

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3
г. Минеральные Воды**

**Публичный доклад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 3
г. Минеральные Воды
2024-2025 учебный год**



Оглавление

Введение	2
Информационная справка о лице	3
Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность лица	4
Административный состав лица	7
Управление учреждением	7
Материально-техническая база учреждения	9
Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
Методическая работа	Error! Bookmark not defined.
Анализ инновационной деятельности педагогического коллектива	Error! Bookmark not defined.
Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся в лицее №3	10
Режим обучения	19
Организация обучения	19
Характеристика контингента обучающихся МБОУ лицея №3	19
Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования	20
Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов	21
Государственная итоговая аттестация	22
Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы	33
Удовлетворённость качеством общего образования в МБОУ лицее № 3	33
Наркопрофилактика. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Error! Bookmark not defined.
Диагностическая работа	Error! Bookmark not defined.
Работа с одарёнными и талантливыми детьми	40
Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Error! Bookmark not defined.
Организация питания обучающихся	42
Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	46
Воспитательная работа	47
Правовое воспитание	Error! Bookmark not defined.
Художественно - эстетическое воспитание	Error! Bookmark not defined.
Духовно-нравственное воспитание	Error! Bookmark not defined.
Экологическое воспитание	Error! Bookmark not defined.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Error! Bookmark not defined.
Профориентационное воспитание	Error! Bookmark not defined.
Организация деятельности органов ученического самоуправления	Error! Bookmark not defined.
Трудовое воспитание	Error! Bookmark not defined.
Профилактика пожарной безопасности	Error! Bookmark not defined.
Работа объединений дополнительного образования	Error! Bookmark not defined.
Профилактика правонарушений	Error! Bookmark not defined.
Взаимодействие с общественностью	Error! Bookmark not defined.
Анализ обеспеченности учебной литературой	Error! Bookmark not defined.
Содержание и организация работы с читателями	Error! Bookmark not defined.
Основные проблемы ОУ	Error! Bookmark not defined.
Приоритетные направления работы лицея в 2018-2019 учебном году	85

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г. Минеральные Воды является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ лицея №3 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В лицее создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2023/2024 учебного года лицей определил себе приоритетные направления в работе:

приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы лицея;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие лицейской инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления лицеем.

Информационная справка о лицее

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: лицей.

Лицей имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № Л035-01217-26/00329912, выданную 13 апреля 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 31 марта 2015 года; Устав лицея, утверждённый 25 декабря 2015 года приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района. Лицей располагается в типовом двухэтажном здании.

Учредитель: управление образования администрации Минераловодского муниципального округа.

Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность лицея

Лицей в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление	Основание наличия в образовательном учреждении
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
Договор с учредителем	
Годовой план работы	
Годовой календарный график	
Штатное расписание	
Положение об оплате труда	
Положение о распределении стимулирующих выплатах	
Положение о премировании	
Коллективный договор	
Должностные инструкции	
Инструкции по охране труда и технике безопасности	
Инструкции по пожарной безопасности	
Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся	
Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников	
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	
Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
Положение о приёме в МБОУ лицей №3	
Положение о порядке приобретения, заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном и среднем образовании	
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Структура управления лицеем	
Положение об Управляющем Совете	
Положение о комиссиях Управляющего Совета	
Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета	
Положение о педагогическом совете	
Положение об общем собрании коллектива	

Положение о родительском комитете	
Положение о совете ученического самоуправления	
Положение о ВШК	
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17
Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (опекунов)	
Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся	
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	
Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	
Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.	
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.	
Учебный план	
Правила использования сети Интернет	
Положение о групповой классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся	
Положение об организации дежурства в здании МБОУ лицея №3	
Положение об учебном кабинете	
Инструкция пользователя по безопасности при работе в сети Интернет	
Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями.	
Положение о дополнительном образовании детей.	
Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам	
Инструкция для сотрудников и о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет	
Положение о работе контентного фильтра Интернет - ресурсов	
Положение о формах получения образования.	
Положение об углубленном изучении отдельных предметов	
Положение о разработке и утверждении рабочих программ.	
5. Локальные нормативные	➤ ФГОС общего образования

акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о внутренней системе оценки качества образования.	
Положение о ведении классных журналов	
Положение об электронном журнале/дневнике	
Положение о промежуточной аттестации учащихся	
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об организации питания обучающихся	
Положение о Совете по питанию	
Положение о бракеражной комиссии	
Положение об учёте неблагополучных семей	
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	
Положение о Дне здоровья	
Положение о предшкольной подготовке	
Положение о ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Город здоровья»	
Положение о летней трудовой занятости учащихся	
Положение о добровольной пожарной дружине	
Положение о психологической службе	
Положение о детско-юношеском объединении «Радуга»	
Положение об отряде ЮИД	
Положение о работе уполномоченного по правам ребенка	
Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся	
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	
Положение о методическом совете	
Положение о методическом кабинете	
Положение о методическом объединении	
Положение об организации опытно-экспериментальной работы	
Кодекс профессиональной этики педагогических работников	
Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя	

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения.	➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о Web-сайте МБОУ лица №3	
Положение о публичном докладе	
Положение о школьных средствах массовой информации	
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие ФХД	Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»
Положение об учетной политике	
Положение о комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	
Положение о порядке привлечения и использования внебюджетных средств	
Положение о пожертвованиях в МБОУ лицей №3	

Административный состав лицея

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж работы	
			общий	административной
И.о.директора	Свиридова Виктория Владимировна	Высшее	8	5
Заместитель директора по УВР	Спасибина Наталья Анатольевна	Высшее	19	8
Заместитель директора по ВР	Сичинава Натэла Юрьевна	Высшее	33	27

Управление учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются:

- собрание коллектива,
- педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Управляющий Совет, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Переданные полномочия по управлению Учреждением прописаны в Уставе.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения проходит в несколько этапов:

- утверждение приказом директора рабочей группы;
- разработка проекта документа;
- обсуждение проекта на совещании при директоре;

- обсуждение проекта в коллективе;
- доработка проекта;
- утверждение документа приказом директора;
- ознакомление с документом коллектива или заинтересованных лиц.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Формой самоуправления Учреждения также является Методический совет. Его структурными подразделениями являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;
- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Ведущие направления работы определены и в плане работы на 2024-2025 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития лицея является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития определены следующие задачи:

- создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;
- создание условий для достижения педагогическим коллективом лицея необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;
- создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;

- создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание условий для дальнейшего роста государственно - общественного управления лица;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- привлечение финансовых средств для развития лицейской инфраструктуры.

В лицее идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждения. Создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость лицейской образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта лицея.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

Материально-техническая база учреждения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена (частично) металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на хорошем уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Учреждении имеется 36 общеобразовательных кабинета, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 4 кабинета математики;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 5 кабинетов русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии – домоводство
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет Центр по профилактике детского дорожно транспортного травматизма
- 2 кабинета доп. образования

В Учреждении имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС, ФК ГОС

1.	Автоматизированное рабочее место	9	Соответствует
2.	Кабинет биологии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет физики	1	Соответствует
5.	Медиаотека	1	Соответствует
6.	Учебно-лабораторное оборудование	11 комплектов	Соответствует
7.	Медиапроектор	6	Соответствует
8.	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.		Соответствует
9.	Компьютеры, ноутбуки	41	Соответствует
10.	МФУ	7	Соответствует
11.	Принтеры	13	Соответствует
12.	Ксерокс	2	Соответствует
13.	Сканер	3	Соответствует

Имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Всего работников – 65 человек.

Кадровый состав:

Руководящие работники - 5

Руководитель - 1

Заместители руководителя - 4

Заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя - 36

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог - 1

Учебно-вспомогательный персонал - 1

Обслуживающий персонал - 20

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 42 педагогических работника.

Из них награждены:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

Грамотой Минобразования РФ – 7 человек.

Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека.

Почетной грамотой МО и МП СК - 12 человек.

Почетной грамотой главы Минераловодского муниципального округа - 16 человек.

Почетная грамота депутата города Минеральные Воды - 13 человек.

Грамотой начальника управления образования Минераловодского муниципального округа – 32 человека.

Благодарственное письмо МО СК - 3 человека.

Стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3	9	11	19

Средний возраст педагогических работников 42 года. Имеют высшее образование - 34 человек, среднее специальное - 8 человек.

Характеристика кадрового состава по категориям

2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
высшая	Первая	Соответствие	Без категории	высшая	Первая	Соответствие	Без категории	высшая	Первая	Соответствие	Без категории	высшая	Первая	Соответствие	Без категории
21	4	13	6	19	4	14	8	18	9	13	4	17	10	13	2

В настоящее время 2 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации в МБОУ лицей №3 показал, что заместителем директора по УВР Карпенко Г.В., курирующим аттестацию, составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором лицея. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий. В учреждении ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги лицея постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. В 2024-2025 учебном году получили высшую квалификационную категорию - 2 педагога, первую - 3 педагогов, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 3 педагогов.

Аттестованы все учителя русского языка и литературы, биологии, истории, ОБЖ, ИЗО, математики, информатики и ИКТ, музыки, физической культуры, технологии. Наиболее высокий уровень профессиональной компетентности у учителей: русского языка и литературы (100% имеют высшую категорию), музыки, ИЗО, технологии, математики, учителя естественно-научного цикла (100% имеют высшую и первую категорию).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте. По вопросам аттестации проведена работа:

- консультирование заместителем директора по УВР по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят курсовую подготовку в плановом режиме или получают образование в очной и дистанционной форме.

Необходимым условием функционирования лицея в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор и заместители директора школы. Основные направления повышения квалификации педагогических работников лицея:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области;
- информационно-коммуникационных технологий. совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации;
- системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы: тематические педагогические советы.
- заседания методического совета.
- школьные методические объединения.
- работа учителей по самообразованию.
- работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- 13 теоретические семинары, семинары-практикумы.
- реализация инновационного образовательного проекта «Эффективная работа с кадрами залог. успешности деятельности образовательного учреждения».

Методическая работа

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурный и организационно – экономические изменения, но и совершенствование научно – методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа – главное направление работы лицея, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп)

2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе (лично ориентированный подход в обучении, совместность, сотрудничество, сотворчество учителя и ученика).

3. Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.

4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель – ученик - родитель, ученик - ученик, учитель - учитель, учитель - администрация школы - родители).

5. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Учитывая современные требования к лицу в условиях реализации ФГОС НОО и ведения ФГОС ООО, педагогический коллектив определил единую методическую тему: «Повышение качества образования учащимися за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров, реализация методики работы резерва руководящих кадров;
2. Работа со специалистами, имеющими малый педагогический опыт;

3. Работа в школьных методических объединениях.

Формы методической работы, используемые в лицее:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели/декады.
- Работа малых творческих групп.
- Работа с учителями, имеющими небольшой опыт практической деятельности.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В работе педагогического коллектива имеется обеспечение научно-методической деятельности учителей:

- курирование и координация выбора проблем;
- контроль ежегодного выполнения индивидуальных планов;
- систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранной педагогами по своим темам.

Изменился выбор проблемных тем и содержание/ методика проведения педагогических советов как высшей формы педагогического самоуправления ОУ. Цель – коллективная работа над управленческими решениями по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, анализ уровня их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – мониторинг сделанного, серия сообщений.

В 2024 – 2025 учебном году проведены педагогические советы следующей тематики:

1. Анализ результатов работы лицея за 2023 – 2024 уч.год и приоритетные направления развития лицея в новом 2024-2025 учебном году.
2. Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов к обучению в школе.
3. Стратегические цели и актуальные задачи, обновление содержания и повышения качества образования.
4. Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.
5. О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

Все учителя-предметники приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации, организованных Министерством образования РФ.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, внедренческой, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является методический совет.

Заседания Методического совета в 2024-2025 учебном году проводились по следующим темам:

- «Система работы ШМО по развитию профессиональной компетентности педагогов. Об участии в различных конкурсах для педагогов»;
- «Задачи итоговой аттестации и формы работы с учащимися по качественному улучшению показателей»;
- «Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности учащихся»;
- «Аттестация педагогических работников, курсовая переподготовка»;
- «Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров лицея за 2024 - 2025 учебный год»;
- «Методические приемы проведения мониторинга учебной деятельности»;
- «Система работы с одаренными детьми»;
- «Ознакомление с демоверсиями КИМ ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Обобщение методических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2025»;
- «Результаты работы ШМО»;
- «Планирование работы МС и ШМО на 2024 – 2025 учебный год»

В течение всего года в повестку заседаний методического совета включались вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения: состоялось знакомство с нормативно – правовой базой, определялся регламент деятельности, определялся функционал каждого участника процесса. Активно включались в текущую деятельность по подготовке итоговой аттестации родители выпускников.

Содержательными были выступления следующих учителей и руководителей на городских и лицейских семинарах и научно – практических конференциях:

- Спасибина Н.А. «Система мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ»; «Изучение нормативных документов ГИА 2025»
- Огнерубова О.Ш., психолог лицея, «Работа семьи и учителей по предупреждению нервных срывов в период экзаменов», «Как правильно выбрать профиль обучения»;
- Белокабыльская О.С., «Роль курсов предшкольной подготовки в адаптации первоклассников»;
- Свиридова В.В., «Методика работы с кадровым потенциалом»;
- Карпенко Г.В. «Технологии здоровьесбережения в образовательном процессе»;
- Слепенькова А.В. «Об изменениях в КИМ ЕГЭ – 2025 по русскому языку»

Кроме того, Спасибиной Н.А., заместителем директора по УВР, Карпенко Г.В. замдиректора по УВР, были проведены методические обучающие семинары, методические совещания для педагогов лицея по теме «Педагогические и психологические условия качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Разработан пакет документов, методических писем по вопросам, интересующим учителей, подготовлена презентация «Организация подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ»

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки у аттестуемых учителей, проводились открытые уроки согласно плану МО, заседания предметных МО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми с целью ликвидации пробелов в знаниях, повышения мотивации.

2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеньями школы (Программа дошкольной подготовки).
3. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы в 9-11 классах.
4. Результативность проведения методических недель
5. Подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации (изучение нормативной базы, рекомендаций по проведению экзаменов, мониторинг результатов прошлого/текущего года).

Результаты работы представили руководители МО в конце года. Наиболее успешной по итогам года признана работа методического объединения учителей русского языка (руководитель Скалан Л.Ю.), учителей естественно – научного цикла (руководитель Штефанова О.Г.), учителя начальных классов (руководитель Гребешкова С.Ю.).

Значительно продвинулась методическая работа в плане самообразования и организации творческой деятельности учащихся. Большой объем работ выполнен всеми учителями, оформлен в электронном виде и на печатной основе. Руководители МО проводят мониторинг участия каждого педагога в методической работе лицея.

