

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества были разработаны нормативно - правовые акты, которые размещены на сайте лица:

- Положение о наставничестве в лицее,
- Целевая модель наставничества,
- Перспективные планы педагогов –наставников с молодыми специалистами.

Деятельность лица по наставничеству способствует тому, чтобы из молодого специалиста «вырос» перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, способный к реализации собственного творческого потенциала.

Основной целью при работе с педагогами в течение учебного года ставилось – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

Наставник – педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации. Педагог-наставник должен иметь высшую категорию как учитель, педагогический стаж, пройти курсы повышения квалификации по теме наставничества, иметь квалификационную категорию «педагог-наставник». В этом году прошли аттестацию на категорию «педагог-наставник»: Штефанова О.Г., Бовтута Л.Г., Спасибина Н.А.

Наставляемый – участник системы наставничества, который при взаимодействии с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции. Наставляемым может быть не только молодой педагог (стаж, которого менее 3 лет), но и вновь прибывший учитель в школу, а также молодой специалист (в возрасте до 35 лет).

Существует несколько форм наставничества, такие как: дистанционное, наставничество в группе, краткосрочное, скоростное, реверсивное и др. В лицее в основном ведется работа по традиционной форме наставничества «Учитель-учитель».

В 2023-24 уч. году были созданы 2 наставнические пары (Штефанова О.Г. – Марченко А.А., Бовтута Л.Г. – Могила Н.А.)

На 2024-2025 учебный год сформированы 3 наставнические пары:

1. Педагог-наставник Штефанова О.Г. – молодой педагог Баранник Е.В., учитель начальных классов;
2. Педагог-наставник Бовтута Л.Г. – молодой специалист Могила Н.А., учитель иностранного языка;
3. Педагог-наставник Спасибина Н.А. – молодой специалист Игнатьева Н.Н., учитель физической культуры.

Каждый наставник разрабатывает персональную программу наставничества и индивидуальный образовательный маршрут на молодого педагога. Ежемесячно заполняет лист контроля.

Педагог-наставник помогает молодому педагогу решать следующие задачи:

- помощь адаптироваться учителю в коллективе;
- преодолеть затруднения в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, общения с учащимися и их родителями;

Направления работы наставнических пар:

- решение организационных вопросов;
- планирование и организация работы по предмету;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

В рамках работы учителя – наставники проводят уроки, где, демонстрируют молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. Молодые специалисты от наставников получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, и по многим другим вопросам. Учителя-наставники посещают уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- продолжить освоение интерактивного оборудования.

По окончании реализации данной целевой модели наставничества лучшие кейсы (практики, опыт работы) модели учителей наставников будут размещаться на сайте лицея. Планируется развивать формы наставничества, которые не использовали ранее и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.

Документы, предоставляемые в аттестационную комиссию в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

Бумажный носитель:

- Заявление
- Согласие на обработку персональных данных
- Согласие на распространение персональных данных
- Доверенность представителя заявителя, выданная в соответствии с законодательством Российской Федерации (в случае обращения представителя заявителя)
- Копия трудовой книжки или сведения о трудовой деятельности заявителя (заверяется)
- Копия документа, подтверждающего наличие высшей квалификационной категории – копия выписки из приказа «Об установлении квалификационных категорий» (заверяется)
- Ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (п.48 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196)
- Копия устава организации, осуществляющей образовательную деятельность: титульный лист + общие положения (необходим пункт, где указано **полное наименование** организации)
- Лист оценивания
- Экспертное заключение

На электронном носителе (диск или флеш-карта)

- портфолио педагогического работника – документально зафиксированные результаты, подтверждающие компетентность и эффективность труда работника, его индивидуальные достижения (Приложения 34- 35 к приказу министерства образования Ставропольского края «Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий» от 13 октября 2023 года № 1788-пр).

В 2023-2024 учебном году были аттестованы 12 учителей. Из них: 2- подтвердили высшую квалификационную категорию, 6 – получили первую категорию, 4 – были аттестованы на соответствие занимаемой должности

Педагоги, аттестующиеся в 2024-2025уч.году

1. Бовтуга Л.Г. 23.01.2020г.
2. Меленчук Н.В. 09.01.2020г.
3. Мухаметшина Э.Б. 23.09.2019г.
4. Сичинава Н.Ю. 27.02.2020г.
5. Казитова С.Г.,
6. Марченко А.А.

Курсовая подготовка в лицее.

2023-2024 учебный год был не менее насыщен курсами повышения квалификации, чем предыдущий учебный год. Педагоги лицея прошли курсы на образовательных платформах «Моя школа», ДПО «Экосистема», «Единый урок», «Учи.ру», а так же дистанционные курсы в ООО «Учитель-Инфо» по различным направлениям. Хочется отметить самых активных слушателей кпк: Штефанова О.Г., Барабанова И.В., Скалан Л.Ю., Мухаметшина Э.Б., Герасименко Е.В., Гарибян Г.О., Фаст О.В.

На данный момент 25 учителей зачислены на КПК по «Оказанию первой помощи в ОО».

Кл. руководителям 6х классов необходимо пройти обучение по Профминимуму, учителям 4х классов курсы по ОРКСЭ, а также учителям работающим в классах где есть дети с ОВЗ необходимы курсы по работе с детьми с ОВЗ.