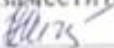


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3
города Минеральные Воды

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ лицей № 3г. Минеральные Воды
Протокол № 1 от 29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
 Сичинава Н.Ю.
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 3
Минеральные Воды
 Е.И. Сальникова
приказ № 130д от 1 сентября 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»

Возраст обучающихся : 7-10 лет
Срок реализации программы: 4 года
Год разработки программы: 2022 г.

Автор- составитель: Огнерубова Оксана Шамшадиновна,
педагог дополнительного образования

Содержание

№	Раздел	страница
	Содержание	1
1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.	2
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Учебно - тематический план	8
2	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы	26
2.1	Календарный учебный график	26
2.2	Условия реализации программы	27
2.3	Методические материалы	28
2.4	Формы аттестации и контроля	29
2.5	План воспитательной работы	32
2.6	Список литературы	34
3	Приложения	38

Раздел I
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 08).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует: созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии; формированию и развитию творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Специфика программы.

Рабочая программа «Юный патриот» разработана для того, чтобы младшие школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Актуальность программы состоит в направленности на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через социальную активность личности, воспитанной на общечеловеческих ценностях, гуманизме и милосердии, человеколюбии и сострадании.

Новизна программы Программа основана на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам через распространение волонтерского движения и активизацию участия школьников в социально-значимых акциях, проектах (например в проекте для младших школьников «Орлята России»), поддержку добровольческих инициатив учащихся.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы выражается в учете психолого-физиологических особенностей детей и подростков, требований личностно-ориентированного подхода к учебно-воспитательной работе и в организации деятельности на основе педагогики

сотрудничества и создания ситуации успеха, при ее реализации у обучающиеся после завершения обучения успешно сформируются патриотические чувства, чувство гордости за свою страну; личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах деятельности (познавательной, теоретической, практической, игровой и др.). Программа предусматривает такую форму работы, как наставничество. В качестве наставников выступают учащиеся старших классов – члены юнармейского отряда лица «Соколы», члены РДДМ «Движение первых», волонтерского отряда лица «Прометей».

Условия приёма обучающихся – специального отбора нет, состав группы постоянный.

На занятиях объединения младшие школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Программа «Юный патриот» разработана на 4 года занятий с детьми младшего школьного возраста (1-4 класс) и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях.

Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
2	34	68

Форма обучения – очная..

Основные **формы организации деятельности:** в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности Занятия кружка являются

комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера. Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии. Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Основные методы, используемые при реализации программы:

- по источнику информации: словесный, наглядный, практический;
- по уровню самостоятельности и творчества: исследовательский в сочетании с репродуктивным;
- по характеру организации взаимодействия: интерактивный (групповой), активный.

Критерии эффективности реализации Программы:

- полнота реализации учебно-тематического плана и плана воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (членов семей) содержанием деятельности и качеством образовательно-воспитательного процесса по программе;
- количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для повышения качества реализации программы обучающихся.
- психологический комфорт участников программы.

Образовательный процесс осуществляется в форме групповой работы в соответствии с возрастными, психологическими особенностями и способностями обучающихся.

Занятия ведутся по утверждённому учебному плану.

Срок освоения программы обоснован её целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей; определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с Советом ветеранов, хором ветеранов, юнармейским отрядом лица «Соколы», РДДМ «Движение первых»
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.
- обучить методам и приёмам волонтерской(добровольческой) деятельности и условиями применения методов волонтерской деятельности в добровольческих акциях;
- развить организаторские умения и навыки, коммуникативные способности, умение работать в команде;
- развивать положительную мотивацию к участию в общественной работе.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юный патриот» предполагает:

- формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Разделы (блоки) содержания программы

№/п	Название раздела (блока)	Количество часов в учебном году
1.	1 блок – «Я-гражданин России»	16
2.	2 блок – «Живые страницы прошлого»	14
3.	3 блок – «Россия – Родина моя»	20
4.	4 блок – «Мы - россияне»	18
Итого	<i>9 мес. – 34 недели X 2 час = 68час</i>	68

Содержание программы

Описание ценностных ориентиров содержания дополнительной общеобразовательной программы «Юный патриот»

Основные понятия, используемые в программе: "Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Ценности:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству, служение и долг перед Отечеством; долг перед старшими поколениями и семьёй.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Программа представлена четырьмя блоками: 1 блок – «Я – гражданин России» (16ч.) 2 блок – «Живые страницы прошлого » (14 ч.); 3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч); 4 блок – «Мы- россияне» (18 ч.).

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН *первого года обучения*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Я-гражданин России»	16	13	3	
	• Введение в образовательную программу: -кто такой патриот?,	1	1		Беседа
	• Россия – наша Родина Москва – столица Российского государства	2	2		Просмотр видео, фотоматериала.
	• Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов. Символы государства – герб и флаг. Гимн России...	5	4	1	Беседа, поисковая работа-защита проектов, изготовление поделок, рисунков. Волонтерская акция «Я – гражданин России!»
	• Родной Ставропольский край – частица России. Герб, флаг Ставропольского края. Достопримечательности. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».	5	4	1	обсуждение, игра «составь вопрос и дай ответ», викторина.
	• Город Минеральные Воды. Достопримечательности города. Люди и их занятия	3	2	1	Беседы, просмотр фильмов (плакатов), экскурсия.
2.	«Живые страницы прошлого »	14	11	3	,

•	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».	4	3	1	Беседа, просмотр фильмов, рисуем плакатов,
•	Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри». Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	5	4	1	Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина.
•	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».	5	4	1	Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина.
3.	«Россия – Родина моя»	20	14	6	
•	Понятия: «война», «подвиг», «награда».	1	1		Беседа
•	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Понятия: «город–герой», «защитник».	4	3	1	Обсуждение, рисуем, просмотр фильмов, викторина.
•	Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	3	2	1	просмотр фильмов, викторина

•	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2	1	1	Обсуждение, собираем информацию
•	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».	3	2	1	беседа, рассуждение. Волонтерская акция «Поздравь воина!» совместно с Юнармией
•	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».	3	2	1	Обсуждение, собираем информацию, презентации
•	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».	4	3	1	Обсуждение, просмотр плакатов, собираем информацию, викторина
4.	«Мы - россияне»	18	11	7	.
	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Понятия: «космос», «космонавт»	2	1	1	Обсуждение, просмотр фильма, викторина
•	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».	4	3	1	Беседа Обсуждение, просмотр плакатов, собираем информацию, изготовление фоторамок Волонтерская акция «Поздравь ветерана!» и

					«Ветеран живет рядом!»
•	Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Концерт с хором ветеранов.	4	2	2	Использование сценариев, коллективная работа Акция «Георгиевская ленточка» совместно с Юнармией
•	Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».	3	2	1	Использование сценариев, коллективная работа
•	Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки». Понятие: «потешки».	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа
•	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	2	1	1	выставка рисунков
	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	1	1		Отзывы и пожелания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	«Я-гражданин России»	16	11	5	
	• Введение в образовательную программу: - что значит быть юным патриотом?	1	1		Беседа
	• Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	5	4	1	Просмотр видео, фотоматериала.
	• Символы государства (герб, флаг, гимн). Их значение в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Беседа, поисковая работа-защита проектов, изготовление поделок, рисунков.
	• Родной Ставропольский край – частица России.. Достопримечательности. Люди и их занятия.	4	3	1	обсуждение, игра «составь вопрос и дай ответ», викторина.
	• Город Минеральные Воды. Достопримечательности города. Люди и их занятия	4	2	2	Беседы, просмотр фильмов (плакатов), экскурсия.
2.	«Живые страницы прошлого »	14	9	5	
	• Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	2	1	1	Обсуждение, просмотр фильмов, викторина.
	• Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот». Встреча с участником СВО	2	1	1	Обсуждение, проект Волонтерская акция «Письмо солдату»
	• Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Понятия: «полководец», «сила воли»,	4	3	1	Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, проект, презентация

