

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3  
г. Минеральные Воды**

**Публичный доклад муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицей № 3  
г. Минеральные Воды  
2021-2022 учебный год**



## Оглавление

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Введение .....   | 2                                   |
| Информационная справка о лице .....  | 3                                   |
| Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность лица.....                                    | 4                                   |
| Административный состав лица .....   |                                     |
| Управление учреждением.....  | 7                                   |
| Материально-техническая база учреждения.....   | 9                                   |
| <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i> .....  | 10                                  |
| Методическая работа .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Анализ инновационной деятельности педагогического коллектива .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся в лицее№3.....  | 15                                  |
| Режим обучения.....  | 18                                  |
| Организация обучения.....  | 19                                  |
| Характеристика контингента обучающихся МБОУ лицея №3 .....   | 19                                  |
| Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования .....                   | 20                                  |
| Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов .....   | 21                                  |
| Государственная итоговая аттестация.....   | 21                                  |
| Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы .....   | 31                                  |
| Удовлетворённость качеством общего образования в МБОУ лицее № 3.....                                   | 32                                  |
| Наркопрофилактика. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Диагностическая работа .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Работа с одарёнными и талантливыми детьми .....  | 38                                  |
| Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Организация питания обучающихся.....   | 43                                  |
| Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.....   | 44                                  |
| Воспитательная работа .....  | 44                                  |
| Правовое воспитание .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Художественно - эстетическое воспитание .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Духовно-нравственное воспитание .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Экологическое воспитание .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Спортивно-оздоровительное воспитание.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Профориентационное воспитание .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Организация деятельности органов ученического самоуправления .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Трудовое воспитание.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Профилактика пожарной безопасности .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Работа объединений дополнительного образования .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Профилактика правонарушений .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Взаимодействие с общественностью .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Анализ обеспеченности учебной литературой .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Содержание и организация работы с читателями.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Основные проблемы ОУ .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Приоритетные направления работы лицея в 2018-2019 учебном году .....                                   | 106                                 |

## **Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г. Минеральные Воды является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ лицея №3 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В лицее создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2021/2022 учебного года лицей определил себе приоритетные направления в работе:

приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы лицея;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие лицейской инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления лицеем.

## **Информационная справка о лицее**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: лицей.

Лицей имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 4703, выданную 13 апреля 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 31 марта 2015 года; Устав лицея, утверждённый 25 декабря 2015 года приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района. Лицей располагается в типовом двухэтажном здании.

Учредитель: управление образования администрации Минераловодского городского округа.

## Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность лиц

Лицей в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения:

| Название локального нормативного акта, регламентирующего направление  | Основание наличия в образовательном учреждении   |
|---|--|
| 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ</li> </ul> |
| Договор с учредителем   |  |
| Годовой план работы   |  |
| Годовой календарный график  |  |
| Штатное расписание  |  |
| Положение об оплате труда   |  |
| Положение о распределении стимулирующих выплатах  |  |
| Положение о премировании  |  |
| Коллективный договор  |  |
| Должностные инструкции  |  |
| Инструкции по охране труда и технике безопасности   |  |
| Инструкции по пожарной безопасности   |  |
| Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся   |  |
| Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников  |  |
| Правила внутреннего распорядка для обучающихся  |  |
| Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. |  |
| Положение о приёме в МБОУ лицей №3  |  |
| Положение о порядке приобретения, заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном и среднем образовании                           |  |
| 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС общего образования</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>  |
| Структура управления лицеем   |  |
| Положение об Управляющем Совете   |  |
| Положение о комиссиях Управляющего Совета   |  |
| Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета  |  |
| Положение о педагогическом совете   |  |
| Положение об общем собрании коллектива  |  |

|  |   |
|--|---|
| Положение о родительском комитете  |   |
| Положение о совете ученического самоуправления   |   |
| Положение о ВШК  |   |
| <b>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС общего образования</li> <li>➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17</li> </ul> |
| Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (опекунов)   |   |
| Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся  |   |
| Положение о порядке оказания платных образовательных услуг   |   |
| Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса           |   |
| Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.                                 |   |
| <b>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС общего образования</li> <li>➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>   |
| Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.     |   |
| Учебный план   |   |
| Правила использования сети Интернет  |   |
| Положение о групповой классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся        |   |
| Положение об организации дежурства в здании МБОУ лицея №3  |   |
| Положение об учебном кабинете  |   |
| Инструкция пользователя по безопасности при работе в сети Интернет   |   |
| Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями.   |   |
| Положение о дополнительном образовании детей.  |   |
| Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам                                  |   |
| Инструкция для сотрудников и о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет |   |
| Положение о работе контентного фильтра Интернет - ресурсов   |   |
| Положение о формах получения образования.  |   |
| Положение об углубленном изучении отдельных предметов  |   |
| Положение о разработке и утверждении рабочих программ.   |   |
| <b>5. Локальные нормативные</b>  | ➤ ФГОС общего образования   |

|  |   |
|--|---|
| <b>акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>                                    |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования.  |   |
| Положение о ведении классных журналов  |   |
| Положение об электронном журнале/дневнике  |   |
| Положение о промежуточной аттестации учащихся  |   |
| <b>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС общего образования</li> <li>➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul> |
| Положение об организации питания обучающихся   |   |
| Положение о Совете по питанию  |   |
| Положение о бракеражной комиссии   |   |
| Положение об учёте неблагополучных семей   |   |
| Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме   |   |
| Положение о Дне здоровья   |   |
| Положение о предшкольной подготовке  |   |
| Положение о ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Город здоровья»   |   |
| Положение о летней трудовой занятости учащихся   |   |
| Положение о добровольной пожарной дружине  |   |
| Положение о психологической службе   |   |
| Положение о детско-юношеском объединении «Радуга»  |   |
| Положение об отряде ЮИД  |   |
| Положение о работе уполномоченного по правам ребенка   |   |
| Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся   |   |
| <b>7. Локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>                                    |
| Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности |   |
| Положение о методическом совете  |   |
| Положение о методическом кабинете  |   |
| Положение о методическом объединении   |   |
| Положение об организации опытно-экспериментальной работы   |   |
| Кодекс профессиональной этики педагогических работников  |   |
| Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения.</b> | ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Положение о Web-сайте МБОУ лица №3   |   |
| Положение о публичном докладе  |   |
| Положение о школьных средствах массовой информации   |   |
| <b>9. Локальные нормативные акты, регламентирующие ФХД</b>   | Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,<br>Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете» |
| Положение об учетной политике  |   |
| Положение о комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг                                       |   |
| Положение о порядке привлечения и использования внебюджетных средств   |   |
| Положение о пожертвованиях в МБОУ лицей №3   |   |

## Административный состав лицея

| Должность                    | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образование | Стаж работы |                  |
|------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
|                              |                                    |             | общий       | административной |
| Директор                     | Сальникова Елена Геннадьевна       | Высшее      | 31          | 15               |
| Заместитель директора по УВР | Спасибина Наталья Анатольевна      | Высшее      | 16          | 6                |
| Заместитель директора по ВР  | Сичинава Натэла Юрьевна            | Высшее      | 31          | 25               |

## Управление учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются:

- собрание коллектива,
- педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Управляющий Совет, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Переданные полномочия по управлению Учреждением прописаны в Уставе.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения проходит в несколько этапов:

- утверждение приказом директора рабочей группы;
- разработка проекта документа;
- обсуждение проекта на совещании при директоре;
- обсуждение проекта в коллективе;

- доработка проекта;
- утверждение документа приказом директора;
- ознакомление с документом коллектива или заинтересованных лиц.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Формой самоуправления Учреждения также является Методический совет. Его структурными подразделениями являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;
- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Ведущие направления работы определены и в плане работы на 2021-2022 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития лицея является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития определены следующие задачи:

- создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;
- создание условий для достижения педагогическим коллективом лицея необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;
- создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;
- создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;



- создание условий для дальнейшего роста государственно - общественного управления лица;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- привлечение финансовых средств для развития лицейской инфраструктуры.

В лицее идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждения. Создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость лицейской образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта лицея.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствии законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

## Материально-техническая база учреждения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена (частично) металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на хорошем уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Учреждении имеется 36 общеобразовательных кабинета, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 4 кабинета математики;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 5 кабинетов русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии – домоводство
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет Центр по профилактике детского дорожно транспортного травматизма
- 2 кабинета доп. образования

В Учреждении имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

| № п/п | Название оборудования            | Количество | Соответствие ФГОС, ФК ГОС |
|-------|----------------------------------|------------|---------------------------|
| 1.    | Автоматизированное рабочее место | 9          | Соответствует             |

|     |  |               |               |
|-----|--|---------------|---------------|
| 2.  | Кабинет биологии   | 1             | Соответствует |
| 3.  | Кабинет химии  | 1             | Соответствует |
| 4.  | Кабинет физики   | 1             | Соответствует |
| 5.  | Медиатека  | 1             | Соответствует |
| 6.  | Учебно-лабораторное оборудование   | 11 комплектов | Соответствует |
| 7.  | Медиапроектор  | 6             | Соответствует |
| 8.  | Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола. |               | Соответствует |
| 9.  | Компьютеры, ноутбуки   | 41            | Соответствует |
| 10. | МФУ  | 7             | Соответствует |
| 11. | Принтеры   | 13            | Соответствует |
| 12. | Ксерокс  | 2             | Соответствует |
| 13. | Сканер   | 3             | Соответствует |

Имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 66 человек.

Кадровый состав

Руководящие работники - 5

Руководитель - 1

заместители руководителя - 4

заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя - 38

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог - 1

Учебно-вспомогательный персонал - 1

Обслуживающий персонал - 19

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 44 педагогических работника.

Из них награждены:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Грамотой Минобразования РФ – 7 человек.

Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека.

Почетной грамотой МО и МП СК - 12 человек.

Почетной грамотой главы города Минеральных Вод - 5 человек.

Почетная грамота депутата города Минеральные Воды - 13 человек.

Грамотой управления образования - 31 человек.

Благодарственное письмо МО СК 3 человека.

Стаж работы

| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 5        | 10       | 8         | 21           |

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Имеют высшее образование - 36 человек, среднее специальное 8 человек.

Характеристика кадрового состава по категориям

| 2018-2019 уч. год |           |               |           | 2019-2020 уч. год |           |               |           | 2020-2021 уч. год |           |               |           | 2021-2022 уч. год |           |               |           |
|-------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|
| высшая            | первая    | Соответствует | Без       | высшая            | первая    | Соответствует | Без       | высшая            | первая    | Соответствует | Без       | Высшая            | Первая    | Соответствует | Без       |
| категории         | категории | вис           | категории | категории         | категории | вис           | категории | категории         | категории | вис           | категории | категории         | категории | вис           | категории |
| 19                | 9         | 12            | 4         | 17                | 7         | 12            | 7         | 19                | 5         | 9             | 7         | 21                | 4         | 13            | 6         |

В настоящее время 6 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации в МБОУ лицей №3 показал, что заместителем директора по НМР Карпенко Г.В., курирующим аттестацию, составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором лицея. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий. В учреждении ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги лицея постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году получили высшую квалификационную категорию - 4 педагога, первую - 1 педагог, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Аттестованы все учителя русского языка и литературы, биологии, истории, ОБЖ, ИЗО, математики, информатики и ИКТ, музыки, физической культуры, технологии. Наиболее высокий уровень профессиональной компетентности у учителей: русского языка и литературы (100% имеют высшую категорию), музыки, ИЗО, технологии, математики (100% имеют высшую и первую категорию).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте. По вопросам аттестации проведена работа:

- консультирование заместителем директора по НМР по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме.

Необходимым условием функционирования лица в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор и заместители директора школы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников лица:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы.
- заседания методического совета.
- школьные методические объединения.
- работа учителей по самообразованию.
- работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- теоретические семинары, семинары-практикумы.
- реализация инновационного образовательного проекта «Эффективная работа с кадрами залог успешности деятельности образовательного учреждения»

## **Методическая работа**

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурный и организационно – экономические изменения, но и совершенствование научно – методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа – главное направление работы лица, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп)
2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе (лично-ориентированный подход в обучении, совместность, сотрудничество, сотворчество учителя и ученика).
3. Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.
4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).
5. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Учитывая современные требования к лицу в условиях реализации ФГОС НОО и ведения ФГОС ООО, педагогический коллектив определил единую методическую тему: «Повышение качества образования учащимися за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров, реализация методики работы резерва руководящих кадров;
2. Работа со специалистами, имеющими малый педагогический опыт;
3. Работа в школьных методических объединениях.

Формы методической работы, используемые в лицее:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели/декады.
- Работа малых творческих групп.
- Работа с учителями, имеющими небольшой опыт практической деятельности.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Новым в работе педагогического коллектива явилось обеспечение научно-методической деятельности учителей: - курирование и координация выбора проблем;

- контроль ежегодного выполнения индивидуальных планов;
- систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранной педагогами по своим темам.

Изменился выбор проблемных тем и содержание/ методика проведения педагогических советов как высшей формы педагогического самоуправления ОУ.

Цель – коллективная работа над управленческими решениями по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, анализ уровня их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – мониторинг сделанного, серия сообщений.

В 2021 – 2022 учебном году проведены **педагогические советы** следующей тематики:

1. Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году.
2. Качество образования как основной показатель работы школы
3. Стратегические цели и актуальные задачи, обновление содержания и повышения качества образования.
4. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
5. О переводе обучающихся 1-х классов в следующий класс. О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

Все учителя-предметники приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации, организованных Министерством образования РФ.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, внедренческой, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является методический совет.

Заседания Методического совета в 2021-2022 учебном году проводились по следующим темам:

- «Система работы ШМО по развитию профессиональной компетентности педагогов. Об участии в различных конкурсах для педагогов»;
- «Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов»;
- «Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности учащихся»;
- «Аттестация педагогических работников, курсовая переподготовка»;
- «Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров лицея за 2021 - 2022 учебный год»;
- «Обсуждение вопросов успешности подготовки к ГИА: проведение мероприятий по выполнению итогового сочинения (изложения) учащимися выпускного класса»;
- «Система работы с одаренными детьми»;
- «Роль лицейского научного общества в работе с одаренными и успешными детьми».
- «Ознакомление с демоверсиями КИМ ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Результаты работы ШМО»;
- «Планирование работы МС и ШМО на 2022 – 2023 учебный год»

В течение всего года в повестку заседаний методического совета включались вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения: состоялось знакомство с нормативно – правовой базой, определялся регламент деятельности, определялся функционал каждого участника процесса. Активно включались в текущую деятельность по подготовке итоговой аттестации родители выпускников.

Содержательными были выступления следующих учителей и руководителей на районных и лицейских семинарах и научно – практических конференциях:

- Спасибина Н.А. «Система мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ»; «Изучение нормативных документов ГИА 2022»
- Щербинина Е.В., психолог лицея, «Работа семьи и учителей по предупреждению нервных срывов в период экзаменов», «Как правильно выбрать профиль обучения»;
- Злобина В.Х., «Роль курсов предшкольной подготовки в адаптации первоклассников»;
- Сальникова Е.Г., «Методика работы с кадровым потенциалом»;
- Свиридова В.В. «Формирование финансовой грамотности у младших школьников»;
- Степаненко Л.В. «Технологии здоровьесбережения в образовательном процессе»;
- Слепенькова А.В. «Об изменениях в КИМ ЕГЭ – 2022 по предметам»

Кроме того, Спасибиной Н.А., заместителем директора по УВР, были проведены методические обучающие семинары, методические совещания для педагогов лицея по теме «Педагогические и психологические условия качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Разработан пакет документов, методических писем по вопросам, интересующим учителей, подготовлена презентация «Организация подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ»

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки у аттестуемых учителей, проводились открытые уроки согласно плану МО, заседания ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми с целью ликвидации пробелов в знаниях, повышения мотивации.
2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеньями школы (Программа предшкольной подготовки).

3. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы в 9-11 классах.
4. Результативность проведения методических недель
5. Подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации (изучение нормативной базы, рекомендаций по проведению экзаменов, мониторинг результатов прошлого/текущего года).

Результаты работы представили руководители МО в конце года. Наиболее успешной по итогам года признана работа методического объединения учителей русского языка (руководитель Каспарян Е.Т.), учителей естественно – научного цикла (руководитель Штефанова О.Г.), активнее заявили о себе учителя начальных классов.

Значительно продвинулась методическая работа в плане самообразования и организации творческой деятельности учащихся. Большой объем работ выполнен всеми учителями, оформлен в электронном виде и на печатной основе. Руководители МО проводят мониторинг участия каждого педагога в методической работе лицея.

Поставленные перед методической службой задачи в 2021 -2022 учебном году в основном успешно реализованы.

### **Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся в лицее №3**

В 2021/2022 учебном году работа по здоровьесбережению в лицее велась согласно годовому плану работы ОУ.

#### **1. Организация образовательного процесса**

Учреждение работает в две смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20. Обучение учащихся проходит в первую и вторую смену, во второй половине дня работают кружки и секции. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в лицее, обеспечивается научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

В лицее разработано единое расписание учебных и внеклассных занятий; организована проектно-исследовательской деятельность; осуществляется работа кружков, секций, факультативов, внеурочной деятельности по интересам. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Учитывается распределение учебной нагрузки как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена системная деятельность коллективов по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом.

#### **2. Психолого-педагогическое обеспечение**

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование с целью выявления ситуаций межличностных отношений, осуществляется наблюдение психолога за деятельностью классных коллективов, детей «группы риска». По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив лицея № 3 применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учитываются возрастные и физиологические особенности ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

В лицее разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы:

- формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь,
- информирование о последствиях отклоняющегося поведения,
- обучение неагрессивным социальным навыкам,
- создание и поддержание благоприятного психологического климата в лицее, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия,
- формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Основные мероприятия, проведенные социальным педагогом, психологом и педагогическим коллективом: акция «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс плакатов, беседы по воспитанию правовой культуры учащихся (борьба с вредными привычками, соблюдение правил поведения, правонарушения и ответственность несовершеннолетних, ПДД и предупреждение ДДТТ) с участием сотрудников МЧС и ГИБДД, неделя безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на ж/д транспорте, профилактика ДДТТ, антинаркотических). Принято участие в проведении всероссийского Дня правовой помощи детям, Дне детского телефона доверия

Проводились беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов, социальным педагогом, классными руководителями; учителем истории и обществознания прочитаны лекция для учащихся 9 – 11 классов: «О правовой ответственности несовершеннолетних», «Я и мои права». Для бесед приглашались врачи Минераловодского наркологического диспансера.

### 3. Медицинское сопровождение

В лицее работает медицинский работник, заключен договор с городской поликлинической службой, осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства. В течение года прошли плановые диспансеризации учащихся и воспитанников соответственно.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Медицинским работником проводится профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся (витаминация), составляется мониторинг заболеваемости учащихся.

### 4. Безопасность

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности. Футбольное поле, спортивная площадка, элементы полосы препятствий, шведская стенка, турники функционируют в заданном режиме.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное, по норме.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах, где для отдыха предусмотрены удобные скамейки. Имеется настольный теннис, стол для игр в шашки, шахматы.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.



Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении. В лицее осуществляется контроль соответствия сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

Лицей №3 располагает двумя спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетом социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами.

## 5. Организация питания и питьевого режима

В лицее работает столовая, в которой обслуживание осуществляют сотрудники школы (два повара, кухонный рабочий), число посадочных мест составляет 100 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в лицее создана комиссия контроля организации и качества питания, в состав комиссии входят: заместитель директора по АХЧ, зам.директора по ФЭВ, медицинский работник, социальный педагог, представитель Совета лицея

Комиссией ежедневно осуществляется контроль организации питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль исправности технического оборудования пищеблока,
- контроль качества поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме пищевых продуктов,
- контроль качества готовой продукции,
- контроль температурных условий хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль сроков и условий реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль проведения ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль проведения генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль соблюдения режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В лицее организован питьевой режим (договоры поставки бутилированной воды).

## 6. Санитарные правила и нормы

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию лицея (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

### Физическое воспитание

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, ОФП (общая физическая подготовка). Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, педагогов и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков. Классным руководителям в этом помогают психолог, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник и врачи общей практики. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников.

Педагогический коллектив принимает участие в ежегодных мероприятиях города и района по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся нашего учебного заведения постоянно участвуют в мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой среде.

### В 2021-2022 учебном году в лицее прошли следующие мероприятия:

1. Дни здоровья (1 – 11 классы)
2. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
3. Соревнования «Весёлые старты» (5 классы)
4. Соревнования по мини-футболу (5 – 11 классы)
5. Баскетбол (8 классы)
6. Волейбол (6-7 классы)
7. Игры «Сильные, смелые, ловкие» (1 – 4 классы)
8. Всемирный день здоровья: фотоотчет, презентация
9. День защиты детей (1 июня).

### Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В лицее созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

### **Режим обучения**

В своей образовательной деятельности лицей руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура лицея сегодня выглядит следующим образом:

- 1 ступень, 1 -4 классы (4 года обучения);
- 2 ступень, 5-9 классы (5 лет обучения);
- 3 ступень, 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; 2-11 классах - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Обучающиеся занимаются в две смены (1, 4-11 классы в первую смену, 2-3 классы во вторую смену).

В течение учебного года реализуются мероприятия по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

- предшкольная подготовка;
- родительский всеобуч, встречи, собрания.

## Организация обучения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В лицее созданы условия для индивидуального обучения учащихся.

## Характеристика контингента обучающихся МБОУ лицея №3

Количество обучающихся за последние три года

|                 | 2019-2020 уч.год |                    | 2020-2021 уч.год |                    | 2021-2022 уч.год |                    |
|-----------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|                 | Кол-во классов   | Кол-во обучающихся | Кол-во классов   | Кол-во обучающихся | Кол-во классов   | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 14               | 370                | 14               | 360                | 15               | 371                |
| Основная школа  | 18               | 424                | 18               | 428                | 18               | 435                |
| Старшая школа   | 2                | 18                 | 2                | 55                 | 2                | 46                 |
| Всего           | 34               | 842                | 34               | 843                | 34               | 852                |

Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологом школы, в 2021-2022 учебном году выглядит следующим образом: всего обучающихся в лицее – 851, малообеспеченные – 38, многодетные - 72 семьи из них детей – 103 ребенка, опекаемые – 3 детей, состоящие на всех видах учета – 5 человек.

Данные дают основания определить в целом социальный статус обучающихся и их семей как относительно благополучный.

С обучающимися «группы риска» систематически проводятся беседы, психолого-педагогические тренинги. Классные руководители привлекают их к участию во внеклассных мероприятиях. Посещаемость учебных занятий этими учащимися стоит на контроле классных руководителей и социального педагога, также отслеживается успеваемость обучающихся данной категории, их семьи посещают социальный педагог и классные руководители.

На 1 этаже лицея на стенде размещена информация для учащихся по их правам и обязанностям, указаны адреса и телефоны, куда подростки могут обратиться за помощью. В лицее создана социально-психологическая служба, работа которой позволяет защитить права ребенка от психического насилия.

Администрация лицея систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через лицейский сайт.

Работа администрации, специалистов лицея, инспектора отдела по делам несовершеннолетних привела к созданию в образовательном учреждении партнерских отношений между педагогами, учащимися и их родителями. Всем учащимся, пожелавшим получить образование в нашем учебном заведении, созданы для этого одинаковые условия и предоставлены равные возможности для реализации этих прав.

## **Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В лицее оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую безопасность.

Качественным показателем данного критерия может служить тот факт, что в лицее не было и нет ни одного обучающегося, отчисленного без получения основного общего образования.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд лицея постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся, в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лицея.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ лицее №3 осуществляется на основе концепции Программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

## Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

| Класс | Количество учащихся | % обученности | % качества | Ф.И.О. классного руководителя |
|-------|---------------------|---------------|------------|-------------------------------|
| 2а    | 25                  | 100           | 56         | Свиридова В.В.                |
| 2б    | 23                  | 100           | 52         | Скворцова А.Ю.                |
| 2в    | 23                  | 100           | 67         | Злобина В.Х.                  |
| 2г    | 22                  | 100           | 50         | Игнатьева Н.Н.                |
| 3а    | 25                  | 96            | 48         | Шепелева И.С.                 |
| 3б    | 30                  | 100           | 57         | Пешкова Т.В.                  |
| 3в    | 26                  | 100           | 43         | Томенко М.С.                  |
| 3г    | 22                  | 100           | 41         | Тер-Григорянц Я.Г.            |
| 4а    | 27                  | 96            | 50         | Степаненко Л.В.               |
| 4б    | 26                  | 100           | 73         | Милаш Г.Р.                    |
| 5а    | 30                  | 96            | 60         | Зайцева И.Л.                  |
| 5б    | 30                  | 100           | 43         | Герасименко Е.В.              |
| 5в    | 30                  | 100           | 50         | Слепенькова А.В.              |
| 6а    | 25                  | 100           | 48         | Мелешкина С.Ю.                |
| 6б    | 23                  | 100           | 26         | Карпенко Г.В.                 |
| 6в    | 28                  | 100           | 75         | Калиничева И.И.               |
| 6г    | 23                  | 100           | 39         | Гарибян Г.О.                  |
| 7а    | 21                  | 100           | 29         | Каспарян Е.Т.                 |
| 7б    | 21                  | 100           | 33         | Харитоновна Е.В.              |
| 7в    | 20                  | 100           | 15         | Черненко Е.В.                 |
| 7г    | 22                  | 100           | 36         | Скалан Л.Ю.                   |
| 8а    | 25                  | 100           | 28         | Жеранова А.Г.                 |
| 8б    | 26                  | 100           | 58         | Барабанова И.В.               |
| 8в    | 25                  | 100           | 28         | Бовтуга Л.Г.                  |
| 8г    | 21                  | 100           | 14         | Карпенко Г.В.                 |
| 9а    | 20                  | 100           | 30         | Харитоновна Е.В.              |
| 9б    | 22                  | 100           | 32         | Штефанова О.Г.                |
| 9в    | 23                  | 100           | 48         | Тотрова А.С.                  |
| 10    | 21                  | 100           | 43         | Мухаметшина Э.Б.              |
| 11    | 25                  | 100           | 76         | Штефанова О.Г.                |

На конец 2021-2022 учебного года общее количество обучающихся школы составило 852 человека. По итогам года аттестовано 750 обучающихся (100 обучающихся 1 классов), 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения. Успеваемость по лицу составила 99,7%, качество знаний – 46,0%. На отлично учебный год закончили 51 обучающийся (5,9%), на «5» и «4» - 346 обучающихся (40,6 %), с одной «4» - 27 обучающихся (3,1%), с одной «3» - 53 обучающихся (6,2%). Условно переведен 1 обучающийся (0,1%). По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент качества понижен на ,5% (2020-2021 учебный год – 46,5%), % обученности повышен – на 0,9% (2020-2021 учебный год – 98,8%).

### Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допущены из 65 учащихся 9 классов 65. 65 учащихся лица сдавали ГИА в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ по предметам (средняя отметка):

|              |            |        |       |             |          |           |                 |                |
|--------------|------------|--------|-------|-------------|----------|-----------|-----------------|----------------|
| Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | География | Английский язык | Обществознание |
| 4,24         | 3,69       | 4,3    | 4,6   | 3,5         | 3,72     | 3,8       | 4,5             | 4,02           |

Итоги ОГЭ:

| Предмет         | Кол-во учащихся 9 класса на конец 2021/2022 у.г. | Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА | Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету | Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету | Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету | Средняя оценка ОГЭ-2022 | Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2021 году. | Средняя оценка ОГЭ-2021 |
|-----------------|--|---|--|--|---|-------------------------|--|-------------------------|
| 1               | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7                       | 8  |                         |
| Русский язык    | 65   | 65  | 65   | 65   | 0   | 4,24                    | 1  | 4,40                    |
| Математика      | 65   | 65  | 65   | 64   | 1   | 3,69                    | 1  | 3,40                    |
| Физика          | 65   | 65  | 3  | 3  | 0   | 4,3                     |  |                         |
| Химия           | 65   | 65  | 3  | 3  | 0   | 4,6                     |  |                         |
| Информатика     | 65   | 65  | 58   | 58   | 0   | 3,5                     |  |                         |
| Биология        | 65   | 65  | 22   | 21   | 1   | 3,72                    |  |                         |
| География       | 65   | 65  | 5  | 5  | 0   | 3,8                     |  |                         |
| Английский язык | 65   | 65  | 4  | 4  | 0   | 4,5                     |  |                         |
| Обществознание  | 65   | 65  | 35   | 35   | 0   | 4,02                    |  |                         |

65 обучающихся успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ. Количество участников ОГЭ, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода:

|              |            |        |       |             |          |           |                 |                |
|--------------|------------|--------|-------|-------------|----------|-----------|-----------------|----------------|
| Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | География | Английский язык | Обществознание |
| 0            | 1          | 0      | 0     | 0           | 1        | 0         | 0               | 0              |

Логвинова Екатерина – математика;  
Свириденко Варвара – биология.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 65             | 30   | 21  | 14  | 0   | 0                                    | 29,24    | 4,24        |

Средняя отметка по русскому языку в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,16.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года:

| Получили отметку «2» |        |        | Средняя отметка |        |        |
|----------------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|
| 2019г.               | 2021г. | 2022г. | 2019г.          | 2021г. | 2022г. |
| 0                    | 1      | 0      | 4,30            | 4,40   | 4,24   |

Результаты ОГЭ по математике:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 65             | 7  | 31  | 27  | 1   | 1,53                                 | 15,46    | 3,67        |

Средняя отметка по математике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,27.

Динамика результатов ОГЭ по математике за последние 3 года:

| Получили отметку «2» |        |        | Средняя отметка |        |        |
|----------------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|
| 2019г.               | 2021г. | 2022г. | 2019г.          | 2021г. | 2022г. |
| 4                    | 1      | 1      | 3,50            | 3,40   | 3,67   |

Результаты ОГЭ по физике:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 3              | 1  | 2   | 0   | 0   | 0                                    | 31,6     | 4,3         |

Результаты ОГЭ по химии:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 3              | 2  | 1   | 0   | 0   | 0                                    | 31,6     | 4,6         |

Результаты ОГЭ по информатике:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 58             | 2  | 26  | 30  | 0   | 0                                    | 10,53    | 3,5         |

Результаты ОГЭ по биологии:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 22             | 1  | 13  | 7   | 1   | 4,5                                  | 25,59    | 3,63        |



Результаты ОГЭ по географии:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 5              | 0  | 4   | 1   | 0   | 0                                    | 21,8     | 3,8         |

Результаты ОГЭ по английскому языку:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 4              | 2  | 2   | 0   | 0   | 0                                    | 58,75    | 4,5         |

Результаты ОГЭ по обществознанию:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ОГЭ, набравших баллы |     |     |     | % участников, получивших отметку «2» | Ср. балл | Ср. отметка |
|--------------------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------------|
|                    |                | «5»  | «4» | «3» | «2» |                                      |          |             |
| 65                 | 4              | 10   | 16  | 9   | 0   | 0                                    | 27,57    | 4,02        |

## Результаты ГИА-11

Допущены к государственной итоговой аттестации из 25 обучающихся 25 обучающихся.  
Участие МБОУ лицея №3 в ЕГЭ в 2022 году:

| Русский язык  |      | Математика профильный уровень |      | Физика        |      | Химия         |      | Информатика   |      | Биология      |      | История       |      | Обществознание |      | Английский язык |      | Математика базовый уровень |      |
|---------------|------|-------------------------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|----------------|------|-----------------|------|----------------------------|------|
| Кол-во уч-ков |      | Кол-во уч-ков                 |      | Кол-во уч-ков |      | Кол-во уч-ков |      | Кол-во уч-ков |      | Кол-во уч-ков |      | Кол-во уч-ков |      | Кол-во уч-ков  |      | Кол-во уч-ков   |      | Кол-во уч-ков              |      |
| план          | факт | план                          | факт | план          | факт | план          | факт | план          | факт | план          | факт | план          | факт | план           | факт | план            | факт | план                       | факт |
| 29            | 29   | 18                            | 18   | 4             | 4    | 5             | 5    | 3             | 3    | 5             | 5    | 1             | 1    | 14             | 14   | 3               | 3    | 7                          | 7    |

Результаты по предметам (средний балл):

| Русский язык | Математика профильный уровень | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Обществознание | Английский язык | Математика базовый уровень |
|--------------|-------------------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|----------------|-----------------|----------------------------|
| 75,28        | 62                            | 55,25  | 63,4  | 46,6        | 60,4     | 37      | 70,14          | 78              | 17/4,42                    |

Количество участников, набравших 80 и более баллов по предмету:

| Русский язык | Математика профильный уровень | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Обществознание | Английский язык |
|--------------|-------------------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|----------------|-----------------|
| 9            | 1                             | 1      | 2     | 0           | 0        | 0       | 4              | 1               |

1. Апухтина Елизавета – 89 баллов (русский язык), 90 баллов (химия)
2. Бондарь Дарья – 82 балла (русский язык)
3. Гальченко Савелий – 91 балл (русский язык), 80 баллов (физика)
4. Ермошкина Елизавета – 92 балла (обществознание)
5. Казарова Жанна – 87 баллов (русский язык), 88 баллов (математика профиль), 90 баллов (обществознание), 97 баллов (английский язык)
6. Каплунова Виктория – 87 баллов (русский язык)

7. Кравченко Вита – 80 баллов (русский язык)
8. Мирзоян Карина – 94 балла (русский язык)
9. Педюра Наталья – 84 балла (обществознание)
10. Прохоров Богдан – 80 баллов (русский язык)
11. Шунькина Маргарита – 80 баллов (химия)
12. Юхтенко Кристина – 91 балл (русский язык), 84 балла (обществознание).

Количество участников, не сдавших ЕГЭ по предмету:

|              |                               |        |       |             |          |         |                |                 |                            |
|--------------|-------------------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|----------------|-----------------|----------------------------|
| Русский язык | Математика профильный уровень | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Обществознание | Английский язык | Математика базовый уровень |
| 0            | 0                             | 0      | 0     | 1           | 0        | 0       | 0              | 0               | 0                          |

1. Каплунова Виктория – информатика

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 25             | 0  | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 4     | 11    | 4     | 3      | 0  | 0   | 75,28    |

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 0      | 0      | 81,30        | 79,62  | 75,28  | 11                          | 16     | 9      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
|                    |                |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |   |          |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |                 |    |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|-----------------|----|
|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | установле<br>нного<br>порога | нного<br>порога |    |
| 25 | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0                            | 0               | 62 |

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 0      | 0      | 54,37        | 59,66  | 62     | 0                           | 1      | 1      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по физике:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 4              | 0  | 0     | 0     | 0     | 2     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0  | 0   | 55,25    |

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 1                                 | 0      | 0      | 47,00        | 53,55  | 55,25  | 0                           | 0      | 1      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по химии:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 5              | 0  | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0  | 0   | 63,4     |

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 0      | 0      | 80,75        | 72,00  | 63,4   | 2                           | 2      | 2      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по информатике:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 3              | 0  | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0  | 0   | 46,6     |

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 0      | 1      | 53,00        | 57,00  | 46,6   | 0                           | 0      | 0      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по биологии:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 5              | 0  | 0     | 0     | 0     | 1     | 2     | 0     | 2     | 0     | 0      | 0  | 0   | 60,4     |

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 0      | 0      | 72,25        | 59,71  | 60,4   | 0                           | 0      | 0      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по истории:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 1              | 0  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0  | 0   | 67       |

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 0      | 0      | 68,30        | 59,12  | 67     | 2                           | 0      | 0      | 0                   | 0      | 0      |

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

| Кол-во выпускников | из них сдавших | Количество участников ЕГЭ, набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                    |                | 0-10                                       | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 25                 | 14             | 0  | 0     | 0     | 0     | 0     | 4     | 5     | 1     | 3     | 1      | 0  | 0   | 70,14    |

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года:

| Не преодолели минимальной границы |        |        | Средний балл |        |        | Набрали от 80 до 100 баллов |        |        | Получили 100 баллов |        |        |
|-----------------------------------|--------|--------|--------------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|
| 2020г.                            | 2021г. | 2022г. | 2020г.       | 2021г. | 2022г. | 2020г.                      | 2021г. | 2022г. | 2020г.              | 2021г. | 2022г. |
| 0                                 | 3      | 0      | 68,30        | 62,13  | 70,14  | 2                           | 3      | 4      | 0                   | 0      | 0      |

Количество выпускников, награжденных медалями за последние три года

| Наименование медалей                               | Количество медалей |        |        |
|--|--------------------|--------|--------|
|  | 2020г.             | 2021г. | 2022г. |
| Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении»    | 0                  | 1      | 1      |
| Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении» | 0                  | 1      | 1      |
| Медаль «За особые успехи в учении»                 | 2                  | 3      | 2      |

| Год    | Количество и % выпускников-медалистов |       |
|--------|---------------------------------------|-------|
|        | чел.                                  | %     |
| 2020г. | 2                                     | 11,11 |
| 2021г. | 3                                     | 10,34 |
| 2022г. | 2                                     | 8     |

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ лица №3 могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами лица нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в учреждении;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной аттестации.

### **Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы**

Учителя лица в течение 2021-2022 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих учащихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. Со всеми семьями в течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями.

В 2021-2022 учебном году для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителями лицея проводилась следующая работа:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- продолжить работу администрации лицея и классным руководителям с родителями данной категории учащихся.

## **Удовлетворённость качеством общего образования в МБОУ лицее № 3**

Ежегодно в лицее проводится мониторинг удовлетворённости качеством общего образования. Всего в 2021-2022 учебном году в мониторинге приняло участие – 743 человека (родители обучающихся с 1 по 11 класс). В таблице представлены общие результаты мониторинга.

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопрос</b>   | <b>%</b> |
|--------------|---|----------|
| <b>1</b>     | <b>В Вашем представлении качественное образование – это образование, которое должно (расставьте все положения по степени от 0 (наименее значимое) до 10 (наиболее значимое)):</b> |          |
|              | а) дать необходимые знания для жизни в современном обществе   | 36,2     |
|              | б) дать глубокие, прочные знания по всем предметам  | 30,5     |
|              | в) подготовить учащихся к выбору и освоению профессии   | 27,8     |
|              | г) научить общаться   | 11,1     |
|              | д) способствовать развитию личности   | 17,9     |
|              | е) развить стремление к необходимому образованию и самообразованию  | 22,5     |
|              | ж) научить воспринимать ценности культуры   | 7,5      |
|              | з) формировать самостоятельность, инициативу  | 7,5      |
|              | и) развивать гражданские качества   | 9,2      |
|              | к) научить вести здоровый образ жизни   | 14,4     |
|              | л) другое   | 0,3      |
| <b>2</b>     | <b>Как бы вы оценили качество образования, которое дает вашему ребенку общеобразовательное учреждение сегодня:</b>  |          |
|              | 1) качество отличное  | 21,1     |
|              | 2) качество хорошее   | 63,6     |
|              | 3) удовлетворительное   | 12,8     |
|              | 3) скорее неудовлетворительное  | 0,4      |
|              | 4) затрудняюсь ответить   | 1,4      |
| <b>3</b>     | <b>Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых дисциплин в общеобразовательном учреждении, в котором учится ваш ребенок, требованиям времени?</b>        |          |
|              | 1) полностью соответствует  | 30,1     |
|              | 2) в основном соответствует   | 57,5     |
|              | 3) частично соответствует   | 9,3      |
|              | 4) в целом не соответствует   | 2,6      |
|              | 5) другое мнение  | 0,1      |
|              | 6) затрудняюсь ответить   | 1,2      |
| <b>4</b>     | <b>Считаете ли вы, что ваш сын (дочь) сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний:</b>  |          |
|              | 1) да, конечно  | 46,9     |
|              | 2) скорее да  | 41,5     |
|              | 3) скорее нет   | 3,5      |
|              | 4) нет  | 0,7      |
|              | 5) затрудняюсь ответить   | 5,5      |
| <b>5</b>     | <b>Считаете ли вы, что общеобразовательное учреждение дает вашему ребенку достаточно</b>  |          |



|    |  |      |
|----|--|------|
|    | <b>знаний, чтобы он мог свободно ориентироваться в обществе:</b>   |      |
|    | 1) да  | 81,7 |
|    | 2) нет   | 6,3  |
|    | 3) затрудняюсь ответить  | 10,9 |
| 6  | <b>Как бы вы в целом оценили уровень профессионализма учителей общеобразовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок:</b>      |      |
|    | 1) очень высокий   | 28,4 |
|    | 2) довольно высокий  | 46,0 |
|    | 3) на среднем уровне   | 20,0 |
|    | 4) довольно низкий   | 0,4  |
|    | 5) очень низкий  | 0,3  |
|    | 6) затрудняюсь ответить  | 4,5  |
| 7  | <b>Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответа):</b>                      |      |
|    | 1) высокая учебная нагрузка  | 26,5 |
|    | 2) отсутствие интереса к предмету  | 14,5 |
|    | 3) ухудшение состояния здоровья  | 4,8  |
|    | 4) трудности в общении с учителями   | 5,4  |
|    | 5) трудности в общении с одноклассниками   | 4,2  |
|    | 6) другое  | 4,3  |
|    | 7) не испытывают трудностей  | 39,4 |
|    | 8) затрудняюсь ответить  | 4    |
| 8  | <b>Каков характер взаимоотношений вашего сына (дочери) с учителями:</b>  |      |
|    | 1) хорошие отношения только с некоторыми учителями   | 21,3 |
|    | 2) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами  | 14,6 |
|    | 3) отношения носят теплый, неформальный характер   | 15,7 |
|    | 4) учителя их не интересуют, а учащиеся не интересуют учителей   | 0,9  |
|    | 5) чаще всего отношения носят конфликтный характер   | 0,7  |
|    | 6) хорошие отношения со всеми учителями  | 45,4 |
|    | 7) затрудняюсь ответить  | 2,8  |
| 9  | <b>Какие взаимоотношения, на ваш взгляд, преобладают между учениками в вашем классе:</b>   |      |
|    | 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания   | 23,3 |
|    | 2) доброжелательные, дружеские   | 59,1 |
|    | 3) безразличные, каждый сам по себе  | 8,2  |
|    | 4) натянутые, конфликтные  | 2,5  |
|    | 5) затрудняюсь ответить  | 5,4  |
| 10 | <b>Каковы на ваш взгляд условия обучения в вашем общеобразовательном учреждении (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями):</b> |      |
|    | 1) отличные  | 23,4 |
|    | 2) хорошие   | 57,4 |
|    | 3) удовлетворительные  | 15,6 |
|    | 4) неудовлетворительные  | 0,7  |
|    | 5) затрудняюсь ответить  | 2,4  |
| 11 | <b>Каковы санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в вашем общеобразовательном учреждении:</b>                      |      |
|    | 1) отличные  | 37,1 |
|    | 2) хорошие   | 51,3 |
|    | 3) удовлетворительные  | 9,4  |
|    | 4) неудовлетворительные  | 0,1  |
|    | 5) затрудняюсь ответить  | 1,4  |
| 12 | <b>Можете ли вы сказать, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):</b>  |      |
|    | 1) да, конечно   | 44,8 |
|    | 2) скорее да, чем нет  | 35,8 |
|    | 3) скорее нет, чем да  | 10,9 |
|    | 4) нет   | 1,7  |
|    | 5) затрудняюсь ответить  | 4,4  |
| 13 | <b>Определите свое отношение к единому государственному экзамену (ЕГЭ):</b>  |      |
|    | 1) поддерживаю   | 11,9 |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | 2) скорее поддерживаю, чем нет  | 21,4 |
|    | 3) скорее не поддерживаю, чем поддерживаю   | 45,1 |
|    | 4) не поддерживаю, почему?  | 11,9 |
|    | 5) затрудняюсь ответить   | 7,2  |
| 14 | <b>Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребёнка:</b>                   |      |
|    | 1) высшее образование   | 42,8 |
|    | 2) высшее, а если не получится, то среднее специальное                                  | 35,5 |
|    | 3) среднее специальное образование  | 10,7 |
|    | 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.   | 1,5  |
|    | 5) пока не знаю   | 8,1  |
| 15 | <b>Скажите, по вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:</b> |      |
|    | 1) да, безусловно   | 40,4 |
|    | 2) скорее повышает, чем нет   | 35,0 |
|    | 3) вряд ли повышает   | 7,7  |
|    | 4) думаю, что нет. Почему?  | 1,3  |
|    | 5) затрудняюсь ответить   | 14,8 |
| 16 | <b>Какова на ваш взгляд учебная нагрузка:</b>   |      |
|    | 1) невыполнимая   | 4,3  |
|    | 2) очень высокая  | 22,4 |
|    | 3) высокая, но выполнимая   | 40,1 |
|    | 4) нормальная, средняя  | 29,1 |
|    | 5) низкая   | 1,8  |
| 17 | <b>Насколько вы удовлетворены качеством получаемого вашим ребенком образования:</b>     |      |
|    | 1) полностью удовлетворены  | 45,6 |
|    | 2) скорее удовлетворены   | 44,7 |
|    | 3) скорее не удовлетворены  | 5,1  |
|    | 4) совсем не удовлетворены  | 0,6  |
|    | 5) затрудняюсь ответить   | 3,3  |

## **Наркопрофилактика. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

| <b>Дата</b>               | <b>Тема выступления</b>  | <b>Категория слушателей</b> |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| В течение года            | Профилактические беседы по параллелям на правовую тематику   | 5-11                        |
| 10-20.11.                 | Воспитание правовой культуры.<br>Проведение классных часов на темы:<br>«Конституция РФ – основной закон»<br>«Соблюдаем Устав школы»<br>«Административные правонарушения»<br>«Ответственность подростков»<br>«Уголовные преступления и ответственность несовершеннолетних»<br>«О запрете табакокурения в общественных местах» | 3-11 кл.                    |
| 20.11.-<br>22.11          | Всероссийский День правовой помощи детям.<br>беседы  | 5-11 кл.                    |
| В течение года по графику | беседы<br>- о ПДД;<br>- предупреждение ДДТТ  | 1-4 кл.                     |
| в течение декады          | Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание, физическое развитие и   | 1-11                        |

|                                  |   |                  |
|----------------------------------|---|------------------|
| правовых знаний                  | здоровье детей»   |                  |
| Ноябрь, апрель, май              | Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. Профилактика ЗОЖ (с участием врача-нарколога)   | 7-8 кл           |
| в течение декады правовых знаний | Классные родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей»   | Родители<br>5 кл |
| Март                             | Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»  | 7-11 кл.         |
| По графику                       | Диспансеризация уч-ся в наркодиспансере   | 8-10             |
| Апрель                           | Неделя безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на ж/д транспорте, профилактика ДДТТ, антинаркотических)   | 1-9              |
| в течение года                   | Мероприятия по вопросам правовой политики и антикоррупционной проблематики (беседы, классные часы, просмотр документальных фильмов, размещение информации на сайте лицея) | 5-11 кл.         |
| Май                              | День телефона доверия   | 5-11             |

## Диагностическая работа

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Диагностика учащихся 1, 5 классов (адаптация к новым условиям обучения).

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.

Адаптированность учащихся 5-х классов рассматривалась как к социальной ситуации (взаимоотношения с одноклассниками), так и к процессу обучения (мотивация).

Общий результат адаптированности оценивался по характеру самооценки, уровню тревожности, преобладающей эмоциональной удовлетворённости своим положением в коллективе, общением, мотивацией учения. Если более 75 % учащихся имеют положительные показатели по данным обследования, то это принято считать нормальным уровнем адаптированности класса (всегда имеются индивидуально обусловленные варианты дезадаптированности)

По результатам обследования можно сделать вывод о среднем уровне адаптированности учащихся 5-х классов.

У 32,2% учащихся наблюдается повышенный и высокий уровень общей (тревожность как черта личности) и школьной (39,5%) тревожности. Это характерно чаще всего для неуверенных детей, среди них могут быть как слабоуспевающие ученики, так и успевающие хорошо.

Не все пятиклассники понимают роль учащегося средней школы и готовы к переходу в среднее звено. По результатам посещения уроков дети слабоорганизованы, бывают не готовы к урокам (нет учебников, тетрадей, школьных принадлежностей, не всегда

выполнено домашнее задание, во время урока не успевают выполнить весь объем материала, отвлекаются).

В ходе тестирования 5-х классов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено: трудности в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей

Анализ результатов исследования адаптации к школьному обучению показал, что у 60,4% первоклассников адаптация проходит успешно, у 29,6% - частичная адаптация, нарушения адаптации у 6% первоклассников. Причины нарушения адаптации – повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, перегрузка, низкая или завышенная самооценка, ослабленное здоровье.

В течение учебного года проводилась:

- диагностика неуспеваемости и нарушений поведения обучающихся 1-11 классов, по запросу классных руководителей и родителей;
- диагностика личностных и психофизиологических особенностей учащихся 1, 4, 7 классов, влияющих на успешность обучения.
- диагностика уровня тревожности обучающихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности обучающихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования обучающихся.
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводилась следующая работа:

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
- Велся банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
- Проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет и состоящих на всех видах учёта.
- По результатам диагностик классным руководителям и родителям давались рекомендации.
- Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.
- Проводились занятия по психологической подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.
- По запросам (как со стороны классного руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

## ***Коррекционная и развивающая работа***

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам педагогов, родителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2021-2022 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе, направленной на профилактику и коррекцию дезадаптации обучающихся 1-х классов с элементами тренинга – 10 занятий (в каждом классе).
2. Работа по психологическому сопровождению при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. В 9-11-х классах – по 3 (в каждом классе): «Планирование и повторение учебного материала к экзамену», «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала», «Способы снятия нервно-психического напряжения».
3. Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися находящимися в социально опасном положении.

4. Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие личностной и познавательной сферы обучающихся.
  5. Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.
- Всего за 2021 - 2022 учебный год проведено 42 групповых и 153 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

### **Консультативная работа с обучающимися, родителями, педагогами**

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- Индивидуальная консультация;
- Групповая консультация.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с обучающимися. Также велись беседы и консультации с родителями детей «группы риска» по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми и подростками, а также касающихся проблем поведения и обучения.

Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плана работы, для обучающихся – на классных часах.

Всего проведено индивидуальных и групповых консультаций:

- для обучающихся – 194 чел;
- для родителей – 236 чел;
- для педагогов – 24 чел.

### **Психологическое просвещение и профилактика**

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

| <b>Категория участников</b>     | <b>Форма мероприятия</b>                         | <b>Тема</b>   | <b>Примечания</b>   |
|---------------------------------|--|---|---|
| Обучающиеся, родители, педагоги | Родительские собрания, классные часы, совещания  | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних     | - Повышение осведомленности педагогов, родителей о признаках возможного суицида, факторах риска;<br>- профилактика суицидального поведения;<br>- знакомство с методами экстренной помощи. |
| Родители, педагоги              | Родительские собрания, Родительский университет, | «Адаптация уч-ся к новым условиям обучения» (Р/У сообщение, | Повышение адаптивности обучающихся  |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
|                                 | педсовет  | Родители 5-х кл.)   |   |
| Родители, педагоги              | Родительские собрания, Родительский университет, педсовет       | «Ребенок пошел в школу. Адаптация» (родители 1-х кл. р/с) | Повышение адаптивности обучающихся, повышение психолого-педагогической грамотности. |
| Родители                        | Родительские собрания   | «Учебные трудности пятиклассников»                        | Повышение адаптивности обучающихся  |
| Родители                        | Родительское собранию   | Профориентация  | Помощь в выборе профессии   |
| Обучающиеся, родители, педагоги | Родительские собрания, занятия с элементами тренинга, совещания | Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ                    | Подготовка к экзаменам  |
| Родители                        | Родительский университет,                                       | Профилактика вредных привычек                             | Работа с родителями 7 – 11 классов  |

На сайте школы работает **“Страничка психолога”**, на которой размещаются рекомендации детям, родителям и учителям.

## **Работа с одарёнными и талантливыми детьми**

В 2021-2022 учебном году коллективом МБОУ лицея № 3 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно - исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- методические недели: «Неделя опытного педагога», «Неделя молодого педагога»
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Программа «Одаренные дети» была составлена в соответствии с городской программой. За четыре года был пополнен банк одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению.

Администрацией лицея, совместно с психологом, были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности.

Каждый учитель работает по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. В течение учебного года педагоги проводят индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

Следует отметить тот факт, что при оказании дополнительной помощи одаренному ребенку учитель в первую очередь обращает внимание на личную заинтересованность ученика в определенной теме и помогает расширить личный научный кругозор за счет освоения научно - популярного материала.

Анализ полученных результатов обследования индивидуальной одаренности детей в 6-9-х классах, проведение психологических тестов педагогом-психологом Щербининой Е.В., способствующих выявлению нестандартности мышления, устойчивого интереса к определенным областям науки позволили прийти к выводу о том, что в основном индивидуальная одаренность ребенка выявляется после 6 класса, когда ребенок в состоянии самостоятельно осмыслить свои интересы и проявить их в ходе дополнительных занятий.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

### Результаты муниципального этапа ВсОШ

| Учебный предмет | Класс     |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           |                     |  |
|-----------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|--|
|                 | 7-й       |                     | 8-й       |                     | 9-й       |                     | 10-й      |                     | 11-й      |                     |  |
|                 | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры |  |
|                 |           |                     |           |                     |           |                     |           |                     |           |                     |  |

|                                       |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |
|---------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|
|                                       |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |
| Английский язык                       | 3  | 1 | 7  | 0 | 5  | 2 | 3  | 1 | 3 | 1 |
| Астрономия                            | -  | - | -  | - | -- | - | 5  | 0 | 4 | 0 |
| Биология                              | 3  | 1 | 6  | 2 | 3  | 1 | 4  | 1 | 3 | 1 |
| География                             | -  | - | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | 0 | 0 | 0 |
| Информатика                           | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 2  | 0 | 1 | 0 |
| История                               | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Литература                            | 6  | 0 | 4  | 0 | 6  | 2 | 6  | 2 | 0 | 0 |
| Математика                            | 11 | 0 | 7  | 0 | 7  | 1 | 8  | 0 | 5 | 0 |
| Обществознание                        | 8  | 3 | 3  | 1 | 8  | 3 | 10 | 1 | 4 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0  | 0 | 7  | 2 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Право                                 | 0  | 0 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык                          | 9  | 0 | 10 | 4 | 6  | 2 | 9  | 3 | 3 | 0 |
| Технология                            | 2  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Физика                                | 6  | 0 | 7  | 0 | 2  | 0 | 8  | 0 | 6 | 0 |
| Физическая культура                   | 2  | 0 | 3  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 |
| Французский язык                      | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Химия                                 | 0  | 0 | 0  | 0 | 2  | 1 | 0  | 0 | 2 | 0 |
| Экология                              | 0  | 0 | 2  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Экономика                             | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 |

Наибольшее число победителей и призеров: по обществознанию (9 чел., учитель Мухаметшина Э.Б., Буленко М.В.), английскому языку (9 чел., учителя Бовтута Л.Г., Жеранова А.Г.), биологии (13 чел., учителя Степаненко Л.В., Карпенко Г.В.), русскому языку (9 чел., учителя Слепенькова А.В., каспарян Е.Т., барабанова И.В.)

**Количество победителей и призеров по учебным предметам на муниципальном этапе ВсОШ в 2021/22 учебном году**

Быковец Ульяна – 8 класс – английский язык, учитель Бовтута Людмила Геннадьевна  
Герман Мария – 9 класс - английский язык, учитель Бовтута Людмила Геннадьевна



Казарова Жанна – 11 класс - английский язык, учитель Бовтута Людмила Геннадьевна  
Ковалева Виктория – 10 класс – русский язык, учитель Каспарян Елена Тевановна  
Павлова Ксения – 10 класс – русский язык, учитель Каспарян Елена Тевановна  
Огнерубова Виктория – 9 класс – обществознание, учитель Мухаметшина Эльмира Борисовна  
Каверина Аида – 10 класс – литература, учитель Каспарян Елена Тевановна  
Огнерубова Виктория – 9 класс – русский язык, учитель Слепенькова Анна Викторовна  
Герман Мария – 9 класс – русский язык, учитель Тотрова Ангелина Сергеевна  
Шиянов Андрей – 9 класс – биология, учитель Степаненко Лариса Викторовна  
Апухтина Елизавета – 11 класс- биология, учитель Карпенко Галина Владимировна

В региональном этапе ВсОШ принял участие один человек:

1. Казарова Жанна , 11 класс, английский язык.

## **Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальными педагогами были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ с целью предупреждения правонарушений среди подростков.
2. Работу вести в тесном контакте с ОПДН, КДН, ГИБДД, отделом опеки.
3. Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.
4. Вести пропаганду среди учащихся за здоровый образ жизни.
5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Были составлены банки данных всех категорий, обучающихся и их семей:

- а) Малообеспеченные - 22
- б) Многодетные – 95 семья в них детей - 132
- в) Опекать – 3
- г) Состоящие на всех видах учета в 2021-2022 уч.г. - 4 человек.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социальных педагогов лицея Скворцовой А.Ю. и психологом школы Щербининой Е.В. В течение учебного года в МБОУ лицее № 3 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией лицея, инспектором ОПДН Зуевым А.В.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОПДН. В случае необходимости социальный педагог при участии инспекторов ПДН, КДН посещали семьи обучающихся, с целью обследования жилищно-бытовых условий и контроля за занятостью подростков во внеурочное время. Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией, в критических ситуациях приглашались родители с детьми на Управляющий совет лицея. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и

стоящих на учете, рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В связи с принятием мер, направленных на воспитание антикоррупционного мировоззрения среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:

- Изучение ФЗ №54 от 19.06.14г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Проведение лекториев по параллелям 5-11 классов по вопросам правовой политики и антикоррупционной проблематике;
- в 8-11 классов проведение мероприятий на тему: «Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства», «Всё зависит от нас». Просмотр документальных фильмов;
- в течение 2021-2022 учебного года – проведение классных часов в 5-11 классах на темы антикоррупционного воспитания учащихся с раздачей памяток безопасности жизнедеятельности;

В связи с принятием мер, направленных на предупреждение экстремистских проявлений среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:

- в течение учебного года инспектором ГИБДД проводились беседы с учащимися начальных классов по правилам ПДД;
- систематически проводятся г. минутки безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на Ж/д транспорте, профилактике ДДТТ, антинаркотических видеороликов).

Инспекторами ОПДН и сотрудниками наркологического диспансера регулярно проводятся профилактические лектории с учащимися и родителями. Классными руководителями и социальным педагогом велся постоянный учет занятости подростков склонных к правонарушениям во внеурочное и каникулярное время, контролируется посещаемость и обучение.

Одним из направлений воспитательной работы лица является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, месячников по профилактике табакокурения и наркомании. Традиционными в школе на протяжении ряда лет являются: участие в муниципальном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!», IV Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», проведение акций «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Мы – за здоровый образ жизни».

В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия 17 мая была проведена следующая работа:

|  | Мероприятие   | Дата         | Количество участников |
|--|---|--------------|-----------------------|
|  | Размещение и обновление информации о проведении дня Детского телефона доверия и «Телефона доверия к ЕГЭ» на школьном сайте, на информационных стендах | 17.05.2022 г |                       |
|  | Проводились беседы на классных часах  | 17.05.2022 г | 120                   |

По сравнению с 2020-2021 уч. годом рост правонарушений увеличилось, т.к. изменились критерии постановки на учет, причинами постановки стало нарушение Устава лицея. В связи с этим в лицее еще большее внимание уделяется профилактике правонарушений.

Анализ работы за 2021-2022 год выявил ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- отсутствие в микрорайоне культурно-спортивных центров.

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы тяжелого материального положения родителей.
- в лёгком доступе курительные смеси.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по:

- формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактике утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координации деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальной защите детей, находящихся под опекой;
- формированию у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактике правонарушений среди подростков;
- организации целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая работа:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия с подростками склонными к правонарушениям;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН, ГИБДД;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий;
- организация досуга и отдыха.

## **Организация питания обучающихся**

В МБОУ лицей № 3 организовано горячее питание учащихся с 1-го по 11 класс. Горячие завтраки школьники получают во время перемен. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утверждён директором школы и вывешен на двери столовой.

В лицее разработана программа по совершенствованию организации питания учащихся «Школа здорового питания», создан совет по питанию, в который входят не только администрация лицея, педагоги, но и родители и учащиеся. Создана бракеражная комиссия, члены которой ежедневно проверяют качество питания в столовой, о чём расписываются в бракеражном журнале.

В 2020 в рамках модернизации общего образования в лицей было приобретено технологическое оборудование для пищеблока. С получением и установкой нового оборудования появилась возможность готовить пищу, соответствующую технологическим требованиям. А так же увеличился объём приготавливаемой продукции в пищеблоке.

Вся информация по организации питания размещена на сайте лицея. Родители учащихся систематически выражают благодарности администрации лицея и сотрудникам школьной столовой за хорошую организацию питания школьников как в устной форме, так и через средства массовой информации.

В лицее проводится большая работа по пропаганде здорового питания, здорового образа жизни. Проводятся классные часы, беседы о здоровом и правильном питании. Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Неоднократно коллектив столовой нашего лицея отмечался как лучший в городе и районе.

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 94 % охват учащихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

## **Обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности. Имеется тревожная кнопка, эксплуатацию которой осуществляет городская вневедомственная охрана.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения. Охрана здания лицея осуществляется техническим персоналом, а в ночное время - сторожем. Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Ежедневно осуществляется технический осмотр здания.

Обеспечено освещение лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата лицея террористами.

Система безопасности лицея находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

## **Воспитательная работа**

Перспективным планом воспитательной работы на 2021-2022 уч. г.

**Цель воспитания** в МБОУ лицее №3 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Работа велась через:

- систему классных часов;
- внеурочной деятельности;
- участие в районных, краевых и региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- организацию работы ученического самоуправления,

- организацию системы дополнительного образования,
- развитие детско-юношеских объединений.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках реализации патриотического воспитания школьников в лицее используются следующие формы работы: просмотр видеофильмов, беседы, лекции, классные часы, конкурсы (чтецов, инсценированной песни, строевой подготовки и др), мероприятия, встречи, уроки мужества, выставки рисунков и плакатов, соревнования по военно-прикладным видам спорта и многое другое. Кроме этого, учащиеся лицея принимают активное участие в окружных мероприятиях:

- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- торжественный митинг, посвящённом открытию «Вахты Памяти» на Посту №1 и принятию клятвы юнармейцами на мемориале «Огонь Вечной Славы»
- соревнования допризывной молодежи
- юнармейская игра «Зарница»,
- торжественный митинг, посвященный освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- конкурс компьютерных презентаций по патриотическим темам «Память жива»
- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: Конкурс боевых листов «Подвиги отцов – крылья сыновей», военно-патриотическая викторина ;
- Окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»
- Окружном конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Городские соревнования по стрелковому спорту на приз Синельченко Н.И.;
- Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом» среди городских общеобразовательных учреждений.
- Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»
- Учебные сборы для мальчиков 10 класса
- Окружной слет юнармейцев
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Акция «Свеча памяти» .и др.

В лицее проведены:

- 1 сентября классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы по теме: «Помнить - значит знать»;
- День памяти жертв терроризма, посвящённый годовщине трагических событий в городе Беслане. Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы: «Трагедия Беслана» с показом презентации, показан фильм «Память», показан документальный фильма «Терроризм. За кадром».
- Проведен цикл мероприятий, посвященный Дню лица
- акция «Окна Победы»
- Диктант Победы
- День Героя Отечества
- День Неизвестного солдата
- День гражданской обороны
- Принятие в Юнармию
- Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны

В рамках празднования 77-летия Победы в лицее проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы
- Мероприятия, приуроченные к годовщине снятия блокады Ленинграда.
  - Уроки мужества совместно с офицерами Вооруженных Сил и участниками боевых действий лекторской группы Совета ветеранов на тему: «Оборона Ленинграда – важная военно-стратегическая операция Красной Армии в Великой Отечественной войне» и День защитника Отечества для учащихся 5-11 классов.
  - традиционный месячник оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы».
  - Показ фильмов:
    - об освобождении г. Сталинграда,
    - «Он убит подо Ржевом»
    - О Петре I и др.
  - Показаны презентации к Международному дню памяти жертв Холокоста»
  - Неделя памяти жертв Холокоста и Аушвиц (Освенцима)
  - Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
  - Петровский урок
  - День юного героя-антифашиста для учащихся 1-7 классов, лекторские группы провели беседы для учащихся 1-2 классов под руководством ст.вожатой Кареловой Т.А., для учащихся 8-11 классов проведены беседы классными руководителями.
  - Беседы о Российском флаге и символах государства
  - Поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, вдов ветеранов и детей войны на 23 февраля и 9 мая
  - Мероприятие «Без памяти нет истории», посвящённом освобождению г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков,
  - Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
  - Уроки мужества: «Освобождение г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 5-11 классов., Сталинградская битва и День защитника Отечества
- День юного героя-антифашиста
  - Выставка рисунков «Международный день мира»
  - Онлайн -марафон чтецов литературных произведений, посвященных Ставропольскому краю «Пою тебя, мое Отечество!»
  - Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»
  - Тест по истории ВОВ
  - Уроки мужества, проведенные Яловым Валерием Яковлевичем и Агаповым Александром Ивановичем – членами Совета ветеранов
  - Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда»

## • Виртуальная экскурсия в Поезд Победы

Кроме этого в лицее прошли следующие мероприятия: игровая программа «Защитники Отечества» в 2-4 классах, спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки» в 5-8 классах, соревнования по баскетболу в 9-11 классах, выставка рисунков, классные часы, просмотр фильмов и т.п.

Приняли участие в мероприятиях:

1. «Свеча памяти» 22 июня
2. «Георгиевская ленточка»
3. Всероссийская акция «#окнапобеды» .
4. «Бессмертный полк»  
«Письмо солдату»
5. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Лицейсты приняли участие в праздновании Дня Ставропольского края , в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. День единых действий : классные часы в 1-11 классах об интересных людях Ставропольского края, виртуальные экскурсии по культурно-историческим местам «Я люблю свой край».
2. Конкурс чтецов стихотворений о г. Минеральные Воды
3. Выставка рисунков «Краски Ставрополя»

Во 2 полугодии в связи с военной операцией на Украине и празднованием Дня Победы был проведен цикл патриотических мероприятий:

Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.;

Всероссийский онлайн-урок «Русская весна»

Уроки из цикла «Герои нашего времени»

Урок по санкциям

Классные часы на тему «Герои Z»

Урок «Военная спецоперация Вооруженных сил РФ на Украине. Цели и задачи.»

Конкурс рисунков «Мы За мир»

Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

День единых действий

Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения

П.А. Столыпина, русского государственного деятеля

48 территориальный финал военно-спортивной игры «Зарница – 2022» среди учащихся Минераловодского городского округа, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Урок «О военных врачах»

Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»

Уроки о войне

Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

Урок «О военных корреспондентах»

Участие во Всероссийской акция «Письмо русскому солдату»

Участие в конкурсе «На защите мира»  
Урок «братство славянских народов»  
«Взрослый разговор о мире»  
«Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»  
Флэшмоб хоров «Я – гражданин России»  
Форум «Сила в правде»

В ЛОЛ «Город здоровья» проведены:

1. мероприятия, посвященные Дню России:

- Концертная программа «Цвети, Россия!»
- Акция «Флаг России»
- Просмотр видео об истории празднования Дня России

2. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби:

- Онлайн-акция «Свеча памяти»
- Минута молчания
- Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату
- Урок мужества «Без объявления войны»
- Участие во Всероссийской акции «Вечерний костер»
- Мероприятие «Битва за Москву» и др.

Активное участие во всех мероприятиях принимал отряд юнармейцев под руководством педагога-организатора ОБЖ Харитоновой Е.В... Юнармейцы приняли участие в слете юнармейцев, являлись знаменосцами на всех школьных мероприятиях, поздравляли ветеранов ВОВ, принимали участие в патриотических акциях, посвященных 77-летию Победы, приняли участие в Марше Победы и др. Отряд «Соколы» участвуют в реализации проекта юнармейского наставничества. Координатором отряда была назначена преподаватель-организатор ОБЖ Харитонова Елена Васильевна. Ею была организована работа с членами отряда в целях воспитания чувства патриотизма к Отечеству, родному краю, изучению истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, воспитания высоких нравственных и волевых качеств, развития физического здоровья и подготовка духовно развитых защитников Родины, в соответствии с Программой обучения в ВВПОД «Юнармии». Высшим наставником с 1 декабря 2018 года был назначен майор в отставке Давыдов Армен Альбертович. Постоянные встречи с ним в лицее, на ПОСТУ №1, в ДОСААФ уже стали традицией для участников клуба. Им проводится работа по воспитанию патриотизма: уроками мужества, подготовкой к Параду Победы, выездами по местам Боевой Славы.

Юнармейцы приняли активное участие в акции «Нет забытых обелисков», в рамках :

- побывали у памятника погибших курсантов Новочеркасского артиллерийского училища, которые в 1942 году сдержали наступление 3 танковой дивизии вермахта, возложили цветы
- В лицее №3 при входе установлена доска Памяти выпускнику лицея рядовому Брагину Михаилу Андреевичу, отдавшему жизнь в Чеченской Республике 5 августа 2002 года. Юнармейцы отряда «Соколы» почтили минутой молчания, несли почетный караул
- провели рейд в парк п. Анджиевский, к могиле красных партизан, погибших в годы Гражданской войны и воинов Советской армии, погибших в 1942-1943гг. Перед скульптурой скорбящей женщины увековечены имена погибших воинов, возложили цветы
- Мемориал жертвам Холокоста в п. Анджиевский. Убрали прилегающую к памятнику территорию и возложили цветы.



Идея патриотизма имеет отражение в ряде других мероприятий: проведение Дня народного единства, а также народные праздники, например, Масленица, Рождество и многое другое.

### **Правовое воспитание**

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, борьба с безнадзорностью и беспризорностью, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В этом учебном году в целях создания образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры учащихся и их родителей, была продолжена работа по Программе правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. За основу взята Специальная программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа (приказ от 14 декабря 2018 г. № 1248).. В ее реализации задействованы классные руководители, социальный педагог, психолог, представители УУП ОУУП и ПДН и др.

В 2021-2022 году велась работа по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду. Обновлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН. Большинство детей выше перечисленных групп определены в кружки и спортивные секции лицея и города, в летнюю оздоровительную компанию и трудовую занятость летом, постоянно привлекались к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в лицее.

Соц. педагогом Скворцовой А.Ю., зам. директора по ВР Сичинава Н.Ю., в течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время, в период школьных каникул.

Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах учёта.

Проведены следующие мероприятия:

- День Конституции России ( Акция «Конституция простыми словами», видеоролик «Права человека глазами молодежи», беседы в классах лекторской группой «Конституция-основной закон», прохождение «Всероссийского теста на знание Конституции РФ» 12.12.2021, Классные часы, посвященные Дню Конституции)
- День единых действий ( посвящены Геноциду)
- Конкурс рисунков «Я – гражданин!»
- Уроки гражданина
- Всероссийский урок «Имею право и обязан!»
- приняли участие в операции «Дети России»
- Единый день правовой помощи
- Цикл мероприятий «Безопасный Интернет»
- Единый урок прав человека
- День солидарности в борьбе с терроризмом»
- обучение в сфере прав человека
- конкурс рисунков «300 лет Российской прокуратуры»

- Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику
  - Всероссийский правовой диктант
  - Декада правовых знаний, в рамках которой был проведён ряд мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся:
    1. Социальный педагог провела: беседы на темы «Мои права и обязанности» (в 8-9 классах), классный час «Зачем человеку нужны законы? Правонарушения и юридическая ответственность» (10-11 кл), «Почему важно соблюдать законы?» (5 кл), «Кто стоит на страже законов?» (6 кл), «Декларация прав и свобод человека» (7 кл),
    2. Классные руководители провели классные часы и беседы на тему «Закон всегда рядом» (1-2 кл); «Конституция – основной закон» (3-4 кл); «Соблюдаем устав школы» (5-6 кл); «Административные правонарушения» (в 7-8 кл); «Ответственность подростков» (8-9 кл); «Уголовные преступления и ответственность несовершеннолетних» (10-11 кл); «О жестоком обращении с детьми» (2-11 кл)
    3. Встреча с врачом-наркологом «Алкоголизм – болезнь времени» и «Никотин – твой враг»
    4. На родительских собраниях обсуждался вопрос «Ответственности родителей за здоровье и физическое развитие своих детей»
    5. Преподаватель ОБЖ Харитонов Е.В. провела беседы с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.
  - Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» и Всемирный день борьбы со СПИДом
  - Цикл мероприятий, посвященных переписи населения
  - Голосование по программе «Комфортная городская среда»
  - Цикл классных часов правовой направленности
  - Были проведены лекции врачами-наркологами с учащимися. Проводились лекции с учащимися сотрудниками ОПДН по Минераловодскому городскому округу на тему «Осторожно, орудут мошенники», «Формы девиантного отклонения в поведении несовершеннолетних», так же проведены беседы антитеррористической направленности.
  - Профилактическое мероприятие по безопасности на железной дороге - «Зацепинг» «Безопасное лето» на сайте размещены материалы по безопасности на железной дороге и др.
- В лицее прошли мероприятия по правовому консультированию детей, посвященные **Дню правовой помощи**. В рамках этих мероприятий проведены:

- Консультирование «Права и льготы детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей», «Льготы для многодетных семей»

На классных часах рассматривались вопросы по профилактике правонарушений (например, «Правовой практикум «Законы Российской Федерации» в 8б, классный час «Когда в силу вступает закон» в 7б, «Чтобы не было беды» в 5б), профилактике экстремизма (дискуссия в 5 а кл «Что должен знать ты и твои сверстники для сохранения мира и стабильности на Ставрополье?», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» в 3 классе и др.

Классные руководители проводили:

- инструктажи по профилактике правонарушений, памятки (например, Памятка при теракте, инструктаж по профилактике ПАВ и другие) с подписями учащихся.
- родительские собрания, на которых рассматривались такие темы; «Профилактика подросткового табакокурения, профилактика ПАВ» в 6б кл, «Девиантное и асоциальное поведение подростков» в 8г кл, «Особенности подросткового возраста» в 7г кл, «Особенности психологического развития 5-классников» и др...

Педагогический коллектив лицея проводил работу с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. До сведения учащихся и родителей доведены номера телефонов специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений готовых оказать, психологическую и социальную помощь несовершеннолетним. С учащимися проводились профилактические беседы не только классными руководителями, но и психологом лицея, социальным педагогом, врачом-наркологом, инспекторами ОПДН и КДН, по темам: «Об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений» (6-11 кл), ко Дню борьбы с курением прошла беседа врача-нарколога о вреде курения; «О вреде пагубных привычек», «Здоровый образ жизни. Взаимоотношения в семье», «Опасность на железной дороге», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (1-6 кл - «Правила поведения на железной дороге, поведение на переходах» (1-4 кл). Классные руководители 1-11 классов проводили классные часы, беседы, игры, инструктажи: «Как не стать жертвой преступления», «Создание позитивных дружеских отношений», «Остановись у преступной черты», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», и т.д.

Стало традиционным ежегодное проведение Международного дня детского **телефона доверия**. Учащиеся были информированы о том, для чего предназначен и как работает телефон доверия (1-11 классы). В социальные группы учащихся и родителей была разослана информация о телефоне доверия.

В рамках **формирования антикоррупционного мировоззрения** и повышения общего уровня правосознания граждан, соблюдение гражданами антикоррупционных стандартов в лицее проводилась следующая работа:

- Классные часы в 1-11 классах
- Родительские собрания по антикоррупционному просвещению
- Встреча с сотрудниками правоохранительных органов
- В рамках Декады правовых знаний проведение бесед 1-11 кл
  - «Коррупция – это выгода или убыток?»;
  - «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»;
  - «Конституция – основной закон Российской Федерации»;
  - «Антикоррупционные меры в РФ»
  - Моё отношение к антикоррупционной политике в РФ
- День борьбы с коррупцией

Рассматривались тематические вопросы на уроках истории и обществознания, просмотр компьютерных презентаций, нацеленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

На информационных стендах и на сайте размещена информация о реализации мер противодействия коррупции в лицее, адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.

В лицее осуществлялась работа в соответствии с планом мероприятий по формированию у учащихся **толерантности, веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов**. Среди традиционных мероприятий, проводимых в рамках данного направления:

- классные часы по профилактике экстремизма, воспитания толерантности (Например, «Формула решения конфликтов в классе», «Толерантность – путь к миру», «Все мы такие разные» и др.),
- День народного единства,
- День Российской Конституции (беседы, классные часы, круглые столы),
- выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков, посвященных Рождеству, Пасхе, народным традициям и обычаям.

Учащимся были показаны фильмы о вербовке в преступные сообщества и пропаганде национализма и экстремизма и др.

На основании письма МО СК №03-25/12886 от 22.10.2020 года, во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 – 2023 гг, утвержденного Президентом РФ от 28 декабря 2018 года №Пр-2665 в лицее осуществлялась профилактическая антитеррористическая работа. Мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся лицея:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого прошли классные часы и мероприятия в 1-11 классах, например, «Помни Беслан» в 11 классе, «Терроризм – угроза человечеству в 7б, «К чему ведут конфликты на национальной почве и религиозной нетерпимости» в 8б и 10 классах, «Что такое экстремизм?» в 5в, «Терроризму – нет!», «В память о Беслане» (8в) и др.
2. Фотоколлаж в фойе лицея «Беслан – наша боль!»
3. Учащимся 7-11 классов были показаны фильмы о вербовке в преступные сообщества и пропаганде национализма и экстремизма и др.
4. Классные часы по профилактике экстремизма, воспитания толерантности (Например, «Формула решения конфликтов в классе» в 4 а , «Толерантность – путь к миру» в 8б, «Все мы такие разные» 6б и др)
5. Классные часы , посвященные Дню народного единства в 1-11 классах
6. Классные часы , посвященные Дню Ставропольского края в 1-11 классах
7. Приняли участие в окружном конкурсе «Здравствуй, малая Родина!» в ДДТ
8. Декада правовых знаний, в рамках которой проведены:
  - классные часы и беседы по профилактике экстремизма, по теме «Толерантность» (например, дискуссия в 5 а кл «Территория взаимопонимания и согласия: что должен знать ты и твои сверстники для сохранения мира и стабильности на Ставрополье?», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» в 3 классе и др.)
9. Инструктажи «Наши действия при террористической угрозе», Памятка действий при теракте, на начало года проведены беседы об ответственности за заведомо ложное сообщение, распространены памятки для учащихся и родителей по данной теме и другие.
10. Единый день правовой помощи
11. Цикл мероприятий «Безопасный Интернет»
12. Распространены номера телефона доверия. Учащиеся были информированы о том, для чего предназначен и как работает телефон доверия (1-11 классы). В социальные группы учащихся и родителей была разослана информация о телефоне доверия . На сайте лицея был размещен рекламный баннер

С начала учебного года в лицее функционируют объединения дополнительного образования социальной направленности: отряд Юных Инспекторов Движения, профильные классы «Юная смена ГИБДД».

Выводы:

Не смотря на большую работу по правовому воспитанию, ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания. Поэтому необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, нравственному воспитанию.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям продолжать контроль за учащимися, склонными к правонарушениям и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Усилить контроль за посещаемостью учебных занятий

### **Эстетическое воспитание**

Цель: Формирование эстетического восприятия мира учащихся, расширение круга общения учащихся, выявление и поддержка наиболее одаренных детей в области художественно-эстетического творчества.

Эстетическое воспитание в лицее заключалось в проведении классных часов, творческих конкурсов, выставок, работе кружков художественно-эстетической направленности, посещение выставок музеев, концертов, театров.

В лицее проводятся творческие конкурсы, выставки, работают кружки художественно-эстетической направленности, лицеисты посещают музеи, концерты, театры и др.

В плане работы лицея выделяются мероприятия, которые развивают артистические, вокальные, хореографические данные учащихся. Эта работа приводит к высоким результатам.

За год проведены тематические выставки детских рисунков и поделок ( «День учителя», «День лицеиста», День матери, «Законы дорог уважай!», «Новый год с ПДД!», «Чудо Рождества», «Защитники Отечества», пасхальная выставка и др. .

Новогодние представления включали в себя номера художественной самодеятельности (танцы, пение, инсценировки и т.д.).

Проведены: 3 конкурса чтецов (стихотворений, посвященных Дню матери, стихотворений Дню защитника Отечества, чтецов прозы «Живая классика», Дню Победы , а также приняли участие в дистанционном конкурсе чтецов «А память нам покоя не дает»), а также фольклорные праздники (Рождество, Масленица и др.), классные вечера и праздники и многое другое.

Приняли участие в городских творческих конкурсах:

- Окружной конкурс рисунков, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
- Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»,
- Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звёзды»,
- Окружная выставка детского изобразительного творчества «Мы этой памяти верны!»

Учащиеся лицея систематически принимают участие в окружных, краевых, Международных, Всероссийский конкурсах, школьных мероприятиях.

В течение года проходили мероприятия, где лицеисты показали свои творческие способности:

- Линейка на 1 сентября и Последний звонок
- «Посвящение в лицеисты»
- мероприятия, посвящённые Дню Матери для учащихся и родителей 5- 6 кл и начальной школы
- проведены Новогодние мероприятия
- танцевальный флэшмоб, посвященный Дню здоровья
- Масленица

Выводы:

1. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объёме.
2. Высокая активность учащихся в творческих конкурсах и лицейских мероприятиях.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по активизации творческой деятельности учащихся.
2. Активнее привлекать к подготовке и проведению различных мероприятий руководителей объединений дополнительного образования на базе лицея и родителей всех классов.

### **Духовно-нравственное и ценностно-ориентированное воспитание**

Цель: формирование духовно-нравственного воспитания учащихся, чувства доброты, сострадания к окружающим, сопереживания к детям и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, уважения к людям пожилого возраста, воспитание любви и уважения к общечеловеческим нравственным ценностям.

В рамках этого направления в лицее проведены:

1. Традиционные праздники:

- линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, Дню Народного единства;
- День матери, День защитника Отечества и Международный женский день;
- Посвящение 1- классников в лицеисты и др.

2. Всероссийский День православной книги, в рамках которого проведены : мероприятие «Православная книга – неиссякаемый родник» ,тематическая выставка, посвященная Дню православной книги

3. Мероприятия, посвященные полету человека в космос:

- Всероссийский открытый урок «Гагаринский урок»,
- Первый Всероссийский космический диктант
- Всероссийский урок астрономии
- В школьной библиотеке выставка книг «Первопроходцы космоса»
- Выставки рисунков «Поехали!»
- В 1- 11 классах прошли классные часы по следующим темам: «Первый человек в космосе», «Первый полет в космос», «Из истории космонавтики», «Покорители космоса» и др.

4. Цикл мероприятий в рамках празднования Международного дня русского языка

5. День славянской письменности и культуры . Лицеисты подготовили презентации на темы: «Возникновение письменности и её роль в развитии культуры человечества», «Тайнопись славянской азбуки»

6.«День словаря»

7.Акции: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Сохраним природу Ставрополя!», «Каждой пичужке – кормушка» и др.

8.Работа предметных обществ, предметные конкурсы и олимпиады.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День Учителя;
- Новогодние представления
- день солидарности в борьбе с терроризмом – мероприятия о трагедии в Беслане
- Всероссийский урок, посвященный Году науки и технологий
- 30 ноября учащиеся лицея вновь стали участниками Всероссийского проекта «Открытые уроки РФ» и посмотрели урок «Большая перемена»: больше, чем конкурс»
- В рамках всероссийского проекта «Урок цифры» урок по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- Уроки «Государственные цифровые системы»
- Акия «Помоги пойти учиться»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Всероссийская акция «Моя любимая сказка»
- Урок «Литературный дуэт»
- Окружной конкурс «Первый шаг в науку»

- Всероссийский онлайн-урок
- «Детская и подростковая литература», посвященная 140-летию К. Чуковского
- Квиз, посвященный дню Космонавтики РДШ
- Гагаринский фестиваль
- Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»
- Конкурс «Лучший урок письма»
- Урок «Быстрая разработка приложений»
- Окружная и школьная пасхальная выставка декоративно-прикладного творчества
- Географический диктант
- Большой этнографический диктант
- Онлайн -урок «Достоевский»
- Всероссийский диктант по искусственному интеллекту»
- Единый урок по безопасности в сети Интернет»
- Всероссийский Е-диктант по энергосбережению
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня отца:
  - Конкурс и выставка поздравительных открыток, посвященных Дню отца
  - Классные часы, посвященные Дню отца
- Международный день памяти жертв Холокоста и др.

Традиционно отмечались православные праздники Рождество, Пасха. С целью привлечения учащихся к социально значимой деятельности, учащимся лица было предложено участие в акциях: «Спешите делать добро», волонтерская помощь труженикам тыла. В этих акциях приняли участие учащиеся 2-11 классов.

#### **Экологическое воспитание**

Цель: формирование экологического воспитания учащихся, бережного отношения к природе, охране окружающей среды, участия в озеленении и благоустройстве территории лица, города.

В лицее велась экологическая работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

1. Проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Птицы нашего края». Ребята отвечали на вопросы викторины и показали отличные знания в области орнитологии.
- Всероссийская викторина «Атом» - 70 учащихся лица приняли участие.
- Зимой вывешивали кормушки для птиц, традиционными стали акции «Каждой пичужке – по кормушке!» и «Покормите птиц!»
- Во всех классах провели экскурсии “Люби и знай свой край»
- Субботники по уборке территории школы
- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Классные часы на тему экологии
- Экологический урок и др.

Лицейсты принимали участие в:

- «Всероссийском экологическом диктанте»
- Олимпиаде по экологии онлайн
- Экологической программе «Чистое дело»
- Всероссийском экологическом диктанте
- Месячнике, посвященном энергетике будущего
- Всероссийской экологической олимпиаде
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя!», в рамках которой были проведены мероприятия по данным темам:
  - День леса

- Голубая лента
- День птиц
- День Земли
- Урок генетики
- Урок Победы
- Урок Арктики
- День эколога России

Началась реализации Федерального проекта «Экология»:

| № п/п | Наименование мероприятий   | Количество участников                          |
|-------|--|--|
| 1.    | Регулярный благотворительный сбор макулатуры (в течение всего года) АНО «Чистое Дело»                      | 35   |
| 2.    | Всероссийская экологическая олимпиада для школьников 2-11 классов (07.10.-25.12.2021 г.) АНО «Чистое Дело» | 14   |
| 3.    | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1–9 классов (13.09.-04.10.2021 г.) на платформе Учи.ру      | 28   |
| 4.    | Всероссийский Экологический диктант (14.11.-18.11.2021 г.)   | 25 учителей и 69 учащихся. Всего: 94 участника |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | 171  |

Выводы: Не все классные руководители уделяют должное внимание экологическому воспитанию учащихся.

Рекомендации:

1. Активизировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию учащихся.
2. Привлекать большее количество учащихся в проведение классных, школьных, городских мероприятий экологической направленности.

**Работа по охране жизни и здоровья детей, профилактика социально значимых заболеваний, употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ**

В лицее велась профилактическая работа по безопасности и охране здоровья детей.

Были проведены: месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», всероссийский урок ОБЖ, организованы выставки рисунков по теме: «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни!»; 7 апреля проведен Всемирный день здоровья, классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, социально- обусловленных заболеваний, травматизма, ВИЧ-инфекции и КГЛ, административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств (1-11 классы); профилактические беседы, приняли участие в краевом мониторинге вовлеченности детей и подростков в употребление психоактивных веществ и др.

Проведены:



- 1 марта проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС. Кроме этого, с учащимися лица проведены практические занятия по одеванию противогазов.
  - Уроки газовой безопасности
  - Месячник здоровья
  - Всемирный день борьбы с туберкулезом
  - В режиме видеоконференцсвязи краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
  - Акция «Физическая культура спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- Уроки безопасности жизни по ГО и при ЧС;
  - Соревнования: подвижные игры (1-4 кл),
  - Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
  - Родительские собрания по ведению здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и др. (1-11 кл);
  - Классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике КОВИДа профилактике рискованного поведения, травматизма, инфекционных заболеваний, формированию культуры здорового питания, безопасного поведения на улице, с посторонними людьми, правила антитеррористической направленности (1-11 классы);
  - Выпустили плакаты по профилактике КОВИДА и туберкулеза
  - Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ
  - Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в начальной школе
  - Беседы «О безопасности на железной дороге»;
  - Показаны фильмы по ОБЖ (пожарная безопасность, терроризм, природные стихийные бедствия, ПДД);
  - Проведены учебные эвакуации;
  - Проведены практические занятия по медицинским знаниям
  - Проведена Всероссийская Акции СТОП ВИЧ/СПИД . С 26 ноября по 1 декабря 2021 года в МБОУ лицее №3 проходили мероприятия, посвященные ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Дистанционное мероприятие «Правила гигиены и вакцинация»

Неделя безопасности

Месячник ГО

Всероссийская акция «Безопасность детства»

- мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией»
- Психологом проведено тестирование по выделению вероятностей предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ
  - Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование. Классные руководители регулярно проводили инструктажи по безопасности жизни учащихся, применяли в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, проводили беседы и классные часы на темы: «Разговор о правильном питании» (1-4 кл), «Нет вредным привычкам» (1-4кл), «Причины и следствия...»(8 кл), «Режим дня» и др. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, сезонных инструктажей, а также инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие

коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, отраженные в их Планах воспитательной работы.

В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических средств и курения, в лицее были проведены:

- 1 декабря – учащиеся лицея принимали участие в дистанционном уроке, посвященном Всемирному Дню СПИДа. С 26 ноября по 1 декабря 2021 года в МБОУ лицее №3 проходили мероприятия, посвященные ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

2. Учащиеся и педагоги лицея приняли участие в:

1. Опросе молодежи с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции на сайте: [www.опрос-молодежи-о-вич.рф](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф)

2. Опросе педагогов о профилактике ВИЧ среди обучающихся: [www.опрос-педагогов-о-вич.рф](http://www.опрос-педагогов-о-вич.рф)

3. мероприятиях и классных часах, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

4 Встрече с врачом-наркологом Кузнецовым С.Л.

5. среди учащихся были распространены памятки Ставропольского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД «Это нужно знать»

3. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Единый день проведения спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании и СПИДа, о здоровом образе жизни в 1-11 кл
- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акция «День без табака»
- Кл. часы по темам «Быть здоровым – это модно!»
- Конкурс плакатов «Мы- за здоровый образ жизни!»
- Конкурс рисунков «Спорт вместо наркотиков!»
- Мероприятия, направленные на мотивацию несовершеннолетних к здоровому образу жизни, по профилактике употребления наркотических средств:
  - просмотр фильмов антинаркотической направленности
  - беседы на классных часах о здоровом образе жизни и вреде употребления «снюсов» и других табак содержащих изделий.

4. . месячник здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

-мониторинг уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам

- тренинг «Способы саморегулирования в стрессовой ситуации» с учащимися выпускных классов в период подготовки к экзаменам

-консультации и занятия по адаптированным программам с учащимися и их родителями по вопросам психофизического состояния детей и их возможностей, оказание психолого-педагогической помощи

- классные часы по охране труда,

- классные часы и просмотры фильмов

- Мероприятия по профилактике туберкулеза

-Проведение тренировочной пожарной эвакуации

-Инструктаж "Оказание первой медицинской помощи"

- спортивные эстафеты в 5-7 кл

- баскетбол в 8-11 классах
- спортивный флэшмоб «Утренняя зарядка» и др.

Проведены профилактические мероприятия перед длительными майскими праздниками:

| Наименование мероприятий  | Дата проведения  | Тема   | Категория участников | Количество Участников | Всего проведенных мероприятий |
|---|------------------|--|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Информация по безопасности в родительский чаты                            | 29 апреля 2022 г | «Безопасность детей в праздничные дни»   | родители             | 851                   | 1                             |
| Рейд волонтеров и родительской общественности                             | 28.04 2022 г     | «Безопасное детство»   | Родители, волонтеры  | 8                     | 1                             |
| Информирование родителей и учащихся на сайте, в чатах и на классных часах | 27 апреля 2022 г | «Детский телефон доверия»  | Родители, учащиеся   | 1702                  | 1                             |
| Инструктажи и классные часы   | 29.04. 2022 г    | «Опасность заброшенных зданий», «Правила безопасного поведения вблизи железной дороги», «Осторожно: ядовитые растения!», «Водные объекты», «Соблюдай правила дорожного движения», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее и ночное время» | учащиеся             | 851                   | 35                            |
| Классные часы   | 29.04, 04.05     | «Об опасности участия в молодежном демократическом движении «Весна»  | учащиеся             | 296                   | 13                            |

В рамках профилактики суицидального поведения в лицее проведена следующая работа:

1. Составлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.
2. Все дети, выше перечисленных групп, определены в школьные и городские кружки и спортивные секции, постоянно привлекаются к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в лицее.
3. Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах школьного учета.

Проведена работа по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению и составлен план коррекционных занятий по его профилактике

В лицее размещена информация для учащихся о службах психологической, юридической и социальной помощи детям и семьям, с телефонами доверия и др. На сайте лицея размещена информация о режиме работы телефона доверия в Ставропольском крае и плакаты о телефоне доверия.

В октябре лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которого проведены классные часы, на которых детям рассказали о необходимости интернет-грамотности и повышенной осторожности при работе в сети, были даны советы по безопасности в сети Интернет.

В частности, с учащимися проведены беседы по темам:  
1.«Использование безопасных сайтов. Интернет и 21 век»;  
2.«Использование интернет-ресурсов при подготовке домашнего задания»;  
3. «Опасности в интернете»; «Остерегайтесь мошенничества в интернете»;

4.«Интернет - опасность виртуального мира».

4. уроки-презентации: «Безопасный Интернет»; «Безопасность детей в Интернете»; «Безопасная работа в социальных сетях»

Кроме этого, для учащихся лицея была проведена Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики и цикл Уроков Цифры

С целью предотвращения детского травматизма **на железной дороге** и недопущения несанкционированного нахождения детей и подростков в зоне движения поездов в лицее проводились мероприятия по безопасности на железной дороге «Осторожно: железная дорога!»:

1. Размещены памятки на школьном сайте
2. Проведены классные часы и инструктажи по безопасности на железной дороге
3. На уроках ОБЖ показан фильм по безопасности
4. Учащимся начальной школы был показан ряд мультфильмов по правилам поведения на железной дороге и проведена викторина. Все ребята активно принимали участие в викторине и задавали интересующие их вопросы.
5. В 5-11 проведены беседы и интерактивные конкурсы на знание правил безопасности на железной дороге.

Большое внимание коллектив лицея уделяет спортивно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с врачами, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков ЗОЖ, пропаганда систематического физического совершенства учащихся, привлечение учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена целым комплексом мероприятий. Это: Дни здоровья. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры», «Президентские соревнования», соревнования по различным видам спорта (например, соревнования по волейболу и др.), ежегодная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни!», военно-спортивная игра «Зарница», школьные спортивные секции и др.

В 2021 году в лицее был организован Школьный спортивный клуб «Спортивная лига», в рамках которого функционировали 4 спортивные секции: 1.«Волейбол» - руководитель Черненко Е.В., 2.«Баскетбол» - руководитель Черненко Е.В., 3. «Футбол» -руководитель Черненко Е.В., ОФП - руководитель Е.В. Харитонова.

Посещали спортивные секции 80 человек на базе лицея и 105 учащихся посещали спортивные секции и физкультурно- оздоровительные центры города и района.

В лицее были проведены:

- спортивные эстафеты по параллелям учителями ФЗК Черненко Е.В., Шепелевой И.А. для учащихся среднего звена, «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов.
- спортивные игры по волейболу, баскетболу и футболу
- Всероссийский урок спорта
- Военно-прикладная эстафета
- Соревнование «Русский силомер»
- Всероссийский урок «О спорт, ты - мир!» в поддержку спортсменов Российской Федерации, паралимпийцев
- Шахматный турнир, победители которого приняли участие в краевом шахматном турнире «Белая ладья»

#### Информация по травматизму

| Учебный год         | Бытовой травматизм | В ходе учебно-воспитательного процесса | Дорожно-транспортный | Всего |
|---------------------|--------------------|--|----------------------|-------|
| 2019 – 2020 уч. год | 19                 | 0                                      | 0                    | 19    |
| 2020 – 2021 уч год  | 23                 | 1                                      | 0                    | 24    |
| 2021-2022 уч год    | 14                 | 2                                      | 0                    | 16    |

В целях оздоровления учащихся и профилактики безнадзорности и беспризорности в лицее ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. Составлена программа и положение, которые включают в себя организацию летнего отдыха в пришкольном лагере «Город здоровья». Эта программа позволяет учащимся самореализовываться в разных сферах деятельности: в досуговой, трудовой, творческой, в формировании здорового образа жизни и культуры здоровья, закреплении трудовых навыков. Она включает в себя утреннюю зарядку, танцевальные флэшмобы, проведение разнообразных акций, , познавательные мероприятия и ежедневные инструктажи по безопасности жизни и здоровья.

Оздоровляется в нем 180 детей (первый поток - 130 учащихся, во втором потоке – 50). 1 смена- профильная. В ней реализуется Всероссийская программа «Орлята России». 2 смена-с профильными отрядами:

1.ЮИД

2.«Спортивная лига»

К отдыху в лагере привлекаются дети социально незащищенных категорий, дети «группы риска», дети, состоящие на различных видах учета.

В августе на базе лицея организована летняя площадка спортивной направленности.

Проблемное поле: практически ежемесячный бытовой травматизм, 2 случая школьного травматизма.

Рекомендации: усилить контроль за работой по профилактике травматизма, увеличить количество профилактических мероприятий по всем видам травматизма.

### **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация выпускников**

Цель: формирование способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации в выборе будущей профессии, предоставление необходимой информации для адаптации в дальнейшей профессиональной жизни выпускников, формирование любви и уважения к труду.

Трудовая деятельность в лицее была представлена:

- Акцией «Чистый двор»
- Акцией «Сад памяти»
- Акцией «Сирень Победы» и др.;
- Субботниками;
- Работой в «Зеленом патруле»;
- и др.

В течение года классные руководители 6-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Лицеисты были на днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах Кавказских Минеральных Вод.

В течение всего года учащиеся 1-11 классов стали участниками целого цикла уроков Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» и программы «Успех каждого ребенка»

Основная цель проекта – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Огромное значение для профессиональной ориентации имеют встречи с представителями различных учебных заведений. Так, в этом учебном году профориентацию провели:

- Московский гуманитарно-экономический институт (МГЭИ);
  - БГТУ им. Шухова
  - Ставропольский государственный аграрный университет
  - ФГБОУ ВПО «СтГАУ»,
  - ГБОУ ВПО «СГПИ»
  - ГБОУ ВПО «СГМИ»
  - ФГАОУ ВПО «СКФУ»
- и др.

Профориентационные беседы проведены и для учащихся 9 кл: Ставропольским колледжем сервисных технологий и коммерции, Дни открытых дверей в Минераловодском региональном многопрофильном колледже, колледже «Перспектива», минераловодском колледже железнодорожного транспорта, ГБПОУ СК «Кисловодском медицинском колледже» и др.

Организована работа по целевому (контрактному) поступлению выпускников в ВУЗы края. Проведена профориентационная работа среди учащихся выпускных классов по информации Главного управления МВД России по СК об отборе кандидатов на учебу в образовательные организации МВД России по очной форме обучения

Выпускники 9, 11 классов участвовали в таких мероприятиях как:

- всероссийский проект по развитию системы профориентации «Засобой» - «Профориентационное тестирование», где получили рекомендации по выбору профессий персонально
- Во всероссийском уроке профессиональной навигации и акции «Час кода»
- Цикл Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ»
- Урок с предпринимателем
- Урок профессионализма
- «День IT-технологии»
- Уроки цифры
- Цикл мероприятий в рамках Дня финансиста
- Уроки профессионального будущего
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» для 6-11 кл
- просмотр видеоролика и буклетов Ставропольского кооперативного техникума
- онлайн-тестирование учащихся и родителей «Билет в будущее» .
- Беседы о целевом обучении и о начале приемной компании Института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказским Федеральным университетом»
- участие в конкурсах, проводимых ВУЗами, например, Всероссийский конкурс «Агро НТИ -2022» и др.
- Участие в проекте «Большая перемена» и «Большие вызовы»
- учащиеся и педагогический коллектив приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» КЗЦ «МИЛЛЕНИУМ» г. Ярославль в следующем количестве:
  - Учащихся – 62
  - Учителей - 7
- онлайн-встреча на официальном сайте с ректором Университета Александром Павловичем Горбуновым по теме: «Подготовка к приему – 2022: риски и возможности поступающих»
- знакомство с геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», разработанный Федеральным центром компетенций по профориентации «Засобой» в рамках»Агрегатора профориентационных возможностей «ProfStories»
- Профориентационные мероприятия по популяризации ФП «Профессионалитет» (тенстирование по проблемам личности обучающихся «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; тренинг «Профессия мечты ближе , чем ты думаешь»; деловая игра «Угадай профессию»

Профориентации способствовали и следующие мероприятия: экскурсии в городскую библиотеку, пиццерию «Жар – птица» и другие. Ребята познакомились со спецификой работы той или иной специальности, условиями труда, пробовали самостоятельно изготовить пиццу. В течение года на классные часы приглашались родители - представители разных специальностей классными руководителями для знакомства с разными видами деятельности и для формирования профориентационного воспитания у учащихся.

Выводы: Учащиеся и родители школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления, интересуются и пользуются полученной информацией. Рекомендации: 1. Продолжать дальнейшее привлечение разных представителей ВУЗов и ОУ к совместной деятельности и сотрудничеству по вопросам данного направления.

## Финансовая грамотность

Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделено реализации программы «Финансовая грамотность», в рамках которой лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Осенняя и весенняя сессии «Онлайн-уроков финансовой – уроки финансовой грамотности в 1-11 кл
2. онлайн-урок по финансовой грамотности на тему: «Успех: везение vs знание» с участием первого заместителя Председателя Банка России С.А. Швецовым
3. Занимательная игра по финансовой грамотности «Где логика?» 24 Данное мероприятие разработано Банком России в рамках игрового проекта «Фестиваль финансовой грамотности» и Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Игра проходила в три этапа. Ребята подбирали слова, объединяющие три картинки, угадывали популярные фразы, пословицы и поговорки, связанные с деньгами, разгадывали занимательные головоломки – ребусы.
4. Познавательная игра по финансовой грамотности «Конверт финансовых терминов: «Семейный бюджет». В разработке данного мероприятия принял участие Банк России. Игра была создана в рамках игрового проекта «Фестиваль финансовой грамотности» и Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».
5. онлайн викторины («Финансовый степ», «Страна финансовых знаний», «Финансовый эрудит», «Конверт финансовых знаний», «Своя финансовая игра» и т.п.
6. «День Цифры»
7. Всероссийская Неделя финансовой грамотности
8. Объединение дополнительного образования – «Финансовая грамотность»
9. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
10. Вебинары по финансовой грамотности
11. Интернет-форум по финграмотности
12. Всероссийская неделя сбережений:
  - Как правильно распоряжаться деньгами подросткам (10 кл)
  - Разумное потребление: трарим с умом (7б, 9а)
  - Как управлять финансами (9в)
  - детские финансовые продукты: от карты с пони до копилки на мечту( 8в)
  - оптимизация семейного бюджета (9б,11)
  - просмотр серий "Смешариков" ( 5а,3в, 1-е кл)
  - Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере? – тест (8а,8г, 8а, 7г)
  - Пин-код. Азбука финансовой грамотности. Финансовые игры для детей (5а, 3в, 2 кл)
  - Финансы на каждый день (4а)
  - Трекер финансового здоровья (5б, 5а)
  - ФинЗОЖ Fest (5в)
  - Как правильно распоряжаться деньгами подросткам (7а, 7в, 6г)
  - Разумное потребление: тратим с умом (6а, 6в)
  - Финансы на каждый день (4б,4в)
13. Дол-игра по финграмотности в летнем лагере



14. Приняли участие в (отборочном) этапе Международной олимпиады по финансовой безопасности на базе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», который проходил в онлайн формате с 16 по 20 мая 2022 года- 1 человек
15. Приняли участие во Всероссийских тематических уроках «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций 183 учащихся

Выводы: Работу по реализации программы по финансовой грамотности за истекший год можно признать положительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу реализации программы
2. Необходимо активизировать работу всех классных коллективов по увеличению мероприятий по обучению финансовой грамотности школьников

### **Организация деятельности органов ученического самоуправления**

Цель: воспитание дружбы и товарищества, патриотизма и любви к Родине, выявление лидерских качеств, проявление собственной инициативы, активности в деятельности ДЮО, формирование порядочности и ответственности за выбранное дело и достижение результата.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни. В течение 2021-2022 учебного года с помощью ученического самоуправления создавались условия, способствующие личностному росту каждого учащегося. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, при подготовке были задействованы учащиеся начальной, средней и старшей школы. Члены ученического самоуправления подготовили поздравления ко Дню учителя, 8 марта, флэшмоб , посвященный 8 марта и др. Кроме этого, члены Ученического совета привлекались в качестве ведущих, звукооператоров, организаторов, фотокорреспондентов и оформителей праздников, ведущих страниц лицея в соцсетях и др..

Педагогический коллектив лицея продолжал работу по вопросу организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре были определены составы актива класса и старосты. Продолжена работа ДЮОО «Радуга», Совет ученического самоуправления для учащихся 8-11 классов.

В начале года было проведено заседание Совета, где была спланирована деятельность на год, определен его состав , утверждён план работы. Всего было проведено 10 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, где проводился анализ выполненных дел.

В этом учебном году продолжилось знакомство с добровольчеством, мотивация и развитие интереса к нему, а также собственное участие в волонтерских проектах. Лицейсты приняли участие во всероссийском проекте «Большая перемена» и «Большие вызовы», проекте «Больше, чем путешествие, реализуемом АНО «Россия – страна возможностей»

Члены ученического самоуправления принимали участие:

- в XI Президентском форуме лидеров ученического самоуправления Ставропольского края (1 человек),
- В краевой Школе актива «Достижения» - 1 человек
- Участие в проекте «Комфортная городская среда»
- Участие в Марше Победы
- В онлайн-заседании Детского общественного совета при участии уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, представителей РСМ Ставропольского края, РДШ и краевого центра развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина

- Поздравление вдов и труженников тыла
- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Молодежном квизе «Навстречу выборам»
- Окружном слетах актива – в сентябре и мае
- В Проекте РДШ «Орлята России»
- Онлайн-Форуме лидеров ученического самоуправления
- Цикле мероприятий по повышению правовой культуры избирателей Ставропольского края «Знай о выборах!2 совместно с РСМ
- Акции «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

Проведены мероприятия и акции, приуроченные ко Дню добровольца:

1. Класные часы о волонтерском движении в России. о росте и популярности движения в рамках пандемии коронавируса
2. Акция "Добрые уроки", направленная на популяризацию добровольчества среди школьников
3. Уроки доброты о волонтерской помощи инвалидам

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» приняли участие Советник по воспитанию и старшая вожатая

Под руководством советника по воспитанию Герасименко Е.В., начата работа по участию в акциях Дней единых действий ( в рамках РДШ). Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты

становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Ученики лицея №3 приняли участие в Днях единых действий, таких как Всемирный День Земли, День 8 марта, Всероссийская акция «Будь здоров!», День Космонавтики, День рождения Корнея Чуковского, День памяти геноцида, День 1 мая, День Победы – 9 мая, День празднования 100–летия Всероссийской пионерской организации, Всероссийская акция, посвященная Дню России.

Кроме этого, ученики лицея (3 человека) успешно освоили обучающие курсы РДШ. Также зарегистрировались на РДШ и прошли подобные курсы 6 родителей школы и 4 преподавателя.

Зарегистрировано в качестве членов РДШ 9 учеников, один из которых стоял на учёте в КДН. Эти ребята активно занимаются деятельностью РДШ, приняли участи в проекте «Добро не уходит на каникулы» и «Новая философия воспитания».

В мае 2022г. на базе лицея № 3 открыто первичное отделение РДШ.

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать положительной.

Рекомендации:

- 3 Продолжить работу по увеличению количества старшеклассников в ученическом самоуправлении.

- 4 Необходимо активизировать работу всех классных коллективов и работу ДЮО среднего звена.

### **Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов**

Цель: формировать чувства понимания, терпимости к разным национальностям, воспитывать милосердие, сострадание к окружающим, развивать взаимопонимание, взаимовыручку среди учащихся лица, не допускать религиозных конфликтов.

В лицее имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания.

Формы и направления работы:

- Родительские собрания по темам: «Предупреждение правонарушений и безнадзорности», «Профилактика агрессии и жестокости в семье».
- Профилактическая работа школьного психолога и социального педагога с отдельными учащимися и классами по вопросам семейных и школьных конфликтов, профилактике безнадзорности и беспризорности;
- Работа Службы примирения
- Выявление и учет семей группы риска
- Реабилитация несовершеннолетних с различными формами и степенью социальной дезадаптации;
- Классные часы по формированию толерантности и здоровой системы межличностных отношений несовершеннолетних.

В лицее осуществляется контент фильтрация информации, поступающей из сети Интернет в целях защиты учащихся и педагогов от информации, не отвечающей целям образования и воспитания.

По исполнению Плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края в лицее ведется следующая работа:

1. Преподавание вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курсов «ОБЖ», «Основы религиозных культур и светской этики», а также практика использования в учебном процессе иных учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма
2. Проведение воспитательных мероприятий для школьников, направленных на патриотическое воспитание в сотрудничестве с Советом ветеранов (уроки мужества ветеранами Великой Отечественной войны, встречи работниками тыла и участниками боевых действий и др.)
3. Вовлечение учащихся в краеведческую, поисковую деятельность (участие в окружном слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество» и др.), деятельность военно-патриотических объединений (отряда Юнармии и зарничников)
4. Проведение мероприятий по популяризации русского языка и русской художественной литературы: муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги», , цикл мероприятий, посвященный Дню православной книги , Международный день русского языка и др.
5. Проведение мероприятий военно- патриотической направленности: участие в митинге, посвященном Дню освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистской оккупации, военно-спортивные конкурсы «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «Сильные духом», участие в открытии окружного месячника «Равнение на Победу!» и конкурсе боевых листов, конкурс чтецов патриотического стихотворения, участие в военно– спортивной игре «Вместе с юными героями» и конкурсе «Война в истории

- моей семьи», фкция памяти жертв Холокоста (к Международному Дню памяти жертв Холокоста, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка») и др.
6. Работа юнармейцев,
  7. Участие в фестивале и выставке декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»
  8. Классные часы в 4-11 классах по теме «Информационное разъяснение ответственности за проявление идеологии экстремизма (реабилитация нацизма) и терроризма» (ст. 1 №114-ФЗ от 25.07. 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», ст .20.3 КоАП РФ об административной ответственности за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики; ст .354.1 УК РФ «Реабилитация нацизма» и др.)
  9. Беседы на следующие темы:
    - «Умей дружить» (1-3 кл)
    - «Сила России – в единстве народов» (4-6 кл.)
    - «Мы против экстремизма» (7-11 кл)
  10. Всероссийская акция «Я – Гражданин России»
  11. В рамках Международного дня родного языка, а также Дня славянской письменности и культуры проведены устный журнал «Первая книга», инсценировка «Кирилл и Мефодий – святые русской земли», викторина «Самый грамотный»
  12. Уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.
  13. 3 сентября проведен Всемирный день борьбы с терроризмом.
  14. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом», беседа «Терроризм - это зло»; литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной»; устный журнал «Мы помним»; устный журнал «Памяти Беслана»; урок мужества «Память о Беслане» и др.
  15. Посещен фольклорный концерт казачьего хора
  16. В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства:
    - Для учащихся 1-4 классов был проведен классный час «Моя любимая Родина», на котором учащиеся получили представления о понятиях гимн, герб, флаг, познакомились с государственной символикой.
    - для учащихся 5-9-х классов был проведен исторический час «Героями ты славишься, Россия!», с презентацией о героях народного ополчения - Д. Пожарском и К. Минине, о Смутном времени, освобождении Москвы от польских интервентов.
  17. С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены мероприятия:
    - День России (12 июня)
    - «Моя малая Родина»,
    - «Герои земли Русской»,
    - «Символы государства»,
    - «Конституция. Право. Законы»,
    - «Что значит быть гражданином России?»,
    - «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Стало традиционным участие в окружных конкурсах и выставке «Рождественская звезда», «Светлая Пасха», а также школьных выставок декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества», тестирование учащихся на темы: «Конфликтность», «Агрессия», «Насилие»; круглые столы по темам: «Толерантная личность», День православной книги (ученические

проекты «Православная книга глазами детей», конкурс рисунков «Буквица»), проведение народного праздника - Масленицы и др.