Поставленные перед методической службой задачи в 2024 - 2025 учебном году в основном успешно реализованы.

Задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

«Раскрытие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях формирования ценности образования на основе применения в учебно – воспитательном процессе современных педагогических технологий» (2025-2026 учебный год)

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования
2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

Развитие социального партнерства.

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.
3. Развитие партнерских отношений с Центральной районной библиотекой с целью развития духовно- нравственных качеств личности, формирования и закрепления интереса к чтению.

Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся в лицее №3

В 2024/2025 учебном году работа по здоровьесбережению в лицее велась согласно годовому плану работы ОУ.

1. Организация образовательного процесса

Учреждение работает в две смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20. Обучение учащихся проходит в первую и вторую смену, во второй половине дня работают кружки и секции. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в лицее, обеспечивается научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

В лицее разработано единое расписание учебных и внеклассных занятий; организована проектно-исследовательской деятельность; осуществляется работа кружков, секций, факультативов, внеурочной деятельности по интересам. Расписание учебных занятий

согласуется с учебным планом. Учитывается распределение учебной нагрузки как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена системная деятельность коллективов по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом.

2. Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование с целью выявления ситуаций межличностных отношений, осуществляется наблюдение психолога за деятельностью классных коллективов, детей «группы риска». По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив лицея № 3 применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учитываются возрастные и физиологические особенности ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

В лицее разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы:

- формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь,
- информирование о последствиях отклоняющегося поведения,
- обучение неагрессивным социальным навыкам,
- создание и поддержание благоприятного психологического климата в лицее, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия,
- формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Основные мероприятия, проведенные социальным педагогом, психологом и педагогическим коллективом: акция «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс плакатов, беседы по воспитанию правовой культуры учащихся (борьба с вредными привычками, соблюдение правил поведения, правонарушения и ответственность несовершеннолетних, ПДД и предупреждение ДДТТ) с участием сотрудников МЧС и ГИБДД, неделя безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на ж/д транспорте, профилактика ДДТТ, антинаркотических). Принято участие в проведении всероссийского Дня правовой помощи детям, Дне детского телефона доверия

Проводились беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов, социальным педагогом, классными руководителями; учителем истории и обществознания прочитаны лекция для учащихся 9 – 11 классов: «О правовой ответственности несовершеннолетних», «Я и мои права». Для бесед приглашались врачи Минераловодского наркологического диспансера.

3. Медицинское сопровождение

В лицее работает медицинский работник, заключен договор с городской поликлинической службой, осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства. В течение года прошли плановые диспансеризации учащихся и воспитанников соответственно.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинским работником проводится профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся (витаминизация), составляется мониторинг заболеваемости учащихся.

4.Безопасность

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности. Футбольное поле, спортивная площадка, элементы полосы препятствий, шведская стенка, турники функционируют в заданном режиме.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное, по норме.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах, где для отдыха предусмотрены удобные скамейки. Имеется настольный теннис, стол для игр в шашки, шахматы.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении. В лицее осуществляется контроль соответствия сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

Лицей №3 располагает двумя спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетом социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами.

5.Организация питания и питьевого режима

В лицее работает столовая, в которой обслуживание осуществляют сотрудники школы (два повара, кухонный рабочий), число посадочных мест составляет 100 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в лицее создана комиссия контроля организации и качества питания, в состав комиссии входят: заместитель директора по АХЧ, зам.директора по ФЭВ, медицинский работник, социальный педагог, представитель Совета лицея

Комиссией ежедневно осуществляется контроль организации питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
 - соблюдения графика работы столовой,
 - соблюдение санитарного состояния столовой,
 - целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
 - контроль исправности технического оборудования пищеблока,
 - контроль качества поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
 - соответствие рационов питания утвержденному меню,
 - контроль наличия сопроводительной документации при приёме пищевых продуктов,
 - контроль качества готовой продукции,
 - контроль температурных условий хранения скоропортящихся продуктов,
 - контроль сроков и условий реализации скоропортящихся продуктов,
 - контроль проведения ежедневной уборки помещений пищеблока,
 - контроль проведения генеральной уборки помещений пищеблока,
 - контроль соблюдения режима мытья столовой и кухонной посуды,
 - контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.
- В лицее организован питьевой режим (договоры поставки бутилированной воды).

6. Санитарные правила и нормы

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию лицея (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

Физическое воспитание

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, ОФП (общая физическая подготовка). Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, педагогов и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков. Классным руководителям в этом помогают психолог, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник и врачи общей практики. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников.

Педагогический коллектив принимает участие в ежегодных мероприятиях города и района по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся нашего учебного заведения постоянно участвуют в мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой среде.

В 2024-2025 учебном году в лицее прошли следующие мероприятия:

1. Дни здоровья (1 – 11 классы)

2. Соревнования «Весёлые старты» (5 классы)
3. Соревнования по мини-футболу (5 – 11 классы)
4. Баскетбол (8 классы)
5. Волейбол (6-7 классы)
6. Игры «Сильные, смелые, ловкие» (1 – 4 классы)
8. Всемирный день здоровья: фотоотчет, презентация
9. День защиты детей (1 июня).

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В лицее созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Режим обучения

В своей образовательной деятельности лицей руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура лицея сегодня выглядит следующим образом:

- начальное общее образование - 1-4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет обучения);
- среднее общее образование - 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; 2-11 классах - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут.

Обучающиеся занимаются в две смены (1, 4-11 классы в первую смену, 2-3 классы во вторую смену).

В течение учебного года реализуются мероприятия по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

- предшкольная подготовка;
- родительский всеобуч, встречи, собрания.

Организация обучения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В лицее созданы условия для индивидуального обучения учащихся.

Характеристика контингента обучающихся МБОУ лицея №3

Количество обучающихся за последние три года

	2022-2023 уч.год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	15	382	15	379	14	364
Основная школа	17	448	17	442	18	461
Старшая школа	2	38	2	36	2	38
Всего	34	868	34	857	34	863

Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологом школы, в 2024-2025 учебном году выглядит следующим образом: всего обучающихся в лицее – 863, малообеспеченные – 38, многодетные - 227 семьи из них детей – 98, опекаемые – 3 детей, состоящие на всех видах учета – 6 человек.

Данные дают основания определить в целом социальный статус обучающихся и их семей как относительно благополучный.

С обучающимися «группы риска» систематически проводятся беседы, психолого-педагогические тренинги. Классные руководители привлекают их к участию во внеклассных мероприятиях. Посещаемость учебных занятий этими учащимися стоит на контроле классных руководителей и социального педагога, также отслеживается успеваемость обучающихся данной категории, их семьи посещают социальный педагог и классные руководители.

На 1 этаже лицея на стенде размещена информация для учащихся по их правам и обязанностям, указаны адреса и телефоны, куда подростки могут обратиться за помощью. В лицее создана социально-психологическая служба, работа которой позволяет защитить права ребенка от психического насилия.

Администрация лицея систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через лицейский сайт.

Работа администрации, специалистов лицея, инспектора отдела по делам несовершеннолетних привела к созданию в образовательном учреждении партнерских отношений между педагогами, учащимися и их родителями. Всем учащимся, пожелавшим получить образование в нашем учебном заведении, созданы для этого одинаковые условия и предоставлены равные возможности для реализации этих прав.

Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В лицее оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую безопасность.

Качественным показателем данного критерия может служить тот факт, что в лицее не было и нет ни одного обучающегося, отчисленного без получения основного общего образования.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд лицея постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся, в образовательном процессе, их психологическую и физическую

безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лица.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ лицее №3 осуществляется на основе концепции Программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество учащихся	% обученности	% качества	Ф.И.О. классного руководителя
2а	26	100	69	Гребешкова С. Ю.
2б	24	100	63	Пешкова Т.В.
2в	26	100	65	Томенко М.С.
2г	21	100	38	Баранник Е. В.
3а	28	100	71	Милаш Г. Р.
3б	29	100	41	Галкина Ю. В.
3в	27	100	66	Огнерубова О. Ш.
4а	26	100	46	Марченко А. А.
4б	28	100	44	Белокабыльская О.С.
4в	25	100	60	Земляная С.О.
4г	27	100	30	Казитова С. Г.
5а	27	100	59	Скалан Л.Ю.
5б	23	100	36	Харитоновна Е.В.
5в	24	100	50	Айрапетова Р.А.
5г	23	100	22	Игнатъева Н.Н.
6а	21	100	33	Мухаметшина Э.Б.
6б	28	100	43	Штефанова О.Г.
6в	23	100	39	Жеранова А.Г.
6г	22	100	5	Бовтута Л.Г.
7а	27	100	42	Степаненко Л.В.
7б	26	100	35	Штефанова О.Г.
7в	28	100	21	Фаст О.В.
8а	31	100	39	Зайцева И.Л.
8б	30	100	33	Герасименко Е.В.
8в	30	100	33	Слепенькова А.В.
9а	26	96	46	Мелешкина С.Ю.
9б	22	100	32	Карпенко Г.В.
9в	26	100	69	Калиничева И.И.
9г	24	100	33	Гарибян Г.О.

10	19	95	32	Степаненко Л.В.
11	19	100	89	Барабанова И.В.

На конец 2024-2025 учебного года общее количество обучающихся школы составило 863 человек

По итогам года аттестовано 786 обучающихся (77 обучающихся 1 классов). Успеваемость по лицу составила 99,7%, качество знаний – 44,3%. На отлично учебный год закончили 47 обучающихся (5,8%), на «5» и «4» - 301 обучающийся (36,8 %), с одной «4» - 19 обучающихся (2,5%), с одной «3» - 39 обучающихся (5,1%). Не допущен к ГИА 1 обучающийся (0,1%). Переведен с академической задолженностью 1 человек (0,1%). По сравнению с 2023-2024 учебным годом процент качества повысился на 1,7 % (2023-2024 учебный год – 42,6%), % обученности повышен – на 0,1% (2023-2024 учебный год – 99,6%).

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допущены из 99 учащихся 9 классов 98.

Мерзличенко Петр Иванович не допущен к ГИА-2025, имеет академическую задолженность по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, физике, химии.

Горбунова Дарья Анатольевна обучалась н а семейной форме, прикреплена для сдачи ГиА-2025.

94 учащихся лица сдавали ГИА в форме ОГЭ. 4 учащихся сдавали в форме ГВЭ (Шидаков Адам, Фомивко Александр), организовано 2 ППЭ на дому (Маликов Андрей, Золотарева Ангелина).

Результаты ОГЭ по предметам (средняя отметка):

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	История
4,47	3,7	4,25	4,7	3,5	4,6	3,9	5	3,7	4

Итоги ОГЭ:

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2024/2025 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2025	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2024 году.	Средняя оценка ОГЭ-2024
1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	99	98	98	98	0	4,14	1	3,9

Математика	99	98	98	97	1	4,04	2	3,7
Физика	99	98	5	5	0	4,4		4,3
Химия	99	98	6	6	0	4,8		4,3
Информатика	99	98	71	70	1	3,8	3	3,6
Биология	99	98	40	40	0	4,2	4	3,4
География	99	98	13	12	1	4,5	2	4
Английский язык	99	98	9	9	0	4,2	-	-
Обществознание	99	98	44	42	2	3,4	3	3,3
Литература	99	98	-	-	-	-		3

98 обучающихся успешно прошли ГИА-9.

Количество участников ОГЭ, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода:

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Обществознание
0	1	0	0	1	0	1	2

Титова Виктория – математика.

Козуляк Ольга – информатика.

Рыкалов Кирилл – география.

Саркисян Владислав – обществознание.

Чирнышова Ярослава – обществознание.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	98	35	42	21	0	0	31,19	4,14

Средняя отметка по русскому языку в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,24.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Получили отметку «2»			Средняя отметка		
2023г.	2024г.	2025	2023г.	2024г.	2025
0	1	0	4,47	3,9	4,14

Результаты ОГЭ по математике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	98	18	67	12	1	1,1	17,8	4,04

Средняя отметка по математике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,34.

Динамика результатов ОГЭ по математике за последние 3 года:

Получили отметку «2»			Средняя отметка		
2023г.	2024г.	2025	2023г.	2024г.	2025
0	2	1	3,7	3,7	4,04

Результаты ОГЭ по физике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	5	2	3	0	0	0	26,2	4,4

Средняя отметка по физике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,4.

Результаты ОГЭ по химии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	6	5	1	0	0	0	34	4,8

Средняя отметка по физике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,5.

Результаты ОГЭ по информатике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	71	7	49	14	1	1,5	11,08	3,8

Средняя отметка по информатике в сравнении с прошлым годом повысилась на 2,94.

Результаты ОГЭ по биологии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	40	13	23	4	0	0	33,75	4,2

Средняя отметка по биологии в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,8.

Результаты ОГЭ по географии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	13	9	3	0	1	7,7	25,69	4,5

Средняя отметка по географии в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,5.

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	44	0	22	20	2	4,6	23,2	3,4

Средняя отметка по английскому языку в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,2.

Результаты ОГЭ по английскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
98	9	3	5	1	0	0	53,4	4,2

В прошлом году английский язык не сдавали.

Результаты ГИА-11

Допущены к государственной итоговой аттестации из 19 обучающихся 19 обучающихся.

Участие МБОУ лица №3 в ЕГЭ в 2025 году:

Русский язык		Математика профильный уровень		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание		Английский язык		Литература	
Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
19	19	5	5	2	2	4	4	2	2	8	8	6	6	7	7	1	1	2	2

Результаты по предметам (средний балл):

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
69,9	60,8	71	62	35,5	59,6	62	54	92	74,5

Количество участников, набравших 80 и более баллов по предмету:

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
4	1	2	1	0	2	1	0	1	1

1. Матюх Ксения – 94 (русский язык), 82 (математика)
2. Стаценко виктория – 86 (русский язык), 86 (химия), 85 (биология)
3. Быковец Ульяна – 83 (русский язык), 92 (английский язык), 94 (литература)

4. Анисимова Дарья – 83 (русский язык)
5. Оаев Антон – 85 (биология)
6. Петриенко Захар – 93 (история)

Количество участников, не сдавших ЕГЭ по предмету:

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Математика базовый уровень
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	19	0	0	0	0	1	3	5	6	3	1	0	0	69,9

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025	2023г.	2024г.	2025	2023г.	2024г.	2025
0	0	0	80,9	72,2	69,9	11	4	4	1	0	0

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	60,8

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	57,8	73	60,8	1	1	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по физике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	71

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	63	64	71	0	1	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по химии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	4	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	62

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	1	86	56,25	62	0	1	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
19	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	35,5

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	1	1	56,8	37,5	35,5	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	8	0	0	0	1	2	1	1	1	2	0	0	0	59,6

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	49	59,6	59,6	0	1	2	0	0	0

Результаты ЕГЭ по истории:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	6	0	0	0	1	0	3	0	1	0	1	0	0	62

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	82,25	72,6	62	3	1	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	7	0	0	0	1	1	3	0	2	0	0	0	0	54

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	68,37	68,6	54	3	2	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	92

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	83,5	75,5	92	1	1	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по литературе:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
19	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	74,5

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0	0	86,5	74,5	0	2	1	0	0	0

Количество выпускников, награжденных медалями за последние три года

Наименование медалей	Количество медалей		
	2023г.	2024г.	2025г.
Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении»	2	3	4
Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении»	2	2	2
Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (с 2024г)	3	3	3
Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (с 2024г)		4	3

Год	Количество и % выпускников-медалистов	
	чел.	%
2023г.	4	20
2024г.	7	38,8
2025г.	6	31,5

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ лицея №3 могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами лицея нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в учреждении;

- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной аттестации.

Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы

Учителя лицея в течение 2024-2025 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих учащихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. Со всеми семьями в течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями.

В 2024-2025 учебном году для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителями лицея проводилась следующая работа:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- продолжить работу администрации лицея и классным руководителям с родителями данной категории учащихся.

Удовлетворённость качеством общего образования в МБОУ лицее № 3

Ежегодно в лицее проводится мониторинг удовлетворённости качеством общего образования. Всего в 2023-2024 учебном году в мониторинге приняло участие – 860 человек (родители обучающихся с 1 по 11 класс). В таблице представлены общие результаты мониторинга.

№ п/п	Вопрос	%
1	В Вашем представлении качественное образование – это образование, которое должно (расставьте все положения по степени от 0 (наименее значимое) до 10 (наиболее значимое)):	
	а) дать необходимые знания для жизни в современном обществе	34,2
	б) дать глубокие, прочные знания по всем предметам	30,5
	в) подготовить учащихся к выбору и освоению профессии	23,5
	г) научить общаться	11
	д) способствовать развитию личности	17,3
	е) развить стремление к необходимому образованию и самообразованию	16,9

	ж) научить воспринимать ценности культуры	9,5
	з) формировать самостоятельность, инициативу	8,5
	и) развивать гражданские качества	8,1
	к) научить вести здоровый образ жизни	13,3
	л) другое	0,3
2	Как бы вы оценили качество образования, которое дает вашему ребенку общеобразовательное учреждение сегодня:	
	1) качество отличное	23,3
	2) качество хорошее	61,7
	3) удовлетворительное	12,8
	3) скорее неудовлетворительное	0,4
	4) затрудняюсь ответить	1,2
3	Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых дисциплин в общеобразовательном учреждении, в котором учится ваш ребенок, требованиям времени?	
	1) полностью соответствует	31,1
	2) в основном соответствует	54,4
	3) частично соответствует	9,8
	4) в целом не соответствует	2,6
	5) другое мнение	0,1
	6) затрудняюсь ответить	1,3
4	Считаете ли вы, что ваш сын (дочь) сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний:	
	1) да, конечно	47,7
	2) скорее да	41,1
	3) скорее нет	3,5
	4) нет	0,7
	5) затрудняюсь ответить	6,5
5	Считаете ли вы, что общеобразовательное учреждение дает вашему ребенку достаточно знаний, чтобы он мог свободно ориентироваться в обществе:	
	1) да	82,7
	2) нет	6,3
	3) затрудняюсь ответить	10,6
6	Как бы вы в целом оценили уровень профессионализма учителей общеобразовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок:	
	1) очень высокий	30,4
	2) довольно высокий	44,9
	3) на среднем уровне	20,2
	4) довольно низкий	0,4
	5) очень низкий	0,3
	6) затрудняюсь ответить	3,5
7	Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответа):	
	1) высокая учебная нагрузка	26,2
	2) отсутствие интереса к предмету	14,5
	3) ухудшение состояния здоровья	4,8
	4) трудности в общении с учителями	5,4
	5) трудности в общении с одноклассниками	3,2
	6) другое	4,1
	7) не испытывают трудностей	39,4
	8) затрудняюсь ответить	6
8	Каков характер взаимоотношений вашего сына (дочери) с учителями:	
	1) хорошие отношения только с некоторыми учителями	21,3
	2) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	14,8
	3) отношения носят теплый, неформальный характер	15,5
	4) учителя их не интересуют, а учащиеся не интересуют учителей	0,9
	5) чаще всего отношения носят конфликтный характер	0,7
	6) хорошие отношения со всеми учителями	44,4
	7) затрудняюсь ответить	3,8
9	Какие взаимоотношения, на ваш взгляд, преобладают между учениками в вашем классе:	
	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания	23,3

	2) доброжелательные, дружеские	59,5
	3) безразличные, каждый сам по себе	8,2
	4) натянутые, конфликтные	2,5
	5) затрудняюсь ответить	6,6
10	Каковы на ваш взгляд условия обучения в вашем общеобразовательном учреждении (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями):	
	1) отличные	23
	2) хорошие	57,9
	3) удовлетворительные	16,6
	4) неудовлетворительные	0,7
	5) затрудняюсь ответить	1,5
11	Каковы санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в вашем общеобразовательном учреждении:	
	1) отличные	36,8
	2) хорошие	51,6
	3) удовлетворительные	10,4
	4) неудовлетворительные	0,1
	5) затрудняюсь ответить	1
12	Можете ли вы сказать, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):	
	1) да, конечно	46,8
	2) скорее да, чем нет	35,8
	3) скорее нет, чем да	10,9
	4) нет	1,8
	5) затрудняюсь ответить	3,1
13	Определите свое отношение к единому государственному экзамену (ЕГЭ):	
	1) поддерживаю	13,9
	2) скорее поддерживаю, чем нет	22,4
	3) скорее не поддерживаю, чем поддерживаю	44
	4) не поддерживаю, почему?	10,4
	5) затрудняюсь ответить	9,2
14	Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребёнка:	
	1) высшее образование	47,8
	2) высшее, а если не получится, то среднее специальное	31,5
	3) среднее специальное образование	11,7
	4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.	1
	5) пока не знаю	8,1
15	Скажите, по вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:	
	1) да, безусловно	43,4
	2) скорее повышает, чем нет	32
	3) вряд ли повышает	6,7
	4) думаю, что нет. Почему?	1,3
	5) затрудняюсь ответить	18,8
16	Какова на ваш взгляд учебная нагрузка:	
	1) невыполнимая	4,8
	2) очень высокая	23,8
	3) высокая, но выполнимая	43,1
	4) нормальная, средняя	26,1
	5) низкая	1
17	Насколько вы удовлетворены качеством получаемого вашим ребенком образования:	
	1) полностью удовлетворены	49,9
	2) скорее удовлетворены	40,3
	3) скорее не удовлетворены	5,1
	4) совсем не удовлетворены	0,7
	5) затрудняюсь ответить	3,5

Наркопрофилактика. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кол-во участников
В течение года	Профилактические беседы по параллелям на правовую тематику	5-11	452
13-23.11.	Воспитание правовой культуры. Проведение классных часов на темы: «Конституция РФ – основной закон» «Соблюдаем Устав школы» «Административные правонарушения» «Ответственность подростков» «Уголовные преступления и ответственность несовершеннолетних» «О запрете табакокурения в общественных местах»	3-11 кл.	660
20.11.- 22.11	Всероссийский День правовой помощи детям. беседы	5-11 кл.	54
В течение года по графику	беседы - о ПДД; - предупреждение ДДТТ	1-4 кл.	320
в течение декады правовых знаний	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание, физическое развитие и здоровье детей»	1-11	820
Ноябрь, апрель, май	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. Профилактика ЗОЖ (с участием врача-нарколога)	7-8 кл	95
в течение декады правовых знаний	Классные родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей»	Родители 5 кл	28
Март	Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	7-11 кл.	255
в течение года	Мероприятия по вопросам правовой политики и антикоррупционной проблематики (беседы, классные часы, просмотр документальных фильмов, размещение информации на сайте лица)	5-11 кл.	258
17.05.24 г.	День телефона доверия	5-11	Размещена на сайте лица

Диагностическая работа

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к

школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Диагностика учащихся 1, 5 классов (адаптация к новым условиям обучения).

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.

Адаптированность учащихся 5-х классов рассматривалась как к социальной ситуации (взаимоотношения с одноклассниками), так и к процессу обучения (мотивация).

Общий результат адаптированности оценивался по характеру самооценки, уровню тревожности, преобладающей эмоциональной удовлетворённости своим положением в коллективе, общением, мотивацией учения. Если более 75 % учащихся имеют положительные показатели по данным обследования, то это принято считать нормальным уровнем адаптированности класса (всегда имеются индивидуально обусловленные варианты дезадаптированности)

По результатам обследования можно сделать вывод о среднем уровне адаптированности учащихся 5-х классов.

У 46,4 % учащихся наблюдается повышенный и высокий уровень общей (тревожность как черта личности) и школьной (38,3%) тревожности. Это характерно чаще всего для неуверенных детей, среди них могут быть как слабоуспевающие ученики, так и успевающие хорошо.

Не все пятиклассники понимают роль учащегося средней школы и готовы к переходу в среднее звено. По результатам посещения уроков в дети слабоорганизованы, часто не готовы к урокам (нет учебников, тетрадей, школьных принадлежностей, не всегда выполнено домашнее задание, во время урока не успевают выполнить весь объем материала, отвлекаются).

В ходе тестирования 5-х классов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено: трудности в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей

Общий уровень адаптированности десятиклассников к новым условиям обучения оценивался по особенностям восприятия индивидом группы, сплоченности коллектива, преобладающему типу мотивации учения, уровню самооценки. Если более 75 % учащихся имеют положительные показатели по данным обследования, то это принято считать нормальным уровнем адаптированности класса (всегда имеются индивидуально обусловленные варианты дезадаптированности).

Анализ результатов исследования адаптации к школьному обучению показал, что у 76,4% первоклассников адаптация проходит успешно, у 16,6% - частичная адаптация, нарушения адаптации у 7% первоклассников. Причины нарушения адаптации – повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, перегрузка, низкая или завышенная самооценка, ослабленное здоровье.

В течение учебного года проводилась:

- диагностика неуспеваемости и нарушений поведения обучающихся 1-11 классов, по запросу классных руководителей и родителей;
- диагностика личностных и психофизиологических особенностей учащихся 1, 4, 7 классов, влияющих на успешность обучения.
- диагностика уровня тревожности обучающихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности обучающихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования обучающихся.
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводилась следующая работа:

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
- Велся банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
- Проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет и состоящих на всех видах учёта.
- По результатам диагностик классным руководителям и родителям давались рекомендации.
- Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.
- Проводились занятия по психологической подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.
- По запросам (как со стороны классного руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционная и развивающая работа

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам педагогов, родителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2024-2025 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе, направленной на профилактику и коррекцию дезадаптации обучающихся 1-х классов с элементами тренинга – 10 занятий (в каждом классе).
2. Работа по психологическому сопровождению при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. В 9-11-х классах – по 3 (в каждом классе): «Планирование и повторение учебного материала к экзамену», «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала», «Способы снятия нервно-психического напряжения».
3. Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися находящимися в социально опасном положении.
4. Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие личностной и познавательной сферы обучающихся.
5. Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2024 - 2025 учебный год проведено 71 групповых и 52 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Консультативная работа с обучающимися, родителями, педагогами

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- Индивидуальная консультация;
- Групповая консультация.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с обучающимися. Также велись беседы и консультации с родителями детей «группы риска» по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми и подростками, а также касающихся проблем поведения и обучения.

Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плана работы, для обучающихся – на классных часах.

Всего проведено индивидуальных и групповых консультаций:

- для обучающихся – 488 чел;
- для родителей – 276 чел;
- для педагогов – 34 чел.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятия	Тема	Примечания
Обучающиеся, родители, педагоги	Родительские собрания, классные часы, совещания	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	- Повышение осведомленности педагогов, родителей о признаках возможного суицида, факторах риска; - профилактика суицидального поведения; - знакомство с методами экстренной помощи.
Родители, педагоги	Родительские собрания, Родительский университет, педсовет	«Адаптация уч-ся к новым условиям обучения» (Р/У сообщение, Родители 5-х кл.)	Повышение адаптивности обучающихся
Родители, педагоги	Родительские собрания, Родительский университет, педсовет	«Ребенок пошел в школу. Адаптация» (родители 1-х кл. р/с)	Повышение адаптивности обучающихся, повышение психолого-педагогической грамотности.
Родители	Родительские собрания	«Учебные трудности пятиклассников»	Повышение адаптивности обучающихся
Родители	Родительское собрание	Профорентация	Помощь в выборе профессии
Обучающиеся, родители, педагоги	Родительские собрания, занятия с элементами тренинга, совещания	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ	Подготовка к экзаменам

На сайте школы работает “*Страничка психолога*”, которая регулярно обновляется.
На этой страничке размещаются рекомендации детям, родителям и учителям.

Работа с одарёнными детьми

В 2024-2025 учебном году коллективом МБОУ лица № 3 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно - исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирование здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- методические недели: «Неделя опытного педагога», «Неделя молодого педагога»
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Программа «Одаренные дети» была составлена в соответствии с городской программой. За четыре года был пополнен банк одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению.

Администрацией лица, совместно с психологом, были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности.

Каждый учитель работает по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. В течение учебного года педагоги

проводят индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

Следует отметить тот факт, что при оказании дополнительной помощи одаренному ребенку учитель в первую очередь обращает внимание на личную заинтересованность ученика в определенной теме и помогает расширить личный научный кругозор за счет освоения научно - популярного материала. Анализ полученных результатов обследования индивидуальной одаренности детей в 6-9-х классах, проведение психологических тестов педагогом-психологом Огнерубовой О.Ш., способствующих выявлению нестандартности мышления, устойчивого интереса к определенным областям науки позволили прийти к выводу о том, что в основном индивидуальная одаренность ребенка выявляется после 6 класса, когда ребенок в состоянии самостоятельно осмыслить свои интересы и проявить их в ходе дополнительных занятий.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022			2023			2024		
	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык	30	5	3	25	6	4	25	2	4
Астрономия	2	0	0	2	0	0	2	0	0
ОБЗР	1	0	0	5	3	0	3	0	0
География	10	1	1	9	0	2	11	1	1
Литература	28	1	4	14	2	0	23	1	3
Физика	8	0	0	13	1	0	13	0	0
Общ-ние	16	2	2	14	3	1	26	4	2
Матем-ка	67	3	2	54	5	0	68	0	4
Русский язык	69	12	6	72	15	7	75	19	8
Химия	14	0	0	5	0	0	10	0	0
Право	1	0	0	1	0	0	2	0	0
Экология	2	0	0	1	0	0	2	0	0
Экономика	2	0	0	0	0	0	0	0	0
История	19	1	2	9	0	1	14	2	1
Биология	36	8	0	18	2	0	51	11	5
ФЗК	4	0	0	3	1	0	6	1	0
Информатика	4	0	0	2	0	0	8	0	0
Труд(технология)	2	0	0	10	0	0	2	0	0
Итого	283	28	17	257	38	18	341	41	28

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный предмет	Класс									
	7-й		8-й		9-й		10-й		11-й	
	Участники	Победители, призеры								
Английский язык	1	-	1	-	3	-	-	-	1	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	2	1	1	4	1	-	-	5	1
География	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Литература	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1
Математика	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	3	-	1	-	1	-	-	-
Технология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	-	2	-	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Экология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	10	4	14	4	13	2	3	0	8	4

Наибольшее число победителей и призеров :по биологии(5 человек, учителя:Степаненко Л.В., Карпенко Г.В.) по английскому языку (1 чел., Бовтута Л.Г.), , литературе (3 чел., учителя Слепенькова А.В.,Барабанова И.В.).

Количество призеров и победителей

- 7-е классы – Степаненко Е.(7 А класс) – литература, биология;

- Мановицкая А. .(7 А класс) – биология; Крюкова К. .(7 А класс)- обществознание.
- 8-е классы – Черныш Е., Станкевич А.. (8 А класс) – ОБЗР, Казюсова В.(8В класс)- литература; Кузьо Д.- биология
- 9-е классы Рязанова Дарья (9 А класс) – биология
- 11-е классы – Быковец У. – английский язык, литература; Петриенко З.- история; Стаценко В.- биология.

В региональном этапе ВсОШ принял участие:

- Участников нет.

Результаты участия в образовательных программах, олимпиадах и конкурсах «Сириус»

Образовательная программа Очное участие		Сириус конкурсы, олимпиады	
Олимпиадный русский язык	Пахмутов Глеб	Моя научная идея	Цупко Светлана(победитель)
Молекулярная физика	Цупко Светлана Пахмутов Глеб	Конкурс "Большие вызовы"	Широкая Кристина Оберемко Владимир Авакян Диана (участники)
Дополнительные главы математики	Пахмутов Глеб, Широков Марк, Педченко Анна	Интеллектуальная игра: «Из России с любовью»	Хорольская Софья
Химическая технология современных материалов	Кузьмина Вероника Хорольская Софья Стаценко Виктория	«Химические технологии современных материалов»	Стаценко Вероника, Кузьмина Вероника (победитель)
Олимпиадная физика	Степаненко Екатерина	Ставропольская краевая многопредметная естественно-научная олимпиада для обучающихся 5-8-х классов	Стаценко Артём (участник) Авдонькина Ольга (участник)
		Нанотехнологии будущего	Герман Сергей(участник) Осипян Арина(участник)
		Олимпиада «Старт»	22 чел.
		Олимпиада «Созвездие»	16 чел. Курбанова Анна (призёр краевого этапа)

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальными педагогами были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ с целью предупреждения правонарушений среди подростков.
2. Работу вести в тесном контакте с ОПДН, КДН, ГИБДД, отделом опеки.
3. Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.
4. Вести пропаганду среди учащихся за здоровый образ жизни.
5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Были составлены банки данных всех категорий, обучающихся и их семей:

а) Малообеспеченные - 32

б) Многодетные – детей - 229

в) Опекать – 2

г) Состоящие на всех видах учета в 2020-2021 уч.г. - 5 человек.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социальных педагогов лицея Скворцовой А.Ю. и психологом школы Огнерубовой О.Ш. В течение учебного года в МБОУ лицее № 3 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией лицея, инспектором ОПДН Зуевым А.В.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОПДН. В случае необходимости социальный педагог посещал семьи обучающихся, с целью обследования жилищно-бытовых условий и контроля за занятостью подростков во внеурочное время. Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией, в критических ситуациях приглашались родители с детьми на Управляющий совет лицея. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете, рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В связи с принятием мер, направленных на воспитание антикоррупционного мировоззрения среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:

- Изучение ФЗ №54 от 19.06.14г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

- ноябрь 2024г. Проведение лекториев по параллелям 5-11 классов по вопросам правовой политики;

- в 8-11 классов проведение мероприятий на тему: «Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства», «Всё зависит от нас». Просмотр документальных фильмов;

- в течение 2024-2025 учебного года – проведение классных часов в 5-11 классах на темы антикоррупционного воспитания учащихся.

В связи с принятием мер, направленных на предупреждение экстремистских проявлений среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:

- в течение учебного года инспектором ГИБДД проводились беседы с учащимися начальных классов по правилам ПДД;
- в апреле 2025 г. в 1-9 классах проведение недели безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на Ж/д транспорте, профилактике ДДТТ, антинаркотических видеороликов).

Инспекторами ОПДН, Зуевым А.В. совместно с педагогами лицея регулярно проводятся профилактические лектории с учащимися и родителями. Классными руководителями и социальным педагогом велся постоянный учет занятости подростков склонных к правонарушениям во внеурочное и каникулярное время, контролируется посещаемость и обучение.

Одним из направлений воспитательной работы лицея является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, месячников по профилактике табакокурения и наркомании. Все учащиеся состоящие на учёте являются участниками мероприятий организации «Движения первых». Традиционными в школе на протяжении ряда лет являются: участие во IV Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», проведение акций «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Обучающие 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании.

В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия 17 мая была проведена следующая работа:

	Мероприятие	Дата	Количество участников
	Размещение и обновление информации о проведении дня Детского телефона доверия и «Телефона доверия к ЕГЭ» на школьном сайте, на информационных стендах	17.05.2025 г	
	Проводились беседы на классных часах	17.05.2025 г	93

Анализ работы за 2024-2025 год выявил ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- отсутствие в микрорайоне культурно-спортивных центров.
- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы тяжелого материального положения родителей.
- в лёгком доступе курительные смеси.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по:

- формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактике утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координации деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальной защите детей, находящихся под опекой;
- формированию у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактике правонарушений среди подростков;
- организации целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2025-2026 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая работа:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия с подростками склонными к правонарушениям;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН, ГИБДД;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий;
- организация досуга и отдыха.

Организация питания обучающихся

В МБОУ лицей № 3 организовано горячее питание учащихся с 1-го по 11 класс. Горячие завтраки школьники получают во время перемен. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утверждён директором школы и вывешен на двери столовой.

В лицее разработана программа по совершенствованию организации питания учащихся «Школа здорового питания», создан совет по питанию, в который входят не только администрация лицея, педагоги, но и родители и учащиеся. Создана бракеражная комиссия, члены которой ежедневно проверяют качество питания в столовой, о чём расписываются в бракеражном журнале.

В 2020 в рамках модернизации общего образования в лицей было приобретено технологическое оборудование для пищеблока. С получением и установкой нового оборудования появилась возможность готовить пищу, соответствующую технологическим требованиям. А так же увеличился объём приготавливаемой продукции в пищеблоке.

Вся информация по организации питания размещена на сайте лицея. Родители учащихся систематически выражают благодарности администрации лицея и сотрудникам школьной столовой за хорошую организацию питания школьников как в устной форме, так и через средства массовой информации.

В лицее проводится большая работа по пропаганде здорового питания, здорового образа жизни. Проводятся классные часы, беседы о здоровом и правильном питании. Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Неоднократно коллектив столовой нашего лицея отмечался как лучший в городе и районе.

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 94 % охват учащихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности. Имеется тревожная кнопка, эксплуатацию которой осуществляет городская вневедомственная охрана.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения. Охрана здания лицея осуществляется техническим персоналом, а в ночное время - сторожем.

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Ежедневно осуществляется технический осмотр здания.

Обеспечено освещение лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата лица террористами.

Система безопасности лица находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники (например, 70-летие Лицея, День знаний, День Победы и др.), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия (конкурсы чтецов «А память нам покоя не дает», «Живая классика» и др.), связанные с общероссийскими, и Ставропольскими праздниками (например, мероприятия, посвященные Дню Ставропольского края и Дню г. Минеральные Воды) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России (например таких, как День снятия блокады Ленинграда, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»), мире (например, акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе (Торжественные мероприятия, посвященные Последнему звонку, выпускные балы, выпускной 4 классах, торжественные мероприятия, посвященные 70-летию лицея и др.);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ лицея №3;

– социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Письмо солдату», «Открытка солдату», акция «Каждой пичужке – по кормушке», акция «Спасибо за жизнь!» и олимпиада в рамках празднования Года семьи и др.);

– проводимые для жителей г. Минеральные Воды, праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города и округа (Митинг, посвященный Дню освобождения г. Минеральные Воды от фашистских захватчиков, голосование в проекте «Городская комфортная среда» и др.);

– разновозрастные сборы, события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (например, общешкольная утренняя зарядка на Всемирный День здоровья, трудовая акция «Чистый двор» и др.)

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Процесс воспитания и социализации лицеистов во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

Координирует работу Штаб воспитательной работы лицея.

Для этого в лицее используются разнообразные формы работы:

1. *Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности, например, День Знаний, Торжественная линейка по окончании учебного года и др.*

2. *Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: День солидарности в борьбе с терроризмом, цикл дел, посвящённых 80-летию Дня Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам*

3. *Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

- *«Новогоднее путешествие»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители;
- *«Школьная двор»* – акция, проводится ежегодно и направлена на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами реализуют проекты по озеленению и благоустройству пришкольной территории
- *«Школьная спортивная лига»* – комплекс соревнований (Кросс «Золотая осень», Веселый старты; волейбол, баскетбол, футбол, единая общешкольная зарядка на день здоровья, военно-спортивный квест, посвященный 80-летию Победы и др.), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- *День лицеиста* – традиционный ежегодный праздник,
- *Общешкольные праздники:* «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «День лицеиста», «Масленица», фестиваль-конкурс инсценированной песни и конкурс строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- *«Посвящение в лицеисты»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

Проведены также:

- Акция «Помоги пойти учиться»
- Окружной конкурс «Первый шаг в науку»
- Окружная и школьная пасхальная выставка декоративно-прикладного творчества
- Географический диктант
- Экодиктант
- Большой этнографический диктант
- Единый урок по безопасности в сети Интернет»

- Всероссийский предпринимательский урок
- Всероссийский тест по Конституции
- Культурный марафон
- Всероссийский урок, посвященный 90-летию А. Пахмутовой
- Акции «Музыка вместо звонка (песни А. Пахмутовой, балет П.И. Чайковского «Щелкунчик, Дню космонавтики и 80-летию Победы)
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня отца
- Урок Арктики
- Изобразительный диктант
- Патриотический диктант
- Диктант Победы
- Международный день памяти жертв Холокоста и др.

В лицее велась экологическая работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

1. Проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Птицы нашего края». Ребята отвечали на вопросы викторины и показали отличные знания в области орнитологии.
- Зимой вывешивали кормушки для птиц, традиционными стали акции «Каждой пичужке – по кормушке!» и «Покормите птиц!»
- Во всех классах провели экскурсии «Люби и знай свой край»
- Субботники по уборке территории школы
- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Классные часы на тему экологии
- Экологический урок и др.

Лицейсты принимали участие в:

- «Всероссийском экологическом диктанте»
- Краевой акции «Сохраним природу Ставрополя!»
- Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» Ребята узнали о микромире и профессии океанолог, о том как хлеб приходит в наш дом и что такое «зеленое волонтерство»

4. Экодиктанте

Особое внимание уделено реализации программы «Финансовая грамотность», в рамках которой лицейсты приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Осенняя и весенняя сессии «Онлайн-уроков финансовой – уроки финансовой грамотности в 1-11 кл
2. «День Цифры»
3. В Олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 619 человек (71 %)
4. Всероссийская Неделя финансовой грамотности
5. Объединение дополнительного образования – «Финансовая грамотность»
6. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
7. Вебинары по финансовой грамотности
8. Акция по защите от телефонных мошенников «Клади трубку!»
9. Интернет-форум по финграмотности
10. Всероссийская неделя сбережений
11. В рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» проведен урок по цифровой грамотности и кибербезопасности по теме «Простая электронная подпись в сети», в котором приняло участие 314 учащихся 7-11 классов

12. В Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности
13. В олимпиаде по финансовой безопасности
14. В онлайн-занятии по финансовой грамотности в рамках Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы» (205 учащихся)
15. Во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» в рамках подготовки к V Международной олимпиады по финансовой безопасности (232 учащихся)

16. Приняли участие во Всероссийских тематических уроках «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов и др.

Урочная деятельность

Урочная деятельность предполагает реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)
- ;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для

чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, квесты и др.); групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в школьной газете, авторские проекты);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Классное руководство

Работа классных руководителей была направлена на реализацию Программы воспитания лица , а также общешкольных и социально – значимых задач.

Цель работы МО классных руководителей : совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Данная цель реализовывалась через. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, системное овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Организация классных и школьных мероприятий

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию Программы воспитания лица , а также общешкольных и социально – значимых задач.

Классные руководители прошли методическое обучение на курсах и вебинарах.

Лицей 2-й год принимал участие в исследовательской работе ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» в качестве инновационной площадки. Педагогический коллектив учащиеся и родители лицея принимали участие в вебинарах, социологических опросах, анкетировании и т.п. в рамках реализации программы воспитания. Активное участие в этом принимало МО классных руководителей, например 2 классных руководителей (Земляная С.О. и Казитова С.Г. приняли участие в дискуссионной площадке «Финансовая грамотность и финансовая культура младших школьников: эффективные формы обучения и взаимодействия с родителями», классные руководители вместе со своими классами приняли участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и в других мероприятиях

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность лицея соответствует требованиям ФГОС и осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования и практикумы, работа над социальными проектами и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик этих должностей работников образования.

Основные задачи организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

1 – 4 классы

Направление	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1

Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школа норм ГТО	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

5-9 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1		1
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Проектория	1				
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1		1	
	Футбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6	6

10-11 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1	1
	Начальная военная подготовка	1	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
Итого		7	6

В лицее созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися.

Кадровый состав лицея позволяет решать задачи, стоящие перед системой внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Занятия проводятся с классом или группой детей, сформированной на базе класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ лицее № 3 осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

Общеинтеллектуальное направление. «Функциональная грамотность», направленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающее их любознательность, формирующее научную картину мира.

Общекультурное направление. «Финансовая грамотность», темы и содержание которой направлены на достижение знаний по финансовой безопасности и финансовому планированию.

Социальное направление. «Орлята России» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл), «Проектория» (5 кл), направленные на воспитание у школьников социально-активной личности, умения применять свои знания на практике, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда, профориентации.