	«почитание».				
	<ul style="list-style-type: none"> Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище». «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) 	3	2	1	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию, викторина
	<ul style="list-style-type: none"> Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина». 	3	2	1	Обсуждение, рисуем солдат разных времен
3.	«Россия – Родина моя»	20	13	7	
	<ul style="list-style-type: none"> Понятия: «война», «подвиг», «награда». 	1	1		Беседа
	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по городам - героям. Город – герой Севастополь. Город-герой Волгоград. Понятия: «город–герой», «защитник». 	3	1 1	1	Обсуждение, рисуем, просмотр фильмов, волонтерская акция «Новогодняя игрушка участнику СВО», викторина.

•	Битва за Кавказ Танковое сражение под Прохоровкой	3	1 1	1	просмотр фильмов, экскурсия на Мемориал «Огонь Вечной Славы», возложение цветов
•	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2	1	1	Обсуждение, собираем информацию
•	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».	4	2	2	Совместный концерт- встреча с хором ветеранов, Волонтерская акция по изготовлению открыток-поздравлений для участников СВО совместно с Юнармией
•	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».	3	2	1	Обсуждение, собираем информацию, презентации
•	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».	4	3	1	Обсуждение, просмотр плакатов, собираем информацию, викторина
4.	«Мы - россияне»	18	10	8	.
•	Великие ученые России и их открытия	4	3	1	Обсуждение, просмотр фильма, викторина
•	День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».	3	1	2	Беседа собираем информацию, экскурсия к памятнику солдату на вокзале. Акция «Георгиевская ленточка»

					Волонтерская акция «Нет забытых обелисков» совместно с Юнармией
•	Песни о Родине «Люблю тебя моя Россия!» Книги о Родине. Богатыри земли Русской.. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»	4	2	2	Использование сценариев, коллективная работа. Волонтерская акция «Поделки для ветерана»
•	Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа
•	Экскурсия в музей Армии и Военно-Морского Флота	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа
•	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	2	1	1	Рисунки на асфальте
	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	1	1		Отзывы и пожелания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Я-гражданин России»	16	11	5	

• Введение в образовательную программу: - что значит быть патриотом и гражданином?	1	1		Беседа
• Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	5	4	1	Просмотр видео, фотоматериала.
• Воинские символы. Боевое Знамя части Знамя Победы. Его история и значение.	2	1	1	Беседа, защита проектов, изготовление поделок, рисунков.
• Ставропольский край – в годы Великой Отечественной войны	4	3	1	обсуждение, игра «составь вопрос и дай ответ», викторина.
• Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	Беседы, просмотр фильмов (плакатов), экскурсия.
2. «Живые страницы прошлого»	14	9	5	
• Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	2	1	1	Обсуждение, просмотр фильмов, викторина.
• Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот». Встреча с участником СВО	2	1	1	Обсуждение, проект, Волонтерская акция «Письма и поделки, солдатам СВО»
• Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».	3	2	1	Обсуждение, рисуем солдат разных времен

•	«Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища. Понятия: «держава», «армия», «флот».	3	2	1	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию, викторина
•	Отечественная война 1812 г. М. Кутузов. Герои Отечественной войны 1812 г.	4	3	1	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию, викторина
3.	«Россия – Родина моя»	20	11	9	
•	Понятия: «война», «подвиг», «награда».	1	1		Беседа
•	Путешествие по городам - героям. Город – герой Новороссийск Брестская крепость. Понятия: «город–герой», «защитник».	3	2	1	Обсуждение, рисуем, просмотр фильмов, викторина.
•	Битва за Москву в 1941 году. Подвиг 28 панфиловцев, Подольских курсантов, Зои Космодемьянской и других защитников Москвы. Белорусская операция 1944 г Берлинская операция 1945 г	3	2	1	просмотр фильмов, экскурсия на Мемориал «Огонь Вечной Славы, возложение цветов
•	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Памятники, посвященные защитникам Отечества	4	1	3	Обсуждение, собираем информацию. Экскурсия в музей боевой славы на Посту №1, экскурсии к памятникам совместно с Юнармией

•	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».	4	2	2	Совместный концерт-встреча с хором ветеранов, изготовление открыток-поздравлений для участников СВО совместно с Юнармией
•	Военная летопись моей семьи . Проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	3	2	1	Обсуждение, собираем информацию, презентации
•	Партизанская война. Герои партизаны.	2	1	1	Обсуждение, просмотр плакатов, собираем информацию, викторина
4.	«Мы - россияне»	18	9	9	.
•	Культура и искусство России	4	3	1	Обсуждение, просмотр фильма, викторина
•	День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение». Акция «Георгиевская ленточка»	3	1	2	Беседа собираем информацию, экскурсия к памятнику солдату на вокзале, .Волонтерские акции «Сирень Победы» и «Нет забытых обелисков» совместно с Юнармией
•	Песни военных лет. Программа совместно с родителями, хором ветеранов и Советом ветеранов	4	2	2	Использование сценариев, коллективная работа
•	Встреча с ветеранами боевых действий, Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа

•	Экскурсия к памятнику танкистам	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа
•	Конкурс рисунков «Нет войне!»	1		1	Рисунки
•	Игра «Сильные духом!»			1	Использование сценариев, коллективная работа
	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	1	1		Отзывы и пожелания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
четвертого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Я-гражданин России»	16	11	3	
•	Введение в образовательную программу: - что такое патриотизм?	1	1		Беседа
•	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	5	4	1	Просмотр видео, фотоматериала.
•	Родной Ставропольский край – частица России. Достопримечательности. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан»,	5	4	1	Беседа, защита проектов, изготовление поделок, рисунков.

	«патриот своего края».				
	• Город Минеральные Воды. Достопримечательности города. Люди и их занятия.	5	4	1	обсуждение, игра «составь вопрос и дай ответ», викторина. Экскурсия в музей СОШ №6
2.	«Живые страницы прошлого»	14	9	5	
	• Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	2	1	1	Обсуждение, просмотр фильмов, викторина.
	• Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот». Встреча с участником СВО	2	1	1	Обсуждение, проект
	• Русско-японская война 1904-1905 г.г. Оборона ПортАртура. Подвиг крейсера «Варяг»	3	2	1	Обсуждение, рисуем солдат разных времен
	• 1-я мировая война	3	2	1	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию, викторина
	• Великая Отечественная война	4	3	1	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию, викторина
3.	«Россия – Родина моя»	20	11	9	
	• Понятия: «война», «подвиг», «награда». День народного Единства. Смутное время. Освобождение Москвы народным ополчением Минина и	1	1		Беседа, просмотр фильмов

	Пожарского.				
•	Дни воинской славы	3	2	1	Обсуждение, рисуем, просмотр фильмов, викторина.
•	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны. Памятник жертвам Холокоста О чем говорят названия улиц.	4	1	3	Обсуждение, собираем информацию. Экскурсия в музей боевой славы на Посту №1, экскурсии к памятнику совместно с Юнармией
•	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. День воина-интернационалиста «Афганистан в моем сердце».	4	2	2	Совместный концерт-встреча с хором ветеранов, встреча с ветераном боевых действий в Афганистане
•	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».	3	2	1	Обсуждение, собираем информацию, презентации
•	Подвиги женщин в военное время	2	1	1	Обсуждение, просмотр плакатов, собираем информацию, викторина
4.	«Мы - россияне»	18	10	8	.
•	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Знай, люби и береги свой край	4	3	1	Обсуждение, просмотр фильма, викторина. Волонтерская акция «Чистый школьный двор»

• День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».	3	1	2	Беседа собираем информацию, экскурсия к памятнику солдату на вокзале.
• Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», и др.	4	2	2	Использование сценариев, волонтерские акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Знамя Победы» совместно с Юнармией
• Встреча с ветеранами боевых действий, Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».	2	1	1	Использование сценариев, коллективная работа
• Экскурсия к памятнику группы «Мечь»	2	1	1	Волонтерская акция «Нет забытых обелисков» совместно с Юнармией
• Конкурс рисунков и поделок «На страже мира!»	2	1	1	Рисунки
Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	1	1		Отзывы и пожелания

1 год обучения

1 блок – «Я-гражданин России» (16 ч.)

- Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.
- Родной Ставропольский край – частица России. Герб, флаг Ставропольского края. Достопримечательности. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

- Родной Ставропольский край – частица России. Город Минеральные Воды. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого» (14 ч.)

- Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».
- Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри». Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».
- Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);

- Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Понятия: «город–герой», «защитник».
- Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.
- Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Понятия: «война», «подвиг», «награда».
- День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
- Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».
- Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей. Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Мы - россияне» (18 ч.).

- День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Понятия: «космос», «космонавт»

- День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».
- Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Концерт с хором ветеранов. Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне. Понятие: «современник», «творчество».
- Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».
- Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки». Понятие: «потешки».
- Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».
- Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания

2 год обучения:

1 блок – «Я-гражданин России» (16 ч.)

- Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории.
- Символы государства (герб, флаг, гимн). Их значение в годы Великой Отечественной войны
- Родной Ставропольский край – частица России.
- Город Минеральные Воды. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого » (14 ч.)

- Понятия: «предки», «друг», «заповедь».
- Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот». Встреча с участником СВО
- Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».
- Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

- «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);

- Путешествие по городам - героям. Город – герой Севастополь. Город-герой Волгоград. Понятия: «город–герой», «защитник
- Битва за Кавказ. Танковое сражение под Прохоровкой
 - Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Понятия: «война», «подвиг», «награда».
 - День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
 - Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».
 - Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей. Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Мы - россияне» (18 ч.).

- Великие ученые России и их открытия
- День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка» Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».
- Песни о Родине «Люблю тебя моя Россия!» Книги о Родине. Богатыри земли Русской.. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»
- Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».
- Экскурсия в музей Армии и Военно-Морского Флота
- Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».
- Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания

3 год обучения:

1 блок – «Я-гражданин России» (16 ч.)

- Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории
- Воинские символы. Боевое Знамя части Знамя Победы. Его история и значение.
- Ставропольский край – в годы Великой Отечественной войны
- Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны

2 блок – «Живые страницы прошлого» (14 ч.)

- Понятия: «предки», «друг», «заповедь».
- Путешествие по городам - героям. Город – герой Новороссийск. Брестская крепость.
- Битва за Москву в 1941 году. Подвиг 28 панфиловцев, Подольских курсантов, Зои Космодемьянской и других защитников Москвы. Белорусская операция 1944 г. Берлинская операция 1945 г
- Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Земляки – герои.. Памятники, посвященные защитникам Отечества
- День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
- Военная летопись моей семьи «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»
- Партизанская война. Герои партизаны.

3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);

- Понятия: «война», «подвиг», «награда».
- Путешествие по городам - героям. Город – герой Новороссийск. Брестская крепость. Понятия: «город–герой», «защитник».
- Битва за Москву в 1941 году. Подвиг 28 панфиловцев, Подольских курсантов, Зои Космодемьянской и других защитников Москвы. Берлинская операция 1945 г

- Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Памятники, посвященные защитникам Отечества
- День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
- Военная летопись моей семьи «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»
- Партизанская война. Герои партизаны.

4 блок – «Мы - россияне» (18 ч.).

- Культура и искусство России
- День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение». Акция «Георгиевская ленточка»
- Песни военных лет. Программа совместно с родителями, хором ветеранов и Советом ветеранов
- Встреча с ветеранами боевых действий, Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».
- Экскурсия к памятнику танкистам
- Конкурс рисунков «Нет войне!»
- Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания

4 год обучения:

1 блок – «Я-гражданин России» (16 ч.)

- Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории
- Родной Ставропольский край – частица России. Достопримечательности. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».
- Город Минеральные Воды. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого » (14 ч.)

- Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».
- Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот». Встреча с участником СВО.
- Русско-японская война 1904-1905 г.г. Оборона Порт-Артура. Подвиг крейсера «Варяг»
- 1-я мировая война
- Великая Отечественная война
- День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
- Военная летопись моей семьи «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»
- Партизанская война. Герои партизаны.

3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);

- Понятия: «война», «подвиг», «награда». День народного Единства. Смутное время. Освобождение Москвы народным ополчением Минина и Пожарского
 - Дни воинской славы
 - Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Памятник жертвам Холокоста. О чем говорят названия улиц.
 - День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Есть профессия - Родину защищать. День воина-интернационалиста «Афганистан в моем сердце».
 - Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».
 - Подвиги женщин в военное время

4 блок – «Мы - россияне» (18 ч.).

- Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Знай, люби и береги свой край
- День Победы. Участие в шествии «Бессмертного полка» Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», и др.
- Встреча с ветеранами боевых действий, Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».
- Экскурсия к памятнику группы «Месть»
- Конкурс рисунков и поделок «На страже мира!»
- Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания

Планируемые результаты.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине, - ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности: патриотизм; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения: по расписанию
Окончание учебного года: 25 мая	Продолжительность занятий Определяется образовательной программой: 40 минут
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут Сменность занятий: 2 смена

2.2 Условия реализации программы

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса с обучающимися необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность.

Кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы осуществляется с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 05.09. 2018 г.). Программа реализуется педагогом дополнительного образования МБОУ лицея №3 г. Минеральные Воды Огнерубовой Оксаной Шамшадиновной в сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами: Совет ветеранов, хор ветеранов, Домом детского творчества, ЦДОД Пост №1 и другими)

Учебно-методические ресурсы:

- рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики, с учетом физиологических особенностей, физического развития и состояния здоровья учащихся данного возраста;

- методическая литература, разработки бесед, сценарии занятий;
- наглядные пособия: плакаты, схемы, альбомы, фотографии, репродукции, рисунки;
- раздаточный материал: карточки с заданиями;
- диски с записью музыкальных произведений;
- видеоматериалы;
- плакаты;

Материально-технические ресурсы:

- Компьютер, подключенный к сети Интернет
- мультимедийный проектор с экраном
- колонки
- сканер

-принтер

- актовый зал и др.