Выводы: Работу по данному направлению за истекший год можно признать положительной, т.к. в лицее нет конфликтов на национальной почве.

Рекомендации: Продолжать работу в данном направлении в целях воспитания дружбы и сплоченности в многонациональном составе учащихся лицея.

### **Профилактика пожарной безопасности**

Цель: формировать знания пожарной безопасности учащихся, не допускать причины возникновения пожара, охрана жизни и здоровья учащихся.

В лицее ведется работа по пожарной безопасности. Это:

- Открытый урок , посвященный Дню пожарной охраны
- Месячник безопасности в рамках которого освещались вопросы пожарной безопасности
- занятия по изучению правил безопасного поведения, профилактике пожаров;
- Правила пожарной безопасности и учебные эвакуации. Изучение учащимися 1-11 классов на уроках ОБЖ и классных часах, регулярное проведение учебных эвакуаций;
- изучение правил поведения при пожарной опасности, при угрозе терактов, захвате в заложники, угроза взрыв бытового газа
- Распространение Памяток по пожарной безопасности среди школьников и родителей и др.;
- Проведение бесед и инструктажей с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б на начало года, перед каникулами и перед новогодними праздниками
- Проведены занятия по изучению основных способов защиты населения: применение средств индивидуальной и коллективной защиты в 5-11 классах
- Проведены занятия по отработке действий при пожаре в ОУ
- Распечатаны и розданы памятки учащимся 1-11 классов из Цикла подготовки руководящего состава (г. Минеральные Воды) УМЦ ГО ЧС Ставропольского края по следующей тематике:
  - при угрозе террористических актов
  - при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
  - при захвате в заложники.
  - меры личной безопасности при возникновении пожара
  - Проведены практические занятия с обучающимися 2-9 кл по правилам использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки и противогазы) и оказанию первой помощи пострадавшим (наложение повязок и др.).
  - 1 марта проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС
  - Показаны фильмы по пожарной безопасности
  - Приняли участие в Олимпиаде по пожарной безопасности

04.10. 2021 г в рамках проведения Дня гражданской обороны в лицее прошли следующие мероприятия:

1. Открытый урок в 1-11 классах , приуроченный ко Дню гражданской обороны. Для организации урока были использованы онлайн-тренажеры на противопожарную тематику Всероссийского добровольного пожарного общества, а также рекомендации и правила поведения при пожаре и чрезвычайной ситуации МЧС России.
2. Целевой инструктаж с учащимися по правилам поведения при ЧС ( 1-11 классы)
3. Практическое занятие «Будь готов!» в 8-11 классах

4. Встреча с сотрудниками управления МЧС по вопросам безопасности и действия при ЧС капитаном внутренней службы РХЗ СПСЧ Гапениным А.И. (радиационно-химическая защита) и начальником группы робототехнических средств и беспилотных летательных аппаратов СПСЧ ФПС ГУ МЧС по СК Киберовым М. С.

Выводы: 1. Работу по данному направлению за истекший год можно признать положительной.

Рекомендации: 1. Продолжать проведение занятий с привлечением сотрудников ВДПО, тематических классных часов по профилактике пожарной безопасности с демонстрацией фильмов и презентаций для наглядной агитации учащихся.

### **Профилактика и предупреждение ДДТТ**

В лицее ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Она включает в себя проведение занятий по ПДД, классных часов, разнообразных праздников, викторин, работу отряда ЮИД и профильных классов «Юная смена ГИБДД» и др.

В целях профилактики ДДТТ ежегодно проводится месячник «Внимание, дети!», в рамках которого проходили интересные классные часы, разнообразные игры, конкурсы, профилактические беседы, в 1-5 классах ежедневные 5-минутки безопасности и др.

В 2021-2022 учебном году проведена следующая работа по профилактике ДДТТ:

1. Ежедневно проводятся минутки безопасности с целью напоминания о необходимости соблюдения ПДД
2. В начале учебного года в лицее проходили профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» в рамках которых была проведена следующая работа:
  1. Педагогический коллектив ознакомлен с анализом ДТП с участием детей от ГИБДД и правилами перевозки организованных групп детей
  2. Обновлено данные в электронном Паспорте дорожной безопасности
  3. Составлены индивидуальные схемы маршрутов «Дом-Школа-Дом» у учащихся 1-11 классов и размещены в дневниках учащихся
  4. Проведено мероприятие по принципу проекта «Шагающий автобус» с учащимися начальных классов
  5. Организовано ежедневное проведение «Минутки безопасности» с обучающимися 1-5 классов
  6. Организовано дежурство отряда ЮИД на пешеходном переходе в часы массового прибытия и убытия детей
  7. В 1-11 классах проведены беседы по правилам ПДД на начало учебного года
  8. В родительских чатах в «WhatsApp» и на сайте лицея размещено видеобращение ГИБДД в связи с началом учебного года Всего размещено видео: в 35 родительских чатах( 851 человек).

В период с 20 по 24 сентября 2021 года в МБОУ лицее №3 прошла «Неделя безопасности дорожного движения», в ходе которой проведена следующая работа:

1. Обновлено информация в паспорте дорожной безопасности,
2. В 1-11 классах составлены схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-Школа-Дом» с привлечением к данной работе родителей (законных представителей) Схемы прикреплены в дневники детей.
3. В работе по профилактике ДДТТ использованы:

- методические рекомендации для образовательных организаций, размещенные на портале «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru)) и интернет-сайте юидроссии.рф,
  - программные продукты, представленные на ресурсах Google Play Market и Apple App Store для бесплатного скачивания: мобильное приложение «ЮИД России»,
  - интерактивная образовательная программа для обучающихся 5-9 классов, представляющую собой сюжетное мультимедийное повествование с возможностью персонализированного обучения основам безопасного поведения на дорогах (также программа доступна на портале «Город дорог» ([pdd.fcr-pbdd.ru](http://pdd.fcr-pbdd.ru))).
4. Приобретены световозвращающие элементы
  5. Проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
  6. Проведены челленджи, направленные на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в сфере БДД: «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо с размещением материалов в Инстаграме и на сайте лицея
  7. Проведены классные часы с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в т.ч. правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги, использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами, применения средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.
  8. Проведено 6 родительских собраний по тематике БДД
  9. Конкурсы и викторины с обучающимися, используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru/eor/396](http://bdd-eor.edu.ru/eor/396)) и «Город дорог» ([pdd.fcr-pbdd.ru](http://pdd.fcr-pbdd.ru)), сайтах юидроссии.рф и [ddgazeta.ru](http://ddgazeta.ru).
  10. Проведены во всех классах «минутки безопасности», в целях воспитания у детей чувства дисциплинированности и организованности в соблюдении правил безопасного поведения на дорогах и повышения защищенности от ДТП.
  11. . Организован 21 сентября 2021 года Единый день безопасности дорожного движения для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
  12. родительская общественность приняла участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ, который состоялся 23 сентября 2021 г. в онлайн-формате. Изучай ПДД!»
  13. Организована пропагандистская выставка «Изучай ПДД!»

В период с 18 по 29 октября 2021 года проведены открытые уроки по правилам безопасного поведения на дорогах

С 15 по 19 ноября учащиеся профильных классов «Юная смена ГИБДД» (4б,4в) приняли участие в Фотопроекте #БудьЯрче26. Лицейсты подготовили фотографии со светоотражающими элементами с подписью «Участвую в фотопроекте Госавтоинспекции».

С целью реализации регионального проекта «Безопасные дороги», а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма лицеисты приняли участие в ноябрьских акциях по ПДД:

1. «Азбука безопасности»: викторины, просмотр мультфильмов и видеофильмов по ПДД 20.11.21
2. «Всемирный День памяти жертв ДТП»: акция совместно с сотрудниками ГИБДД, казачества и молодежного центра раздавали памятки водителям по привлечению внимания к проблемам смертности в результате ДТП. 21.11.21
3. «Сердце маме»: фотоакция об использовании детских удерживающих устройств и использования светоотражающих элементов 28.11.21
4. «Международный день инвалидов»: распространение памяток по привлечению внимания общественности к проблеме повышения безопасности людей с ограниченными возможностями и акцентированием внимания на необходимость корректного отношения к данной категории участников дорожного движения. 03.12.21
3. 25 сентября в лицее прошёл «Единый день безопасности дорожного движения». Учащиеся лицея приняли участие в играх на знание правил дорожного движения, в которых смогли показать свою смекалку и умение сотрудничать. Так же они посмотрели учебный мультфильм и красочную презентацию с вопросами-ситуациями и дорожными "ловушками", из которых с помощью педагога сумели отыскать верный и безопасный выход.
4. Профилактические мероприятия «Дни детской дорожной безопасности».
5. Совместно с ГИБДД приняли участие в акции «Письмо водителю»
6. Учащиеся начальной школы приняли участие в Краевой олимпиаде по правилам дорожного движения
7. Педагоги лицея (Галкина Ю.В. и Милаш Г.Р) приняли участие во всероссийском конкурсе методических разработок мероприятий по ПДД
8. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в краевой Олимпиаде по ПДД
9. Беседы сержанта полиции Горобченко В.Л. с учащимися на тему «Безопасный путь в школу» и «Использование СВЭ».
10. До 20 сентября и 20 апреля проводилось тестирование на знание ПДД в 1-11 классах
11. Проведен Инструктаж педагогического коллектива по правилам и основным требованиям перевозки учащихся в транспорте;
12. На первых родительских собраниях рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ по темам: «ПДД и безопасность детей на дорогах» «Ребенок-пассажир», «Пешеход-дорога-автомобиль»;
13. Выставка литературы по ПДД в школьной библиотеке,
14. Оформлены и размещены в Уголке дорожной безопасности и на входе в МБОУ лицея №3 схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
15. Регулярно обновляется информация для детей и родителей в Уголке безопасности дорожного движения и на школьном сайте на странице «Дорожная безопасность»
16. С учетом разработанных с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» проведены занятия и пешеходные экскурсии на улично-дорожной сети вблизи лицея.
17. на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности»
18. Проведены беседы с учащимися и родителями о необходимости применения световозвращающих элементов. Светоотражатели закуплены на всех учащихся



19. Педагогическому коллективу лицея напомнили о правилах осуществления выездных мероприятий с детьми на автобусах обеспечении соблюдения требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. №1177
20. Проведены беседы о световозвращающих элементах, классные часы в рамках изучения ПДД по программе, викторины на знание ПДД, просмотр видеоматериалов по ПДД с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru)),
21. Ведется работа в профильных классах «Юная смена ГИБДД» - проведена акция по проверке в дневниках схем «дом-школа-дом» и др.
22. выставка рисунков в начальной школе «Законы дорог уважай!»
23. Проведены классные родительские собрания с освещением вопросов безопасности дорожного движения и ответственности родителей
24. Во всех кабинетах в классных уголках размещена информация по ПДД
25. Осуществлена подписка на газету «Добрая дорога детства»
26. В течение года на классных часах проводится 10-часовое изучение правил по ПДД, а также осуществляются межпредметные связи для изучения ПДД на уроках ОБЖ и окружающего мира. За год периодически обновляются школьный уголок по безопасности дорожного движения
27. Электронный паспорт дорожной безопасности регулярно пополняется информацией о проведенных мероприятиях
28. С классными руководителями проведена работа по безопасности перевозок учащихся на транспорте, профилактике ДДТ
29. Ведется работа по привлечению родительской общественности для организации дежурства - «Родительский патруль»- с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличием у несовершеннолетних световозвращающих элементов и оказания помощи несовершеннолетним при переходе проезжей части.
30. Продолжил свою работу отряд ЮИД «Орион», образованный из учащихся начальных классов. В состав отряда входят 16 человек. Отряд изучал правила дорожного движения, дорожные знаки, историю ПДД, правила оказания первой медицинской помощи. Кроме этого, юные инспектора занимались пропагандой ПДД и провели агитационные и познавательные мероприятия для учащихся лицея. Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!».
31. Организован просмотр мультфильмов по ПДД («Смешарики») для учащихся 1-5 классов и видео для 6-11 классов
32. Учащимся начальной школы розданы Памятки по соблюдению правил дорожного движения»
33. Организована подписка на «Штаб ЮИД Ставропольского края» в Инстаграме. Всего зарегистрировано 405 учащихся и родителей.
34. На сайте лицея в разделе «Дорожная безопасность» размещены ссылки на Федеральный каталог интерактивных образовательных программ [bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru) и просмотр видео по дистанционному обучению ПДД, которые доступны всем учащимся и родителям. Дистанционное обучение с просмотром видеороликов под общим названием «Дорожное королевство» по основам безопасности дорожного

движения в транспортной среде, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 годах» организовано в 1-11 классах (34 класса. 841 учащихся) <http://www.26311-c003os.edusite.ru/DswMedia/urokibezopasnostidorojnogodvijenija.pdf>

35. Учащиеся лица изучают ПДД на порталах «Город дорог» [https://pdd.fcp-pbdd.ru/view\\_doc.html?mode=default](https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default), Портал по безопасности дорожного движения <http://bdd-eor.edu.ru/>, на сайте «Юные инспекторы движения» и др. Принимают участие в он-лайн тестировании.
36. В дистанционных акциях, уроках и родительском собрании на темы по ПДД активное участие принимают учителя лица и родители учащихся. Кроме этого, родители вместе со своими детьми играют в настольные игры по ПДД, после просмотра обучающего видео, закрепляют полученные знания, разгадывают ребусы и кроссворды на темы ПДД.
37. Регулярно в родительские группы отправлялись видеообращения ГИБДД
38. В муниципальном этапе краевого конкурса родительских агитбригад «На дороге не зевай!» заняли 1 место
39. Лицейсты принимали участие в конкурсах:
  - «Законы дорог уважай!» 1 тур: 1 место в конкурсе капитанов, 1 место в конкурсе – «Ситуации на дорогах», 1 место в конкурсе «На дороге без ошибок»
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов в ноябре 2021 г – сертификаты, дипломы победителей
  - Всероссийский онлайн-конкурс «Безопасная дорога в школу» - 1 место (Костылева Полина и Милаш Г.Р. за подготовку победителя)
  - 5 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» - 1 место (Костылева Полина)
  - Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» - 1 место (Костылева Полина)
  - Окружной этап Краевой олимпиады по ПДД – 3 место (Демина Вероника)

В связи с окончанием учебного года и началом летних каникул в лицее проведены следующие мероприятия:

1. Обновлено уголки БДД с размещением памяток для пешеходов, велосипедистов, пассажиров, и информация об использовании световозвращающих элементов.
2. Показаны видео и мультфильмы по ПДД в 1-9 классах, в 10-11 классах – диспут
3. Проведено открытие на базе лица Центра безопасности дорожного движения.
4. Создана детская автоплощадка и кабинет по профилактике ДДТТ
5. Проведены беседы по схемам безопасных подходов детей к школе и остановкам для безопасной посадки и высадке пассажиров
6. Ежедневно проводились «Минутки безопасности в 1-5 классах
7. Проведено тестирование в 1-11 классах на знание ПДД

8. Запланировано проведение профильной смены во 2 потоке ЛОЛ «Город здоровья» - «Юная смена ГИБДД»

| Наименование мероприятия                | Дата проведения | Тема  | Категория участников | Количество участников | Всего проведенных мероприятий |
|---|-----------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Показ мультфильмов из серии «Смешарики» | 19-22 мая       | Профилактика ДТП  | 1-5 классы           | 453                   | 18                            |
| Показ видеороликов по ПДД               | 19-22 мая       | Правила поведения на дороге   | 6-9 классы           | 286                   | 12                            |
| Диспут «Зачем нужны ПДД»                | 19 мая          | Формирование законопослушных граждан, соблюдающих ПДД   | 10-11                | 48                    | 1                             |
| Ежедневные минутки безопасности         | 19-29 мая       | Посадка и высадка в маршрутки, основные правила перехода дороги, безопасная езда на велосипедах, самокатах, скутерах, необходимость использования световозвращающих элементов | 1-5                  | 453                   | 144                           |
| Тестирование по ПДД                     | 19-29 мая       | Знание правил дорожного движения, умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях   | 1-11 классы          | 852                   | 35                            |
| Классные часы с инструктажами           | 19-29 мая       | Безопасные летние каникулы  | 1-11 классы          | 852                   | 35                            |

В олимпиаде по ПДД приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 560 человек. 1 июня 2022 года на базе лицея был открыт Центр по безопасности дорожного движения, который начал свою работу в летнем оздоровительном лагере. Регулярно проводятся теоретические и практические занятия по ПДД для отдыхающих в лагере лицеистах, а также для учащихся других школ города. В рамках профилактических мероприятий «Безопасное лето» были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, проведен конкурс агитбригад по ПДД и др.

В результате проведенной работы охвачены все учащиеся лицея. Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы: 1. Работу по данному направлению за истекший год можно признать положительной, случаев дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея в этом учебном году не было

Рекомендации: 1. Продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ГИБДД, разнообразить формы проведения занятий

### **Работа с родителями**

Цель: оказание педагогической помощи в воспитании полноценной личности, гражданина своей Родины, привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни лица, развитие взаимосоотрудничества.

С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа в лицее строилась на взаимодействии школы и семьи. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.
4. Диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся.

Успешно были проведены классные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся постоянно обновляется информация на сайте лицея. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета лицея и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями в виде лекториев, правового всеобуча. Проходят беседы об ответственности за воспитание и обучение детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, организации внеурочной занятости, до какого часа должны находиться несовершеннолетние дети в вечернее время; места, запрещенные для посещения несовершеннолетними детьми; об административной ответственности за неисполнение родителями своих обязанностей.

Кроме этого, родители неоднократно принимали участие в работе городского родительского университета, краевых родительских собраний в режиме видео-конференц-связи, в виртуальных днях открытых дверей ВУЗов края, дистанционных вебинарах, тестировании и анкетировании, например, приняли участие в лекциях на тему «Игры, в которые играют дети и взрослые» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей ( в дистанционном формате на платформе Zoom.ГБОУ "Психологический центр" город Пятигорск)

ГБОУ «Психологический центр» в октябре 2021 г провел лекцию на тему «**Проявление детской жестокости**» с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

Родители приняли участие:

- в VI Родительском форуме «Профессии, которые выбирают наши дети. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростка», который проводил «Донской государственный технический университет 02

декабря 2021 года

- Всероссийском онлайн родительском собрании «Культурное наследие»
  - Лекции «Проявление детской жестокости»
  - Неделе родительской компетентности
  - Всероссийском родительском собрании «Как выстроить взаимоотношения с детьми»
  - В серии специализированных дистанционных родительских собраний и тематических встреч по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности в 2021- 22 учебном оду.
  - Во всероссийской неделе родительской компетентности
  - Онлайн родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей»
  - в регистрации детей на Всероссийской платформе дополнительного образования «Навигатор» и на аккаунт МВД подписалось 532 родителя
- Регулярно в родительские чаты отправлялись памятки, рекомендации на различные воспитательные темы, видеообращения ГИБДД и др.

В окружной Штаб родительского контроля выдвинута кандидатура Скворцовой Анастасии Юрьевны.

Родители проводили акцию «Родительский патруль», в рамках которой мамы, папы учащихся провели разъяснительные беседы со школьниками, идущими в лицей. Они рассказали о правилах перехода дороги, о сигналах светофора и о необходимости соблюдать все правила дорожного движения на своем личном примере. В завершении беседы все лицеисты получили «Памятки пешехода». Будьте внимательны на дорогах и дети, и взрослые!»

Родители выступали в качестве общественного родительского контроля за организацией питания в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Классными руководителями были проведены следующие лектории:

- Проблемы адаптации первоклассников
- ГИА-22
- Ответственность за жизнь и здоровье детей
- Гиперактивный ребенок
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Воспитание у детей интереса к учебе
- Детская ложь
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
- Знаете ли вы своего ребенка
- Роль общения в жизни ребенка
- Роль родителей в формировании ценностных ориентаций
- Ответственность родителей за воспитание детей
- «Осторожно: COVID – 19!», разъяснились особенности обучения в новых условиях и др.

В рамках исполнения пункта 1.3. протокола заседания межведомственной рабочей группы по профилактике пожаров и гибели людей (детей) от 11 февраля 2020 года № 91-6-1-16 с родителями проведена следующая работа:

| Количество родительских собраний в общеобразовательных организациях, на которых рассматривались вопросы профилактики всех видов детского травматизма и пожарной безопасности |  |   |       | Количество сотрудников МЧС России, приглашенных на родительские собрания |
|--|--|---|-------|--|
| классные   | общешкольные   | районные  | Итого | Итого  |
| 1. «Пожарная безопасность»<br>2. «Безопасность детства» ( гибель и травмирование на потенциально-опасных объектах» )<br>3. «У дороги нет каникул»                            | «Стратегия безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024 г.г.» | Краевой Университет педагогических знаний для родителей с рассмотрением вопроса «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 150   | 1  |

Родители трудных учащихся неоднократно вызывались на Совет по профилактике. Вообще, работа с родителями – это одно из самых сложных направлений деятельности лица в целом и каждого учителя в отдельности. И этому направлению следует уделять постоянное и пристальное внимание.

