

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3
г. Минеральные Воды**

**Публичный доклад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 3
г. Минеральные Воды
2023-2024 учебный год**



Оглавление

Введение	3
Информационная справка о лицее.....	4
Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность лицея	4
Административный состав лицея	8
Управление учреждением.....	8
<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	11
Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся в лицее №3.....	16
Организация обучения.....	20
Характеристика контингента обучающихся МБОУ лицея №3.....	20
Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования	21
Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов.....	21
Государственная итоговая аттестация.....	22
Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы.....	33
Удовлетворённость качеством общего образования	33
в МБОУ лицее № 3	33
Наркопрофилактика. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	36
Консультативная работа с обучающимися, родителями, педагогами	38
Психологическое просвещение и профилактика	39
Работа с одарёнными и талантливymi детьми	40
Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.....	42
Организация питания обучающихся.....	44
Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	45
Воспитательная работа	45
Внеурочная деятельность лицея соответствует требованиям ФГОС и осуществляется через:.....	54
- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования и практикумы, работа над социальными проектами и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);.....	54
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);	54
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик этих должностей работников образования.....	54
• при угрозе террористических актов.....	61
• при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.....	61
• при захвате в заложники.	61
• меры личной безопасности при возникновении пожара.....	61
• Проведены практические занятия с обучающимися 2-9 кл по правилам использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки и противогазы) и оказанию первой помощи пострадавшим (наложение повязок и др.).	61
• проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС	61
• Показаны фильмы по пожарной безопасности.....	61

• Открытый урок в 1-11 классах , приуроченный ко Дню гражданской обороны.	61
В соответствии с Планом основных мероприятий Ставропольского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, утвержденным Губернатором Ставропольского края В.В. Владимировым 4 декабря 2023 года, 27 апреля 2024 года в МБОУ лицее №3 проведены следующие мероприятия:	
1. Открытые уроки:.....	61
- по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны в 1-6 классах	61
- о правилах поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7-11 классах.	61
2. занятия по безопасному отдыху детей в летний период с воспитателями и вожатыми ЛОЛ «Город здоровья» на базе лицея.	61
В лицее размещена информация для учащихся о службах психологической, юридической и социальной помощи детям и семьям, с телефонами доверия и др. На сайте лицея размещена информация о режиме работы телефона доверия в Ставропольском крае и плакаты о телефоне доверия.	67
В октябре лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которого проведены классные часы, на которых детям рассказали о необходимости интернет-грамотности и повышенной осторожности при работе в сети, были даны советы по безопасности в сети Интернет.....	67
Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.....	85
Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников	86
Анализ обеспеченности учебной литературой.....	90
Приоритетные направления работы лицея в 2024-2025 учебном году	92

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г. Минеральные Воды является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ лицея №3 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В лицее создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2023/2024 учебного года лицей определил себе приоритетные направления в работе:

приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы лицея;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие лицейской инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья лицеистов;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления лицеем.

Информационная справка о лицее

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: лицей.

Лицей имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № Л035-01217-26/00329912, выданную 13 апреля 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 31 марта 2015 года; Устав лицея, утверждённый 25 декабря 2015 года приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района. Лицей располагается в типовом двухэтажном здании.

Учредитель: управление образования администрации Минераловодского муниципального округа.

Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность лицея

Лицей в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление	Основание наличия в образовательном учреждении
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «ОБ образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
Договор с учредителем	

Годовой план работы	
Годовой календарный график	
Штатное расписание	
Положение об оплате труда	
Положение о распределении стимулирующих выплатах	
Положение о премировании	
Коллективный договор	
Должностные инструкции	
Инструкции по охране труда и технике безопасности	
Инструкции по пожарной безопасности	
Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся	
Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников	
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	
Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
Положение о приёме в МБОУ лицей №3	
Положение о порядке приобретения, заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном и среднем образовании	
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Структура управления лицеем	
Положение об Управляющем Совете	
Положение о комиссиях Управляющего Совета	
Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета	
Положение о педагогическом совете	
Положение об общем собрании коллектива	
Положение о родительском комитете	
Положение о совете ученического самоуправления	
Положение о ВШК	
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17
Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (опекунов)	
Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся	
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	
Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	
Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного	

взыскания.	
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.	
Учебный план	
Правила использования сети Интернет	
Положение о групповой классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся	
Положение об организации дежурства в здании МБОУ лицея №3	
Положение об учебном кабинете	
Инструкция пользователя по безопасности при работе в сети Интернет	
Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями.	
Положение о дополнительном образовании детей.	
Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам	
Инструкция для сотрудников и о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет	
Положение о работе контентного фильтра Интернет - ресурсов	
Положение о формах получения образования.	
Положение об углубленном изучении отдельных предметов	
Положение о разработке и утверждении рабочих программ.	
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о внутренней системе оценки качества образования.	
Положение о ведении классных журналов	
Положение об электронном журнале/дневнике	
Положение о промежуточной аттестации учащихся	
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС общего образования ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение об организации питания обучающихся	
Положение о Совете по питанию	
Положение о бракеражной комиссии	
Положение об учёте неблагополучных семей	
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	
Положение о Дне здоровья	
Положение о предшкольной подготовке	
Положение о ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Город здоровья»	
Положение о летней трудовой занятости учащихся	
Положение о добровольной пожарной дружине	
Положение о психологической службе	
Положение о детско-юношеском объединении «Радуга»	
Положение об отряде ЮИД	
Положение о работе уполномоченного по правам ребенка	
Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся	
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендации письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	
Положение о методическом совете	
Положение о методическом кабинете	
Положение о методическом объединении	
Положение об организации опытно-экспериментальной работы	
Кодекс профессиональной этики педагогических работников	
Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя	
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о Web-сайте МБОУ лица №3	
Положение о публичном докладе	
Положение о школьных средствах массовой информации	
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие ФХД	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»
Положение об учетной политике	
Положение о комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	
Положение о порядке привлечения и использования внебюджетных средств	
Положение о пожертвованиях в МБОУ лицей №3	

Административный состав лицея

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж работы	
			общий	административной
И.о.директора	Свиридова Виктория Владимировна	Высшее	8	5
Заместитель директора по УВР	Спасибина Наталья Анатольевна	Высшее	18	8
Заместитель директора по ВР	Сичинава Натэла Юрьевна	Высшее	33	27

Управление учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются:

- собрание коллектива,
- педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Управляющий Совет, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Переданные полномочия по управлению Учреждением прописаны в Уставе.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения проходит в несколько этапов:

- утверждение приказом директора рабочей группы;
- разработка проекта документа;
- обсуждение проекта на совещании при директоре;
- обсуждение проекта в коллективе;
- доработка проекта;
- утверждение документа приказом директора;
- ознакомление с документом коллектива или заинтересованных лиц.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Формой самоуправления Учреждения также является Методический совет. Его структурными подразделениями являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;

- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;
- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Ведущие направления работы определены и в плане работы на 2024-2025 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития лицея является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития определены следующие задачи:

- создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;
- создание условий для достижения педагогическим коллективом лицея необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;
- создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;
- создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание условий для дальнейшего роста государственно - общественного управления лицей;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- привлечение финансовых средств для развития лицейской инфраструктуры.

В лицее идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждения. Создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость лицейской образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта лицея.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Ставропольского края.

Материально-техническая база учреждения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена (частично) металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на хорошем уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Учреждении имеется 36 общеобразовательных кабинета, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 4 кабинета математики;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 5 кабинетов русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии – домоводство
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет Центр по профилактике детского дорожно транспортного травматизма
- 2 кабинета доп. образования

В Учреждении имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС, ФК ГОС
1.	Автоматизированное рабочее место	9	Соответствует
2.	Кабинет биологии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет физики	1	Соответствует
5.	Медиаотека	1	Соответствует
6.	Учебно-лабораторное оборудование	11 комплектов	Соответствует
7.	Медиапроектор	6	Соответствует
8.	Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.		Соответствует
9.	Компьютеры, ноутбуки	41	Соответствует

10.	МФУ	7	Соответствует
11.	Принтеры	13	Соответствует
12.	Ксерокс	2	Соответствует
13.	Сканер	3	Соответствует

Имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет.

В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 68 человек.

Кадровый состав

Руководящие работники - 5

Руководитель - 1

заместители руководителя - 4

заведующий библиотекой - 1

Педагогические работники:

Учителя - 40

Педагог-психолог - 1

Социальный педагог - 1

Учебно-вспомогательный персонал - 1

Обслуживающий персонал - 19

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 44 педагогических работника.

Из них награждены:

«Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Грамотой Минобразования РФ – 7 человек.

Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека.

Почетной грамотой МО и МП СК - 12 человек.

Почетной грамотой главы города Минеральных Вод - 7 человек.

Почетная грамота депутата города Минеральные Воды - 13 человек.

Грамотой управления образования - 32 человека.

Благодарственное письмо МО СК - 3 человека.

Стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3	13	8	20

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Имеют высшее образование - 39 человек, среднее специальное - 5 человек.

Характеристика кадрового состава по категориям

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год

высшая	первая	Соответст вие	Без категории	высшая	первая	Соответст вие	Без категории	высшая	первая	Соответст вие	Без категории	Высшая	Первая	Соответст вие	Без категории
19	5	9	7	21	4	13	6	19	4	14	8	18	9	13	4

В настоящее время 4 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации в МБОУ лицей №3 показал, что заместителем директора по УВР Карпенко Г.В., курирующим аттестацию, составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором лицея. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий. В учреждении ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги лицея постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году получили высшую квалификационную категорию - 3 педагога, первую - 6 педагогов, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 2 педагогов.

Аттестованы все учителя русского языка и литературы, биологии, истории, ОБЖ, ИЗО, математики, информатики и ИКТ, музыки, физической культуры, технологии. Наиболее высокий уровень профессиональной компетентности у учителей: русского языка и литературы (100% имеют высшую категорию), музыки, ИЗО, технологии, математики, учителя естественно-научного цикла (100% имеют высшую и первую категории).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте. По вопросам аттестации проведена работа:

- консультирование заместителем директора по УВР по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме.

Необходимым условием функционирования лицея в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор и заместители директора школы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников лицея:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы.
- заседания методического совета.
- школьные методические объединения.
- работа учителей по самообразованию.
- работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.

- теоретические семинары, семинары-практикумы.
- реализация инновационного образовательного проекта «Эффективная работа с кадрами залог успешности деятельности образовательного учреждения»

Методическая работа

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурный и организационно – экономические изменения, но и совершенствование научно – методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа – главное направление работы лицея, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп)
2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе (лично ориентированный подход в обучении, совместность, сотрудничество, сотворчество учителя и ученика).
3. Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.
4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).
5. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Учитывая современные требования к лицейю в условиях реализации ФГОС НОО и ведения ФГОС ООО, педагогический коллектив определил единую методическую тему: «Повышение качества образования учащимися за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров, реализация методики работы резерва руководящих кадров;
2. Работа со специалистами, имеющими малый педагогический опыт;
3. Работа в школьных методических объединениях.