Методические материалы

Успешное проведение занятий достигается благодаря соблюдению основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, эффективному применению общественно признанных современных технологий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В процессе обучения предполагается использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся:

- репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа);
- игровые (на развитие внимания, памяти, воображения, игра-путешествие, ролевые игры, викторины);
- наглядные (рисунки, плакаты, фотографии, модели, видеоматериалы);
- создание творческих работ для конкурсов, праздников, игр.

Методы обучения: объяснительно- иллюстративный (наглядный), игровые, дискуссионный, видео метод, работа с компьютерной программой, исследовательский, анализ, обобщение.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, выполнение проектов.

Педагогические технологии, используемые в программе: информационно –коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения.

Дидактический материал: в ходе реализации общеразвивающей программы педагогом разрабатывается различные методические и дидактические материалы к каждому учебному занятию. Среди них лекции, практические задания.

Дидактические материалы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности

«Юный патриот» предусмотрены следующие виды дидактического материала:

1. дидактические тексты для обучения учащихся работе с различными источниками информации (учебником, картами, справочниками, словарями, электронными ресурсами и т.д.);
2. задания с проблемными вопросами;
3. задания на развитие воображения и творчества;
4. дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий и пр.;
5. листы самоподготовки учащихся к занятию;
6. справочные материалы.

2.3 Формы аттестации и контроля

Критерии оценивания образовательных достижений. Формы аттестации и контроля

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения программы. В программе предусмотрено развитие личностных качеств ребенка. Динамика личностного развития детей, занимающихся в объединении, отслеживается по трем блокам личностных качеств – организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности

В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Организация промежуточной аттестации

	Вид аттестации	Сроки проведения
1.	начальная	сентябрь

2.	промежуточная	декабрь
3.	промежуточная	май

Характеристика оценочных материалов

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
<i>Промежуточный контроль</i>		
По окончании изучения темы	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	опрос, самостоятельная работа, тестирование, анкетирование.

или раздела	Определение результатов обучения.	викторина
<i>Промежуточная аттестация</i>		
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ , самоанализ, тестирование, анкетирование и др.</p>

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментар (формы, методы, диагностики)	ий ий
------------------------	---------------------	--	---	----------

Развитие активной гражданской позиции;	Сформированность гражданской позиции	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Воспитание любви и бережного отношения к родному краю, его природе и истории;	Проявление бережного отношения к природе и истории родного края	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Развитие интереса к	Проявление устойчивого интереса к исследовательской и проектной деятельности	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Формирование навыков поиска и анализа информации;	Умение искать информацию	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Формирование критического абстрактного мышления;	проявление критического мышления	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Формирование основ научного мировоззрения;	сформированность научного мировоззрения	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Формирование навыков работы в коллективе;	сформированность навыков работы в коллективе	текущий	наблюдение, дневник наблюдений
Формирование навыков выступлений перед публикой, в т.ч. посредством коммуникационных технологий;	сформированность навыков выступлений перед публикой	промежуточный, итоговый	зачетное выступление
Формирование навыков подводить итоги и оценивать свою работу	способность подвести итоги и объективно оценить свою работу	промежуточный, итоговый	защита работы

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
--	---	---

Формы подведения итогов реализации программы: конкурс работ на патриотические темы, защита патриотических проектов, портфолио обучающихся, дневники наблюдений, библиотека исследовательских работ и проектов

Оценочные

материалы.

Характеристика

оценочных материалов

Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов

беседа, опрос, наблюдение, открытые и итоговые занятия, диагностика, анализ, диагностические игры, анализ выполнения программ, анкетирование, анализ результатов участия детей в социально-значимой деятельности, анализ приобретенных навыков общения, самооценка обучающихся, взаимное обучение детей	грамоты, дипломы, журнал, анкеты, тестирование, протоколы конкурсов, фото, отзывы (детей и родителей), статьи в прессе	праздники, отчеты, итоговые занятия, тесты
---	--	--

Оценочные материалы представлены в приложении 2 к данной программе

План воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении:

- Проводить тематические праздники для детей.
- Отмечать дни рождения воспитанников объединения.
- Экскурсии .

Взаимодействие педагога с родителями:

- Беседовать о целях и задачах объединения, об организационных вопросах.
- Проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса.
- Привлекать родителей к помощи в работе объединения и участию в праздниках, мероприятиях.
- Поддерживать тесный контакт с родителями, знать о домашних условиях воспитания детей, их жизни дома и вне домашней обстановки.
- Давать по необходимости советы, консультации, рекомендации.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений: «День Защитника Отечества», «День Победы».
- Составление фотоальбомов и стенгазет согласно календарно-тематического планирования.
- Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Семейные традиции», «Природа Ставропольского края», «Что значит – быть патриотом?» и др.
- Привлечение родителей к помощи в организации экскурсий по микрорайону, городу, поездкам в музеи, достопримечательности Ставропольского края
- Оформление рекомендаций по использованию полученных знаний в повседневном общении с детьми:
- Знакомление со списком рекомендованной для чтения детям литературы;
- Рекомендации по ведению беседы о прочитанном и т.д.
- Совместные проекты детей и родителей (согласно календарно-тематического планирования).
- Участие в акциях (согласно календарно-тематического планирования).
- Организация совместных мероприятий непосредственно организованной образовательной деятельности для детей и родителей

2.4 Законодательно-нормативное обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «**Юный патриот**»

составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Устав МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды.

2.5 Учебно – методическое обеспечение

Используемые источники и литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями);

2. распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. распоряжение Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
4. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
9. письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)); письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва)
11. методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн).

12. закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании»;
13. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
15. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
16. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
17. Устав МБОУ лицея № 3 г. Минеральные Воды.

Научные и методические издания, используемые педагогом

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 15 с.
2. Задачи системы дополнительного образования детей Ставропольского края. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвящённой 85-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей.- Ставрополь, 2013.
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.Г. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- Образовательные ресурсы. Выпуск 79, ф.7.
4. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
5. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы): - М.: «ВАКО».: - 2008.
7. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.

8. Перекатыева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатыева. – Ростов–на–Дону, 2011.
9. Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.
10. Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.–С. 41-47; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2011.

Список литературы, рекомендованной детям и родителям

1. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
2. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: - 2006.
4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ГЦ Сфера».: - 2005
5. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
6. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.gov.r> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. www.fgosreestr.ru – Реестр примерных основных образовательных программ
3. <http://vidod.edu.ru/> - Портал «Дополнительное образование детей»
4. газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
5. единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>
6. презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>

Оценочный материал

Проверочный тест.

Входной контроль.

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

7-8 баллов – высокий уровень;

5-6 баллов – средний уровень ;

4 балла - низкий уровень;

менее 4 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва; б) Санкт- Петербург; в) Екатеринбург; г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является: а) король; б) губернатор; в) мэр; г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется: а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это _____

6. Раскрась российский флаг в его цвета:

7. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

8. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля	День России
4 ноября	День защитника Отечества
12 июня	День народного единства

Викторина «Даты и цифры Великой Отечественной»

В этом туре все вопросы будут связаны с датами и какими-то другими цифрами, относящимися к Великой Отечественной войне.