В банке данных лица был обновлён список неблагополучных семей, где родители уклоняются от воспитания детей. Составлен список семей, где есть опекаемые дети и список многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Со стороны лица родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается материальная помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию (питание, канцтовары, учебники и др.), дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. Для родителей проводился День правовой помощи, консультации по поводу льгот и социальной помощи многодетным семьям, государственных доплат и кэшбэке при оплате за отдых детей в загородных лагерях и т.д.

Проведены заседания комиссий по определению обоснованности о нахождении семей учащихся в ТЖС. Дети обеспечены бесплатным горячим питанием.

На сайте лица ведется раздел «Родителям», в котором регулярно размещается информация, например, о Дне правовой помощи, о детском телефоне доверия, Памятки об опасностях в каникулярное время, обращение к родительской общественности «Административная ответственность родителей», «Памятка о разъяснении административного законодательства в отношении несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Безопасность в период летних каникул», «Памятка о поведении на воде», «Дорожная безопасность» и др.

Организовываются встречи с родителями как представителями различных профессий для профориентационной работы. Администрация лица награждает родителей за активное участие в жизни лица, выражает благодарность за хорошее воспитание детей на больших школьных мероприятиях.

Выводы: Взаимодействие родителей с лицеем можно считать на должном уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и общественной жизни лицея.
2. продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу лицея;
3. совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
4. совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь лицее.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность лицея соответствует требованиям ФГОС и осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования и практикумы, работа над социальными проектами и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования и детско-юношеских организаций и объединений, деятельность профильных классов «Юная смена ГИБДД» и др.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик этих должностей работников образования.

Основные задачи организации внеурочной деятельности обучающихся в нашем лицее:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### Занятость учащихся МБОУ лицей №3 ФГОС

| №п/п | Направление, например, спортивное, творческое интеллектуальное | Название кружка, секции, клуба | Кол-во детей в кружке. |
|------|--|--------------------------------|------------------------|
| 1    | Техническая  | Инфознайка                     | 287                    |

|       |                            |                        |            |
|-------|----------------------------|------------------------|------------|
| 2     | Спортивная                 | Физическая культура    | 438        |
| 3     | Гражданско-патриотическая  | -                      | 0          |
| 4     | Интеллектуальная           | Финансовая грамотность | 564        |
| 5     | Художественно-эстетическое |                        |            |
| ИТОГО | Кол-во кружков             | <b>3</b>               | 851 (100%) |

В лицее созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

- Укомплектована материально-техническая база дополнительного образования.
- Имеются в наличии свободные площадки для внеурочной и кружковой работы.
- Структурные подразделения, занимающиеся вопросами дополнительного образования укомплектованы квалифицированными кадрами.
- Структура педагогического совета предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся на рассмотрение всех участников образовательного процесса.

Кадровый состав лицея позволяет решать задачи, стоящие перед системой внеурочной деятельности обучающихся.

Информационно-технологическое обеспечение реализации внеурочной деятельности позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности.

### Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа объединений дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование включает в себя различные виды детской деятельности творческого, спортивно-оздоровительного и научно-практического характера. Большинство объединений ДО работает стабильно уже в течение нескольких лет. Все занятия – бесплатные. На базе лицея работали 11 объединений дополнительного образования учащихся.

| № п/п | Наименование             | ФИО                | Контингент | Количество учащихся |
|-------|--------------------------|--------------------|------------|---------------------|
| 1     | «Юный художник»          | Тер-Григорянц Я.Г. | 3г, 2в     | 32                  |
| 2     | «Читайка»                | Банникова Л.Н.     | 4б, 5в     | 32                  |
| 3     | «Финансовая грамотность» | Пешкова Т.В.       | 5а, 3б     | 30                  |
| 4     | «Юнармия»                | Харитоновна Е.В.   | 7-11       | 19                  |
| 5     | «Юная смена ГИБДД»       | Милаш Г.Р.         | 4б         | 27                  |
| 6     | «Юная смена ГИБДД»       | Галкина Ю.В.       | 4в         | 24                  |
| 7     | «ЮИД»                    | Карелова Т.А.      | 4а         | 16                  |
| 8     | «Умелые руки»            | Томенко М.С.       | 3в, 2б     | 32                  |
| 9     | «Юный исследователь»     | Свиридова В.В.     | 2а, 3а     | 30                  |
| 10    | «Планета Химфилия»       | Герасименко Е.В.   | 9, 8       | 32                  |
| 11    | «Софит»                  | Армушко А.Д.       | 6а, 6б, 6в | 45                  |
|       |                          |                    | Всего:     | 319                 |



На базе лицея с 1 сентября начал свою работу спортивный клуб «Спортивная лига». Направления: баскетбол, волейбол, футбол, общая физическая подготовка, в котором занимаются 80 учащихся

Таким образом, в ДО заняты учащиеся 2-11 классов. Все учащиеся зарегистрированы на Навигаторе.

Динамика участия несовершеннолетних в дополнительном образовании за 3 года.

| Учебный год  | Всего уч-ся | Из них уч-ся «группы риска» | Всего охвачено дополнительным образованием за пределами ОУ | Всего охвачено дополнительным образованием на базе ОУ | Из них охвачено дополнительным образованием подростков «группы риска» | Всего посещают спортивные клубы и секции за пределами ОУ | Из них подростки «группы риска» | Всего посещают спортивные клубы и секции на базе ОУ | Из них подростки «группы риска» |
|--------------|-------------|-----------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 2019-2020 г. | 841         | 3                           | 279  | 220   | 6   | 154  | 4                               | 55  | 1                               |
| 2020-2021 г. | 839         | 5                           | 211  | 209   | 1   | 105  | 2                               | 45  | 1                               |
| 2021-2022    | 851         | 5                           | 205  | 319   | 3   | 96   | 2                               | 80  | 1                               |

Участники дополнительного образования принимают активное участие в общелицейских и городских мероприятиях, соревнованиях.

В лицее работают детско-юношеские объединения: «Радуга» для учащихся 1-8 - классов, в количестве 223 человека, Совет старшеклассников - 23 человека. Работа в этих объединениях ведется по утвержденным планам и соответствует целям и задачам воспитательной работы лицея. При участии членов детско-юношеских объединений были проведены все общелицейские мероприятия и акции: День учителя, День лица, День матери, День посвящения в лицеисты, праздничные мероприятия, по священные 23 февраля, 8 Марта, а, акция «Спешите делать добро», Всемирный День борьбы со СПИДом и других..

Информация о количестве учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью по МБОУ лицее № 3 г. Минеральные Воды

| Всего учащихся | Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в лицее | Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования | Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью |
|----------------|--|---|---|
| 851            | 851 (100%)   | 205   | 1051 (100%)   |

В дополнительном образовании лицея задействованы учащиеся 2-11 классов, т.е. все возрастные категории. Привлекаются к участию в дополнительном образовании учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и дети, находящиеся под опекой и дети сироты.

Таким образом, мы видим, что система ДО в лицее обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время, развивая их способности и удовлетворяя их интересы

В лицее работают детско-юношеские объединения.

**Информация  
о занятости детей в детских общественных объединениях**

| № п.п. | Наименование объединения         | Статус (официальное/неофициальное) | Руководитель                                       | Количество участников | Вид деятельности   |
|--------|----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1.     | «Радуга»                         | Официально                         | Карелова Т.А.,<br>вожатая                          | 223                   | Многопрофильный(патриотический, экологический, эстетический, социальный, спортивный) |
| 2.     | «Юная смена ГИБДД»               | Официально                         | Классные руководители 2 классов                    | 48                    | социальный   |
| 3.     | Совет старшеклассников           | официально                         | Сичинава Н.Ю.,<br>заместитель директора по ВР      | 23                    | Патриотическая, социальная   |
| 4.     | Добровольцы Ставропольского края | официально                         | Сичинава Н.Ю.,<br>заместитель директора по ВР      | 431                   | Патриотическая, социальная   |
| 5.     | ЮИД                              | официально                         | Карелова Т.А.<br>старшая вожатая                   | 16                    | социальная   |
| 6.     | Юнармия                          | официально                         | Харитоновна Е.В.,<br>преподаватель-организатор ОБЖ | 21                    | патриотическая   |
| 7.     | РДШ                              | официально                         | Герасименко Е.В                                    | 9                     | Патриотическая, социальная   |
| 8.     |                                  |                                    |  | 771                   |  |

Работа в этих объединениях ведется по утвержденным планам и соответствует целям и задачам воспитательной работы лицея. При участии членов детско-юношеских объединений были проведены все общелицейские мероприятия и акции: День учителя, День пожилых людей, День лицея, День матери, День посвящения в лицеисты, День ученического самоуправления, Новогодние мероприятия, праздничные мероприятия, по священные 23 февраля, 8 Марта, Всемирный День борьбы со СПИДом, мероприятия по празднованию 100-летия пионерии, выполнение экспедиционного задания и др. и других..

Приняли участие в окружной военно – спортивной игре «Вместе с юными героями», посвященная Дню Победы и 100-летию Пионерской организации

В дополнительном образовании лицея задействованы учащиеся 1-11 классов, т.е. все возрастные категории. Привлекаются к участию в дополнительном образовании учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и дети, находящиеся под опекой и дети сироты.

В 2021-2022 году прошла регистрация 10 программ объединений дополнительного образования, 4 программы ШСК «Спортивная лига» и 4 программы социальной направленности. Зарегистрировано на Всероссийской платформе «Навигатор ДО».87% всех учащихся лицея.

Выводы: Система ДО в лицее обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время, развивая их способности и удовлетворяя их интересы

Рекомендации: Активизировать участие детей занятых в объединениях дополнительного образования в конкурсах разного уровня.

### **Социальное партнерство**

Цель: формировать и развивать систему взаимосвязи и социального партнерства лицея с общественными организациями МГО.

Социальное партнерство направлено на достижение общих интересов в деле воспитания подрастающего поколения, исходя из социальных запросов населения района лицея и общих требований к воспитанию в современных условиях. Так, сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- ФОЦ, ДЮСШ и др. – посещение бассейна, клубов и спортивных секций на базе данных организаций;
- военкоматом, ЦДО, Совет ветеранов, обществом ветеранов Афганской войны «Боевое братство» и др. по вопросам военно-патриотического воспитания;
- ДКЖД, ДДТ, музеи КМВ, библиотеки, ЦТРГООД «Поиск» и др..осуществляли сотрудничество в досуговой, познавательной и эстетической областях;
- УВД, Линейным отделом полиции, КДН, ОПДН, ГИБДД – в качестве работы по профилактике и предупреждению правонарушений;
- наркодиспансер, женская консультация, пожарная часть, МЧС, ГИБДД и др. по вопросам безопасности и охраны жизни и здоровья учащихся;
- учебные заведения КМВ (Дни открытых дверей в учебных заведениях КМВ, встречи представителей учебных заведений КМВ с выпускниками) по вопросам профориентации
- автошкола «Патриот»

### **Методическая работа. Работа с классными руководителями**

В лицее работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 32 классных руководителя (с 1 по 11 классы) совместно с библиотекарем школы

– Банниковой Л.Н. и психологом школы – Щербининой Е.В. Методическое объединение классных руководителей возглавляла учитель биологии, классный руководитель 4а класса – Степаненко Л.В. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Организация классных и школьных мероприятий

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию Программы воспитания лица, а также общешкольных и социально – значимых задач.

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы методического объединения классных руководителей:

Цель работы: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Основные задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Для реализации данных задач члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения.

Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях. Работа МО строилась в соответствии с его Планом работы:

| № п/п  | Вид деятельности  | Содержание   | Сроки          | Ответственные   |
|--|---|--|----------------|---|
| <b>1. Организационно-методическая работа</b> |   |  |                |   |
| 1.1.   | Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год. План реализации Программы воспитания лица  | План работы МО классных руководителей  | Сентябрь       | Зам. директора по ВР<br>Руководитель ШМО                                |
| 1.2.   | Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы оформления модулей воспитания в соответствии с программой. | Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.   | В течение года | Руководитель ШМО,<br>заместитель директора по ВР, Классные руководители |
|  |   | Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива  |                |   |
|  |   | Организация самоуправления в классе  |                |   |
|  |   | Организация дополнительного образования  |                |   |
|  |   | Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ГЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)  |                |   |
|  |   | Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся |                |   |
|  |   | Составление социального паспорта класса.   |                |   |

|  |  |  |                |  |
|--|--|--|----------------|--|
| 1.3.   | Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей   | Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.        | В течение года | Руководитель ШМО, Классные руководители                              |
| 1.4.   | Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей  | Выставка методических разработок классных руководителей                                | Апрель 2022 г. | Руководитель ШМО, Классные руководители                              |
| <b>2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей</b> |  |  |                |  |
| 2.1.   | «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»  | Должностные инструкции классного руководителя.   | Сентябрь 2021  | Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО                        |
|  |  | Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.   |                |  |
|  |  | Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания                  |                |  |
| 2.2.   | Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»   | Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя              | Ноябрь 2021    | Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
|  |  | Секреты успешности работы классного руководителя.                                      |                |  |
|  |  | Трудности в работе классного руководителя.   |                |  |
|  |  | Работа классного руководителя с родителями.  |                |  |
| 2.3.   | Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.» | Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год. | Декабрь 2021   | Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
|  |  | Классные часы по профилактике безнадзорности и   |                |  |

|   |  |  |                  |  |
|---|--|--|------------------|--|
|   |  | правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.                          |                  |  |
|   |  | Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС |                  |  |
| 2.4.  | «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»  | Актуальные вопросы воспитания  | Май 2022         | Руководитель ШМО,<br>Заместитель директора по ВР, Классные руководители    |
|   |  | Подведение итогов 2021-2022 уч.года  |                  |  |
| <b>3. Аналитико-диагностическая работа</b>      |  |  |                  |  |
| 3.1.  | Формирование банка данных о классных руководителях   |  | сентябрь         | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель ШМО,<br>Классные руководители |
| 3.2.  | Анализ воспитательной работы классных руководителей  |  | Январь, май 2022 |  |
| 3.3.  | Анализ результатов деятельности МО классных руководителей  |  | Май 2022         |  |
| 3.4.  | Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»                        |  | В течение года   |  |
| <b>4. Информационно-методическая работа</b>     |  |  |                  |  |
| 4.1.  | Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное). |  | Май, 2022        | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель ШМО,<br>Классные руководители |
| 4.2.  | Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).   |  | В течение года   |  |
| <b>5. Контрольно-инспекционная деятельность</b> |  |  |                  |  |
| 5.1.  | Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя   |  | Сентябрь, 2021   | Заместитель директора по ВР,<br>Руководитель                               |

|   |   |  |                  |     |
|---|---|--|------------------|-----|
| 5.2.  | Выполнение плана воспитательной работы            |  | Ноябрь, 2021     | ШМО |
| 5.3.  | Посещение классных часов                          | Анализ проведения классных часов                   | Декабрь, май     |     |
| 5.4.  | Протоколы родительских собраний                   | Анализ заполнения протоколов родительских собраний | 1 раз в четверть |     |
| 5.5.  | Учёт посещаемости родителей родительских собраний | Анализ посещения родителями родительских собраний. | 1 раз в четверть |     |
| <b>В течение года:</b>  |   |  |                  |     |
| <p>Подготовка документации классными руководителями.<br/> Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.<br/> Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.<br/> Проведение мероприятий по безопасности детей.<br/> Организация экскурсий.<br/> Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.<br/> Организация ученического самоуправления.<br/> Организация мероприятий с участием родительской общественности.<br/> Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.<br/> Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.<br/> Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы.<br/> Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями</p> |   |  |                  |     |

**Календарно - тематическое планирование заседаний ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год**

| ДАТА   | ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ   | ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ  | ВЫСТУПЛЕНИЯ  |
|--------|--|--|--|
| август | 1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей<br><br>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя» | 1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022учебный год.<br><br>2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.<br>3. «Внеурочная деятельность – | Руководитель ШМО классных руководителей<br><br>Соц. педагог<br><br>Зам. Директора по |



|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         |  | <p>основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС.</p> <p>Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>  | <p>ВР</p> <p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО</p>                              |
| октябрь | 2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности». | <p>1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         |   | <p>травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>   |   |
| декабрь | <p>3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p> | <p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p> | <p>Руководитель ШМО<br/>Зам. по ВР<br/>Соц. педагог<br/>Классные руководители</p> |
| март    | <p>4. «Социальные проблемы профориентации учащихся»<br/>«Управление воспитательным процессом на основе диагностик»</p> <p>«Нормативно - правовое</p>  | <p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».</p> <p>3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»</p>   | <p>Руководитель ШМО<br/>Зам. по ВР<br/>Соц. педагог<br/>Классные руководители</p> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | обеспечение деятельности классного руководителя»   |   |  |
| май | 5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. Как реализуется Программа воспитания<br>6. Показатели эффективности воспитательной работы | 1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».<br>2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.<br>1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год .<br>2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители |

Работа МО на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

- устные журналы
- классные часы
- диспуты
- торжественные линейки
- встречи с известными людьми и специалистами
- выставки
- тематические недели
- субботники
- акции
- спортивные мероприятия.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д.

Особенно запомнились детям общешкольные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя;
- выставка поделок из природного материала «Дары щедрой осени», «Рождество», «Пасхальный перезвон», «День Победы»;
- акция «Читаем книги и смотрим фильмы о войне»;
- акция: «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Победы и др.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводилось следующие мероприятия: классные часы «СПИДУ – нет! Мы за жизнь!», «Беда, которую несут наркотики», уроки безопасности "Терроризм: как предупредить беду?"

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа классных руководителей была направлена на осуществление мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию.

Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это Уроки мужества, посвященные битве под Москвой, блокаде Ленинграда (1-11 кл.), классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции «Конституция РФ: права и обязанности граждан» (5-11 кл.), «Мы гордимся тобою, Россия» (1-4 кл.). В каждом классном коллективе прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда «Блокада: 900 дней жизни», воссоединению Крыма с Россией «Крым вернулся в родную гавань» и др.

С огромным желанием и отдачей дети участвовали в общешкольных и городских акциях.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД.

В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большая работа классными руководителями (Харитоновой Е.В., Штефановой О.Г., Тотровой А.С.) проводилась по профориентации учащихся 9 и 11 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга. А психолог лицея Щербинина Е.В., вооружившись современными психолого-педагогическими методиками анкетирования и опросников, помогала с помощью тестирования определиться детям в выборе своего пути или направления дальнейшей учебы.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Банникова Л.Н. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные консультации:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьей;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др.,

Особое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. Выданы методические

рекомендации, Памятки по правилам безопасного поведения, Памятки по организованным перевозкам учащихся, инструктажи по работе по правовому воспитанию и др.

Учителя лица принимали активное участие в профессиональных, методических конкурсах, имеют публикации разработок внеклассных мероприятий:

- Классные руководители Милаш Г.Р.(4б), Галкина Ю.В.(4в) приняли участие в муниципальном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей ( методические разработки воспитательных мероприятий)
- Классный руководитель 5б класса Герасименко Е.В. приняла участие в конкурсном отборе на должность советника директора по воспитательной работе.
- Документы для участия во Всероссийском Форуме классных руководителей подали 2 классных руководителя; Свиридова В.В. и Шепелева И.С..
- Свиридова В.В. приняла участие в конкурсе «Сердце отдаю детям! Как педагог дополнительного образования и заняла 1 место в округе и 3 место в крае.

В течение года проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., Особое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. Выданы методические рекомендации, Памятки по правилам безопасного поведения, Памятки по организованным перевозкам учащихся, инструктажи по работе по правовому воспитанию и др.

Классные руководители в течение 2021-2022 года прошли методическое обучение на курсах и вебинарах:

- Вебинары по финансовой грамотности  
вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя» - сентябрь 2021г
- вебинар «Профессиональная культура педагога: управление рисками в условиях формирования цифровой образовательной среды региона» сентябрь 2021 г
- Интернет-форум по финансовой грамотности
- Тестирование по финансовой грамотности
- Диктант Победы
- ЗУМ-конференция по профориентации
- ЗУМ-лекция «Возрастные кризисы школьников», проведенна ГБОУ Психологический центр»
- Круглый стол «Современные механизмы взаимодействия педагогов и родителей по патриотическому воспитанию школьников. Опыт регионов» (Всероссийское педагогическое собрание)
- Дистанционный семинар по реализации программ воспитания
- вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»
- Семинар по суициду
- Вебинар «Кибербезопасность»
- Всероссийский педагогический диктант
- Форум «Педагоги России»
- Вебинар «Противодействие буллингу»

- Онлайн-марафон «Знание для родителей»
- Дискуссионная площадка «Эффективные формы работы по формированию финансовой грамотности младших школьников»
- Дистанционное цифровое интерактивное мероприятие для классных руководителей по организации ими работы с родителями и детьми по правовому просвещению с участием ведущих экспертов силовых структур России, организованный редакцией «Журнал Школа»
- Вебинар «Разговор о важном»
- Изучение методических рекомендаций по поднятию флага РФ
- «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя» и др.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит работать дальше:

- малая активность и заинтересованность участвовать в мероприятиях;
- низкий уровень ориентации на духовные ценности;
- недостаточно сформирована культура поведения, дисциплина;
- большая загруженность активных детей;
- в связи с пандемией, мало общешкольных мероприятий, которые бы сплачивали школьный коллектив, учителей, родителей.