Формы методической работы, используемые в лицее:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели/декады.
- Работа малых творческих групп.
- Работа с учителями, имеющими небольшой опыт практической деятельности.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.

- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Новым в работе педагогического коллектива явилось обеспечение научно-методической деятельности учителей: - курирование и координация выбора проблем;

- контроль ежегодного выполнения индивидуальных планов;
- систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранной педагогами по своим темам.

Изменился выбор проблемных тем и содержание/ методика проведения педагогических советов как высшей формы педагогического самоуправления ОУ.

Цель – коллективная работа над управленческими решениями по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, анализ уровня их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – мониторинг сделанного, серия сообщений.

В 2023 – 2024 учебном году проведены **педагогические советы** следующей тематики:

1. Анализ результатов работы лица за 2022 – 2023 уч.год и приоритетные направления развития лица в новом 2023-2024 учебном году.
2. Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов к обучению в школе.
3. Стратегические цели и актуальные задачи, обновление содержания и повышения качества образования.
4. Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.
5. О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

Все учителя-предметники приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации, организованных Министерством образования РФ.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, внедренческой, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является методический совет.

Заседания Методического совета в 2023-2024 учебном году проводились по следующим темам:

- «Система работы ШМО по развитию профессиональной компетентности педагогов. Об участии в различных конкурсах для педагогов»;
- «Задачи итоговой аттестации и формы работы с учащимися по качественному улучшению показателей»;
- «Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности учащихся»;
- «Аттестация педагогических работников, курсовая переподготовка»;
- «Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров лица за 2023 - 2024 учебный год»;
- «Методические приемы проведения мониторинга учебной деятельности»;
- «Система работы с одаренными детьми»;
- «Ознакомление с демоверсиями КИМ ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Обобщение методических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2024»;
- «Результаты работы ШМО»;
- «Планирование работы МС и ШМО на 2023 – 2024 учебный год»

В течение всего года в повестку заседаний методического совета включались вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения: состоялось знакомство с нормативно – правовой базой, определялся регламент деятельности, определялся функционал каждого участника процесса. Активно включались в текущую деятельность по подготовке итоговой аттестации родители выпускников.

Содержательными были выступления следующих учителей и руководителей на районных и лицейских семинарах и научно – практических конференциях:

- Спасибина Н.А. «Система мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ»; «Изучение нормативных документов ГИА 2024»

- Огнерубова О.Ш., психолог лицея, «Работа семьи и учителей по предупреждению нервных срывов в период экзаменов», «Как правильно выбрать профиль обучения»;

- Злобина В.Х., «Роль курсов предшкольной подготовки в адаптации первоклассников»;

- Сальникова Е.Г., «Методика работы с кадровым потенциалом»;

- Степаненко Л.В. «Технологии здоровьесбережения в образовательном процессе»;

- Слепенькова А.В. «Об изменениях в КИМ ЕГЭ – 2024 по русскому языку»

Кроме того, Спасибиной Н.А., заместителем директора по УВР, Свиридовой В.В. замдиректора по УВР, были проведены методические обучающие семинары, методические совещания для педагогов лицея по теме «Педагогические и психологические условия качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Разработан пакет документов, методических писем по вопросам, интересующим учителей, подготовлена презентация «Организация подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ»

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки у аттестуемых учителей, проводились открытые уроки согласно плану МО, заседания предметных МО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми с целью ликвидации пробелов в знаниях, повышения мотивации.

2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеньями школы (Программа предшкольной подготовки).

3. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы в 9-11 классах.

4. Результативность проведения методических недель

5. Подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации (изучение нормативной базы, рекомендаций по проведению экзаменов, мониторинг результатов прошлого/текущего года).

Результаты работы представили руководители МО в конце года. Наиболее успешной по итогам года признана работа методического объединения учителей русского языка (руководитель Каспарян Е.Т.), учителей естественно – научного цикла (руководитель Штефанова О.Г.), учителя начальных классов (руководитель Белокабыльская О.С.).

Значительно продвинулась методическая работа в плане самообразования и организации творческой деятельности учащихся. Большой объем работ выполнен всеми учителями, оформлен в электронном виде и на печатной основе. Руководители МО проводят мониторинг участия каждого педагога в методической работе лицея.

Поставленные перед методической службой задачи в 2023 - 2024 учебном году в основном успешно реализованы.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

Этап

3:

«Раскрытие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях формирования ценности образования на основе применения в учебно – воспитательном процессе современных педагогических технологий» (2023-2024 учебный год)

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых

для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования
2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

Развитие социального партнерства.

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.
2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.
3. Развитие партнерских отношений с Центральной районной библиотекой с целью развития духовно- нравственных качеств личности, формирования и закрепления интереса к чтению.

Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся в лицее №3

В 2023/2024 учебном году работа по здоровьесбережению в лицее велась согласно годовому плану работы ОУ.

1. Организация образовательного процесса

Учреждение работает в две смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20. Обучение учащихся проходит в первую и вторую смену, во второй половине дня работают кружки и секции. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в лицее, обеспечивается научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

В лицее разработано единое расписание учебных и внеклассных занятий; организована проектно-исследовательской деятельность; осуществляется работа кружков, секций, факультативов, внеурочной деятельности по интересам. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Учитывается распределение учебной нагрузки как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена системная деятельность коллективов по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, вовлечение в занятия спортом.

2. Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование с целью выявления ситуаций межличностных отношений, осуществляется наблюдение психолога за деятельностью классных коллективов, детей «группы риска». По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив лицея № 3 применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учитываются возрастные и физиологические особенности ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

В лицее разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы:

- формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь,
- информирование о последствиях отклоняющегося поведения,

- обучение неагрессивным социальным навыкам,
- создание и поддержание благоприятного психологического климата в лицее, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия,
- формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Основные мероприятия, проведенные социальным педагогом, психологом и педагогическим коллективом: акция «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс плакатов, беседы по воспитанию правовой культуры учащихся (борьба с вредными привычками, соблюдение правил поведения, правонарушения и ответственность несовершеннолетних, ПДД и предупреждение ДДТТ) с участием сотрудников МЧС и ГИБДД, неделя безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на ж/д транспорте, профилактика ДДТТ, антинаркотических). Принято участие в проведении всероссийского Дня правовой помощи детям, Дне детского телефона доверия

Проводились беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов, социальным педагогом, классными руководителями; учителем истории и обществознания прочитаны лекция для учащихся 9 – 11 классов: «О правовой ответственности несовершеннолетних», «Я и мои права». Для бесед приглашались врачи Минераловодского наркологического диспансера.

3. Медицинское сопровождение

В лицее работает медицинский работник, заключен договор с городской поликлинической службой, осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства. В течение года прошли плановые диспансеризации учащихся и воспитанников соответственно.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Медицинским работником проводится профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся (витаминизация), составляется мониторинг заболеваемости учащихся.

4. Безопасность

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности. Футбольное поле, спортивная площадка, элементы полосы препятствий, шведская стенка, турники функционируют в заданном режиме.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное, по норме.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах, где для отдыха предусмотрены удобные скамейки. Имеется настольный теннис, стол для игр в шашки, шахматы.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении. В лицее осуществляется контроль соответствия сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

Лицей №3 располагает двумя спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетом социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами.

5. Организация питания и питьевого режима

В лицее работает столовая, в которой обслуживание осуществляют сотрудники школы (два повара, кухонный рабочий), число посадочных мест составляет 100 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в лицее создана комиссия контроля организации и качества питания, в состав комиссии входят: заместитель директора по АХЧ, зам.директора по ФЭВ, медицинский работник, социальный педагог, представитель Совета лицея

Комиссией ежедневно осуществляется контроль организации питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль исправности технического оборудования пищеблока,
- контроль качества поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме пищевых продуктов,
- контроль качества готовой продукции,
- контроль температурных условий хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль сроков и условий реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль проведения ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль проведения генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль соблюдения режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В лицее организован питьевой режим (договоры поставки бутилированной воды).

6. Санитарные правила и нормы

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию лицея (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы САНПИН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

Физическое воспитание

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, ОФП (общая физическая подготовка). Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, педагогов и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков. Классным руководителям в этом помогают психолог, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник и врачи общей практики. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников.

Педагогический коллектив принимает участие в ежегодных мероприятиях города и района по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся нашего учебного заведения постоянно участвуют в мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой среде.

В 2023-2024 учебном году в лицее прошли следующие мероприятия:

1. Дни здоровья (1 – 11 классы)
2. Соревнования «Весёлые старты» (5 классы)
3. Соревнования по мини-футболу (5 – 11 классы)
4. Баскетбол (8 классы)
5. Волейбол (6-7 классы)
6. Игры «Сильные, смелые, ловкие» (1 – 4 классы)
8. Всемирный день здоровья: фотоотчет, презентация
9. День защиты детей (1 июня).

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В лицее созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Режим обучения

В своей образовательной деятельности лицей руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура лицея сегодня выглядит следующим образом:

- начальное общее образование - 1 -4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет обучения);
- среднее общее образование - 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; 2-11 классах - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Обучающиеся занимаются в две смены (1, 4-11 классы в первую смену, 2-3 классы во вторую смену).

В течение учебного года реализуются мероприятия по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

- предшкольная подготовка;
- родительский всеобуч, встречи, собрания.

Организация обучения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В лицее созданы условия для индивидуального обучения учащихся.

Характеристика контингента обучающихся МБОУ лицея №3

Количество обучающихся за последние три года

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	15	371	15	382	15	379
Основная школа	18	435	17	448	17	442
Старшая школа	2	46	2	38	2	36
Всего	35	852	34	868	34	857

Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологом школы, в 2018-2019 учебном году выглядит следующим образом: всего обучающихся в лицее – 839, малообеспеченные – 70, многодетные - 65 семьи из них детей – 98, опекаемые – 5 детей, состоящие на всех видах учета – 8 человек.

Данные дают основания определить в целом социальный статус обучающихся и их семей как относительно благополучный.

С обучающимися «группы риска» систематически проводятся беседы, психолого-педагогические тренинги. Классные руководители привлекают их к участию во внеклассных мероприятиях. Посещаемость учебных занятий этими учащимися стоит на контроле классных руководителей и социального педагога, также отслеживается успеваемость обучающихся данной категории, их семьи посещают социальный педагог и классные руководители.

На 1 этаже лицея на стенде размещена информация для учащихся по их правам и обязанностям, указаны адреса и телефоны, куда подростки могут обратиться за помощью. В лицее создана социально-психологическая служба, работа которой позволяет защитить права ребенка от психического насилия.

