

ПЛАН РАБОТЫ

с вновь прибывшим педагогом на 2024-2025 учебный год

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знать требования и содержание программы, положения ФООП. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Октябрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Ноябрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Декабрь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
Январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Участие в предметной неделе.
Март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков
Май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Консультации.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). - Помощь в заполнении электронного журнала. - Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. - Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. 	Сентябрь
Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Октябрь

<p>Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</p> <p>- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p>	
<p>Самоанализ урока наставником.</p> <p>- Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>- Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>- Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</p> <p>- Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету.</p> <p>Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.</p>	Ноябрь
<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</p> <p>- Рекомендации: «Психолога – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</p> <p>- Рекомендации: «Дистанционное обучение. Формы контроля и обратной связи с учащимися».</p> <p>- Особенности работы с одаренными детьми».</p> <p>- Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</p>	Декабрь Январь Февраль
<p>Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</p> <p>Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</p> <p>Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»</p>	Март
<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).</p> <p>- Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	Апрель
<p>Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».</p> <p>Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования.</p> <p>Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>- Анализ процесса адаптации молодого специалиста.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.</p>	Май