Анализируя работу МО, в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы и др).
- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- классным руководителям проводить открытые классные часы;
- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности лицея в соответствии с Программой воспитания .
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Системное овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

### **Результаты воспитательной деятельности**

В интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся лицея показывают хорошие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов. Главным условием для достижения высоких результатов является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учащиеся лицея принимали участие, побеждали и занимали призовые места в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

| № п/п | Результаты участия в очных, очно-заочных, заочных (дистанционных) олимпиадах, конкурсах в области общего образования в 2021-22 учебном году   |  |  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Название мероприятия<br>Дата проведения   | Фамилия,Имя участника<br>класс   | Результат<br>(Победители или призеры)  |
| 2     | Слет актива «Старт Надежды»<br>«Великолепная семерка»<br>17 сентября 2021   | Герман Сергей , 6 класс  | 3 место  |
| 3     | Интеллектуально-спортивная игра<br>«Здравствуй, малая Родина».Квест по городу<br>22 сентября 2021   | команда  | 3 место  |
| 4     | Окружной конкурс чтецов « Пою тебя, мое Отечество», посвященное Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды<br>29 сентября 2021        | Ткачев Савелий, 6 класс<br>Сердюкова Виктория , 7 класс<br>Дорохин Савелий , 5 класс<br>Батищева Ангелина, 7 класс<br>Арушанян Евгения, 8 класс<br>Анисимова Дарья , 8 класс<br>Адамова Алина , 8 класс<br>Байрамакаева Анита, 8 класс<br>Крутихин Владислав , 9 класс             | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место |
| 5     | Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»<br>Сентябрь-октябрь 2021   | Баранов Елисей , 1 класс<br>Бакров Александр , 1 класс   | 1 место<br>1 место   |
| 6     | Минераловодский окружной этап Краевого конкурса творческих работ по творческому воображению « Калейдоскоп идей»<br>21 октября 2021            | Декоративно- прикладное творчество<br>Мкртумян Елизавета, 6 класс<br><br>Изобразительное искусство<br>Старчак Ксения, 6 класс<br>Исаенко Вероника , 6 класс<br>Каграманян Анна , 6 класс<br>Елисева Виолетта, 6 класс<br>Григорян Ангелина, 6 класс<br>Мкртумян Елизавета, 6 класс | 2 место<br><br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>2 место                              |
| 7     | Муниципальный конкурс , посвященный Дню матери « Свет материнства» в номинации «Изобразительное искусство»<br>29 ноября 2021                  | Аветисян Мария, 6 класс  | Лауреат 3 степени  |
| 8     | Смотр конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»<br>Конкурс «На дороге без ошибок», 1 тур<br>Конкурс « Ситуация на дорогах»<br>8 декабря 2021 | Конкурс капитанов (решение кроссвордов)<br>Топорков Богдан, 4 класс  | Командное 1 место<br>Командное 1 место<br>3 место  |
| 9     | Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»<br>17 Декабря 2021                                    | Костылева Полина ,<br>4 класс  | 1 место  |
| 10    | Муниципальный этап всероссийского   | Огнерубова Виктория 9б   | 3 место  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | конкурса сочинений в 2021-2022 учебный году 17 января 2022   |  |  |
| 11 | Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 300-летию российской прокуратуры 17 января 2022 г  | Макаренко Полина   | 3 место  |
| 12 | Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» январь 2022   | «Художественное чтение –<br>Кузьмина Вероника<br>Рыжов Александр<br>Костылева Полина<br>Земляной Савелий и Козюсова<br>Василиса<br>Левая Анастасия | 2 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место  |
| 13 | Муниципальный этап краевого конкурса на антикоррупционную тематику 17 января 2022 г  | Морозова Мария (рисунок)<br>Огнерубова Виктория<br>(сочинение)<br>Казарова Жанна (сочинение)   | 2 место<br>2 место<br>3 место  |
| 14 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Ткачев Савелий 6г  | 2 место  |
| 14 | Онлайн-викторина «История Казачества» 11.02 2022 г   | Крутихина Владислава   | 2 место  |
| 15 | Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 16 февраля 2022                           | Номинация<br>«Искусствоведение»<br>Козюсова Василиса , 5 класс<br>Кузьменко Альбина , 9 класс  | 1 место<br>1 место   |
| 16 | Открытый региональный конкурс чтецов патриотических произведений « А память нам покоя не дает» 18 февраля 2022   | Веретенникова Ясмينا, 1 класс  | Лауреат 1 степени  |
| 17 | Онлайн-Викторина «Красная книга Ставропольского края» 25 февраля 2022  | Кудревич Даниил , 5 класс<br><br>Кудревич Кирилл , 5 класс<br>Степаненко Екатерина 4а  | 2 место<br><br>3 место<br>1 место  |
| 18 | Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды» 25 февраля 2022  | Мазурова Мария, 9 класс  | Лауреат 2 степени  |
| 19 | Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!» 28.02 2022 г   | Огнерубова Виктория  | 1 место  |
| 20 | Окружная интеллектуальная игра брейн-ринг «Международный день семьи» на базе Минераловодского филиала ГОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»» март 2022 | команда  | 1 место  |
| 21 | Территориальный слет участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» 9 марта 2022  | Номинация «Земляки»<br><br>Козюсова Василиса , 5 класс   | 1 место  |
| 22 | Всероссийский конкурс Юных чтецов « Живая классика»  | Егиазарян Юрий, 8 класс<br><br>Свиридова Полина<br><br>Кузьмина Вероника<br><br>Мкртумян Елизавета   | Лауреат 1 степени<br><br>Лауреат 2 степени<br><br>Лауреат 3 степени<br><br>Лауреат 2 степени |
| 23 | Окружной этап Краевой олимпиады по правилам дорожного движения 11.03 22 г  | Демина Вероника<br>Белокабальский Евгений<br>Иссерс Богдан<br>Шашкова Аделина<br>Савостьянова Ангелина<br>Козюсова Василиса                        | 3 место<br>3 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место  |
| 24 | Окружной этап Краевого конкурса на   | Веретенникова Ясмينا 1 в   | 3 место  |



|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра 1 16.03.2022  |  |   |
| 25                            | Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом» за разборку автомата 28 марта 2022 г  | Безгуб Станислав 8б<br>Лебедева Александра 6г  | 1 место<br>1 место                                  |
| 26                            | Минераловодский конкурс детских и юношеских СМИ «Молодые ветра» 01.04 2022 г  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в номинации «Лучшая публикация» - Кузнецова Анна и Огнерубова Виктория</li> <li>• номинация «Лучшее интернет-сообщество» - Мальцева Юлия 8б</li> <li>• редколлегия в номинации «Лучшая газета»</li> </ul> | 2 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место            |
| 27                            | Онлайн-викторина «День космонавтики» 08.04 2022 г   | 5б   | 22 сертификата                                      |
| 28                            | Конкурс методических материалов смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» 29.04 2022 г   | Отряд «Орион»  | 2 место   |
| 29                            | Окружной конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» 28.04.2022   | Мальцева Александра<br>Веретенникова Ясмينا 1 в<br>Степаненко Екатерина  | 1 место<br>3 место<br>3 место                       |
| 30                            | Конкурс детского рисунка «Мы За мир!» в рамках Всероссийской 1 акции «Своих не бросаем!» 5 мая 2022   | Григорян Ангелина  | 2 место   |
| 31                            | За успешное прохождение испытаний в командном приключении Форт Боярд 08.05 2022 г   | 7а класс   | диплом  |
| 32                            | Выставка-конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали как могли» 11 мая 2022   | Стороженко Дарья<br>Макаренко Полина<br>Мальцева Александра<br>Есаян Элен 2 б<br>Елисеева Виолетта   | 2 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место<br>1 место |
| 33                            | За активное участие в работе Детской палаты Минераловодской ДЮОО «Радуга», активную жизненную позицию, большой вклад в проведение массовых мероприятий и успехи в окружных конкурсах май 22г                                | Шиянов Андрей  | грамота   |
| 34                            | За активное участие в реализации программы деятельности Минераловодской ДЮОО «Радуга», успехи в окружных творческих конкурсах и активную жизненную позицию май 22 г   | Таджибова Кристина 7б<br>Тесленко Ангелина 8а  | грамота   |
| 35                            | Звание «Лидер Года – 2021-2022» за активное участие в реализации программы Минераловодской ДЮОО «Радуга», успехи в окружных конкурсах и акциях в честь 100-летия пионерской организации и 25-летия ДЮОО «Радуга» 20.05 22 г | Детско-юношеские объединения МБОУ лица «2 г. Минеральные воды  | диплом  |
| Краевой, региональный уровень |   |  |   |
| 1                             | Организация и проведение забега «Кисловодский марафон»  | Лысенко Алена Викторовна ,<br>10 класс   | Благодарственное письмо                             |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 9-10 октября 2021г  |   |  |
| 2 | Краевой конкурс творческих работ « Я живу на Кавказе»<br>30 ноября 2021<br>Ставрополь                 | Номинация «Презентация моего народа»<br>Труфанов Андрей   | 2 место  |
| 3 | Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир.Мой дом.Моя семья.»<br>12 ноября 2021 | Номинация «Что может быть семьи дороже?»<br>Кузьо Данил , 5 класс,<br><br>Номинация «Кто в нашем доме живет?»<br>Декоративно-прикладное творчество<br>Мальцева Александра, 7 класс<br><br>Номинация «Семья – это самое главное»<br>Мальцева Александра ,<br>7 класс<br><br>Изобразительное искусство<br>Айрапетова Каролина , 6 класс<br>Горбунова Дарья , 6 класс<br>Жиленкова Алена , 5 класс<br>Исаев Данил , 7 класс<br><br>Номинация «Какие хорошие мы повара»<br>Кулинарные шедевры.<br>4 А класс<br><br>Номинация «Путешествуем с семьей»<br>Фотоколлажи,<br>видеофильмы,презентации<br>Докучаев Илья, 2 класс<br>Жиленкова Алена<br><br>Номинация « Моя фамилия»<br>(Исследования о происхождении фамилии,о генеалогическом древе)<br>Свиридов Кирилл , 4 класс<br><br>Художественное чтение<br><br>Номинация «Что может быть семьи дороже»<br>Крутихин Владислав , 6 класс<br>Герман Мария , 9 класс<br>Ткачева Дарья , 7 класс<br><br>Номинация « Так я маме помогаю,а так с папой мастерю»<br>Печеный Даниил , 7 класс<br><br>Номинация « Мир начинается с семьи ...»<br>Литературное творчество<br>Труфанов Андрей, 7 класс<br>Туливалиева Милисса , 7 класс<br>Ткачев Савелий, 6 класс | 1 место<br><br>1 место<br><br>3 место<br><br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>3 место<br>3 место<br>2 место<br><br>2 место<br><br>3 место<br>2 место<br>1 место |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              |  | Ломова София, 10 класс<br>Сердюкова Виктория, 7 класс   | 1 место<br>1 место   |
| 4                            | Краевой конкурс «Доброволец Ставрополя»  | Номинация «Рожденный помогать» - Лысенко Алена, 10 класс  | Диплом   |
| 5                            | Открытый региональный конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даст»                        | Веретенникова Ясмينا 1в<br>Кузьо Даниил<br>Ткачева Дарья<br>Антропов Никита   | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место   |
| 6                            | конкурс «Живая память» в номинации «Презентация»   | Исаенко Маргарита<br>Исаенко Семён<br>Мешерякова София  | 3 место<br>3 место<br>3 место  |
| 7                            | Популяризация волонтерского движения на территории Ставропольского края  | Лысенко Алена, 10 класс   | Благодарность  |
| 8                            | Олимпиада по математике среди средних общеобразовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа          | Симонян Евгений   | диплом   |
| 9                            | Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 12.04 2022 г             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация «Проза» - Кузьменко Альбина 10 кл</li> <li>• Номинация «Искусствоведение» - Козюсова Василиса 5в</li> </ul>  | 2 место<br><br>2 место   |
| 10                           | Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»  | Акалелов Матвей 1 кл  | 1 место  |
| 11                           | XVII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»                         | Номинация «Лучшее интернет-сообщество» - Мальцева Юлия  | 3 место  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |   |  |
| 1                            | Всероссийская Олимпиада -онлайн «Безопасные дороги» в рамках 2нацпроекта «БЕЗОПАСНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ НОЯБРЬ 2021 | Черныш Екатерина, 5 класс<br>Игнатъев Владислав, 6 класс<br>Колчанова Ксения, 6 класс<br>Янпольская Екатерина, 6 класс<br>Харольская Софья, 6 класс<br>Осипян Арина, 6 класс<br>Азарян Гагик, 6 класс<br>Злобина Екатерина, 6 класс<br>Каргинова Анна, 6 класс<br>Крохмаль Даниил, 6 класс<br>Иванникова Милена, 6 класс<br>Брунько Юрий<br>Ляпун Алексей, 4 класс<br>Стофорандов Дмитрий, 4 класс<br>Симонян Гамлет, 4 класс<br>Бутенко Дмитрий, класс<br>Симонян Егор, 3 класс<br>Коробов Максим, 3 класс<br>Филиппов Семен, 3 класс<br>Симонян Гарик, 4 класс<br>Прокофьев Олег, 4 класс<br>Городнянская Валерия, 4 класс<br>Мановицкая Алена, 4 класс<br>Оганесян Алина, 4 класс<br>Киричек Ева, 4 класс<br>Шунькин Глеб, 4 класс<br>Корниенко Кирилл, 4 класс<br>Иванова Кристина, 4 класс | Похвальная грамота<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Похвальная грамота<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Похвальная грамота |





|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 11 | Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»  | Лукьянова Софья , 10 класс  | Сертификат  |
| 12 | Большой этографический диктант 2021  | Дудка Альбина Андреевна   | Сертификат  |
| 13 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний» Сентябрь 2021   | Костылева Полина  | 1 место   |
| 14 | Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» Галактикум 11 октября 2021  | Номинация «Изобразительное искусство» « Новый дорожный знак глазами детей»<br>Костылева Полина  | 1 место   |
| 15 | Российский интеллект -центр «Олимпиадум»<br>Олимпиада по математике «Мыслитель»<br>14 декабря 2021   | Костылева Полина  | 1 место   |
| 16 | Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» март 2022 г  | Кузьменко Альбина 10 кл<br>Ключко Дмитрий 10 кл<br>Карпов Андрей 10 кл<br>Тесленко Ангелина 8 в кл  | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место  |
| 17 | Всероссийская историческая викторина, посвященная истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Огонь и сталь. Священные руины Сталинграда...»<br>14.03 2022 | Лысенко Алена 10 кл   | 2 место   |
| 18 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2022 г   | Янпольская Екатерина – 6г<br>Глубшева Мария – 6г<br>Ингатьев Владислав  | 1 место<br>1 место<br>1 место   |
| 19 | Всероссийская профориентационная каникулярная смена март 2022 г  | Мезин Никита 9б   | сертификат  |
| 20 | III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности  | Иванникова Милена   | сертификат  |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» в номинации «Литературное творчество» (название работы «...выше славы, выше жизни и выше смерти»)   | Макаренко Полина 10 кл  | диплом  |
| 22 | IV Всероссийский химический диктант 2022   |   | 16 сертификатов   |
| 23 | Всероссийский урок Арктики 21 мая 2022 г   |   | сертификаты   |
|    |  | <b>Международный уровень</b>  |   |
| 1  | Международный онлайн-урок «Нюрнбергский процесс» Октябрь 2021  | Лысенко Алена Викторовна , 10 класс   | Сертификат  |
| 2  | Международная медиа-школа Волонтеров Победы « Мастер медиа» Октябрь 2021   | Лысенко Алена Викторовна , 10 класс   | Сертификат  |
| 3  | 5-ая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, 6-Ноябрь 2021   | Крюкова Ксения, 4класс<br>Соломашенко Ярослав<br>Мановицкая Алена<br>Курпитко Софья, 4 класс<br>Еременко Ярослав<br>Гребешкова Валерия, 4 класс | Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Корниенко Кирилл, 4 класс<br>Березовская Алетта, 4 класс<br>Шунькин Глеб, 4 класс<br>Прокофьев Олег, 4 класс<br>Саакян Артур, 4 класс<br>Стофорандов Дмитрий, 4 класс<br>Ляпун Алексей, 4 класс<br>Золотухин Марк, 4 класс<br>Городнянская Валерия, 4 класс<br>Авакян Диана, 3 класс | Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота<br>Похвальная грамота |
| 4 | Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку. Зима 2021-2022 г | Свиридова Полина 8бкласс   | 3 место  |

### Результаты участия в конкурсах 2020-2021 уч.г.г.:

| Учебный год     | Результаты           | Международные конкурсы и олимпиады | Всероссийские конкурсы и олимпиады | Региональные и краевые конкурсы и олимпиады | Окружные конкурсы | всего |
|-----------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|-------|
| 2019-2020 уч. г | Победители и призеры | 26                                 | 39                                 | 10  | 53                | 128   |
| 2020-2021 уч г  | Победители и призеры | 8                                  | 47                                 | 21  | 67                | 143   |
| 2021-2022 уч.г  | Победители и призеры | 17                                 | 124                                | 34  | 79                | 254   |

#### Выводы:

1. Возросло число победителей и призеров не только в общем итоге, но и по всем уровням конкурсов.
2. Уменьшилось количество случаев бытового травматизма, но увеличился школьный травматизм
3. Увеличилось участие классных руководителей в вебинарах и семинарах по воспитательной работе, что говорит о повышении методического уровня МО классных руководителей
4. в ДО и внеурочной деятельности занято 100% учащихся
5. Более 80 процентов учащихся внесены в систему «Навигатор ДО»
6. Начата реализация проекта «Навигаторы детства»
7. Начата реализация проекта «Пушкинская карта»
8. Открыт Центр безопасности дорожного движения
9. Открыт школьный спортивный клуб «Спортивная лига»
10. Продолжена работа по реализации Программы воспитания

Таким образом, можно говорить об определенных результатах воспитательной работы лицея. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу по профилактике детского травматизма
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
4. Продолжить работу по реализации воспитательной программы лицея
5. Начать реализацию проекта «Школьный театр»
6. Открыть Центр детских инициатив
7. Продолжить работу в рамках проектов «Навигаторы детства», «Навигатор ДО», и ШСК, Пушкинская карта

## **Анализ обеспеченности учебной литературой**

1. Контрольные показания:

Общий фонд составляет – 33391 экз.

Из них фонд художественной и методической литературы – 13477 экз.

Фонд учебников – 19487 экз.

За текущий учебный год получено 1317 экз. книг на общую сумму 602356 рублей 0,84 копеек.

Из них учебников 1317 экз. книг на общую сумму 602356 рублей 0,84 копеек.

На конец учебного года количество читателей библиотеки составляет 852 человек.

Число посещений составляет 8542.

Книговыдача 9688 экз., без учёта выданных учебников в начале года.

Средняя посещаемость составила в отчётном году 11.

Сейчас в фонде библиотеки находится 424 справочников и энциклопедий, что значительно облегчает подготовку учащихся к урокам.

Содержание и организация работы с читателями.

За прошедший учебный год библиотека всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания решала задачи обеспечения воспитательного учебного процесса.

Основными направлениями работы библиотеки были:

- качественное удовлетворение запросов читателей, руководство чтением в соответствии с воспитательными и образовательными целями школы;
- развитие информационной грамотности учащихся и культуры чтения;
- социализация личности учащихся, подготовка к жизни в сложившихся условиях современной действительности;
- воспитание экологической культуры.

Школьная библиотека - сочетает зону читального зала, книгохранилища для хранения книжного фонда, рабочее место для работы с медиа ресурсами и с выходом в Интернет, зону для тиражирования печатной продукции. Рабочее место заведующего библиотекой, оснащённой компьютером, принтером, ксероксом и сканером. Заведующая школьной библиотекой, совместно с членами школьной команды, начала создавать электронную базу данных книжного фонда. Были собраны и систематизированы электронные уроки и пособия, созданные учителями и учащимися лицея и школ города.

Членами Совета библиотеки оказывается помощь в проектной деятельности учащимся и учителям; организовано обучение пользователей методике поиска информации из различных источников и носителей.



В коллекции школьной медиатеки находятся ЦОРы по математике, физике, химии, истории, всеобщей истории, обществознанию, экологии, ОБЖ, астрономии, биологии, географии.

В библиотеки были проведены следующие мероприятия :

- выставки : «Мир твоих увлечений», «Край, в котором ты живёшь» , «Лермонтов на Кавказе», «Школьникам о праве», «В мире прекрасного», «Книги мужества и славы», «Если хочешь быть здоров», «Кавказ- жемчужина России», «Вместе с книжкой и игрушкой», «Наркотики в нашей жизни», «О подвигах, о доблести, о славе», «За страницами твоего учебника», «Мир твоих увлечений», «В дорогу за сказками», «О подвигах, о доблести, о славе ...», «Наркотики – знак беды», (выставка, обзор), «В дорогу за сказками», «Вспомним всех поимённо».
- Обзоры : «Лермонтов на Кавказе», «Правовые знания школьникам», «Ухожу из детства», «Экологическая тропа», «Через тернии к звёздам».
- Беседы : по книге «Пять месяцев беды», «Книги мужества и славы»,
- «Любимые сказки» (литературный турнир), «Весёлая семейка Н. Носова» (литературный час), «На острове Робинзона» (викторина по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»), «Мир сказок» (игра – путешествие), «Поэзия доброты» ( А. Барто), «С русским войном через века» (рыцарский турнир), «Живое чудо – сказки» (викторина), «Книги, спасибо за то, что вы есть» (литературный праздник), «Путешествие в Сказкоград» (литературная игра), к юбилею Х. К. Андерсена были проведены: громкие чтения (1 – 3 классы), игра – викторина «Мой любимый сказочник» (4 – 6 классы), литературная игра «Мой Андерсен» (3 – 4 классы).

Ко дню Победы была оформлена выставка «Вспомним всех поимённо», оформлена раскладушка «Когда говорят музы – пушки молчат», составлены рекомендательные списки «Через всю войну» (5 – 8 классы), «Поэзия моя ты из окопа» (9 – 10 классы), «Книги мужества и славы» (обзор книг), проводился конкурс чтецов посвящённый Дню победы.

С целью пропаганды библиотечно – библиографических знаний были проведены следующие уроки и экскурсии по библиотеке:

- «Библиотека, или город твоих друзей» (1 классы);
- «Строение книги. Как рождается книга» (2 классы);
- «Твои первые энциклопедии» (3 классы),
- «Научно-познавательная литература для младших школьников» (4 классы);
- «О книге и библиотеке» (5 классы);
- «Алфавитный и систематический каталоги» (6 классы); «Справочная литература. Словари» (7 классы);
- «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» (8 классы).

### ***Основные проблемы ОУ***

- недостаточная оснащённость ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы лицея;
- неукomплектованость кадрами;
- необходимо ограждение территории лицея для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса;
- необходимость капитального ремонта канализации;
- необходимо проведение косметического ремонта эвакуационных выходов и полового покрытия на втором этаже основного здания.

## **Приоритетные направления работы лицея в 2022-2023 учебном году**

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в лицее на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся. Корректировка Программы по работе с одаренными детьми.
3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
5. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы лицея:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности. Правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Создание творческих групп педагогов по разработке и реализации творческих проектов по различным направлениям деятельности.
4. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.
5. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

- V. Развитие школьной инфраструктуры:
1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
  2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.
- VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
  2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения дней здоровья.
- VII. Развитие социального партнерства:
1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
  2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.
- VIII. Развитие системы управления школой:
1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.
  2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.
  3. Увеличение роли Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.