Администрация лицея систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через лицейский сайт.

Работа администрации, специалистов лицея, инспектора отдела по делам несовершеннолетних привела к созданию в образовательном учреждении партнерских отношений между педагогами, учащимися и их родителями. Всем учащимся, пожелавшим получить образование в нашем учебном заведении, созданы для этого одинаковые условия и предоставлены равные возможности для реализации этих прав.

Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В лицее оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую безопасность.

Качественным показателем данного критерия может служить тот факт, что в лицее не было и нет ни одного обучающегося, отчисленного без получения основного общего образования.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд лицея постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся, в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лицея.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ лицее №3 осуществляется на основе концепции Программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- муниципальный контроль знаний;
- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество учащихся	% обученности	% качества	Ф.И.О. классного руководителя
-------	---------------------	---------------	------------	-------------------------------

2а	28	100	71	Милаш Г.Р.
2б	26	100	42	Галкина Ю.В.
2в	29	100	58	Огнерубова О.Ш.
3а	25	100	48	Марченко А.А.
3б	27	100	44	Белокабыльская О.С.
3в	27	100	67	Земляная С.О.
3г	24	100	33	Казитова С.Г.
4а	27	100	51	Свиридова В.В.
4б	23	96	26	Скворцова А.Ю.
4в	22	96	52	Злобина В.Х.
4г	22	100	36	Игнатьева Н.Н.
2а	28	100	71	Милаш Г.Р.
5а	21	100	24	Мухаметшина Э.Б.
5б	28	100	43	Штефанова О.Г.
5в	24	100	38	Жеранова А.Г.
5г	21	100	9	Бовтута Л.Г.
6а	27	100	46	Степаненко Л.В.
6б	26	100	50	Штефанова О.Г.
6в	27	100	26	Фаст О.В.
7а	29	100	34	Зайцева И.Л.
7б	30	100	33	Герасименко Е.В.
7в	30	100	47	Слепенькова А.В.
8а	25	100	32	Мелешкина С.Ю.
8б	24	100	38	Карпенко Г.В.
8в	28	100	64	Калиничева И.И.
8г	24	100	33	Гарибян Г.О.
9а	25	100	24	Каспарян Е.Т.
9б	27	100	34	Харитонова Е.В.
9в	26	100	31	Скалан Л.Ю.
10	18	94,4	67	Барабанова И.В.
11	18	100	72	Спасибина Н.А.

На конец 2023-2024 учебного года общее количество обучающихся школы составило 857 человек

По итогам года аттестовано 758 обучающихся (99 обучающихся 1 классов). Успеваемость по лицу составила 99,6%, качество знаний – 42,6%. На отлично учебный год закончили 44 обучающихся (5,8%), на «5» и «4» - 279 обучающихся (36,8 %), с одной «4» - 19 обучающихся (2,5%), с одной «3» - 39 обучающихся (5,1%). Оставлены на повторный год обучения 3 обучающихся (0,3%). По сравнению с 2022-2023 учебным годом процент качества понижен на 2,8% (2022-2023 учебный год – 45,4%), % обученности понижен – на 0,2% (2022-2023 учебный год – 99,8%).

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допущены из 78 учащихся 9 классов 78. 76 учащихся лица сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по предметам (средняя отметка):

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	История
4,47	3,7	4,25	4,7	3,5	4,6	3,9	5	3,7	4

Итоги ОГЭ:

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2023	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2023 году.	Средняя оценка ОГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	78	78	78	77	1	3,9		4,47
Математика	78	78	78	76	2	3,7	4	3,7
Физика	78	78	2	2	0	4,3		4,25
Химия	78	78	3	3	0	4,3		4,7
Информатика	78	78	53	50	3	3,6	1	3,5
Биология	78	78	20	16	4	3,4		4,6
География	78	78	13	11	2	4	2	3,9
Английский язык								5
Обществознание	78	78	46	43	3	3,3	3	3,7
Литература	78	78	1	1	0	3		-

76 обучающихся успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ.

Количество участников ОГЭ, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода:

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Обществознание
1	2	0	0	3	4	2	3

Балаян Алина – математика

Чабанов Николай – математика

Джараян Александр – география
 Остащенко Мирон - география
 Меркурьев Святослав – обществознание
 Шабанова Карина – обществознание
 Тодоров Давид - обществознание
 Черников Даниил – информатика
 Малиновская Яна – информатика
 Галкина Юлия - информатика
 Мартынова Алиса – биология
 Оганесов Артем – биология
 Симонян Диана – биология
 Азарян Ангелина - биология
 Соколов Никита – русский язык.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
78	78	23	29	26	1	1,28	26,31	3,9

Средняя отметка по русскому языку в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,57.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Получили отметку «2»			Средняя отметка		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	0	1	4,24	4,47	3,9

Результаты ОГЭ по математике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			

78	78	6	50	22	2	2,56	17,02	3,7
----	----	---	----	----	---	------	-------	-----

Средняя отметка по математике в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Динамика результатов ОГЭ по математике за последние 3 года:

Получили отметку «2»			Средняя отметка		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	0	2	3,69	3,7	3,7

Результаты ОГЭ по физике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	2	0	2	0	0	0	30	4

Средняя отметка по физике в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,25.

Результаты ОГЭ по химии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	3	1	2	0	0	0	30,3	4,3

Средняя отметка по физике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,4.

Результаты ОГЭ по информатике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	67	6	36	25	3	4,47	11,08	3,7

Средняя отметка по информатике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,2.

Результаты ОГЭ по биологии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	20	0	8	12	4	20	24,6	3,4

Средняя отметка по биологии в сравнении с прошлым годом понизилась на 1,2.

Результаты ОГЭ по географии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	13	3	7	3	2	15,3	22,15	4

Средняя отметка по географии в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,1.

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	46	5	20	21	3	6,5	24,82	3,6

Средняя отметка по английскому языку в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,1.

Результаты ОГЭ по литературе:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	1	0	0	1	0	0	22	3

В прошлом году литературу не сдавали.

Результаты ГИА-11

Допущены к государственной итоговой аттестации из 18 обучающихся 18 обучающихся.

Участие МБОУ лица №3 в ЕГЭ в 2024 году:

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Математика базовый уровень
Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков

план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
18	18	6	6	5	5	5	4	2	2	6	5	3	3	6	6	2	2	12	12		

Результаты по предметам (средний балл):

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
72,2	73	63	56,25	37,5	59,6	72,6	68,6	75,5	86,5

Количество участников, набравших 80 и более баллов по предмету:

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык
4	1	1	1	0	2	1	2	1

1. Батчаева Дарья – 89 б (литература)
2. Герман Мария – 89 б (русский язык), 97 б (история), 90 б (обществознание)
3. Кузнецова Анна – 86 б (русский язык), 90 б (химия), 81 б (биология)
4. Носенко Никита – 83 б (русский язык), 92 балла (математика профиль), 88 б (физика)
5. Огнерубова Виктория – 97 баллов (русский язык), 84 б (английский язык), 90 б (обществознание), 84 б (литература)
6. Шиянов Андрей – 80 баллов (биология)

Количество участников, не сдавших ЕГЭ по предмету:

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Математика базовый уровень

0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	18	0	0	0	0	0	4	5	4	4	1	0	0	72,2

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	0	75,28	80,9	72,2	9	11	4	0	1	0

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	6	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	73

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	0	62	57,8	73	1	1	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по физике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	5	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	64

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	0	55,25	63	64	1	0	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по химии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	4	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	56,25

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	1	63,4	86	56,25	2	0	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			

18	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	37,5
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	0	1	46,6	56,8	37,5	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	5	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	59,6

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	0	60,4	49	59,6	0	0	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по истории:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	72,6

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	0	67	82,25	72,6	0	3	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	6	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	68,6

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
0	0	0	70,14	68,37	68,6	4	3	2	0	0	0

Количество выпускников, награжденных медалями за последние три года

Наименование медалей	Количество медалей		
	2022г.	2023г.	2024г.
Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении»	1	2	3
Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении»	1	2	2
Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (с 2024г)	2	3	3
Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (с 2024г)			4

Год	Количество и % выпускников-медалистов	
	чел.	%
2022г.	2	8
2023г.	4	20
2024г.	7	38,8

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ лица №3 могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами лица нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в учреждении;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;

-совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;

-повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной аттестации.

Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы

Учителя лицея в течение 2023-2024 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих учащихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. Со всеми семьями в течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями.

В 2023-2024 учебном году для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителями лицея проводилась следующая работа:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- продолжить работу администрации лицея и классным руководителям с родителями данной категории учащихся.

Удовлетворённость качеством общего образования в МБОУ лицее № 3

Ежегодно в лицее проводится мониторинг удовлетворённости качеством общего образования. Всего в 2023-2024 учебном году в мониторинге приняло участие – 854 человека (родители обучающихся с 1 по 11 класс). В таблице представлены общие результаты мониторинга.

№ п/п	Вопрос	%
1	В Вашем представлении качественное образование – это образование, которое должно (расставьте все положения по степени от 0 (наименее значимое) до 10 (наиболее значимое)):	
	а) дать необходимые знания для жизни в современном обществе	34,2
	б) дать глубокие, прочные знания по всем предметам	30,5
	в) подготовить учащихся к выбору и освоению профессии	23,5
	г) научить общаться	11
	д) способствовать развитию личности	17,3
	е) развить стремление к необходимому образованию и самообразованию	16,9
	ж) научить воспринимать ценности культуры	9,5
	з) формировать самостоятельность, инициативу	8,5

