



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 3
Савенникова Е.Г.
Приказ №122/л от 30.06 2023 г

**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С
УЧАЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИМИ СТАТУС ДЕТЕЙ с ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в учёбе, проблемы с нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Планирование профориентационной работы с учащимися имеющими статус ребёнка ОВЗ и инвалидность	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2	Участие в проекте «Билет в будущее» в сферах профессиональной ориентации учащихся ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Классный руководитель
3	Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток, листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросам воспитания, социализации и профессиональной ориентации учащихся.	Систематически, ежегодно	Педагог-психолог, соц. педагог.
4	Разработка и подбор психологического инструментария для диагностики профессионального самоопределения учащихся имеющих инвалидность.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, психолог
2. Работа с учащимися			

2. Работа с учащимися			
1	Проведение опроса учащихся, имеющих инвалидность и их родителей (законных представителей) по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально-профессиональной адаптации	сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Психологическая диагностика личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов	Октябрь	Педагог-психолог
3	Психологическая диагностика: - карта интересов; - склонности и интересы в выборе профессии; - способности и профпригодность;	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4	Выявление особенностей темперамента и направленности личности. Методика: тест Айзенка.	Ежегодно, в течение года	Педагог- психолог
5	Изучение личностных особенностей и типа акцентуации характера Тест: «Чертова дюжина», тест Шмишека.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся имеющих инвалидность по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	Психолог
7	Определение профессиональных предпочтений старшеклассников. Опросник Йоваши.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8	Анкетирование учащихся для оценки готовности к выбору профессии с учётом особенностей организма и состояния здоровья (анкета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
9	Групповые и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся 9,11 классов.	В течение года, по запросу учащихся или их родителей (законных представителей)	Педагог- психолог
10	Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Педагог-психолог

11	Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидов к участию в профориентационных мероприятиях с привлечением работодателей: экскурсиях, мастер-классах, конкурсах, выставках.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
12	Привлечение выпускников с ОВЗ и инвалидов к участию в профессиональных тренингах	В течение учебного года	Педагог- психолог
13	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся с ОВЗ и инвалидов по использованию Интернета для поиска работы	В течение учебного года	Преподаватель информатики
14	Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда	В течение учебного года	Педагог-психолог
15	Консультационная работа по вопросам защиты от безработицы, правах и гарантиях в области занятости молодёжи	В течение учебного года	Приёмная комиссия

3. Работа с педагогическими кадрами

1	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника: - «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	В течение года	Классные руководители, психолог
2	Консультативная и методическая помощь классным руководителям в разработке классных часов, профориентационных бесед с обучающимися.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, психолог

Работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального и личностного самоопределения учащихся.	В течение года	Классные руководители, психолог
2	Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Индивидуально сопровождение поступления в профессиональные учебные заведения выпускников школы (предоставление информации о предлагаемых профессиях,	Июнь-август	Социальный педагог, кл. руководитель, педагог- психолог

	условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления)		
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители