

**Индивидуальная программа методического сопровождения  
учителя физической культуры  
Игнатьевой Натальи Николаевны**

***Сроки реализации ИОП:***

Программа рассчитана на 3 года (с 1.09.2024г. до 1.09.2027г.)

**Ключевая идея программы:** основной подход в организации наставничества – амбивалентный, т.е. двунаправленный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих педагогов.

***1. Имеющиеся компетенции и ресурсы:***

Высшее профессиональное образование; опыт работы в системе образования (3 года); желание совершенствовать свои профессиональные компетенции; опыт работы с родителями (классное руководство)

***2. Профессиональные затруднения, на решение которых направлена ИОП :***

Дефициты	Показатели преодоления
Недостаточно опыта для разработки рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС, составления КТП для электронного классного журнала.	<input type="checkbox"/> Понимание структуры рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС <input type="checkbox"/> Опыт составления рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС <input type="checkbox"/> Опыт составления КТП для электронного классного журнала.
Затруднения в оценивании УУД, предметных результатов обучения.	<input type="checkbox"/> Составление модели системы оценки УУД
Формирование коммуникативных компетенций (КК) учеников через реализацию внеурочной деятельности по предмету	<input type="checkbox"/> Понимание показателей эффективной коммуникации <input type="checkbox"/> Подбор заданий на развитие КК <input type="checkbox"/> Разработка сценариев внеурочных событий для развития КК учеников
Применение современных цифровых образовательных ресурсов на предметном материале	<input type="checkbox"/> Знание современных инструментов для организации работы: онлайн общения; совместной работы над документами. <input type="checkbox"/> Освоение образовательных платформ «Учи.ру», «Якласс».

### 3. *Формы и методы работы педагога-наставника с молодым педагогом:*

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

#### **Деятельность наставника**

1-й этап – адаптационный.

Задачи: определить круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявить недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный).

Задачи: разработать и приступить к реализации программы адаптации, осуществлять корректировку профессиональных умений молодого учителя, помочь выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Задачи: проводить мониторинг уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определять степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

### 4. *Система мероприятий в рамках ИОП*

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
<b>1 этап реализации программы 2023-2024 уч.год</b>			
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагога	Подбор/разработка диагностических материалов, методик.  Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста
2	Изучение нормативно-правовой базы.  Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО.  Составление рабочей программы.  Обучение правилам заполнения	Компетентность педагога в заполнении школьной документации

		журнала, заполнение электронного журнала «АВЕРС»	
3	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС	Создание на личном сайте наставника страницы для педагога; организация общения посредством электронной почты, мессенджеров.	Возможность постоянного взаимодействия и общения
5	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ.  Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия.  Видеозапись уроков, организация работы с видеоматериалами.  Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока педагогом.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока на основе системно- деятельностного подхода
6	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.  Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.  Сборник методических рекомендаций.  Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с обучающимися, педагогами, родителями обучающихся, освоенные эффективные приемы.

8	Мониторинг профессионального роста педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
9	Итоги 1 этапа реализации программы	Подготовка отчета наставника и педагога	
<b>2 этап реализации программы 2025-2026 уч.год</b>			
1	Моделирование воспитательной работы класса	<p>Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе <i>(проектирование целей, методы сплочения классного коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)</i></p> <p>Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе.</p> <p>Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)</p>	<p>Самостоятельное оформление педагогом школьной документации.</p> <p>Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.</p>
2	Создание портфолио	<p>Оказание методической помощи наставником Организация деятельности по изучению вопроса.</p> <p>Презентация портфолио наставником.</p>	<p>Выбор методической темы профессионального саморазвития, освоение технологии работы над выбранной темой</p> <p>Наличие портфолио.</p>
3	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Подготовка педагога к прохождению аттестации.
4	Организация продуктивной деятельности	Разработка КИМов, ЦОР, и др.	Методические продукты

5	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования урока в соответствии с ФГОС. Анализ и самоанализ уроков.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
6	Мониторинг профессионального роста педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
7	Итоги реализации 2 этапа программы	Подготовка отчета наставника и МС	
<b>3 этап реализации программы</b> <b>2026-2027 уч.год</b>			
1	Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации.
2	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности
3	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация педагога на первую квалификационную категорию
4	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы	Совместный проект
5	Методическая выставка достижений педагога	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной

			деятельности.
6	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	Показать опыт работы педагога по применению педагогической технологии	Опыт работы педагога по применению педагогической технологии.
7	Мониторинг профессионального роста МС	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
8	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	

## 5. Ожидаемые эффекты

### для педагога:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ наличие портфолио у педагога;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации.

### для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.