	и) развивать гражданские качества	8,1
	к) научить вести здоровый образ жизни	13,3
	л) другое	0,3
2	Как бы вы оценили качество образования, которое дает вашему ребенку общеобразовательное учреждение сегодня:	
	1) качество отличное	23,3
	2) качество хорошее	61,7
	3) удовлетворительное	12,8
	3) скорее неудовлетворительное	0,4
	4) затрудняюсь ответить	1,2
3	Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых дисциплин в общеобразовательном учреждении, в котором учится ваш ребенок, требованиям времени?	
	1) полностью соответствует	31,1
	2) в основном соответствует	54,4
	3) частично соответствует	9,8
	4) в целом не соответствует	2,6
	5) другое мнение	0,1
	6) затрудняюсь ответить	1,3
4	Считаете ли вы, что ваш сын (дочь) сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний:	
	1) да, конечно	47,7
	2) скорее да	41,1
	3) скорее нет	3,5
	4) нет	0,7
	5) затрудняюсь ответить	6,5
5	Считаете ли вы, что общеобразовательное учреждение дает вашему ребенку достаточно знаний, чтобы он мог свободно ориентироваться в обществе:	
	1) да	82,7
	2) нет	6,3
	3) затрудняюсь ответить	10,6
6	Как бы вы в целом оценили уровень профессионализма учителей общеобразовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок:	
	1) очень высокий	30,4
	2) довольно высокий	44,9
	3) на среднем уровне	20,2
	4) довольно низкий	0,4
	5) очень низкий	0,3
	6) затрудняюсь ответить	3,5
7	Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответа):	
	1) высокая учебная нагрузка	26,2
	2) отсутствие интереса к предмету	14,5
	3) ухудшение состояния здоровья	4,8
	4) трудности в общении с учителями	5,4
	5) трудности в общении с одноклассниками	3,2
	6) другое	4,1
	7) не испытывают трудностей	39,4
	8) затрудняюсь ответить	6
8	Каков характер взаимоотношений вашего сына (дочери) с учителями:	
	1) хорошие отношения только с некоторыми учителями	21,3
	2) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	14,8
	3) отношения носят теплый, неформальный характер	15,5
	4) учителя их не интересуют, а учащиеся не интересуют учителей	0,9
	5) чаще всего отношения носят конфликтный характер	0,7
	6) хорошие отношения со всеми учителями	44,4
	7) затрудняюсь ответить	3,8
9	Какие взаимоотношения, на ваш взгляд, преобладают между учениками в вашем классе:	
	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания	23,3
	2) доброжелательные, дружеские	59,5
	3) безразличные, каждый сам по себе	8,2

	4) натянутые, конфликтные	2,5
	5) затрудняюсь ответить	6,6
10	Каковы на ваш взгляд условия обучения в вашем общеобразовательном учреждении (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями):	
	1) отличные	23
	2) хорошие	57,9
	3) удовлетворительные	16,6
	4) неудовлетворительные	0,7
	5) затрудняюсь ответить	1,5
11	Каковы санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в вашем общеобразовательном учреждении:	
	1) отличные	36,8
	2) хорошие	51,6
	3) удовлетворительные	10,4
	4) неудовлетворительные	0,1
	5) затрудняюсь ответить	1
12	Можете ли вы сказать, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):	
	1) да, конечно	46,8
	2) скорее да, чем нет	35,8
	3) скорее нет, чем да	10,9
	4) нет	1,8
	5) затрудняюсь ответить	3,1
13	Определите свое отношение к единому государственному экзамену (ЕГЭ):	
	1) поддерживаю	13,9
	2) скорее поддерживаю, чем нет	22,4
	3) скорее не поддерживаю, чем поддерживаю	44
	4) не поддерживаю, почему?	10,4
	5) затрудняюсь ответить	9,2
14	Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребёнка:	
	1) высшее образование	47,8
	2) высшее, а если не получится, то среднее специальное	31,5
	3) среднее специальное образование	11,7
	4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.	1
	5) пока не знаю	8,1
15	Скажите, по вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:	
	1) да, безусловно	43,4
	2) скорее повышает, чем нет	32
	3) вряд ли повышает	6,7
	4) думаю, что нет. Почему?	1,3
	5) затрудняюсь ответить	18,8
16	Какова на ваш взгляд учебная нагрузка:	
	1) невыполнимая	4,8
	2) очень высокая	23,8
	3) высокая, но выполнимая	43,1
	4) нормальная, средняя	26,1
	5) низкая	1
17	Насколько вы удовлетворены качеством получаемого вашим ребенком образования:	
	1) полностью удовлетворены	49,9
	2) скорее удовлетворены	40,3
	3) скорее не удовлетворены	5,1
	4) совсем не удовлетворены	0,7
	5) затрудняюсь ответить	3,5

Наркопрофилактика. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кол-во участников
В течение года	Профилактические беседы по параллелям на правовую тематику	5-11	452
10-20.11.	Воспитание правовой культуры. Проведение классных часов на темы: «Конституция РФ – основной закон» «Соблюдаем Устав школы» «Административные правонарушения» «Ответственность подростков» «Уголовные преступления и ответственность несовершеннолетних» «О запрете табакокурения в общественных местах»	3-11 кл.	660
20.11.- 22.11	Всероссийский День правовой помощи детям. беседы	5-11 кл.	75
В течение года по графику	беседы - о ПДД; - предупреждение ДДТТ	1-4 кл.	370
в течение декады правовых знаний	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание, физическое развитие и здоровье детей»	1-11	820
Ноябрь, апрель, май	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. Профилактика ЗОЖ (с участием врача-нарколога)	7-8 кл	95
в течение декады правовых знаний	Классные родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание и физическое развитие, здоровье своих детей»	Родители 5 кл	20
Март	Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	7-11 кл.	320
Март	Диспансеризация уч-ся в наркодиспансере	8-10	54
Апрель 2024 г.	Неделя безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на ж/д транспорте, профилактика ДДТТ, антинаркотических)	1-9	628
в течение года	Мероприятия по вопросам правовой политики и антикоррупционной проблематики (беседы, классные часы, просмотр документальных фильмов, размещение информации на сайте лица)	5-11 кл.	483
17.05.24 г.	День телефона доверия	5-11	50

Диагностическая работа

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Диагностика учащихся 1, 5 классов (адаптация к новым условиям обучения).

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.

Адаптированность учащихся 5-х классов рассматривалась как к социальной ситуации (взаимоотношения с одноклассниками), так и к процессу обучения (мотивация).

Общий результат адаптированности оценивался по характеру самооценки, уровню тревожности, преобладающей эмоциональной удовлетворённости своим положением в коллективе, общением, мотивацией учения. Если более 75 % учащихся имеют положительные показатели по данным обследования, то это принято считать нормальным уровнем адаптированности класса (всегда имеются индивидуально обусловленные варианты дезадаптированности)

По результатам обследования можно сделать вывод о среднем уровне адаптированности учащихся 5-х классов.

У 31,2% учащихся наблюдается повышенный и высокий уровень общей (тревожность как черта личности) и школьной (38,3%) тревожности. Это характерно чаще всего для неуверенных детей, среди них могут быть как слабоуспевающие ученики, так и успевающие хорошо.

Не все пятиклассники понимают роль учащегося средней школы и готовы к переходу в среднее звено. По результатам посещения уроков в дети слабоорганизованы, часто не готовы к урокам (нет учебников, тетрадей, школьных принадлежностей, не всегда выполнено домашнее задание, во время урока не успевают выполнить весь объем материала, отвлекаются).

В ходе тестирования 5-х классов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено: трудности в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей

Общий уровень адаптированности десятиклассников к новым условиям обучения оценивался по особенностям восприятия индивидом группы, сплоченности коллектива, преобладающему типу мотивации учения, уровню самооценки. Если более 75 % учащихся имеют положительные показатели по данным обследования, то это принято считать нормальным уровнем адаптированности класса (всегда имеются индивидуально обусловленные варианты дезадаптированности).

Анализ результатов исследования адаптации к школьному обучению показал, что у 62,4% первоклассников адаптация проходит успешно, у 26,6% - частичная адаптация, нарушения адаптации у 6% первоклассников. Причины нарушения адаптации – повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, перегрузка, низкая или завышенная самооценка, ослабленное здоровье.

В течение учебного года проводилась:

- диагностика неуспеваемости и нарушений поведения обучающихся 1-11 классов, по запросу классных руководителей и родителей;
- диагностика личностных и психофизиологических особенностей учащихся 1, 4, 7 классов, влияющих на успешность обучения.

- диагностика уровня тревожности обучающихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, определение готовности обучающихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования обучающихся.
 - социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Педагогом-психологом, социальным педагогом проводилась следующая работа:
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
 - Велся банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
 - Проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет и состоящих на всех видах учёта.
 - По результатам диагностик классным руководителям и родителям давались рекомендации.
 - Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.
 - Проводились занятия по психологической подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.
 - По запросам (как со стороны классного руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционная и развивающая работа

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам педагогов, родителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2023-2024 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе, направленной на профилактику и коррекцию дезадаптации обучающихся 1-х классов с элементами тренинга – 10 занятий (в каждом классе).
 2. Работа по психологическому сопровождению при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. В 9-11-х классах – по 3 (в каждом классе): «Планирование и повторение учебного материала к экзамену», «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала», «Способы снятия нервно-психического напряжения».
 3. Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися находящимися в социально опасном положении.
 4. Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие личностной и познавательной сферы обучающихся.
 5. Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.
- Всего за 2023 - 2024 учебный год проведено 43 групповых и 52 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Консультативная работа с обучающимися, родителями, педагогами

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- Индивидуальная консультация;
- Групповая консультация.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с обучающимися. Также велись беседы и консультации с родителями детей «группы риска» по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми и подростками, а также касающихся проблем поведения и обучения.

Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плана работы, для обучающихся – на классных часах.

Всего проведено индивидуальных и групповых консультаций:

- для обучающихся – 467 чел;
- для родителей – 395 чел;
- для педагогов – 32 чел.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятия	Тема	Примечания
Обучающиеся, родители, педагоги	Родительские собрания, классные часы, совещания	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	- Повышение осведомленности педагогов, родителей о признаках возможного суицида, факторах риска; - профилактика суицидального поведения; - знакомство с методами экстренной помощи.
Родители, педагоги	Родительские собрания, Родительский университет, педсовет	«Адаптация уч-ся к новым условиям обучения» (Р/У сообщение, Родители 5-х кл.)	Повышение адаптивности обучающихся
Родители, педагоги	Родительские собрания, Родительский университет, педсовет	«Ребенок пошел в школу. Адаптация» (родители 1-х кл. р/с)	Повышение адаптивности обучающихся, повышение психолого-педагогической грамотности.
Родители	Родительские собрания	«Учебные трудности пятиклассников»	Повышение адаптивности обучающихся
Родители	Родительское собрание	Профориентация	Помощь в выборе профессии
Обучающиеся, родители,	Родительские собрания,	Психологическая готовность к сдаче	Подготовка к экзаменам

педагоги	занятия с элементами тренинга, совещания	ЕГЭ	
----------	--	-----	--

На сайте школы работает “*Страничка психолога*”, которая регулярно обновляется. На этой страничке размещаются рекомендации детям, родителям и учителям.

Работа с одарёнными и талантивыми детьми

В 2023-2024 учебном году коллективом МБОУ лицея № 3 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно - исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- методические недели: «Неделя опытного педагога», «Неделя молодого педагога»
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Программа «Одаренные дети» была составлена в соответствии с городской программой. За четыре года был пополнен банк одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учению.

Администрацией лицея, совместно с психологом, были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности.