Гражданско-патриотическое. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы и содержание которых разработаны на федеральном уровне и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

Спортивно-оздоровительное направление. «Школа норм ГТО» (1-4 кл), «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», (5-11 классы) направляют свою работу на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Школьный спортивный клуб «Спортивная лига» является структурным подразделением МБОУ лицея №3 г Минеральные Воды/ Клуб имеет свою эмблему, девиз.

Целью Клуба является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни создание условий для формирования здорового образа жизни и повышения уровня физического развития обучающихся, родителей и педагогов МБОУ лицея №3

В рамках ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работают 2 педагога. Общий охват детей – 90 человек. В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. Осенний кросс 1-11 классы
2. День здоровья 1-11 классы
3. Спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, 8-11 классы
4. День личных рекордов 1-11 классы
5. Военно-спортивный квест, посвященный 80-летию Победы
6. Товарищеские матчи по футболу, баскетболу и волейболу
7. Сдача норм ГТО
8. Эстафеты и др.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков, по пропаганде физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных в школе среди обучающихся 9-11 классов.

Учащиеся лицея приняли участие во всех соревнованиях города.

У спортивного клуба есть определенные результаты его деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
 2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в лицее движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные навыки и активную жизненную позицию.
 3. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось больше спортивных праздников и мероприятий.
- Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (ученический совет), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее

Участие обучающихся в планировании всех аспектов жизнедеятельности лицея реализуется через Штаб воспитательной работы, Ученический Совет и Центр детских инициатив.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие в конкурсах, например «Лидер» ;
- через обучение актива на Слете Добровольцев Ставрополя; форумах «Машук» и др.

На уровне школы:

- через деятельность коллегиально избранного президента ученического самоуправления;
- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления и др.
- через работу школьного медиацентра, в который входит *разновозрастный редакционный совет школьной газеты «Пульс лицея»*, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Работа школьников в редакционном совете газеты обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, министерство культуры и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни.. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, при подготовке были задействованы учащиеся начальной, средней и старшей школы. Члены ученического самоуправления традиционно готовят новогодние представления для всех учащихся лицея, поздравления ко Дню учителя и 8 марта, проводят волонтерские акции, например, акция "Добрые уроки", направленная на популяризацию добровольчества среди школьников, Уроки доброты о волонтерской помощи инвалидам и др. Кроме этого, члены Ученического совета привлекаются в качестве жюри на школьные конкурсы, спортивные соревнования, ведущими и инструкторами, организаторами, фотокорреспондентами и оформителями праздников.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни.

Продолжена работа ДЮОО «Радуга», Совета ученического самоуправления.

Лицейсты приняли участие во всероссийском проекте «Большая перемена» и «Большие вызовы», просветительских программах «Сириуса», 5 учащихся побывали в «Артеке»

Члены ученического самоуправления принимали участие:

- Участие в проекте «Комфортная городская среда»
- Участие в Марше Победы
- Всероссийской акции «Дружба классами», общаясь со школьниками Донбасса и Воронежа
- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Окружном слетах актива – в сентябре и мае
- В Проекте РДДМ «Орлята России»
- Онлайн-Форуме лидеров ученического самоуправления
- Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», правильных сменах пришкольного лагеря по теме «Лето в Движении» и др.
- Проведены мероприятия и акции, приуроченные ко Дню добровольца.
- В краевой профильной смене «Профессиональные горизонты» в г. Пятигорске ДООЦ «Солнечный»

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной

профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (например, реализация Программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. В ее реализации задействованы классные руководители, социальный педагог, психолог, представители УУП ОУУП и ПДН);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.). Традиционно проводятся такие мероприятия, как Всероссийский урок «Имею право и обязан!», Цикл мероприятий «Безопасный Интернет», Всероссийский правовой диктант, Декада правовых знаний и др. В лицее осуществлялась работа в соответствии с планом мероприятий по формированию у учащихся веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов. Среди традиционных мероприятий, проводимых в рамках данного направления:

- классные часы по профилактике экстремизма, (Например, «Формула решения конфликтов в классе», «Все мы такие разные» и др.),
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День народного единства,
- День Российской Конституции (беседы, классные часы, круглые столы),
- выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков, посвященных Рождеству, Пасхе, народным традициям и обычаям и др..

– организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (ежегодно проводится Международный день детского телефона доверия и др. мероприятия);

– профилактику правонарушений посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др., например принимаем участие в конкурсе сочинений на антикоррупционную тематику, рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Совместная деятельность администрации, социально-психологической службы лицея, педагогов, обучающихся и родителей в целях воспитания законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация Плана по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних: первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (педагогической, функции социализации и т.д.);
- работа «Родительского патруля», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма , безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- заседание Совета профилактики;
- сотрудничество с субъектами профилактической работы;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Также, с целью помощи обучающимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций в лицее функционирует школьная служба медиации, деятельность которой реализуется через следующие направления:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для обучающихся - участников споров, конфликтов и правонарушений;
- обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

Один из аспектов безопасности учащихся лицея - работа по пожарной безопасности.

Это:

- Месячник безопасности в рамках которого освещались вопросы пожарной безопасности
- занятия по изучению правил безопасного поведения, профилактике пожаров;
- Правила пожарной безопасности и учебные эвакуации. Изучение учащимися 1-11 классов на уроках ОБЗР и классных часах, регулярное проведение учебных эвакуаций;
- изучение правил поведения при пожарной опасности, при угрозе терактов, захвате в заложники, угроза взрыв бытового газа
- Распространение Памяток по пожарной безопасности среди школьников и родителей и др.;
- Проведение бесед и инструктажей с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б на начало года, перед каникулами и перед новогодними праздниками
- Проведены занятия по изучению основных способов защиты населения: применение средств индивидуальной и коллективной защиты в 5-11 классах
- Проведены занятия по отработке действий при пожаре в ОУ
- 04 октября 2024 года в МБОУ лицее №3 проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности с участием инструктора гражданской обороны Минераловодского управления по ЧС Кукота Павлом Алексеевичем, проведена тренировка по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.
- 4 декабря 2023 г., в МБОУ лицее проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности. Темы, освещенные на уроке: правила безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций (пожар, террористические угрозы). В проведении урока приняли участие старший инспектор ОНД и ПР по ММО и инструкторы ГО Минераловодского управления по ЧС Кукота Г.А. и Кита С.С.. Они рассказали о правилах безопасного поведения при пожарах и опасностях, которые возникают при селфи-фотографировании.
- Распечатаны и розданы памятки учащимся 1-11 классов из Цикла подготовки руководящего состава (г. Минеральные Воды) УМЦ ГО ЧС Ставропольского края по следующей тематике:

- при угрозе террористических актов
- при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- при захвате в заложники.
- меры личной безопасности при возникновении пожара
- организованы занятия по изучению правил поведения в условиях беспилотной опасности
- Проведены практические занятия с обучающимися 2-9 кл по правилам использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки и противогазы) и оказанию первой помощи пострадавшим (наложение повязок и др.).
- проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС
- Показаны фильмы по пожарной безопасности
- Открытый урок в 1-11 классах , приуроченный ко Дню гражданской обороны.

В лицее ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Она включает в себя проведение занятий по ПДД, классных часов, разнообразных праздников, викторин, работу отряда ЮИД и профильных классов «Юная смена ГИБДД» и др.

В целях профилактики ДДТ ежегодно проводится месячник «Внимание, дети!», в рамках которого проходили интересные классные часы, разнообразные игры, конкурсы, профилактические беседы, в 1-5 классах ежедневные 5-минутки безопасности и др.

Проведена следующая работа по профилактике ДДТТ:

1. Ежедневно проводятся минутки безопасности с целью напоминания о необходимости соблюдения ПДД
2. В начале учебного года в лицее проходили профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» в рамках которых была проведена следующая работа:
 - Педагогический коллектив ознакомлен с анализом ДТП с участием детей от ОГИБДД и правилами перевозки организованных групп детей
 - Обновлено данные в электронном Паспорте дорожной безопасности
 - Составлены индивидуальные схемы маршрутов «Дом-Школа-Дом» у учащихся 1-11 классов и размещены в дневниках учащихся
 - Проведено мероприятие по принципу проекта «Шагающий автобус» с учащимися начальных классов
 - Организовано ежедневное проведение «Минутки безопасности» с обучающимися 1-5 классов
 - Организовано дежурство отряда ЮИД на пешеходном переходе в часы массового прибытия и убытия детей
 - В 1-11 классах проведены беседы по правилам ПДД на начало учебного года
 - В родительских чатах в «WhatsApp» и на сайте лицея регулярно размещались видеобращения ОГИБДД

В работе по профилактике ДДТТ использованы:

- методические рекомендации для образовательных организаций, размещенные на портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) и интернет-сайте юидроссии.рф,
- программные продукты, представленные на ресурсах Google Play Market и Apple App Store для бесплатного скачивания: мобильное приложение «ЮИД России»,
- интерактивная образовательная программа для обучающихся 5-9 классов, представляющую собой сюжетное мультимедийное повествование с возможностью персонализированного обучения основам безопасного поведения на дорогах (также программа доступна на портале «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru)).

1. Приобретены световозвращающие элементы

2. Проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
3. Проведены челленджи, направленные на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в сфере БДД: «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно»
4. Проведены классные часы с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в т.ч. правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги, использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами, применения средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.
5. Проведены родительские собрания по тематике БДД
6. Организован Единый день безопасности дорожного движения для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
7. «Всемирный День памяти жертв ДТП»
8. Профилактические мероприятия «Дни детской дорожной безопасности».
9. До 20 сентября и 20 апреля проводилось тестирование на знание ПДД в 1-11 классах
10. В апреле прошли профилактические мероприятия «Юный пешеход»
11. Проведен Инструктаж педагогического коллектива по правилам и основным требованиям перевозки учащихся в транспорте;
12. На первых родительских собраниях рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ по темам: «ПДД и безопасность детей на дорогах» «Ребенок-пассажир», «Пешеход-дорога-автомобиль»;
13. Выставка литературы по ПДД в школьной библиотеке,
14. Оформлены и размещены в Уголке дорожной безопасности и на входе в МБОУ лицея №3 схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
15. Регулярно обновляется информация для детей и родителей в Уголке безопасности дорожного движения и на школьном сайте на странице «Дорожная безопасность»
16. С учетом разработанных с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» проведены занятия и пешеходные экскурсии на улично-дорожной сети вблизи лицея.
17. на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности»
18. Проведены беседы с учащимися и родителями о необходимости применения световозвращающих элементов
19. Ведется работа в профильных классах «Юная смена ГИБДД»
20. выставка рисунков в начальной школе «Законы дорог уважай!»
21. Проведены классные родительские собрания с освещением вопросов безопасности дорожного движения и ответственности родителей
22. Во всех кабинетах в классных уголках размещена информация по ПДД
23. В течение года на классных часах проводится 10-часовое изучение правил по ПДД, а также осуществляются межпредметные связи для изучения ПДД на уроках ОБЗР и окружающего мира.
24. С классными руководителями проведена работа по безопасности перевозок учащихся на транспорте, профилактике ДДТ
25. Ведется работа по привлечению родительской общественности для организации дежурства

- «Родительский патруль»- с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличием у несовершеннолетних световозвращающих элементов и оказания помощи несовершеннолетним при переходе проезжей части.
26. Продолжил свою работу отряд ЮИД «Орион», образованный из учащихся начальных классов. В состав отряда входят 25 человек. Отряд изучал правила дорожного движения, дорожные знаки, историю ПДД, правила оказания первой медицинской помощи. Кроме этого, юные инспектора занимались пропагандой ПДД и провели агитационные и познавательные мероприятия для учащихся лица. Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!».
 27. Организован просмотр мультфильмов по ПДД («Смешарики») для учащихся 1-5 классов и видео для 6-11 классов
 28. Неделя безопасности дорожного движения
 29. Учащиеся лица изучают ПДД на порталах «Город дорог» https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default, Портал по безопасности дорожного движения <http://bdd-eor.edu.ru/>, на сайте «Юные инспекторы движения» и др. Принимают участие в он-лайн тестировании.
 30. Лицеисты принимали участие в конкурсах:
 - «Законы дорог уважай!»
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов
 31. посещение занятий в Специализированном Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который предназначен для обучения школьников правилам дорожного движения с использованием инновационных технологий и программ.. Обучение на базе Центра по профилактике детского травматизма включает в себя теорию, практику и игровые форматы, с моделированием различных ситуаций на дороге.
 32. В работе по профилактике ДДТТ активно используются детская автоплощадка и кабинет по профилактике ДДТТ и технические ресурсы специализированного Центра по профилактике ДДТТ
 33. В рамках профилактических мероприятий «Безопасное лето» были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, проведен конкурс агитбригад по ПДД и др.

Мероприятия, проведенные в МБОУ лицее №3 по профилактике ДДТТ
в 2024-2025 учебном году:

Дата	Название мероприятия
03.09.2024г.	Акция «Внимание! Дети идут в школу!»
03.09.2024	В дневники учащихся вклеены схемы безопасных маршрутов детей к школе
Сентябрь-май	Организовано ежедневное проведение «минуток безопасности» с обучающимися 1-11 классов по окончании учебных занятий
Сентябрь-май	Занятия отряда ЮИД и профильных классов «Юная смена ГИБДД»
Сентябрь-май	Агитационная работа отряда ЮИД в начальной школе
05.09.2024г.	Выпуск буклетов для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»
12.09.2024г.	Практическое занятие: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи»

13.09.2024	«Шагающий автобус» в начальной школе
16.09.2024г.	Акция в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 2024 «Дети, будьте внимательнее на дороге!» совместно с сотрудниками ОГИБДД по Минераловодскому округу
17.09.2024г.	Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, обучение езде на велосипедах, занятие на тренажере «Школьник 02»»
26.09.2024г.	Практическое занятие «Знакомство со знаками дорожного движения»
в течение месяца	Тестирование знаний детей и подростков по ПДД в 1-11 классах
03.10.2024г.	Выпуск буклетов для родителей «Засветись! Это важно!»
07.10.2024г.	Акция «Виден – значит жив!» (о светоотражающих элементах)
08.10.2024г.	Практическое занятие: «Отработка знаний по ПДД на тренажере «Весёлый светофор»
15.10.2024г.	Практическое занятие «Дорожные знаки – наши главные помощники»
17.10.2024	Участие в совещании МО СК по вопросам Всероссийской онлайн олимпиады «Безопасные дороги»
24.10.2024г.	Мастер-класс по светоотражающим элементам в рамках проведения профилактических мероприятий «Дорога без опасностей!» совместно с сотрудниками ОГИБДД по Минераловодскому округу
28.10.2024г.	Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, обучение езде на велосипедах, занятие на тренажере «Школьник 02»
в течение месяца	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-11 классов на платформе Учи.ру
30.10.2024г 01.11.2024	Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, обучение езде на велосипедах, занятие на тренажере «Школьник 02»»
31.10.2024г	Практическое занятие: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи», тестирование на тренажере «Веселый светофор»
08.11.2024г.	Празднование 70-летия лица. Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов в виде брелоков отряда «Юная смена ГИБДД» Станция по оказанию первой помощи при остановке дыхания
24.11.2024г.	Видеопоздравление ко Дню Матери отряда «Юная смена ГИБДД»
26.11.2024г.	Отработка навыков на тренажере «Веселый светофор»
27.11.2024г.	Участие в I туре муниципального этапа смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» в ДДТ
в течение месяца	Участие в акции в рамках фотопроекта Госавтоинспекции #СемьяСоблюдаетПДД
04.12.2024г	Тестирование на тренажёре «Веселый светофор» и отработка навыков водителя на тренажёре «Школьник-02»
04.12.2024г	Профилактическое мероприятие «Пристегни тех, кто дорог!» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции
16-17.12.2024г	Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, на тренажере «Веселый светофор»
20.12.2024г	Практическое занятие «Знакомство со знаками дорожного движения», Игра – путешествие «В страну правил дорожного

	движения»
23.12.2024	Практическое занятие «Отработка навыков водителя на тренажёре «Школьник-02»
26.12.2024	Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи», закрепление правил ДД, отработка знаний на тренажерах «Веселый светофор»
10.01.2025г	Отработка навыков водителя на тренажёре «Школьник-02», оказание первой помощи
15.01.2025г	Профилактическое мероприятие «Заметный юный пешеход» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции
17.01.2025г	Практическое занятие «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи
22.01.2025г	Практическое занятие «Знакомство со знаками дорожного движения». Игра – путешествие «В страну правил дорожного движения»
23.01.2025	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Заметный юный пешеход», создание световозвращающих элементов
27.01.2025	Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи», закрепление правил дорожного движения
05.02.2025г	Практическое занятие «Знакомство и отработка правил перехода улиц» с помощью мобильного светофора «Учебный» 2 в 1
06.02.2025г	Практическое занятие «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи, создание световозвращающих брелоков
11.02.2025	Практическое занятие «Дорожные знаки»
13.02.2025г	Профилактическое мероприятие «Ребенок – главный пассажир!» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции
14.02.2025г	Родительское собрание в рамках профилактического мероприятия «Ребенок – главный пассажир!» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции
19.02.2025	Практическое занятие «Школьник – 02», освоение тренажера 3D Vr-симулятора
25.02.2025	Семинар «Система обучения правилам дорожного движения в МБОУ лицее №3» для руководителей школ ММО. В рамках семинара проведены квест по ПДД, занятие в профильном классе «Юная смена ГИБДД», классный час, мастер-класс по применению современных технических средств в работе по профилактике ДДТТ и др.
01.03-07.03.2025	Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г в номинации «Педагог дополнительного образования по социально – гуманитарной направленности»
12.03.2025г	Практическое занятие «Дорожные знаки», отработка правил дорожного движения с помощью мобильного светофора «Учебный» 2 в 1
18.03.2025г	Практическое занятие «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи, прохождение тренажера на 3D VR-симуляторе
21.03.2025	Практическое занятие «Школьник – 02», освоение тренажера 3D Vr-симулятора
01.03.-21.03.2025	Участие учащихся 1-11 классов лицея в школьном этапе краевой Олимпиады по правилам дорожного движения

24.03.2025	Практическое занятие «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи, езды на велосипеде по специальной разметке
26.03.2025	Практическое занятие «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи, прохождение тренажера на VR-симуляторе,
28.03.2025	Практическое занятие «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи, создание световозвращающих брелоков
31.03.2025	Участие в краевом семинаре «Организация работы по профилактике ДДТТ в современных условиях» при участии представителей министерства образования, отдела пропаганды БДД Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ставропольскому краю, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» на базе МБОУ лицей № 15 г. Ставрополя, в СЦ ПДДТТ
7.04.2025	Практическое занятие «Школьник-02», прохождение тренажера на 3D VR-симуляторе МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды
11.04.2025	Практическое занятие «Школьник-02», езды на велосипеде по специальной разметке
15.04.2025	Практическое занятие «Дорожные знаки», отработка правил дорожного движения с помощью мобильного светофора «Учебный» 2 в 1
22.04.2025	Профилактическое мероприятие «Пристегни себя и ребенка!» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции
25.04.2025	Участие в финале краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г в номинации «Педагог дополнительного образования по социально – гуманитарной направленности» - 3 место (Марченко А.А. _ педагог дополнительного образования)
25.04.2025	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса по ПДД «Законы дорог уважай!» - 3 место
28.04.2025	Участие учащихся лицея в краевом этапе краевой Олимпиады по правилам дорожного движения - 3 место
Апрель	Тестирование на знание ПДД в 1-11 классах
07. 05.2025	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Я знаю ПДД!» - 1 место
май	Профилактическая акция «Внимание, дети»
06.05.2025г	Практическое занятие на тренажере «Школьник-02», отработка навыков оказания первой помощи
13.05.2025г	Практическое занятие «Дорожные знаки», создание световозвращающих брелоков
19.05.2025	Практическое занятие «Школьник – 02», освоение тренажера 3D Vr-симулятора
20.05.2025	Игра «Правила дорожного движения» с использованием ЦОС
23.05.2025г	Тренажер проезда перекрестков по ПДД с использованием ЦОС

В результате проведенной работы охвачены все учащиеся лица.

В лицее велась профилактическая работа по безопасности и охране здоровья детей.

Были проведены: месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», всероссийский урок ОБЖ, организованы выставки рисунков по теме: «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни!»; 7 апреля проведен Всемирный день здоровья, классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, социально- обусловленных

заболеваний, травматизма, ВИЧ-инфекции и КГЛ, административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств (1-11 классы); профилактические беседы, приняли участие в краевом мониторинге вовлеченности детей и подростков в употребление психоактивных веществ и др.

Проведены:

- проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС. Кроме этого, с учащимися лица проведены практические занятия по одеванию противогазов.
- Уроки газовой безопасности
- Месячник здоровья
- Всемирный день борьбы с туберкулезом
- В режиме видеоконференцсвязи краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
- Акция «Физическая культура спорт как альтернатива пагубным привычкам»

- Уроки безопасности жизни по ГО и при ЧС;
- Соревнования: подвижные игры (1-4 кл),
- Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- Родительские собрания по ведению здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и др. (1-11 кл);
- Классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, травматизма, инфекционных заболеваний, формированию культуры здорового питания, безопасного поведения на улице, с посторонними людьми, правила антитеррористической направленности (1-11 классы);
- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в начальной школе
- Беседы «О безопасности на железной дороге»;
- Показаны фильмы (пожарная безопасность, терроризм, природные стихийные бедствия, ПДД);
- Проведены учебные эвакуации;
- Проведены практические занятия по медицинским знаниям
- Проведена Всероссийская Акция СТОП ВИЧ/СПИД .
- Неделя безопасности
- Месячник здоровья
 - Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование. Классные руководители регулярно проводили инструктажи по безопасности жизни учащихся, применяли в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, проводили беседы и классные часы на темы: «Разговор о правильном питании» (1-4 кл), «Нет вредным привычкам» (1-4кл), «Причины и следствия...»(8 кл), «Режим дня» и др. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, сезонных инструктажей, а также инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, отраженные в их Планах воспитательной работы.

В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических средств и курения, в лицее были проведены:

3. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа

4. месячник здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

-мониторинг уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам

- тренинг «Способы саморегулирования в стрессовой ситуации» с учащимися выпускных классов в период подготовки к экзаменам
- консультации и занятия по адаптированным программам с учащимися и их родителями по вопросам психофизического состояния детей и их возможностей, оказание психолого-педагогической помощи
- военно-спортивный квест в 1-11 классах
- классные часы по охране труда,
- классные часы и просмотры фильмов
- Мероприятия по профилактике туберкулеза
- Проведение тренировочной пожарной эвакуации
- Инструктаж "Оказание первой медицинской помощи"
- спортивные эстафеты в 5-7 кл
- баскетбол в 8-11 классах
- спортивный флэшмоб «Утренняя зарядка» и др.

В рамках профилактики суицидального поведения в лицее проведена следующая работа:

1. Составлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.
2. Все дети, выше перечисленных групп, определены в школьные и городские кружки и спортивные секции, постоянно привлекаются к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в лицее.
3. Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах школьного учета.

Проведена работа по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению и составлен план коррекционных занятий по его профилактике

В лицее размещена информация для учащихся о службах психологической, юридической и социальной помощи детям и семьям, с телефонами доверия и др. На сайте лицея размещена информация о режиме работы телефона доверия в Ставропольском крае и плакаты о телефоне доверия.

В октябре лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которого проведены классные часы, на которых детям рассказали о необходимости интернет-грамотности и повышенной осторожности при работе в сети, были даны советы по безопасности в сети Интернет.

Кроме этого, для учащихся лицея была проведена Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики и цикл Уроков Цифры, «Код будущего».

С целью предотвращения детского травматизма на железной дороге и недопущения несанкционированного нахождения детей и подростков в зоне движения поездов в лицее проводились мероприятия по безопасности на железной дороге «Осторожно: железная дорога!»:

1. Размещены памятки на школьном сайте
2. Проведены классные часы и инструктажи по безопасности на железной дороге
3. На уроках ОБЗР показан фильм по безопасности
4. Учащимся начальной школы был показан ряд мультфильмов по правилам поведения на железной дороге и проведена викторина. Все ребята активно принимали участие в викторине и задавали интересующие их вопросы.

5. В 5-11 проведены беседы и интерактивные конкурсы на знание правил безопасности на железной дороге.
6. Организованы профилактические встречи с представителями железной дороги

Большое внимание коллектив лицея уделяет спортивно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с врачами, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков ЗОЖ, пропаганды систематического физического совершенства учащихся, привлечения учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта в лицее осуществлялась **спортивно-оздоровительная деятельность**. Это: Дни здоровья. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры», «Президентские соревнования», соревнования по различным видам спорта (например, соревнования по волейболу и др.), ежегодная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», месячник здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», школьные спортивные секции и др.

Продолжена работа Школьного спортивного клуба «Спортивная лига», в рамках которого функционировали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Посещали спортивные секции 90 человек на базе лицея и 115 учащихся посещали спортивные секции и физкультурно-оздоровительные центры города и района.

В лицее были проведены:

- спортивные эстафеты по параллелям для учащихся среднего звена, «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов.
- спортивные игры по волейболу, баскетболу и футболу
- Военно-прикладная эстафета
- Соревнование «Русский силомер»

В целях оздоровления учащихся и профилактики безнадзорности и беспризорности в лицее ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. Составлена программа и положение, которые включают в себя организацию летнего отдыха в пришкольном лагере «Город здоровья». Эта программа позволяет учащимся самореализовываться в разных сферах деятельности: в досуговой, трудовой, творческой, в формировании здорового образа жизни и культуры здоровья, закреплении трудовых навыков. Она включает в себя утреннюю зарядку, танцевальные флэшмобы, проведение разнообразных акций, познавательные мероприятия и ежедневные инструктажи по безопасности жизни и здоровья.

Оздоровляется в нем 180 детей. Обе смены – тематические «Лето в движении»

К отдыху в лагере привлекаются дети социально незащищенных категорий, дети «группы риска», дети, состоящие на различных видах учета, дети участников СВО..

В августе на базе лицея организована летняя площадка спортивной направленности «Старт».

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к

выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Реализацию программы курсов дополнительного образования «Финансовая грамотность», «Юная смена ГИБДД», а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (например профориентационная выставка «Путь к успеху» в пединституте п. Иноземцево, «Всероссийский фестиваль по профориентации «День выбора»);
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/> https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/question/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними «Дни открытых дверей» и др.);
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;
- организацию прохождения учащимися профессиональных проб и практик в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных
- Проведены экскурсии на предприятия (Хлебокомбинат, автомастерскую, пенсионный фонд и др.)
- Участие в профильной профориентационной смене «Машук – 24» (сентябрь)

С сентября 2023 г классные руководители 6-11 классов начали реализацию проекта профминимума «Россия – мои горизонты» на базовом уровне и в 2024-2025 учебном году продолжили работу по реализации данного проекта уже на основном уровне. Проводили занятия и практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Лицейсты были на днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах Кавказских Минеральных Вод.

Огромное значение для профессиональной ориентации имеют встречи с представителями различных учебных заведений. Так, в этом году профориентацию провели:
-Московский гуманитарно-экономический институт (МГЭИ);

- БГТУ им. Шухова
- Ставропольский государственный аграрный университет
- ФГБОУ ВПО «СтГАУ»,
- ГБОУ ВПО «СГПИ»
- ГБОУ ВПО «СГМИ»
- ФГАОУ ВПО «СКФУ»
- и др.

Профориентационные беседы проведены и для учащихся 9 кл: Ставропольским колледжем сервисных технологий и коммерции, Дни открытых дверей в Минераловодском региональном многопрофильном колледже, колледже «Перспектива», минераловодском колледже железнодорожного транспорта, ГБПОУ СК «Кисловодском медицинском колледже» и др.

Выпускники 9, 11 классов участвовали в таких мероприятиях как:

- Во всероссийском уроке профессиональной навигации и акции «Час кода»
- Цикл Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия», трансляции выпусков проекта «Шоу профессий»
- Уроки цифры
- Цикл мероприятий в рамках Дня финансиста
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» для 6-11 кл
- Видеопроект «У нас в аграрном»
- знакомство с геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», разработанный Федеральным центром компетенций по профориентации «Засобой» в рамках»Агрегатора профориентационных возможностей «ProfStories»
- в программе «Профессионалитет» учебных заведений края, например, Ставропольском аграрном университете.

Обучающиеся лица:

- были охвачены комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации» и принимали участие в онлайн-диагностиках и мероприятиях на платформе «Билет в будущее»
- Принимали участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на базе ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»
- Принимали участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на базе Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта
- В сентябре 2024 года приняли участие в VIII Всероссийской открытой профориентации, организованной Центром «Гуманитарные технологии» совместно с Лектариумом, где школьники получили консультацию по выбору профессии.
- В региональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ- 2025» приняли участие 2 учащихся лица.
- В профессиональных пробах на базе ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»
- В выездном образовательном проекте «Свершение» - Ставропольского государственного аграрного университета
- В Дне математика
- 1 педагог принял участие в круглом столе «Многообразие форм взаимодействия колледжа и школы как залог успеха профориентационной работы»

В лицее проводились профориентационные встречи студентами СПО и ВУЗов:

1. Железноводский художественно-строительный техникум им. Казачьего генерала В.П. Бондарева . 17 ноября 2024 г 3 студента с преподавателем. Специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Сварочное производство, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство, ювелир, каменщик, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, оператор информационных систем и ресурсов
2. Военная орденов Кутузова и Ленина Академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В Хрулева. 25 января 2025 г. 1 курсант академии. Специальности: Применение подразделений материального обеспечения. Продовольственное и вещевое обеспечение войск.
3. ЧПОУ СЭЖ «Перспектива». 06.04 2025 г. 2 студентки с преподавателем. Специальности: Юриспруденция, Информационные системы и программирование, Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, Экономика и бухгалтерский учет, Финансы, Банковское дело, Делопроизводитель
4. АНО ВО «Медицинский институт им. М.С. Зернова» г Ессентуки . 14.04 2025 г 1 студент с преподавателем.
Специальности: Медико-профилактическое дело, , Организация здравоохранения и общественное здоровье, Коммунальная гигиена, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.
АНПОО «Межрегиональный медицинский колледж» г Ессентуки.: Специальности: лечебное дело, акушерское дело, Медико0профилактическое дело, Фармация, Сестринское дело, стоматологическое дело, ветеринария, Фармация

С 25 октября по 20 декабря 2024 года в МБОУ лицее №3 проведена X Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», рекомендованная Министерством обороны российской Федерации

Целью Акции является адресное информирование потенциальных кандидатов на поступление в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, о преимуществах военного образования и военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В рамках акции проведено следующее:

1. встречи-беседы подполковника запаса Селюкова Максима Александровича с учащимися 10-11 классов
2. в родительских чатах размещена информация о высших военно-учебных заведениях, порядке и условиях поступления в них и возможности подачи заявления для поступления в вуз через Единый портал государственных и муниципальных услуг, сервис «Отбор кандидатов для поступления в образовательные организации высшего образования Минобороны России».
3. на информационных стендах также размещена информация о высших военно-учебных заведениях, порядке и условиях поступления в них и возможности подачи заявления для поступления в вуз через Единый портал государственных и муниципальных услуг, сервис «Отбор кандидатов для поступления в образовательные организации высшего образования Минобороны России»

Профориентации способствовали и следующие мероприятия: экскурсии в городскую библиотеку, пиццерию «Жар – птица», Хлебокомбинат, Молокозавод, Кондитерский цех ИП «Камышев», Управление пенсионного фонда РФ, Филиал Минводы-кровля ООО завод Технофлекс, автосервис стоматология, пожарная часть, локомативное депо и другие. Ребята знакомились со спецификой работы той или иной специальности, условиями труда, пробовали самостоятельно изготовить

пиццу. В течение года на классные часы приглашались родители - представители разных специальностей классными руководителями для знакомства с разными видами деятельности и для формирования профориентационного воспитания у учащихся. Родители и педагоги принимали участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации.

«Сыны Отечества»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач лицея.

В рамках реализации патриотического воспитания школьников в лицее используются следующие формы работы: просмотр видеофильмов, беседы, лекции, классные часы, конкурсы (чтецов, инсценированной песни, строевой подготовки и др), мероприятия, встречи, уроки мужества, выставки рисунков и плакатов, соревнования по военно-прикладным видам спорта и многое другое. Кроме этого, учащиеся лицея принимают активное участие в окружных мероприятиях:

- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- торжественный митинг, посвящённом открытию «Вахты Памяти» на Посту №1 и принятию клятвы юнармейцами на мемориале «Огонь Вечной Славы»
- соревнования допризывной молодежи
- юнармейская игра «Зарница»,
- торжественный митинг, посвященный освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- конкурс компьютерных презентаций по патриотическим темам «Память жива»
- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: Конкурс боевых листов «Подвиги отцов – крылья сыновей», военно-патриотическая викторина ;
- Окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»
- Окружном конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Городские соревнования по стрелковому спорту на приз Синельченко Н.И.;
- Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом» среди городских общеобразовательных учреждений.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Акция «Свеча памяти» .и др.

В лицее проведены:

- День памяти жертв терроризма.
- Проведен цикл мероприятий, посвященный 70-летию лицея
- акция «Окна Победы»
- Диктант Победы
- День Героя Отечества
- День Неизвестного солдата
- День гражданской обороны
- Принятие в Юнармию
- Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны

В рамках празднования 80-летия Победы в лицее проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы
 - Мероприятия, приуроченные к годовщине снятия блокады Ленинграда.
 - Уроки мужества совместно с офицерами Вооруженных Сил и участниками боевых действий лекторской группы Совета ветеранов на тему: «Оборона Ленинграда – важная военно-стратегическая операция Красной Армии в Великой Отечественной войне» и День защитника Отечества для учащихся 5-11 классов.
 - традиционный месячник оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы».
 - Неделя памяти жертв Холокоста и Аушвиц (Освенцима)
 - Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
 - День юного героя-антифашиста
 - Встреча с хором ветеранов
 - Мероприятие «Без памяти нет истории», посвящённом освобождению г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков,
 - Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
 - Уроки мужества: «Освобождение г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 5-11 классов., Сталинградская битва и День защитника Отечества
 - День юного героя-антифашиста
 - Тест по истории ВОВ
 - Выставка плакатов, посвященныз-80-летию Победы
 - Концертная программа «Весна 45-го года»
 - Диктант Победы
 - Торжественная линейка.Единый классный час «Та Великая победа», посвящённый 80 - летию Великой Победы».
 - Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим
 - Всемирная школьная олимпиаде Великая Победа»
 - Уроки мужества, проведенные Агаповой Н.А.– членом Совета ветеранов
 - Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда»
- Кроме этого в лицее прошли следующие мероприятия:военно-спортивный квест, игра Зарница, игровая программа «Защитники Отечества» в 2-4 классах, спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки» в 5-8 классах, соревнования по баскетболу в 9-11 классах, выставка рисунков, классные часы, просмотр фильмов и т.п.

Приняли участие в мероприятиях:

1. «Свеча памяти» 21 июня
2. «Георгиевская ленточка»
3. Всероссийская акция «#окнапобеды» .
4. «Бессмертный полк»

«Письмо солдату»

5. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Лицейсты приняли участие в праздновании Дня Ставропольского края, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. День единых действий : классные часы в 1-11 классах об интересных людях Ставропольского края, виртуальные экскурсии по культурно-историческим местам «Я люблю свой край».
2. Выставка рисунков «Краски Ставрополя»

В связи с военной операцией на Украине и празднованием Дня Победы был проведен цикл патриотических мероприятий:

1. Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.;
2. Уроки «Герои нашего времени»
3. 51-й территориальный финал военно-спортивной игры «Зарница – 2025» среди учащихся Минераловодского городского округа, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
4. Уроки о войне

Проводились мероприятия в поддержку СВО:

- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Нашим героям»
- Письма Победы
- «Герои рядом» - встреча с подполковником запаса Селюковым М.А
- «Окопная свеча»
- Дети читают стихи современных поэтов, посвященные СВО и размещают на странице лицея в соцсетях
- Конкурс песни, посвященный защитнику Отечества
- Учащиеся лицея собрали гуманитарную помощь для мобилизованных
- Акция «Новогодняя открытка» и др.

В ЛОЛ «Город здоровья» проведены:

1. мероприятия, посвященные Дню России:
 - Концертная программа «Цвети, Россия!»
 - Акция «Флаг России»
 - Просмотр видео об истории празднования Дня России
2. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби:
 - акция «Свеча памяти»
 - Минута молчания
 - Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату
 - Урок мужества «Без объявления войны»
 - Мероприятие «Битва за Москву» и др.

Активное участие во всех мероприятиях принимал отряд юнармейцев под руководством педагога-организатора ОБЗР Харитоновой Е.В.. Юнармейцы приняли участие в слете юнармейцев, являлись знаменосцами на всех школьных мероприятиях, принимали участие в патриотических акциях, посвященных 80-летию Победы, приняли участие в Марше Победы и др.

Учителя лицея приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок» и Открытом лично-командном первенство среди обучающихся и педагогов ММО по военно-спортивному многоборью

Юнармейцы приняли активное участие в акции «Нет забытых обелисков», в рамках :

- побывали у памятника погибших курсантов Новочеркасского артиллерийского училища, которые в 1942 году сдержали наступление 3 танковой дивизии вермахта, возложили цветы
- В лицее №3 при входе установлена доска Памяти выпускнику лицея рядовому Брагину Михаилу Андреевичу, отдавшему жизнь в Чеченской Республике 5 августа 2002 года. Юнармейцы отряда «Соколы» почтили минутой молчания, несли почетный караул
- провели рейд в парк п. Анджиевский, к могиле красных партизан, погибших в годы Гражданской войны и воинов Советской армии, погибших в 1942-1943гг. Перед скульптурой скорбящей женщины увековечены имена погибших воинов, возложили цветы
- Мемориал жертвам Холокоста в п. Анджиевский. Убрали прилегающую к памятнику территорию и возложили цветы.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде других мероприятий: проведение Дня народного единства, а также народные праздники, например, Масленица, Рождество и многое другое.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа объединений дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование включает в себя различные виды детской деятельности творческого, социального и научно-практического характера. Большинство объединений ДО работает стабильно уже в течение нескольких лет. Все занятия – бесплатные.

Третий год продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юная смена ГИБДД» с сетевым взаимодействием в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Лицей вошел в региональный перечень организаций, в которых будет осуществлено внедрение типовой модели сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

Третий год идет реализация Всероссийского проекта «Школьная классика» по созданию театральных студий в школах. В рамках системы дополнительного образования работает школьный театр «Муза», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

На базе лицея работают 11 объединений дополнительного образования учащихся:

№ п/п	Наименование	ФИО	Контингент	Количество учащихся
1.	«Финансовая грамотность»	Пегова Л.Н.	5в	23
2.	Экологические исследования	Карпенко Г.В.	9б	16
3.	«Юнармия»	Харитоновна Е.В.	7- 11	20
4.	«Юная смена ГИБДД»	Милаш Г.Р.	3а	28
5.	«Юная смена ГИБДД»	Галкина Ю.В.	3б	27

6.	«ЮИД»	Гарибян Г.О.	4в	16
7.	«Финансовая грамотность»	Девятилова К.В.	1а	26
8.	«Фантазия»	Карелова Т.А.	5-7	32
9.	«Планета Химфилия»	Герасименко Е.В.	8-9 кл	32
10.	«Муза»	Карелова Т.А.	3-4	16
11.	«Юный патриот»	Огнерубова О.Ш.	3в	29
			Всего:	261

Участники дополнительного образования принимают активное участие в общелицейских и городских мероприятиях, соревнованиях.

В дополнительном образовании лица задействованы учащиеся 1-11 классов, т.е. все возрастные категории. 83% учащихся зарегистрированы на Навигаторе ДО.

Привлекаются к участию в дополнительном образовании учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и дети, находящиеся под опекой и дети сироты.

Таким образом, мы видим, что система ДО в лицее обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время, развивая их способности и удовлетворяя их интересы

«Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения лицея действуют:

На внешкольном уровне:

- через участие в конкурсах «Лидер», «Слете лидеров ДЮОО «Радуга»», слете активистов Движения первых
- через участие в конкурсах, мероприятиях и акциях «Движение первых» и проекте «Орлята России» (1-4 классы) и др.
- через обучение актива лидеров ДЮОО «Радуга», вступление в Движение первых
- Через участие в волонтерских акциях и др.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива (ДЮОО «Радуга» , «Юнармия», Совета старшеклассников, отряда волонтеров «Прометей», первичного отделения Движения первых, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов, акций и т.д.), через реализацию проекта **«Навигатор детства»:**

Центр детских инициатив открыт для активистов Движения первых, детско-юношеской общественной организации «Радуга», отряда волонтеров и др. создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в Движение первых, «Радугу», волонтеры, «Зарница 2.0» и др.
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, юные корреспонденты, волонтеры и др.)
- организация и ведение школьного учета членов Движения первых , «Орлят России», «Радуги» и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности;
- участие в выпуске школьной газеты «Пульс лицея» и сайта лицея, страницы в соцсетях;
- привлечение обучающихся, членов Движения первых, «Орлят России и «Радуги» в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами (железнодорожники, сотрудники ГИБДД, участники боевых действий, военнослужащие, сотрудники МЧС, пожарная часть);
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

Деятельность реализуется через следующие направления:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности Движения первых через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»);
- «Военно-патриотическое направление» (сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев и инспекторов дорожного движения)

Штаб первичного отделения юнармейского отряда «Соколы» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях в социальных сетях;
- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:
 - выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
 - представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
 - разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
 - участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
 - оформление уголка безопасности и права;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса в активы ДЮОО, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность активов класса, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и лицее;
 - Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, активе ДЮОО «Радуга», активе «Юнармии», советах профильных отрядов;
 - Участие в выпуске школьной газеты «Пульс лицея»;
 - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - Представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лицея.

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и лицея;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере и др.

Лицей реализует Всероссийскую программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочей программы воспитания лицея. В данной программе принимают участие все классы начальной школы лицея.

Под руководством советника по воспитанию Герасименко Е.В., проводится работа по участию в акциях Дней единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности..

ЮИДовцами и отрядами «Юная смена ГИБДД» проведено: «Посвящение первоклассников в пешеходы!», Всемирный День памяти жертв ДТП», «Международный день инвалидов». Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!»., Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов .

Информация о занятости детей в детских общественных объединениях

№ п.п.	Наименование объединения	Статус (официальное/неофициальное)	Руководитель	Количество участников	Вид деятельности
1.	«Радуга»	Официально	Карелова Т.А., вожатая	221	Многопрофильный(патриотический, экологический, эстетический, социальный, спортивный)
2.	«Юная смена ГИБДД»	Официально	Классные руководители 2 классов	55	социальный
3.	Совет старшеклассников	официально	Сичинава Н.Ю., заместитель директора по ВР	23	Патриотическая, социальная
4.	ЮИД	официально	Карелова Т.А. старшая вожатая	25	социальная
5.	Юнармия	официально	Харитоновна Е.В., преподаватель-	20	патриотическая

			организатор ОБЖ		
6.	«Движение первых»	официально	Герасименко Е.В советник	120	Патриотическая, социальная
7.	«Орлята России»	официально	Герасименко Е.В, советник	365	Патриотическая, социальная
				829	

Работа в этих объединениях ведется по утвержденным планам и соответствует целям и задачам воспитательной работы лицезя.