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны. (22 июня 1941 г.)
2. Сколько лет длилась Великая Отечественная война? (4 года)
3. Когда состоялся первый парад на Красной площади? (24 июня 1945)
4. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны (9 мая 1945 г.)
5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900)

«Страницы боевой славы»

1. Назовите имя Верховного главнокомандующего советских войск в Великой Отечественной войне (И.В. Сталин)
2. Государство, которое без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины 22 июня 1941 г.: (Германия).
3. Какое оружие, применяемое в годы Великой Отечественной войны, называлось ласковым женским именем? (Катюша)
4. В каком городе находится знаменитый Мамаев курган? (г. Волгоград)
5. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршал Победы»? (Г.К. Жукову)

6. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны. (Курская битва)

«Литературно-музыкальный»

В нем собраны вопросы, которые связаны с названиями произведений и стихотворений, песен о войне, а также с именами их авторов.

1. Где стоит памятник Советскому солдату? (в г. Берлин, Лев Кассиль «Памятник Советскому Солдату»)
2. Фрагмент песни «День Победы».
3. Мелодия песни «КАТЮША».
4. Куда повел Тишка (из рассказа Л.Кассиля) немецкий отряд? (к болоту)
5. Он несколько часов простоял на снегу, без рукавиц, соединив провода, а рядом пули свистели и мины рвались! (герой Николай Устюшин из произведения Е.Воробьева «Обрывок провода»)

«Вечная слава героям»

1. Юная партизанка, которая стала героем Великой Отечественной войны. Назовите ее имя. (Зоя Космодемьянская - «Таня-партизанка»)
2. Юная мстительница, отравившая 100 немцев. (Зина Мартынова)
3. Пионер-герой - добыл у немцев портфель с очень важными документами (Леня Голиков)
4. Самая юная 10 - летняя героиня, которая помогала партизанам в Белоруссии. (Надя Богданова)
5. Он, не ведая страха, ходил в атаку рядом с взрослыми. А между боями выпускал газету «Окопная правда». (Валерий Волков)

Викторина “Лучший знаток истории Великой Отечественной войны”.

Вопросы викторины:

- 1 (слайд 1). Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны? (1941-1945 гг.)
- 2 (слайд 2-5). Назовите фамилии этих людей? (Жуков Георгий Константинович, Рокоссовский Константин Константинович, Конев Иван Степанович)
- 3 (слайд 6-8). Кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами СССР в годы Великой Отечественной войны?

Выбрать:

- Жуков Г.К.
- Конев И.С.
- **Сталин И.В.**
- Ворошилов К.Е.

- Рокоссовский К.К.

4 (слайд 9-19) Назовите название памятников и мемориалов Великой Отечественной войны изображенных далее? Где они находятся?

- Памятник Воину-освободителю в Трептов-парке. Германия. Берлин.
- Могила Неизвестному солдату у кремлевской стены. Москва.
- Мемориал “Родина мать” на Мамаевом кургане. Волгоград.
- Мемориальный комплекс защитникам Брестской крепости. Брест.
- Главный монумент мемориального комплекса в Брестской крепости “Защитник Цитадели”.
- Мемориальный комплекс Хатынь. Центральный монумент. Белоруссия.
- Монумент Матери Родине на Пискаревском кладбище. Санкт-Петербург.

5 (слайд 20). Какой из перечисленных городов-героев не носит этого почетного звания?

Смоленск, Тула, Мурманск, Новороссийск, Одесса, Киев, Москва, Ленинград, Сталинград, Севастополь, **Иркутск**, Минск, Керчь.

6 (слайд 21). Какое из перечисленных сражений не происходило в годы Великой Отечественной войны?

- Сражение на Курской дуге
- Оборона Брестской крепости
- Битва за Днепр
- Битва за Кавказ
- Сталинградская битва
- Битва за Москву
- Сражение за Смоленск и Киев
- **Куликовская битва**
- Оборона Одессы и Севастополя
- Битва за Берлин
- Оборона Ленинграда

7 (слайд 22-25). Назовите имена и фамилии пионеров – героев изображенных на слайде?

- Леня Голиков
- Валя Котик

- Марат Казей

- Зина Портнова.

8 (слайд 26). Как называли людей, которые организовывали подпольные группы, отряды, движения для борьбы с захватчиками? (Партизаны)

9 (слайд 27-28). Как называлось сооружение, вырытое в земле партизанами? (Землянка)

10 (слайд 29-31). Как назывались полевые сооружения, служащие огневыми позициями и укрытиями солдат и боевой технике? (Окопы, траншеи, дзоты)

11 (слайд 32-35). Какая военная техника представлена далее? (Пулемет “Максим”, танк Т-34, миномет, гаубица)

12 (слайд 36-37). Какой советский самолет в годы войны называли “летающим танком”? (Ан-2)

13 (слайд 38-39). Для чего использовались эти сооружения? (Противотанковые ежи)

14 (слайд 40-45). Какое событие Великой Отечественной войны изображено на фотографиях? (Блокада Ленинграда)

15 (слайд 46). Какое количество хлеба выдавалось на ребенка в день во время блокады?

- 50 грамм
- **125 грамм**
- 1 килограмм
- 20 грамм
- 2 килограмма 100 грамм

16 (слайд 47-49). Назовите, какие события Великой Отечественной войны изображены?

- взятие Рейхстага;

- победа 1945 г.;

- парад на Красной площади.

17 (слайд 50-52). Кто принимал парад Победы 1945 года на Красной площади в Москве? (Жуков Георгий Константинович).

Приложение 2

Календарный учебный план-график на 2022-2023 учебный год

1 год обучения

№ занятия	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	02.09	Лекция	1	Введение в дополнительную образовательную программу, инструктаж по ТБ.	
«Я-гражданин России»					
2	07.09	Лекция	1	Россия – наша Родина .	Вводный тест.
3	09.09	Виртуальная экскурсия	1	Москва – столица Российского государства	Просмотр видео, фотоматериала.
4	14.09	Беседа	1	Символы государства (герб, флаг, гимн).	. Волонтерская акция «Я – гражданин России!»
5	16.09	поисковая работа-защита рефератов	1	История появления символов.	подготовка презентации
6	21.09	Практическое занятие	1	Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.	изготовление поделок, рисунков
7	23.09	акция	1	Символы государства – герб и флаг.	Волонтерская акция «Я – гражданин России!»