Каждый учитель работает по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. В течение учебного года педагоги проводят индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

Следует отметить тот факт, что при оказании дополнительной помощи одаренному ребенку учитель в первую очередь обращает внимание на личную заинтересованность ученика в определенной теме и помогает расширить личный научный кругозор за счет освоения научно - популярного материала. Анализ полученных результатов обследования индивидуальной одаренности детей в 6-9-х классах, проведение психологических тестов педагогом-психологом Огнерубовой О.Ш., способствующих выявлению нестандартности мышления, устойчивого интереса к определенным областям науки позволили прийти к выводу о том, что в основном индивидуальная одаренность ребенка выявляется после 6 класса, когда ребенок в состоянии самостоятельно осмыслить свои интересы и проявить их в ходе дополнительных занятий.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021			2022			2023		
	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык	35	8	1	30	5	3	25	6	4
Астрономия	0	0	0	2	0	0	2	0	0
ОБЖ	8	2	0	1	0	0	5	3	0
География	12	1	0	10	1	1	9	0	2
Литература	35	5	0	28	1	4	14	2	0
Физика	29	0	0	8	0	0	13	1	0
Общ-ние	34	9	0	16	2	2	14	3	1
Матем-ка	85	2	1	67	3	2	54	5	0
Русский язык	63	0	0	69	12	6	72	15	7
Химия	4	1	0	14	0	0	5	0	0
Право	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Экология	2	0	0	2	0	0	1	0	0
Экономика	1	0	0	2	0	0	0	0	0
История	14	2	0	19	1	2	9	0	1
Биология	39	13	0	36	8	0	18	2	0
ФЗК	6	2	0	4	0	0	3	1	0
Информатика	6	0	0	4	0	0	2	0	0
Технология	3	0	0	2	0	0	10	0	0
Итого	389	45	2	283	28	17	257	38	18

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в олимпиаде чел.	Количество призовых мест, чел.	Результативность, %
2021-2022	389	47	12
2022-2023	283	45	16
2023-2024	257	38	14,7

Следует отметить, что результативность участия учащихся в школе в предметных олимпиадах в 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами снизилась. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году увеличилось количество призеров и увеличилось количество победителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году приняли участие 283 человека. По итогам школьного этапа определилось: 28 призеров, 17 победителя. На муниципальный этап вышли 60 человек: Результат: 13 призеров, 2 победителя.

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году

Предмет	Количество участников	Класс	Результат
История	1	11	победитель
Литература	1	11	победитель

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальными педагогами были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ с целью предупреждения правонарушений среди подростков.
2. Работу вести в тесном контакте с ОПДН, КДН, ГИБДД, отделом опеки.
3. Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.
4. Вести пропаганду среди учащихся за здоровый образ жизни.
5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Были составлены банки данных всех категорий, обучающихся и их семей:

- а) Малообеспеченные - 82
- б) Многодетные – 95 семья в них детей - 145
- в) Опекатьемые – 2
- г) Состоящие на всех видах учета в 2020-2021 уч.г. - 3 человек.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социальных педагогов лицея Скворцовой А.Ю. и психологом школы Огнерубовой О.Ш. В течение учебного года в МБОУ лицее № 3 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией лицея, инспектором ОПДН Зуевым А.В.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОПДН. В случае необходимости социальный педагог посещали семьи обучающихся, с целью обследования жилищно-бытовых условий и контроля за занятостью подростков во внеурочное время. Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией, в критических ситуациях приглашались родители с детьми на Управляющий совет лицея. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на учете, рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В связи с принятием мер, направленных на воспитание антикоррупционного мировоззрения среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:

- Изучение ФЗ №54 от 19.06.14г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- ноябрь 2023г. Проведение лекториев по параллелям 5-11 классов по вопросам правовой политики;
- в 8-11 классов проведение мероприятий на тему: «Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства», «Всё зависит от нас». Просмотр документальных фильмов;
- в течение 2023-2024 учебного года – проведение классных часов в 5-11 классах на темы антикоррупционного воспитания учащихся.

В связи с принятием мер, направленных на предупреждение экстремистских проявлений среди несовершеннолетних была проведена следующая работа:

- в течение учебного года инспектором ГИБДД проводились беседы с учащимися начальных классов по правилам ПДД;
- в апреле 2021 г. в 1-9 классах проведение недели безопасности (просмотр видеороликов и презентаций по безопасности на Ж/д транспорте, профилактике ДДТТ, антинаркотических видеороликов).

Инспекторами ОПДН, Зуевым А.В. совместно с педагогами лицея регулярно проводятся профилактические лектории с учащимися и родителями. Классными руководителями и социальным педагогом велся постоянный учет занятости подростков склонных к правонарушениям во внеурочное и каникулярное время, контролируется посещаемость и обучение.

Одним из направлений воспитательной работы лицея является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, месячников по профилактике табакокурения и наркомании. Все учащиеся состоящие на учёте являются участниками мероприятий организации «Движения первых». Традиционными в школе на протяжении ряда лет являются: участие во IV Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», проведение акций «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Обучающие 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании.

В связи с празднованием Международного дня детского телефона доверия 17 мая была проведена следующая работа:

	Мероприятие	Дата	Количество участников
	Размещение и обновление информации о проведении дня Детского телефона доверия и «Телефона доверия к ЕГЭ» на школьном сайте, на информационных стендах	17.05.2024 г	
	Проводились беседы на классных часах	17.05.2024 г	85

Анализ работы за 2023-2024 год выявил ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- отсутствие в микрорайоне культурно-спортивных центров.
- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы тяжелого материального положения родителей.
- в лёгком доступе курительные смеси.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по:

- формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактике утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координации деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальной защите детей, находящихся под опекой;
- формированию у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактике правонарушений среди подростков;
- организации целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2024-2025 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая работа:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия с подростками склонными к правонарушениям;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОПДН, ГИБДД;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий;
- организация досуга и отдыха.

Организация питания обучающихся

В МБОУ лицей № 3 организовано горячее питание учащихся с 1-го по 11 класс. Горячие завтраки школьники получают во время перемен. График питания в школьной

столовой разработан на основании расписания занятий, утверждён директором школы и вывешен на двери столовой.

В лицее разработана программа по совершенствованию организации питания учащихся «Школа здорового питания», создан совет по питанию, в который входят не только администрация лицея, педагоги, но и родители и учащиеся. Создана бракеражная комиссия, члены которой ежедневно проверяют качество питания в столовой, о чём расписываются в бракеражном журнале.

В 2020 в рамках модернизации общего образования в лицей было приобретено технологическое оборудование для пищеблока. С получением и установкой нового оборудования появилась возможность готовить пищу, соответствующую технологическим требованиям. А так же увеличился объём приготавливаемой продукции в пищеблоке.

Вся информация по организации питания размещена на сайте лицея. Родители учащихся систематически выражают благодарности администрации лицея и сотрудникам школьной столовой за хорошую организацию питания школьников как в устной форме, так и через средства массовой информации.

В лицее проводится большая работа по пропаганде здорового питания, здорового образа жизни. Проводятся классные часы, беседы о здоровом и правильном питании. Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, учащихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе».

Неоднократно коллектив столовой нашего лицея отмечался как лучший в городе и районе.

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 94 % охват учащихся горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В ОУ имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности. Имеется тревожная кнопка, эксплуатацию которой осуществляет городская вневедомственная охрана.

В ОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения. Охрана здания лицея осуществляется техническим персоналом, а в ночное время - сторожем. Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Ежедневно осуществляется технический осмотр здания.

Обеспечено освещение лестничных площадок в ночное время, кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата лицея террористами.

Система безопасности лицея находится в постоянном развитии, систематически контролируются органами государственного и общественного контроля.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в лицее, обеспечивается работой всего педагогического коллектива, классных руководителей, объединенных ШМО «Классных руководителей», ДЮО, Советом по профилактике правонарушений, работающих по согласованным программам в рамках общешкольной концепции развития, Штабом воспитательной работы. Приоритетным для

воспитательной системы лицея является формирование нравственности, патриотизма, духовности, общего кругозора, творческой и познавательной активности личности. Воспитательная работа строится в соответствии Программой воспитания МБОУ лицея №3 и Календарным планом воспитательной работы .

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений,; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ лицея №3 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицея № 3 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания в МБОУ лицее №3: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ лицее №3: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицее №3 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической

направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ лицея № 3. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,

Вариативные модули: «Сыны Отечества», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники (например, День знаний, День Победы и др.), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия (конкурсы чтецов «А память нам покоя не дает», «Живая классика» и др.), связанные с общероссийскими, и ставропольскими праздниками (например, мероприятия, посвященные Дню Ставропольского края и Дню г. Минеральные Воды) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России (например таких, как День снятия блокады Ленинграда, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»), мире (например, акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе (Торжественные мероприятия, посвященные Последнему звонку, выпускные балы, выпускной 4 классах и др.);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ лицея №3;

– социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Письмо солдату», «Открытие солдату», акция «Каждой пичужке – по кормушке» и др.);

– проводимые для жителей г. Минеральные Воды, праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города и округа (Митинг, посвященный Дню освобождения г. Минеральные Воды от фашистских захватчиков, голосование в проекте «Городская комфортная среда» и др.);

– разновозрастные сборы, события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (например, общешкольная утренняя зарядка на Всемирный День здоровья, акция «Сад Победы», трудовая акция «Чистый двор» и др.)

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Процесс воспитания и социализации лицеистов во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

. Координирует работу Штаб воспитательной работы лицея.

Для этого в лицее используются разнообразные формы работы:

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности., например, День Знаний, Торжественная линейка по окончании учебного года и др.

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: День солидарности в борьбе с терроризмом, «Выборная кампания УСУ», цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «А память нам покоя не дает...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- «Новогоднее путешествие» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», выставка декоративно-прикладного творчества «Елка из ничего», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители;
- «Школьная двор» – акция, проводится ежегодно и направлена на взаимодействие

учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами реализуют проекты по озеленению и благоустройству пришкольной территории

- «Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс «Золотая осень», Веселый старты; шахматный и шашечный турниры, волейбол, баскетбол, футбол, единая общешкольная зарядка на день здоровья, велогонка и др.), работа школьного спортивного клуба, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- *День лицеиста* – традиционный ежегодный праздник,
- *Общешкольные праздники*: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «Масленица», фестиваль-конкурс инсценированной песни и конкурс строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- «*Посвящение в лицеисты*» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

Проведены также:

- - Акция «Помоги пойти учиться»
- - Окружной конкурс «Первый шаг в науку»
- - Окружная и школьная пасхальная выставка декоративно-прикладного творчества
- - диктанты: Географический диктант, Большой этнографический диктант, литературный и др.
- На официальном сайте Российского общества «Знание» Федерального просветительского марафона Знание прослушали лекции
- В рамках празднования Года наставника и педагога приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»
- День программиста
- Литературный диктант
- - Единый урок по безопасности в сети Интернет»
- - Всероссийский Е-диктант по энергосбережению
- - Мероприятия, посвященные празднованию Дня отца:
- Конкурс и выставка поздравительных открыток, посвященных Дню отца
- Классные часы, посвященные Дню отца
- Международный день коренных народов
- Урок Р. Гамзатова
- Марафон Знание
- Уроки и День качества
- Изобразительный диктант
- Патриотический диктант
- - Международный день памяти жертв Холокоста и др.

