

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) профессионального развития

Наставник: Бовтута Людмила Геннадьевна, учитель английского языка высшей категории

Наставляемый: Могила Надежда Алексеевна, учитель английского языка первой категории

После проведения вводного собеседования и анкетирования, были выявлены трудности, проблемные стороны в профессиональной деятельности вновь прибывшего педагога, составлен совместный план работы наставника и наставляемого, выбраны формы работы.

При составлении ИОМ профессионального развития наставляемого учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель работы наставника: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования профессиональных компетенций, повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические компетенции взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- собеседования;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ уроков;
- посещение и выступления на МО;
- участие в разных мероприятиях ОУ;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация технологических карт уроков;
- прохождение курсов профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование компетенций, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

1. Адаптационный этап работы (2023-2024 учебный год)

Задачи этапа: Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, разрабатывает совместный план работы.

| Содержание работы | Формы работы и методы взаимодействия | Срок исполнения | Результаты выполнения |
|--|--|------------------------|---|
| <p>Адаптация к новому месту работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация к новым условиям трудовой деятельности; - приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; - изучение особенностей образовательного процесса; - ознакомление с новыми обязанностями. <p>Выбор и назначение наставников.</p> | <p>Собеседование</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p>Установление взаимоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление контактов с администрацией учреждения; - установление взаимоотношений с коллегами; | <p>Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p>Анкетирование (выявление профессионально-го дефицита)</p> | <p>Анкетирование</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Выявление затруднений, и профессионального дефицита</p> |
| <p>Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно | <p>Работа с документами</p> | <p>Август</p> | <p>Собеседование. Разработка образовательной программы, календарно-тематического планирования</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| правовое обеспечение образовательного процесса в ОУ. - работа с документами педагога | | | |
| Разработка и утверждение ИОМ. | Собеседование | Сентябрь | |
| Выбор темы самообразования | Консультация-практикум. Работа с дополнительной литературой. | Сентябрь | Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы» |

2. Мотивационный этап работы (2024-2025 учебный год)

Задачи этапа: Наставник совместно с наставляемым реализует разработанный план наставничества, осуществляет корректировку профессиональных навыков вновь прибывшего специалиста.

| Содержание работы | Формы работы и методы взаимодействия | Срок исполнения | Результаты выполнения |
|---|--|-----------------|---|
| Прохождение курсовой подготовки | Помощь в подготовке итоговых работ курса | В течение года | Повышение профессионального уровня |
| Методика планирования и организации образовательной и воспитательной деятельности | Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности | В течение года | План воспитательной работы педагога, образовательной программы, календарно-тематического планирования |
| Ведение документации педагога | Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов. | В течение года | |
| Работа над методической | Самостоятельное составление плана | В течение года | План работы над методической |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| темой самообразования | работы на год, анализ. | | темой, отчет о работе над методической темой, мероприятия в рамках работы МО. |
| Посещение мероприятий внутри ОУ (педсоветы, семинары-практикумы) | Совместный анализ посещаемых мероприятий | В течение года | Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки. |
| Открытые мероприятия | Помощь в подготовке и проведении уроков (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий | В течение года | Самоанализ мероприятий. Круглый стол «Вопрос-ответ» |
| Взаимопосещение уроков | Консультация, открытый показ педагогической деятельности | В течение года | Самоанализ уроков. Круглый стол «Вопрос-ответ» |
| Выступления | Помощь в составлении отчета, доклада, выступления | В течение года | Выступления на МО, педсоветах |
| Разработка методического и дидактического материала | Консультирование | В течение года | Разработка конспектов и технологических карт уроков, дидактического материала |
| Работа с сайтами в интернет-сообществе. | Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование. | В течение года | Создание сайта педагога, странички педагога на сайте учреждения, размещение материалов. |

3. Рефлексия - формирование собственной системы работы с обучающимися (2025-2026 учебный год)

Задачи этапа: Наставник проверяет уровень педагогической компетентности вновь прибывшего специалиста, выполнение его профессиональных обязанностей.

| Содержание работы | Формы работы и методы взаимодействия | Срок исполнения | Результаты выполнения |
|--|---|------------------------------|--|
| Курсы повышения в рамках работы над методической темой | Обзор, анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности | В течение года | Повышение профессионального уровня |
| Работа с сайтами (страничкой педагога) | Консультация | В течение года | Размещение материалов на сайте |
| Применение различных педагогических технологий и методов на уроках | Консультация | В течение года | Расширение методической копилки. Обмен опытом |
| Проведение открытых уроков (обмен опытом). | Мозговой штурм. | В течение года По графику | Самоанализ уроков. |
| Участие в инновационной площадке учреждения | Работа в творческих группах | В течение года | Обмен опытом |
| Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту. | Круглый стол | В течение года | Круглый стол «Особенности формирования портфолио». Накопление и систематизирование материала |
| Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность | Своевременное информирование о мероприятиях, помощь в подготовке материалов конкурса | В течение года | Обмен опытом |
| Аттестация | Помощь в подготовке материалов аттестации | Май | Аттестация на высшую категорию. Портфолио |

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----|---|
| | на соответствие занимаемой должности | | педагога. Круглый стол «Особенности формирования портфолио» |
| Проведение мониторинга | Консультирование | Май | Подведение итогов совместной работы |