8	28.09	беседа	1	Гимн России...	Исполнение гимна
9	30.09	лекция	1	Родной Ставропольский край – частица России.	обсуждение
10	05.10	Практическое занятие	1	Герб, флаг Ставропольского края.	Рисунки
11	07.10	беседа	1	Достопримечательности.	викторина
12	12.10	беседа	1	Люди и их занятия.	сообщения
13	14.10	игра	1	Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».	игра «составь вопрос и дай ответ»
14	19.10	лекция	1	Город Минеральные Воды.	Просмотр видео, фотоматериала.
15	21.10	экскурсия	1	Достопримечательности города.	викторина
16	26.10	Практическое занятие	1	Люди и их занятия	сообщения
«Живые страницы прошлого»					
17	28.10	беседа	1	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне.	просмотр фильмов, плакатов, ответы на вопросы
18	09.11	Игра-путешествие	1	Быт, нравы и культура восточных славян.	просмотр фильмов, плакатов, ответы на вопросы
19	11.11	Практическое занятие	1	Быт, нравы и культура восточных славян.	Игра «Назови обряд или традицию»

20	16.11	Урок-рассуждение	1	Понятия: «предки», «друг», «заповедь».	опрос
21	18.11	беседа	1	Славна богатырями земля русская... Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	Обсуждение, рисуем, просмотр плакатов, наблюдение, собираем информацию, викторина
22	23.11	беседа	1	Сказания и былины о богатырях.	викторина
23	25.11	лекция	1	Оружие богатырей	просмотр плакатов, видеоматериалов
24	30.11	игра	1	Что такое богатырская сила	ролевые игры
25	01.12	Практическое занятие	1	Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».	Рисуем богатырей
26	07.12	беседа	1	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	просмотр плакатов.
27	09.12	лекция	1	Устное народное творчество. Русские богатырские сказки.	Чтение по ролям
28	14.12	Практическое занятие	1	Устное народное творчество. Русские богатырские сказки.	тест
29	16.12	беседа	1	Кого называют героем.	Обсуждение
30	21.12	Беседа	1	Какими качествами обладает патриот. Понятия: «богатырь», «герой», «патриот»	Анализ ситуаций.
«Россия – Родина моя»					
31	23.12	беседа	1	Понятия: «война», «подвиг», «награда».	обсуждение
32	26.12	беседа	1	Понятия: «город–герой», «защитник».	Обсуждение, рисуем, просмотр фильмов, викторина.

33	11.01	беседа	1	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	просмотр фильмов
34	13.01	беседа	1	Блокада Ленинграда. Дорога жизни	просмотр презентации
35	18.01	Практическое занятие	1	Блокада Ленинграда. Дорога жизни	Композиция на тему “Дети блокадного Ленинграда»
36	20.01	беседа	1	Сталинградская битва..	просмотр фильмов викторина
37	25.01	Практическое занятие	1	Дом Павлова	сообщения
38	27.01	беседа	1	Курская дуга.	опрос
39	01.02	беседа	1	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной.	Обсуждение
40	03.02	Экскурсия на Мемориал “Огонь вечной славы»	1	Земляки – герои.	Сбор информации, сообщения
41	15.02	беседа	1	Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».	. тест
42	17.02	Встреча, Урок мужества	1	Есть профессия - Родину защищать.	Волонтерская акция «Поздравь воина!» совместно с Юнармией
43	22.02	Практическое занятие	1	День защитника Отечества	Конкурс-игра, посвященная Дню защитника Отечества
44	24.02	беседа	1	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись.	Обсуждение
45	01.03	беседа	1	Военная летопись семьи. Династии военных. Что такое «династия».	сбор информации

46	03.03	Практическое занятие	1	Военная летопись моей семьи	презентации
47	10.03	беседа	1	Дети войны.. Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».	Обсуждение, викторина
48	15.03	беседа	1	Дети в годы Великой Отечественной войны	просмотр плакатов, сбор информации
49	17.03	беседа	1	Дети – герои	Просмотр презентации
50	22.03	Практическое занятие	1	Дети войны	викторина
«Мы - россияне»					
51	24.03	лекция	1	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Понятия: «космос», «космонавт»	Обсуждение, просмотр фильма, викторина
52	05.04	Практическое занятие	1	Современный космос на благо людей.	Рисуем космос
53	07.04	Беседа	1	День Победы. История праздника.. Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».	Обсуждение, просмотр плакатов, Волонтерская акция «Поздравь ветерана!» и «Ветеран живет рядом!»
54	12.04	Практическое занятие	1	Ветераны войны	сбор информации, изготовление фоторамок Волонтерская акция «Поздравь ветерана!» и «Ветеран живет рядом!»
55-56	19.04	акция	2	Участие в шествии «Бессмертного полка»	Акция «Георгиевская ленточка» совместно с Юнармией

57-58	21.04 26.04	конкурс	2	Песни военных лет.	Использование сценариев, коллективная работа
59	28.04	конкурс	1	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	Знание стихотворений
60	03.05	концерт	1	Концерт с хором ветеранов.	Использование сценариев, коллективная работа
61-62	05.05	встреча	2	Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны.. Понятия: «ветеран», «подвиг».	Использование сценариев, коллективная работа
63	10.05	Практическое занятие	1	Защита презентаций о Великой Отечественной войне	презентации
64-65	12.05 17.05	Практическое занятие	2	Военно-спортивная игра « Богатырские потешки». Понятие: «потешки».	Использование сценариев, коллективная работа
66-67	19.05 24.05	Практическое занятие	2	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	рисунки
68	26.05	Итоговое занятие	1	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	Отзывы и пожелания

Календарный учебный план-график на 2023-2024 учебный год

2 год обучения

№ занятия	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	01.09	Лекция	1	Введение в дополнительную образовательную программу, инструктаж по ТБ.	
«Я-гражданин России»					
2	06.09	Лекция	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Вводный тест.
3	08.09	Виртуальная экскурсия	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Просмотр видео, фотоматериала.
4	13.09	Беседа	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Сбор информации
5	15.09	поисковая работа-защита рефератов	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	подготовка презентации
6	20.09	Практическое занятие	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Волонтерская акция «Я – гражданин России!»
7	22.09	лекция	1	Символы государства (герб, флаг, гимн). Их значение в годы Великой Отечественной войны	презентация
8	27.09	Практическое занятие	1	Символы государства (герб, флаг, гимн). Их значение в годы Великой Отечественной войны	изготовление поделок, рисунков.
9	29.09	лекция	1	Родной Ставропольский край – частица России..	игра «составь вопрос и дай ответ»
10	04.10	лекция	1	Достопримечательности.	обсуждение

11	06.10	Практическое занятие	1	Достопримечательности.	викторина
12	11.10	беседа	1	Люди и их занятия.	обсуждение
13-14	13.10 18.10	экскурсия	2	Город Минеральные Воды. Достопримечательности города.	экскурсия.
15	20.10	беседа	1	Люди и их занятия	просмотр фильмов (плакатов), сбор информации
16	25.10	встреча	1	Люди и их занятия	«составь вопрос и дай ответ»
«Живые страницы прошлого»					
17	27.10	беседа	1	Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	просмотр фильмов, плакатов, ответы на вопросы
18	08.11	Практическое занятие	1	Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	Рисуем защитников Отечества разных времен
19	10.11	Практическое занятие	1	Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот».	Волонтерская акция «Письмо солдату»
20	15.11	встреча	1	Встреча с участником СВО	Вопрос-ответ
21-22	17.11 22.11	беседа	2	Русские полководцы Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».	Обсуждение, просмотр плакатов
23	24.11	Практическое занятие	1	Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния.	викторина
24	29.11	лекция	1	Почитание героев народом.	просмотр плакатов, видеоматериалов

25	01.12	беседа	1	Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова.	Обсуждение, просмотр фильмов
26	06.12	лекция	1	Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».	викторина
27	08.12	Практическое занятие	1	Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	презентации.
28	13.12	Практическое занятие	1	Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».	Обсуждение, рисуем солдат разных времен
29-30	15.12	Конкурс	2	Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки)..	Конкурс на знание фольклора о русском солдате
«Россия – Родина моя»					
31	20.12	беседа	1	Понятия: «война», «подвиг», «награда».	обсуждение
32	22.12	Практическое занятие	1	Путешествие по городам - героям. Понятия: «город–герой», «защитник».	Обсуждение, волонтерская акция «Новогодняя игрушка участнику СВО».
33	27.12	беседа	1	Город – герой Севастополь	просмотр фильмов
34	29.12	беседа	1	Город-герой Волгоград	просмотр презентации
35	10.01	беседа	1	Битва за Кавказ. День освобождения г. Минеральные Воды	просмотр фильмов,
36	12.01	Практическое занятие	1	Битва за Кавказ	экскурсия на Мемориал Вечной Славы, возложение цветов на Вечному огню
37	17.01	лекция	1	Танковое сражение под Прохоровкой	сообщения

38	19.01	беседа	1	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной..	Обсуждение, собираем информацию
39	24.01	беседа	1	Земляки – герои	Обсуждение , опрос
40	26.01	беседа	1	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись.	Обсуждение
41	31.01	беседа	1	Военная летопись семьи. Династии военных. Что такое «династия».	сбор информации
42	02.02	Практическое занятие	1	Военная летопись моей семьи	презентации
43	07.02	концерт	1	Государственный праздник День защитника Отечества.. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество»..	Совместный концерт-встреча с хором ветеранов,
44	09.02	Практическое занятие	1	. Есть профессия - Родину защищать	. Волонтерская акция по изготовлению открыток-поздравлений для участников СВО совместно с Юнармией
45	14.02	Встреча, Урок мужества	1	Есть профессия - Родину защищать.	Волонтерская акция «Поздравь воина!» совместно с Юнармией
46	16.02	Практическое занятие	1	День защитника Отечества	Конкурс-игра, посвященная Дню защитника Отечества
47	21.02	беседа	1	Дети войны.. Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».	Обсуждение, викторина
48	28.02	беседа	1	Дети в годы Великой Отечественной войны	просмотр плакатов, сбор информации
49	01.03	беседа	1	Дети – герои	Просмотр презентации

50	06.03	Практическое занятие	1	Дети войны	тест
«Мы - россияне»					
51-53	13.03 15.03 20.03	лекция	3	Великие ученые России и их открытия	Сообщения, опрос
54	22.03	Практическое занятие	1	Великие ученые России и их открытия	викторина
55	03.04	конкурс	1	Песни о Родине «Люблю тебя моя Россия!»	Использование сценариев, коллективная работа.
56	05.04	конкурс	1	Книги о Родине	викторина
57-58	10.04 12.04	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей Армии и Военно-Морского Флота	презентации
59-60	17.04 19.04	Практическое занятие	2	День Победы. Понятия: «победа», «ветеран», «поколение». Ветераны войны	Беседа собираем информацию, экскурсия к памятнику солдату на вокзале. Акция «Георгиевская ленточка» Волонтерская акция «Нет забытых обелисков» совместно с Юнармией Волонтерская акция «Поделки для ветерана»
61-62	24.04 26.04	встреча	2	Встреча с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны.. Понятия: «ветеран», «подвиг».	Использование сценариев, коллективная работа
63	03.05	конкурс	1	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»	Знание стихотворений

64	08.05	акция	1	Участие в шествии «Бессмертного полка»	Акция «Георгиевская ленточка» совместно с Юнармией
65-66	15.05 17.05	Практическое занятие	2	Военно-спортивная игра «Богатыри земли Русской».	Использование сценариев, коллективная работа
67	17.05 22.05	Практическое занятие	2	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	Рисунки на асфальте
68	24.05	Итоговое занятие	1	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	Отзывы и пожелания

Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год

3 год обучения

№ занятия	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Лекция	1	Введение в дополнительную образовательную программу, инструктаж по ТБ.	
2		Лекция	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Вводный тест.
3		Виртуальная экскурсия	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Просмотр видео, фотоматериала.
4		Беседа	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Сбор информации
5		поисковая работа-защита рефератов	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	подготовка презентации
6		Практическое занятие	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Волонтерская акция «Я – гражданин России!»
7		лекция	1	Воинские символы. Боевое Знамя части	презентация
8		Практическое занятие	1	Знамя Победы. Его история и значение	изготовление поделок, рисунков.
9-11		лекция	3	Ставропольский край – в годы Великой Отечественной войны	обсуждение
12		Практическое занятие	1	Ставропольский край – в годы Великой Отечественной войны	игра «составь вопрос и дай ответ»

13-14		лекция	2	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны	просмотр фильмов (плакатов),
15-16		беседа	2	Экскурсии к памятникам г. Минеральные Воды	экскурсия.
«Живые страницы прошлого»					
17		беседа	1	Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	просмотр фильмов, плакатов, ответы на вопросы
18		Практическое занятие	1	Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	презентации
19		Практическое занятие	1	Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот».	Волонтерская акция «Письмо солдату»
20		встреча	1	Встреча с участником СВО	Вопрос-ответ
21-22		беседа	2	Доблесть русского солдата. Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».	Обсуждение, просмотр плакатов
23		Практическое занятие	1	Солдаты прошлого и настоящего.	викторина
24		лекция	1	«Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Понятия: «держава», «армия», «флот»..	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию
25		лекция	1	Основание русской армии и флота.. Нахимовские училища.	Обсуждение, просмотр фильмов
26		Практическое занятие	1	Россия – морская держава	тест
27		лекция	1	Отечественная война 1812 г.	Обсуждение, просмотр фильмов,

28		лекция	1	М.И Кутузов	презентации.
29		лекция	1	Герои Отечественной войны 1812 г.	сбор информации
30		Практическое занятие	1	Отечественная война 1812 г. Герои Отечественной войны 1812 г.	викторина
«Россия – Родина моя»					
31		беседа	1	Понятия: «война», «подвиг», «награда».	обсуждение
32		Практическое занятие	1	Путешествие по городам - героям. . Понятия: «город–герой», «защитник».	Обсуждение, волонтерская акция «Новогодняя игрушка участнику СВО».
33		беседа	1	Город – герой Новороссийск	просмотр фильмов
34		беседа	1	Брестская крепость	просмотр презентации
35		экскурсия	1	День освобождения г Минеральные Воды	экскурсия на Мемориал «Огонь Вечной Славы, возложение цветов,
36		лекция	1	Битва за Москву в 1941 году. Подвиг 28 панфиловцев, Подольских курсантов, Зои Космодемьянской и других защитников Москвы.	Сбор материала, сообщения
37		лекция	1	Берлинская операция 1945 г. Взятие Берлина.	презентация
38		лекция	1	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны	Обсуждение, собираем информацию.