В лицее велась экологическая работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

1. Проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Птицы нашего края». Ребята отвечали на вопросы викторины и показали отличные знания в области орнитологии.

- Зимой вывешивали кормушки для птиц, традиционными стали акции «Каждой пичужке – по кормушке!» и «Покормите птиц!»
- Во всех классах провели экскурсии “Люби и знай свой край»
- Субботники по уборке территории школы
- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Классные часы на тему экологии
- Экологический урок
- Цикл мероприятий «Природа Ставрополя»и др.

Лицейсты принимали участие в:

- «Всероссийском экологическом диктанте»
- Месячнике, посвященном энергетике будущего
- Всероссийской экологической олимпиаде
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя!»

Особое внимание уделено реализации программы «Финансовая грамотность», в рамках которой лицейсты приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Осенняя и весенняя сессии «Онлайн-уроков финансовой – уроки финансовой грамотности в 1-11 кл
2. Познавательная игра по финансовой грамотности «Конверт финансовых терминов: «Семейный бюджет». В разработке данного мероприятия принял участие Банк России. Игра была создана в рамках игрового проекта «Фестиваль финансовой грамотности» и Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».
3. онлайн викторины («Финансовый степ», «Страна финансовых знаний», «Финансовый эрудит», «Конверт финансовых знаний», «Своя финансовая игра» и т.п.
4. «День Цифры»
5. Всероссийская Неделя финансовой грамотности
6. Объединение дополнительного образования – «Финансовая грамотность»
7. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
8. Вебинары по финансовой грамотности
9. Интернет-форум по финграмотности
10. Всероссийская неделя сбережений
11. Приняли участие во Всероссийских тематических уроках «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций 183 учащихся

Урочная деятельность

Урочная деятельность предполагает реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль

обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ; Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Российским обществом «Знание» в период с 01 по 30 сентября 2023 года для обучающихся лица с 14 до 18 лет проводилась Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» . Цель Акции – удовлетворение разносторонних образовательных, профессиональных, познавательных и других интеллектуальных потребностей молодежи путем осуществления информационной, разъяснительной деятельности. В качестве спикеров и лекторов акции выступили Н.Ю. Сичинава, заместитель директора по ВР, Э.Б.Мухаметшина, учитель истории, Г.П.Исаева, учитель ИЗО и музыки, И.Б.Аракелян, вожатая, Т.А. Карелова , старшая вожатая. Ребятам были освещены вопросы о культуре донорства в России, здоровом образе жизни, об истории специальной военной операции, тружениках тыла и о том, как организовать спортивное мероприятие в школе.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, квесты и др.); групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в школьной газете, авторские проекты);
- Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Классное руководство

Работа классных руководителей была направлена на реализацию Программы воспитания лица, а также общешкольных и социально – значимых задач.

Цель работы МО классных руководителей : совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Данная цель реализовывалась через. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, системное овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Организация классных и школьных мероприятий

Информация по курсовой подготовке классных руководителей:

- по организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму: 32 педагога
- Единая система профориентационной работы в образовательных организациях с 1 сентября 2023 г (72 ч) - 8
- Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования (20 ч) - 3
- Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» (4 ч)- 2

- Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» (36 ч) - 17 чел

Кроме курсовой подготовки, классные руководители принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам воспитательной работы:

Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Ознакомились с методическими рекомендациями по внедрению профориентационных программ «Россия страна возможностей» (профминимум) и «Билет в будущее» и реализовывали их в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив принял участие в пресс-конференции, посвященной старту проекта «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего», в круглом столе в многопрофильном колледже по реализации профминимума, в мероприятиях, соцопросах и конференциях, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» в рамках работы инновационной площадки Института воспитания РАО на 2023 -2025 г.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 32 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Методическое объединение классных руководителей возглавляла учитель биологии, классный руководитель 6а класса – Степаненко Л.В. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе лицея.

Основные задачи работы МО:

- 1.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- 3.Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- 4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Для реализации данных задач члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения.

Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном», реализации внеурочных занятий «Россия – страна возможностей». Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Работа МО строилась в соответствии с его Планом работы. Одно из направлений работы классного руководителя – работа с родителями. Родительская общественность приняла участие в:

- Всероссийских родительских собраниях по профориентации («Россия – страна возможностей»)
- Краевых и окружных родительских университетах
- Марафоне «Мотивация и обучение детей» и др.

Родители принимали участие в Конкурсах, например, Краевой конкурс «Моя семья – мое богатство» и др. проводились классные родительские собрания, распространялись памятки и рекомендации для родителей, видеообращения сотрудников ГИБДД, и др.

Работа МО на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные консультации:

- документация классного руководителя;
- методика проведения родительских собраний, работа с семьей;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др.,

Особое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. Выданы методические рекомендации, Памятки по правилам безопасного поведения, Памятки по организованным перевозкам учащихся, инструктажи по работе по правовому воспитанию и др.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность лица соответствует требованиям ФГОС и осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования и практикумы, работа над социальными проектами и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик этих должностей работников образования.

Основные задачи организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

1 – 4 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школа норм ГТО	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5

5-9 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1		1
Социальное	Профминимум		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1		1	
	Футбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	Итого	5	6	6	6	6

10-11 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Профминимум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1	1

	Начальная военная подготовка	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
	Итого	7	7

В лицее созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися.

Кадровый состав лицея позволяет решать задачи, стоящие перед системой внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Занятия проводятся с классом или группой детей, сформированной на базе класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ лицее № 3 осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

Общеинтеллектуальное направление. «Функциональная грамотность», направленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающее их любознательность, формирующее научную картину мира.

Общекультурное направление. «Финансовая грамотность», темы и содержание которой направлены на достижение знаний по финансовой безопасности и финансовому планированию.

Социальное направление. «Орлята России» (1-4 классы), «Профминимум» (6-11 кл), направленные на воспитание у школьников социально-активной личности, умения применять свои знания на практике, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Гражданско-патриотическое. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы и содержание которых разработаны на федеральном уровне и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

Спортивно-оздоровительное направление. «Школа норм ГТО» (1-4 кл), «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», (5-11 классы) направляют свою работу на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Школьный спортивный клуб «Спортивная лига» является структурным подразделением МБОУ лицея №3 г Минеральные Воды/ Клуб имеет свою эмблему, девиз.

Целью Клуба является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни создание условий для формирования здорового образа жизни и повышения уровня физического развития обучающихся, родителей и педагогов МБОУ лицея №3

В рамках ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол и ОФП), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работали 2 педагога. Общий охват детей – 80 человек. В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. Осенний кросс 1-11 классы
2. День здоровья 1-11 классы
3. Спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, 8-11 классы

4. День личных рекордов 1-11 классы
5. Товарищеские матчи по футболу, баскетболу и волейболу
6. Сдача норм ГТО
7. Эстафеты и др.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков, по пропаганде физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, учащиеся лица приняли участие во всех соревнованиях города, (шахматы, шашки, президентские игры и президентские состязания и др.)

У спортивного клуба есть определенные результаты его деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в лицее движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные навыки и активную жизненную позицию.
3. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось больше спортивных праздников и мероприятий.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (ученический совет), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее

Участие обучающихся в планировании всех аспектов жизнедеятельности лицея реализуется через Штаб воспитательной работы, Ученический Совет и Центр детских инициатив.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие в конкурсах, например «Лидер» ;
- через обучение актива в форумах ученического самоуправления, форумах «Машук», РДДМ Движения первых и др.

На уровне школы:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления;
- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность первичной организации РДДМ Движения первых
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления и др.

- через работу школьного медицентра, в который входит *разновозрастный редакционный совет школьной газеты «Пульс лица»*, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Работа школьников в редакционном совете газеты обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя

- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, министерство культуры и т.д.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни.. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, при подготовке были задействованы учащиеся начальной, средней и старшей школы. Члены ученического самоуправления традиционно готовят новогодние представления для всех учащихся лицея, поздравления ко Дню учителя и 8 марта, проводят волонтерские акции, например, акция "Добрые уроки", направленная на популяризацию добровольчества среди школьников, Уроки доброты о волонтерской помощи инвалидам и др. Кроме этого, члены Ученического совета привлекаются в качестве жюри на школьные конкурсы, спортивные соревнования, ведущими и инструкторами, организаторами, фотокорреспондентами и оформителями праздников.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни.

Продолжена работа ДЮОО «Радуга», Совета ученического самоуправления.

Лицейсты приняли участие во всероссийском проекте «Большая перемена» и «Большие вызовы», конкурсных программах регионального центра «Сириус-26»

Члены ученического самоуправления принимали участие:

- Участие в проекте «Комфортная городская среда»
- Участие в Марше Победы
- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Окружном слетах актива – в сентябре и мае
- В Проекте РДДМ «Орлята России»
- Акции «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

- Проведены мероприятия и акции, приуроченные ко Дню добровольца.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (например, реализация Программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. В ее реализации задействованы классные руководители, социальный педагог, психолог, представители УУП ОУУП и ПДН);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.). Традиционно проводятся такие мероприятия, как цикл мероприятий «Безопасный Интернет», Всероссийский правовой диктант, Декада правовых знаний и др. В лицее осуществлялась работа в соответствии с планом мероприятий по формированию у учащихся **веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов**. Среди традиционных мероприятий, проводимых в рамках данного направления:

- классные часы по профилактике экстремизма, (Например, «Формула решения конфликтов в классе», «Все мы такие разные» и др.),
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День народного единства,
- День Российской Конституции (беседы, классные часы, круглые столы),
- выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков, посвященных Рождеству, Пасхе, народным традициям и обычаям и др..

– организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (ежегодно проводится Международный день детского **телефона доверия** и др. мероприятия);

– профилактику правонарушений посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др., например принимаем участие в конкурсе сочинений на антикоррупционную тематику, рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной

психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Совместная деятельность администрации, социально-психологической службы лицея, педагогов, обучающихся и родителей в целях воспитания законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация Плана по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних: первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (педагогической, функции социализации и т.д.);
- работа «Родительского патруля», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма , безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- заседание Совета профилактики;
- сотрудничество с субъектами профилактической работы;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Также, с целью помощи обучающимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций в лицее функционирует школьная служба медиации, деятельность которой реализуется через следующие направления:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для обучающихся - участников споров, конфликтов и правонарушений;
- обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

В связи с протокольным поручением Председателя Антитеррористической комиссии СК, Главы СК В. В. Владимирова (п.3.2.1.2 протокола СТК СК от 24.07.2023 №3/6) в лицее организовано проведение комплекса мероприятий, направленного на воспитание неприязни в молодежной среде радикальной идеологии терроризма, гармонизацию межнациональных отношений (в работе используются видеоролики, а также документальные фильмы «Терроризм. За кадром» и другие материалы, размещенные на сайте Антитеррористической комиссии СК <http://atk26.ru> и ряд проектов, прошедших экспертизу ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», рекомендованных к использованию при подготовке педагогическими работниками, классными руководителями к мероприятиям в рамках профилактики идеологии терроризма среди обучающихся (цикл телевизионных документальных фильмов «терроризм: идеологи и исполнители» (ООО «Киностудия 24»; цикл телепрограмм «Классный Час!» (ООО Творческое объединение «АРТИМА»); цикл телепрограмм «Антология антитеррора» (ООО «Кинг тайм Медиа Менеджмент»)).