Мероприятия, проведенные в рамках

Дней Единых Действий

№	Название мероприятия	Дата проведения/о тчета	Количество участников	Отметка о выполнении
1 полугодие				
1.	День знаний	1.09.2024г.	647	выполнено
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2024г.	288	выполнено
3.	Международный день грамотности	8.09.2024г.	197	выполнено
4.	Международный день памяти жертв фашизма	6-9.09.2024г.	126	выполнено
5.	День Ставропольского края	14.09.2024г.	107	выполнено
6.	День зарождения российской государственности	20.09.2024г.	237	выполнено
7.	День воссоединения Донецкой Народной Республики	26.09.2024г.	264	выполнено
8.	День музыки	28.09.2024г.	148	выполнено
9.	Международный день пожилых людей	29.09.2024г.	113	выполнено
10.	Всемирный день защиты животных	1.10.2024г.	97	выполнено
11.	День учителя	3.10.2024г.	645	выполнено
12.	День воссоединения исторических регионов нашего отечества	4.10.2024г.	63	выполнено
13.	День отца	15.10.2024г.	134	выполнено
14.	Международный день школьных библиотек	23.10.2024г.	149	выполнено
15.	День народного единства	31.10.2024г.	158	выполнено
16.	День рождения Александры Николаевны Пахмутовой	5.11.2024г.	126	выполнено

17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	6.11.2024г.	279	выполнено
18.	Юбилей лица	8.11.2024г.	658	выполнено
19.	День матери	24.11.2024г.	468	выполнено
20.	День Государственного герба Российской Федерации	26.11.2024г.	352	выполнено
21.	День математика	1.12.2024г.	149	выполнено
22.	Международный день добровольца (волонтера)	3.12.2024г.	75	выполнено
23.	День неизвестного солдата	3.12.2024г.	96	выполнено
24.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	6.12.2024г.	107	выполнено
25.	День героев Отечества	9.12.2024г.	259	выполнено
26.	День конституции РФ	11.12.2024г.	584	выполнено
2 полугодие				
27.	День российской печати	13.01.2025г.	249	выполнено
28.	День освобождения г. Минеральные Воды	16.01.2025г.	120	выполнено
29.	День студента	20.01.2025г.	75	выполнено
30.	Международный день без интернета	21.01.2025г.	89	выполнено
31.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23.01.2025г.	327	выполнено
32.	День памяти жертв Холокоста	26.01.2025г.	318	выполнено
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.2025г.	546	выполнено
34.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31.01.2025г.	149	выполнено
35.	День балета	4.02.2025г.	346	выполнено
36.	День российской науки	6.02.2025г.	187	выполнено
37.	Международный день дарения книги	11.02.2025г.	134	выполнено
38.	День памяти воинов-интернационалистов	14.02.2025г.	267	выполнено
39.	День родного языка	18.02.2025г.	349	выполнено
40.	День защитников Отечества	21.02.2025г.	534	выполнено
41.	Международный женский день	5.03.2025г.	673	выполнено
42.	День воссоединения Крыма с Россией	13.03.2025г.	389	выполнено
43.	Всемирный День поэзии	20.03.2025г.	148	выполнено
44.	Всемирный День театра	27.03.2025г.	328	выполнено
45.	Всемирный День здоровья	4.04.2025г.	566	выполнено
46.	День Космонавтики	10.04.2025г.	284	выполнено

47.	День памяти о геноциде советского народа	17.04.2025г.	149	выполнено
48.	Всемирный день Земли	22.04.2025г.	231	выполнено
49.	Праздник Весны и труда	28.04.2025г.	594	выполнено
50.	День победы	9.05.2025г.	672	выполнено

Другие мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения/отчета	Количество участников
1 полугодие			
1.	Выборы Совета Первых	24.09.2024	56
2.	Конкурс фотографий для юных участников программы «Орлята России» «Отражение поколений»	27.09.2024	68
3.	Всероссийский педагогический проект «Форум классных руководителей»	3.10.2024	Герасименко Е.В.
4.	Посвящение в «Орлята России»	13.11.2024	1В
5.	Встреча с участником СВО	21.11.2024	8Б, 11 класс
6.	Конкурс « Самая красивая елка»	2.12.2024.	40
7.	Конкурс рисунков ко Дню Неизвестного солдата	3.12.2023	5Г
8.	Форум семейных сообществ «Родные-Любимые»	6.12.2024г.	Лукинская Л.Н. Авдонькина О.С. Жиленкова Мария, Жиленкова А.Р.
9.	Письма для участников СВО	11.12.2024	8Б
10.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	23.12.2024	549
2 полугодие			
11.	«Урок мужества»	16.01.2025г.	22
12.	Классная встреча (гость Огнерубова Виктория)	22.01.2025г.	26
13.	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»	31.01.2025г.	14
14.	Выездной образовательный проект Ставропольского Государственного Аграрного Университета «Свершение»	5.02.2025г	8Б
15.	Литературный квест «По страницам любимых сказок»	11.02.2025г.	47
16.	Конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Защитника Отечества и в поддержку СВО	18.02.2025г.	675
17.	Конкурс строевой подготовки, посвященный Дню Защитника Отечества и в поддержку	19.02.2025г.	149

	СВО		
18.	Классный час, посвященный памяти Васякина М.П. «Герои рядом: Путешествие с Марком Павловичем»	3.03.2025г.	26
19.	Спортивно-оздоровительный квест «Знамя Победы»	7.04.2025г.	428
20.	Урок мужества (гость Турчин Николай)	9.04.2025г.	48
21.	Урок мужества (гости Анапова Н.А. и Ваганов В.А.)	14.04.2025г.	57
22.	Интеллектуальная игра «Первые, вперед!»	17.04.2025г.	97
23.	Посещение мемориала	4.05.2025г.	8Б
24.	Видеоквиз организованном с Музеем Победы	7.05.2025г.	активисты
25.	Праздничный концерт, посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	8.05.2025г.	297

Участие в конкурсах и акциях

№	Название	Форма мероприятия	ФИО учеников
1 полугодие			
1.	Акция «Отражение поколений»	27.09.2024	«Орлята России»
2.	Акция «Сила единства»	27.09.2024	Активисты лицея
3.	Акция «Мой любимый хвостатый друг»	28.09.2024	Учащиеся лицея
4.	Акция «Навигатору моего сердца»	1.10.2024	Активисты лицея
5.	Акция «Вместе с папой»	15.10.2024	Учащиеся лицея
6.	Онлайн-акция «Поколения отцов»	18.10.2024	Учащиеся лицея
7.	Акция «Любимые книги»	28.10.2024	Широкая К. Крутихина В.
8.	Акция «Народная мудрость»	1.11.2024	Быковец У.
9.	Акция «Улицами Героев»	7.11.2024	Учащиеся лицея
10.	Онлайн-акция «С мамой очень мы похожи»	18.11.2024	Учащиеся лицея
11.	Акция «Поздравь героя»	9.12.2024	Активисты лицея
2 полугодие			
14	Акция «Студенчество сегодня»	20.01.2025г.	Учащиеся лицея
15	Акция «Лента памяти»	23.01.2025г.	Учащиеся лицея
16.	Акция «От сердца – к сердцу»	25.01.2025г.	Титова П.
17.	Акция «Наука вокруг нас»	6.02.2025г.	Учащиеся лицея
18.	Онлайн-акция «Семейные истории мужества»	20.02.2025г.	Учащиеся лицея

19.	Фотопроект «Три поколения»	3.03.2025г.	Учащиеся лица
20.	Акция «Вам, любимые»	5.03.2025г.	Учащиеся лица
21.	Выставка «Стихи в красках»	21.03.2025г.	Учащиеся лица
22.	Онлайн-акция «Мой первый этюд»	27.03.2025г.	Мишустин Э.
23.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5.04.2025г.	Учащиеся лица
24.	Международная акция «Диктант Победы»	26.04.2025г.	Учащиеся лица
25.	Фотокросс «Мир, труд, май»	27.04.2025г.	Учащиеся лица
26.	Акция «Окна Победы»	3.05.2025г.	Учащиеся лица
27.	Акция «Живая память»	3.05.2025г.	Учащиеся лица
28.	Акция «Мы о войне стихами говорим...»	3.05.2025г.	Учащиеся лица

Проект «Орлята России»

Участвует в проекте 15 классов начальной школы, 100% охват.

Первичное отделение «Движения первых»

Председатель ПО – Широкая Кристина

Заместитель председателя – Крутихина Владислава

Секретарь ПО – Таджибова Кристина

Зарегистрировано в Движении первых – более 160 учащихся.

На базе лицея функционирует комната детских инициатив. В ней регулярно проводятся совещания ученического актива, обсуждение ученических групп по вопросам участия в различных конкурсах и акциях.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу
2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые классным руководителем и родителями в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, композиторов исполнителей г. Пятигорск – дом-музей М.Ю. Лермонтова, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (г. Пятигорск музей «Моя Россия – моя история», Краеведческий музей, архивный отдел и др.), и т.д.
3. Маршруты памяти и вахты памяти к местам боев Великой Отечественной войны, мемориалам.

4. Летний выездной военно-полевой сбор для юношей 10 класса, ориентированный на предоставление возможности применить на практике полученные знания в течение учебного года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, стрельбы.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, интернет-сайт лицея, групп в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;;
- школьная газета «Пульс лицея», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах, в которые поступают выпускники лицея; публикуются рассказы, поэтические произведения, репортажи и статьи о событиях и мероприятиях лицея;
- группа заинтересованных добровольцев по информационно-технической поддержке школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях (ВКонтакте) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу, информационного продвижения ценностей лицея;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных газет (например, в краевом конкурсе СМИ «Молодые ветра» лицейская газета заняла первое место в крае!).

Информация об итогах участия обучающихся в конкурсах за 2024-2025 учебный год

Всего	Окружные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы
За год Конкурсов - 49 дипломов призеров и победителей - 228	Конкурсов-30 Дипломов призеров и победителей-91	Конкурсов - 9 Дипломов призеров и победителей - 11	Конкурсов-10 Дипломов призеров и победителей 126

Анализ обеспеченности учебной литературой

Контрольные показания:

Общий фонд составляет – 33623 экз.

Из них фонд художественной и методической литературы – 13477 экз.

Фонд учебников – 20146 экз.

За текущий учебный год получено 3692 экз. книг на общую сумму 2 902 207 рублей 0,40 копеек.

Из них учебников 3692 экз. книг на общую сумму 2 902 207 рублей 0,40 копеек.

На конец учебного года количество читателей библиотеки составляет 897 человек.

Число посещений составляет 8401.

Книговыдача 9688 экз., без учёта выданных учебников в начале года.

Средняя посещаемость составила в отчётном году 11.

Сейчас в фонде библиотеки находится 424 справочников и энциклопедий, что значительно облегчает подготовку учащихся к урокам.

Содержание и организация работы с читателями.

За прошедший учебный год библиотека всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания решала задачи обеспечения воспитательного учебного процесса.

Основными направлениями работы библиотеки были:

- качественное удовлетворение запросов читателей, руководство чтением в соответствии с воспитательными и образовательными целями школы;
- развитие информационной грамотности учащихся и культуры чтения;
- социализация личности учащихся, подготовка к жизни в сложившихся условиях современной действительности;
- воспитание экологической культуры.

Школьная библиотека - сочетает зону читального зала, книгохранилища для хранения книжного фонда, рабочее место для работы с медиаресурсами и с выходом в Интернет, зону для тиражирования печатной продукции. Рабочее место заведующего библиотекой, оснащённое компьютером, принтером, ксероксом и сканером. Заведующая школьной библиотекой, совместно с членами школьной команды, начала создавать электронную базу данных книжного фонда. Были собраны и систематизированы электронные уроки и пособия, созданные учителями и учащимися лицея и школ города.

В коллекции школьной медиатеки находятся ЦОРы по математике, физике, химии, истории, всеобщей истории, обществознанию, экологии, ОБЖ, астрономии, биологии, географии.

В библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- выставки : «Мир твоих увлечений», «Край, в котором ты живёшь» , «Лермонтов на Кавказе», «Школьникам о праве», «В мире прекрасного», «Книги мужества и славы», «Если хочешь быть здоров», «Кавказ- жемчужина России», «Вместе с книжкой и игрушкой», «Наркотики в нашей жизни», «О подвигах, о доблести, о славе», «За страницами твоего учебника», «Мир твоих увлечений», «В дорогу за сказками», «О подвигах, о доблести, о славе ...», «Наркотики – знак беды», (выставка, обзор), «В дорогу за сказками», «Вспомним всех поимённо».
- Обзоры: «Лермонтов на Кавказе», «Правовые знания школьникам», «Ухожу из детства», «Экологическая тропа», «Через тернии к звёздам».
- Беседы: по книге «Пять месяцев беды», «Книги мужества и славы»,
- «Любимые сказки» (литературный турнир), «Весёлая семейка Н. Носова» (литературный час), «На острове Робинзона» (викторина по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»), «Мир сказок» (игра – путешествие), «Поэзия доброты» (А. Барто), «С русским воином через века» (рыцарский турнир), «Живое чудо – сказки» (викторина), «Книги, спасибо за то, что вы есть» (литературный праздник), «Путешествие в Сказкоград» (литературная игра), к юбилею Х. К. Андерсена были проведены: громкие чтения (1 – 3 классы), игра – викторина «Мой любимый сказочник» (4 – 6 классы), литературная игра «Мой Андерсен» (3 – 4 классы).

Ко дню Победы была оформлена выставка «Вспомним всех поименно», оформлена раскладушка «Когда говорят музы – пушки молчат», составлены рекомендательные списки «Через всю войну» (5 – 8 классы), «Поэзия моя ты из окопа» (9 – 10 классы), «Книги мужества и славы» (обзор книг), проводился конкурс чтецов посвященный Дню победы.

С целью пропаганды библиотечно – библиографических знаний были проведены следующие уроки и экскурсии по библиотеке:

- «Библиотека, или город твоих друзей» (1 классы);
- «Строение книги. Как рождается книга» (2 классы);
- «Твои первые энциклопедии» (3 классы),
- «Научно-познавательная литература для младших школьников» (4 классы);
- «О книге и библиотеке» (5 классы);
- «Алфавитный и систематический каталоги» (6 классы); «Справочная литература. Словари» (7 классы);
- «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» (8 классы).

Основные проблемы ОУ

- недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы лицея;
- неукomплектованность кадрами;
- необходимо ограждение территории лицея для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса;
- необходимость капитального ремонта канализации;
- необходимо проведение косметического ремонта эвакуационных выходов и полового покрытия на втором этаже основного здания.

Приоритетные направления работы лицея в 2024-2025 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП).
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в лицее на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся. Корректировка Программы по работе с одаренными детьми.
3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
5. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы лицея:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности. Правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Создание творческих групп педагогов по разработке и реализации творческих проектов по различным направлениям деятельности.
4. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.
5. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.
2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.
3. Увеличение роли Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.