39		беседа	1	Земляки – герои	Обсуждение , опрос
40-41		экскурсии	2	Памятники, посвященные защитникам Отечества	Экскурсия в музей боевой славы на Посту №1, экскурсии к памятникам совместно с Юнармией
42		лекция	1	Государственный праздник День защитника Отечества. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество»..	Просмотр фильма
43		концерт	1	День защитника Отечества	Совместный концерт-встреча с хором ветеранов
44		Практическое занятие	1	. Есть профессия - Родину защищать	. Волонтерская акция по изготовлению открыток-поздравлений для участников СВО совместно с Юнармией
45		Встреча, Урок мужества	1	Есть профессия - Родину защищать.	Волонтерская акция «Поздравь воина!» совместно с Юнармией
46-47		Проектная деятельность	2	Военная летопись моей семьи . Проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	Обсуждение, собираем информацию
48		Практическое занятие	1	Проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	Защита проекта
49		беседа	1	Партизанская война.	Обсуждение, просмотр презентаций
50		Практическое занятие	1	Герои партизаны.	сбор информации, викторина
«Мы - россияне»					
51-53		лекция	3	Культура и искусство России	Обсуждение, просмотр фильмов, сообщения

54		Практическое занятие	1	Культура и искусство России	Игра «Сокровищница русской культуры»
55		беседа	1	Понятия: «ветеран», «подвиг».	Подготовка вопросов
56		Урок мужества	1	Встреча с ветеранами боевых действий,. Понятия: «ветеран», «подвиг».	Встреча.
57-58		конкурс	2	Песни военных лет.	Использование сценариев, коллективная работа
59-60		концерт	2	Программа совместно с родителями, хором ветеранов и Советом ветеранов	концерт
61		беседа	1	День Победы. Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».	Просмотр фильма
62		акции	1	Волонтерские акции «Сирень Победы» и «Нет забытых обелисков» совместно с Юнармией	Уборка у памятника, высадка сирени в пришкольном дворе
63		конкурс	1	Конкурс рисунков «Нет войне!»	рисуем рисунки и плакаты
64		экскурсия	1	Участие в шествии «Бессмертного полка». Акция «Георгиевская ленточка»	экскурсия к памятнику солдату на вокзале совместно с родителями
65-66		экскурсия	2	Экскурсия к памятнику танкистам	Уборка у памятника совместно с Юнармией
67		Игра	1	Игра «Сильные духом!»	Использование сценариев, коллективная работа. Совместно с родителями
68		Итоговое занятие	1	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	Отзывы и пожелания

**Календарный учебный план-график на 2025-2026 учебный год
4 год обучения**

№ занятия	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Лекция	1	Введение в дополнительную образовательную программу, инструктаж по ТБ.	
2		Лекция	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Вводный тест.
3		Виртуальная экскурсия	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Просмотр видео, фотоматериала.
4		Беседа	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Сбор информации
5		поисковая работа-защита рефератов	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	подготовка презентации
6		Практическое занятие	1	Россия – наша Родина. Героические страницы нашей истории	Волонтерская акция «Я – гражданин России!»
7-8		лекция	2	Родной Ставропольский край – частица России.. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».	Обсуждение, опрос
9		экскурсия	1	Достопримечательности	Экскурсия совместно с родителями
10		лекция	1	Люди и их занятия.	сообщения

11		Практическое занятие	1	Родной Ставропольский край – частица России..	игра «составь вопрос и дай ответ»
12		лекция	1	Город Минеральные Воды.	обсуждение
13		игра	1	Достопримечательности города.	викторина.
14		беседа	1	Люди и их занятия.	сообщения
15-16		экскурсия	2	Экскурсии к памятникам г. Минеральные Воды	Экскурсия в музей СОШ №6, к памятникам
«Живые страницы прошлого»					
17		беседа	1	Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	просмотр фильмов, плакатов, ответы на вопросы
18		Практическое занятие	1	Понятия: «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».	презентации
19		Практическое занятие	1	Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «герой», «патриот».	Волонтерская акция «Письмо солдату»
20		встреча	1	Встреча с участником СВО	Вопрос-ответ
21		лекция	1	Русско-японская война 1904-1905 г.г.	Обсуждение, просмотр плакатов, фильмов
22		Круглый стол	1	Оборона ПортАртура.. Подвиг крейсера «Варяг»	сообщения
23		Практическое занятие	1	Русско-японская война 1904-1905 г.г.	тест

25		лекция	2	1-я мировая война	Обсуждение, просмотр фильмов, собираем информацию
26		Практическое занятие	1	1-я мировая война	викторина
27-29		лекция	3	Великая Отечественная война	Обсуждение, просмотр фильмов, презентации.
30		Конкурс знатоков истории	1	Великая Отечественная война	викторина
«Россия – Родина моя»					
31		беседа	1	Понятия: «война», «подвиг», «награда». День народного Единства. Смутное время. Освобождение Москвы народным ополчением Минина и Пожарского.	Обсуждение, просмотр фильмов
32-34		лекция	3	Дни воинской славы	Обсуждение, просмотр фильмов, презентаций. Опрос
35		беседа	1	Город Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия в музей боевой славы на Посту №1,
36		беседа	1	О чем говорят названия улиц.	просмотр презентации Обсуждение, собираем информацию.
37-38		экскурсия	2	День освобождения г Минеральные Воды. Памятник жертвам Холокоста	экскурсии к памятнику совместно с Юнармией
39		Проектная деятельность	1	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Понятия: «летопись», «династия».	Обсуждение, собираем информацию, сообщения
40		Практическое занятие	1	Военная летопись семьи. Династии военных.	Оформление проекта
41		Защита проекта	1	Мой папа-военный	Защита проектов

42		Урок мужества	1	День воина-интернационалиста «Афганистан в моем сердце».	встреча с ветераном боевых действий в Афганистане
43-44		концерт	2	День защитника Отечества	Совместный концерт-встреча с хором ветеранов,
45		лекция	1	Есть профессия - Родину защищать	Волонтерская акция «Поздравь воина!» совместно с Юнармией
46		Встреча, Урок мужества	1	Есть профессия - Родину защищать.	Волонтерская акция «Поздравь воина!» совместно с Юнармией
47-48		Проектная деятельность	3	Подвиги женщин в военное время	Обсуждение, собираем информацию
49-50		Практическое занятие	1	Подвиги женщин в военное время	Защита проекта
«Мы - россияне»					
51-52		лекция	2	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу.	Обсуждение, просмотр фильма
53		беседа	1	Экология. Знай, люби и береги свой край	сообщения
54		Практическое занятие	1	Мы обязаны беречь природу.	Волонтерская акция «Чистый школьный двор»
55		Урок мужества	2	Встреча с ветеранами боевых действий,. Понятия: «ветеран», «подвиг».	Встреча.
56-57		конкурс	2	Конкурс рисунков и поделок «На страже мира!»	рисунки
58-59		экскурсия	2	Экскурсия к памятнику группы «Мечь»	Волонтерская акция «Нет забытых обелисков» совместно с Юнармией

60-63		акции	4	Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», и др.	волонтерские акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Знамя Победы» совместно с Юнармией
64-65		акции	2	День Победы. Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».	Беседа собираем информацию, экскурсия к памятнику солдату на вокзале.
66		акция	1	Участие в шествии «Бессмертного полка»	акция
67		экскурсия	1	Участие в шествии «Бессмертного полка». Акция «Георгиевская ленточка»	Возложение цветов к Вечному огню
65-66		Практическое занятие	2	Конкурс рисунков и поделок «На страже мира!»	выставка
67		Игра	1	Игра «Знамя Победы»»	Использование сценариев, коллективная работа. Совместно с родителями
68		Итоговое занятие	1	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	Отзывы и пожелания