Один из аспектов безопасности учащихся лицея - работа по пожарной безопасности.

Это:

- Открытый урок , посвященный Дню пожарной охраны
- Месячник безопасности в рамках которого освещались вопросы пожарной безопасности
- занятия по изучению правил безопасного поведения, профилактике пожаров;
- Правила пожарной безопасности и учебные эвакуации. Изучение учащимися 1-11 классов на уроках ОБЖ и классных часах, регулярное проведение учебных эвакуаций;

- изучение правил поведения при пожарной опасности, при угрозе терактов, захвате в заложники, угроза взрыв бытового газа
- Распространение Памяток по пожарной безопасности среди школьников и родителей и др.;
- Проведение бесед и инструктажей с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б на начало года, перед каникулами и перед новогодними праздниками
- Проведены занятия по изучению основных способов защиты населения: применение средств индивидуальной и коллективной защиты в 5-11 классах
- Проведены занятия по отработке действий при пожаре в ОУ
- Распечатаны и розданы памятки учащимся 1-11 классов из Цикла подготовки руководящего состава (г. Минеральные Воды) УМЦ ГО ЧС Ставропольского края по следующей тематике:
 - при угрозе террористических актов
 - при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
 - при захвате в заложники.
 - меры личной безопасности при возникновении пожара
 - Проведены практические занятия с обучающимися 2-9 кл по правилам использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки и противогазы) и оказанию первой помощи пострадавшим (наложение повязок и др.).
 - проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС
 - Показаны фильмы по пожарной безопасности
 - Открытый урок в 1-11 классах , приуроченный ко Дню гражданской обороны.

В соответствии с Планом основных мероприятий Ставропольского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, утвержденным Губернатором Ставропольского края В.В. Владимировым 4 декабря 2023 года, 27 апреля 2024 года в МБОУ лицее №3 проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки:

- по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны в 1-6 классах
- о правилах поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7-11 классах

2. занятия по безопасному отдыху детей в летний период с воспитателями и вожатыми ЛОЛ «Город здоровья» на базе лицея.

В лицее ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Она включает в себя проведение занятий по ПДД, классных часов, разнообразных праздников, викторин, работу отряда ЮИД и профильных классов «Юная смена ГИБДД» и др.

Проведена следующая работа по профилактике ДДТТ:

1. Ежедневно проводятся минутки безопасности с целью напоминания о необходимости соблюдения ПДД
2. В начале учебного года в лицее проходили профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» в рамках которых была проведена следующая работа:
 - Педагогический коллектив ознакомлен с анализом ДТП с участием детей от ОГИБДД и правилами перевозки организованных групп детей
 - Обновлено данные в электронном Паспорте дорожной безопасности
 - Составлены индивидуальные схемы маршрутов «Дом-Школа-Дом» у учащихся 1-11 классов и размещены в дневниках учащихся

- Проведено мероприятие по принципу проекта «Шагающий автобус» с учащимися начальных классов
- Организовано ежедневное проведение «Минутки безопасности» с обучающимися 1-5 классов
- Организовано дежурство отряда ЮИД на пешеходном переходе в часы массового прибытия и убытия детей
- В 1-11 классах проведены беседы по правилам ПДД на начало учебного года
- На родительских собраниях в 1-11 классах освещен вопрос организации перевозок групп детей, (Постановление № 1527 от 23.09 2020 г), ответственности родителей за профилактику ДДТТ(индивидуальные кресла, ремни безопасности, светоотражатели, СИМ, о правовых последствиях при управлении автотранспортом несовершеннолетними и др.)
- Организован родительский патруль с целью подачи положительного примера при участии в дорожном движении
- Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организовал акцию «Внимание! Дети идут в школу!»
- В 1-11 классах проведены открытые уроки безопасности по изучению ПДД
- Проведено тестирование учащихся на знание ПДД в 1-11 классах.
 3. Приобретены световозвращающие элементы
 4. Проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
 5. С 18 по 22 сентября 2023 года. Проведена Всероссийская неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в рамках которой в классных кабинетах оформлены Уголки безопасности, на классных часах и родительских собраниях обсуждены случаи ДТП .
 6. Приняли участие в акции «Заметный пешеход» и награждены грамотами за участие
 7. Проведены классные часы с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в т.ч. правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги, использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами, применения средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.
 8. Проведены родительские собрания по тематике БДД
 9. . Организован Единый день безопасности дорожного движения для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
 10. «Всемирный День памяти жертв ДТП»
 11. Приняли участие в интернет-акции, направленной на пропаганду и массовое разъяснение Правил дорожного движения под названием «Марафон ПДД26»
 12. До 20 сентября и 20 апреля проводилось тестирование на знание ПДД в 1-11 классах
 13. С 22 по 24 апреля 2024 г в лицее проведены профилактические мероприятия «Мото-Вело-СИМ», в рамках которых проведено следующее:
 - 34 беседы о безопасном поведении на улице, дороге, транспорте.
 - Памятки родителям об ответственности по приобретению транспортных средств своим детям, оставление ключей от автотранспорта в свободном доступе и правовых последствиях в случае неисполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних разосланы в 34 родительских чата

- Сотрудники Центра профилактики ДДТТ провели 4 занятия на автоплощадке лица о правилах управления велосипедами, обязанностях велосипедистов.
 - Учащиеся 3-11 классов просмотрели фильмы по правилам управления самокатами и электросамокатами и об опасностях управления автотранспортом
14. Проведен Инструктаж педагогического коллектива по правилам и основным требованиям перевозки учащихся в транспорте;
 15. На первых родительских собраниях рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ по темам: «ПДД и безопасность детей на дорогах» «Ребенок-пассажир», «Пешеход-дорога-автомобиль»;
 16. Выставка литературы по ПДД в школьной библиотеке,
 17. Оформлены и размещены в Уголке дорожной безопасности и на входе в МБОУ лица №3 схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
 18. Регулярно обновляется информация для детей и родителей в Уголке безопасности дорожного движения и на школьном сайте на странице «Дорожная безопасность»
 19. С учетом разработанных с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» проведены занятия и пешеходные экскурсии на улично-дорожной сети вблизи лица.
 20. на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности»
 21. Проведены беседы с учащимися и родителями о необходимости применения световозвращающих элементов
 22. Ведется работа в профильных классах «Юная смена ГИБДД» по программе сетевого взаимодействия
 23. Регулярно сотрудники ГИБДД посещают лицей с профилактическими беседами, например, «Техника безопасности на дорогах», Инструктаж «Безопасные зимние каникулы» и «Световозвращающие элементы» (Инспектора Борисенко В.В., Перевозчикова О.Ю., Арутюнян А.К.)
 24. Совместно с сотрудниками ГИБДД на базе Центра по профилактике детского дорожного травматизма проводятся акции
 25. выставка рисунков в начальной школе «Законы дорог уважай!»
 26. Проведены классные родительские собрания с освещением вопросов безопасности дорожного движения и ответственности родителей
 27. Во всех кабинетах в классных уголках размещена информация по ПДД
 28. В течение года на классных часах проводится 10-часовое изучение правил по ПДД, а также осуществляются межпредметные связи для изучения ПДД на уроках ОБЖ и окружающего мира.
 29. С классными руководителями проведена работа по безопасности перевозок учащихся на транспорте, профилактике ДДТТ
 30. Ведется работа по привлечению родительской общественности для организации дежурства - «Родительский патруль»- с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличием у несовершеннолетних световозвращающих элементов и оказания помощи несовершеннолетним при переходе проезжей части.
 31. Приняли участие в конкурсе агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай!»
 32. Продолжил свою работу отряд ЮИД «Орион», образованный из учащихся начальных

классов. В состав отряда входят 22 человека. Отряд изучал правила дорожного движения, дорожные знаки, историю ПДД, правила оказания первой медицинской помощи. Кроме этого, юные инспектора занимались пропагандой ПДД и провели агитационные и познавательные мероприятия для учащихся лицея. Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!».

33. Организован просмотр мультфильмов по ПДД («Смешарики») для учащихся 1-5 классов и видео для 6-11 классов
34. Учащиеся лицея изучают ПДД на порталах «Город дорог» https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default, Портал по безопасности дорожного движения <http://bdd-eor.edu.ru/>, на сайте «Юные инспекторы движения» и др. Принимают участие в он-лайн тестировании. Педагогический коллектив использует в своей работе материалы, размещенные на официальном сайте подведомственного Минпросвещения РФ бюджетного учреждения культуры федерального государственного «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» в рубрике «Безопасность дорожного движения»
35. Регулярно в родительские группы отправлялись видеообращения ГИБДД
36. Лицейсты принимали участие в конкурсах:
 - «Законы дорог уважай!»
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов
 - Муниципальный этап Краевой олимпиады по правилам дорожного движения среди обучающихся 1-11 классов (11-15 марта 2024 г)
37. посещение занятий в Специализированном Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который предназначен для обучения школьников правилам дорожного движения с использованием инновационных технологий и программ.. Обучение на базе Центра по профилактике детского травматизма включает в себя теорию, практику и игровые форматы, с моделированием различных ситуаций на дороге.
38. В целях повышения грамотности педагогических работников по вопросам обучения детей основам Правил дорожного движения и возможностях интеграции тематики безопасности дорожного движения в различные учебные предметы, классные руководители 1-11 классов приняли участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»
39. В декабре 2023 года заместитель директора по ВР и педагог-организатор ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по теме «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом»
40. В работе по профилактике ДДТТ активно используются детская автоплощадка и кабинет по профилактике ДДТТ
41. Профилактическая работа Центра по профилактике дорожно- транспортного травматизма (по отдельному плану)

В результате проведенной работы охвачены все учащиеся лицея.

В лицее велась профилактическая работа по безопасности и охране здоровья детей.

Были проведены: месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», всероссийский урок ОБЖ, организованы выставки рисунков по теме: «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни!»; 7 апреля проведен Всемирный день здоровья, классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, социально- обусловленных

заболеваний, травматизма, ВИЧ-инфекции и КГЛ, административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств (1-11 классы); профилактические беседы, приняли участие в краевом мониторинге вовлеченности детей и подростков в употребление психоактивных веществ и др.

Проведены:

- проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС. Кроме этого, с учащимися лица проведены практические занятия по одеванию противогазов.
 - Уроки газовой безопасности
 - Месячник здоровья
 - Всемирный день борьбы с туберкулезом
 - В режиме видеоконференцсвязи краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
 - Акция «Физическая культура спорт как альтернатива пагубным привычкам»
-
- Уроки безопасности жизни по ГО и при ЧС;
 - Соревнования: подвижные игры (1-4 кл),
 - Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
 - Родительские собрания по ведению здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и др. (1-11 кл);
 - Классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, травматизма, инфекционных заболеваний, формированию культуры здорового питания, безопасного поведения на улице, с посторонними людьми, правила антитеррористической направленности (1-11 классы);
 - Выпустили плакаты по профилактике туберкулеза
 - Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ
 - Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в начальной школе
 - Беседы «О безопасности на железной дороге»;
 - Показаны фильмы по ОБЖ (пожарная безопасность, терроризм, природные стихийные бедствия, ПДД);
 - Проведены учебные эвакуации;
 - Проведены практические занятия по медицинским знаниям
 - Проведена Всероссийская Акция СТОП ВИЧ/СПИД .
 - Неделя безопасности
 - Месячник здоровья
 - Всероссийская акция «Безопасность детства»
-
- Психологом проведено тестирование по выделению вероятностей предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ
 - Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование. Классные руководители регулярно проводили инструктажи по безопасности жизни учащихся, применяли в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, проводили беседы и классные часы на темы: «Разговор о правильном питании» (1-4 кл), «Нет вредным привычкам» (1-4кл), «Причины и следствия...»(8 кл), «Режим дня» и др. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, сезонных инструктажей, а также инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, отраженные в их Планах воспитательной работы.

В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических средств и курения, в лицее были проведены:

1 декабря – учащиеся лицея принимали участие в дистанционном уроке, посвященном Всемирному Дню СПИДа.

3. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа

4. Месячник здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- мониторинг уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам
- тренинг «Способы саморегулирования в стрессовой ситуации» с учащимися выпускных классов в период подготовки к экзаменам
- консультации и занятия по адаптированным программам с учащимися и их родителями по вопросам психофизического состояния детей и их возможностей, оказание психолого-педагогической помощи
- классные часы по охране труда,
- классные часы и просмотры фильмов
- Мероприятия по профилактике туберкулеза
- Проведение тренировочной пожарной эвакуации
- Инструктаж "Оказание первой медицинской помощи"
- спортивные эстафеты в 5-7 кл
- баскетбол в 8-11 классах
- спортивный флэшмоб «Утренняя зарядка» и др.

Приняли участие в исследованиях по изучению уровня физической активности обучающихся 5 – 11-х классов, 328 учащихся лицея, проводимом Институтом возрастной физиологии Российской академии образования совместно с Национальной ассоциацией учителей физической культуры.

С 11 сентября по 16 октября 2023 года в МБОУ лицее в целях популяризации занятий физической культурой и спортом, а также развития триатлона, проводились мероприятия, посвященные Единому Всероссийскому дню «Урок триатлона». Уроки проведены в 1-11 классах в формате классного часа по теме: «Легко о сложном виде спорта»

В рамках профилактики суицидального поведения в лицее проведена следующая работа:

1. Составлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.
2. Все дети, выше перечисленных групп, определены в школьные и городские кружки и спортивные секции, постоянно привлекаются к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в лицее.
3. Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах школьного учета.

Проведена работа по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению и составлен план коррекционных занятий по его профилактике

В лицее размещена информация для учащихся о службах психологической, юридической и социальной помощи детям и семьям, с телефонами доверия и др. На сайте лицея размещена информация о режиме работы телефона доверия в Ставропольском крае и плакаты о телефоне доверия.

В октябре лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которого проведены классные часы, на которых детям рассказали о необходимости интернет-грамотности и повышенной осторожности при работе в сети, были даны советы по безопасности в сети Интернет.

Кроме этого, для учащихся лицея была проведена Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики и цикл Уроков Цифры

С целью предотвращения детского травматизма **на железной дороге** и недопущения несанкционированного нахождения детей и подростков в зоне движения поездов в лицее проводились мероприятия по безопасности на железной дороге «Осторожно: железная дорога!»:

1. Размещены памятки на школьном сайте
2. Проведены классные часы и инструктажи по безопасности на железной дороге
3. На уроках ОБЖ показан фильм по безопасности
4. Учащимся начальной школы был показан ряд мультфильмов по правилам поведения на железной дороге и проведена викторина. Все ребята активно принимали участие в викторине и задавали интересующие их вопросы.
5. В 5-11 проведены беседы и интерактивные конкурсы на знание правил безопасности на железной дороге.

Большое внимание коллектив лицея уделяет спортивно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с врачами, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков ЗОЖ, пропаганды систематического физического совершенства учащихся, привлечения учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта в лицее осуществлялась **спортивно-оздоровительная деятельность**. Это: Дни здоровья. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры», «Президентские соревнования», соревнования по различным видам спорта (например, соревнования по волейболу и др.), ежегодная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», месячник здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», школьные спортивные секции и др.

Продолжена работа Школьного спортивного клуба «Спортивная лига», в рамках которого функционировали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» - Посещали спортивные секции 80 человек на базе лицея и 105 учащихся посещали спортивные секции и физкультурно-оздоровительные центры города и района.

В лицее были проведены:

- спортивные эстафеты по параллелям для учащихся среднего звена, «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов.
- спортивные игры по волейболу, баскетболу и футболу
- Военно-прикладная эстафета

- Соревнование «Русский силомер»
- Шахматный турнир, победители которого приняли участие в краевом шахматном турнире «Белая ладья»

В целях оздоровления учащихся и профилактики безнадзорности и беспризорности в лицее ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. Составлена программа и положение, которые включают в себя организацию летнего отдыха в пришкольном лагере «Город здоровья». Эта программа позволяет учащимся самореализовываться в разных сферах деятельности: в досуговой, трудовой, творческой, в формировании здорового образа жизни и культуры здоровья, закреплении трудовых навыков. Она включает в себя утреннюю зарядку, танцевальные флэшмобы, проведение разнообразных акций, познавательные мероприятия и ежедневные инструктажи по безопасности жизни и здоровья.

Оздоровляется в нем 180 детей все смены- профильные. В них реализуется :
 Всероссийская программа «Орлята России» в 1 смене, во 2 смене- «Дорожная азбука лета»

К отдыху в лагере привлекаются дети социально незащищенных категорий, дети «группы риска», дети, состоящие на различных видах учета, дети участников СВО.

В августе на базе лицея организована летняя площадка спортивной направленности «Старт».

Информация по травматизму

Учебный год	Бытовой травматизм	В ходе учебно-воспитательного процесса	Дорожно-транспортный	Всего
2020 – 2021 уч год	23	1	0	24
2021-2022 уч год	14	2	0	16
2022-2023 уч.год	14	2	0	16
2023 – 2024 уч.год	12	1	1	14

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Реализацию программы курсов дополнительного образования «Финансовая грамотность», «Юная смена ГИБДД», а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору

профессий(<http://metodkabinet.ru/>,<http://мойориентир.рф/>https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними «Дни открытых дверей» и др.);

- Участие в проекте «Билет в будущее»

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;
- организацию прохождения учащимися профессиональных проб и практик в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных
- Проведены экскурсии на предприятия (Хлебокомбинат, автомастерскую, магазин «Магнит-косметик», пожарную часть и др.)

С сентября 2023 г классные руководители 6-11 классов начали реализацию проекта профминимума «Россия – мои горизонты», проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Лицейсты были на днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах Кавказских Минеральных Вод.

Огромное значение для профессиональной ориентации имеют встречи с представителями различных учебных заведений. Так, в этом году профориентацию провели:

- Северодвинский САФУ
 - Московский гуманитарно-экономический институт (МГЭИ);
 - БГТУ им. Шухова
 - Ставропольский государственный аграрный университет
 - ФГБОУ ВПО «СтГАУ»,
 - ГБОУ ВПО «СППИ»
 - ГБОУ ВПО «СГМИ»
 - ФГАОУ ВПО «СКФУ»
- и др.

Профориентационные беседы проведены и для учащихся 9 кл: Ставропольским колледжем сервисных технологий и коммерции, Дни открытых дверей в Минераловодском региональном многопрофильном колледже, колледже «Перспектива», минераловодском колледже железнодорожного транспорта, ГБПОУ СК «Кисловодском медицинском колледже» и др.

Выпускники 9, 11 классов участвовали в таких мероприятиях как:

- Цикл Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ»
- Уроки цифры

- Цикл мероприятий в рамках Дня финансиста
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» для 6-11 кл
- Видеопроект «У нас в аграрном» и цикле мероприятий в рамках профессионалитета аграрного университета
- участие в конкурсах, проводимых ВУЗами, например, Всероссийский конкурс «Агро НТИ - 2024» и др.
- знакомство с геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», разработанный Федеральным центром компетенций по профориентации «Засобой» в рамках Агрегатора профориентационных возможностей «ProfStories»

в программе «Профессионалитет» учебных заведений края, например, Ставропольском аграрном университете.

- стали участниками торжественного открытия Форума «Найди свой путь к успеху» (40 чел)
- Всероссийский классный час ко Дню программиста
- профориентационный опрос
- В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню российской науки, а также в целях реализации задач национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика», федерального проекта «Кадры для цифровой экономики 2-3 марта 2024 года учащиеся 8-11 классов МБОУ лицея №3 приняли участие во Всероссийском форуме по профориентации на платформе «Фоксфорда» в формате вебинаров в целях выбора дальнейшего направления обучения в актуальной отрасли:
 - 8-9 классы-78 человек
 - 10-11 классы – 20 человек
 - Всего: 98 человек
- 14 марта в рамках курса занятий "Россия - мои горизонты" в лицее прошли профориентационные занятия по теме «Россия в развитии: было, стало, будет», на котором учащиеся 6-11 классов узнали о различных отраслях, которыми гордится наша страна, познакомились с достижениями различных регионов нашей огромной и удивительной России.
- Конкурс эссе, посвященный Дню финансиста
- Выставка-форум «Северодвинск – Образование – Карьера!»
- День открытых дверей в филиал СГПИ г. Железноводск

Профориентации способствовали и следующие мероприятия: экскурсии в городскую библиотеку, пиццерию «Жар – птица», Хлебокомбинат, «Магнит-косметик», Молокозавод, Кондитерский цех ИП «Камышев», Управление пенсионного фонда РФ, Филиал Минводы-кровля ООО завод Технофлекс, автосервис стоматология, пожарная часть, локомотивное депо и другие. Ребята познакомились со спецификой работы той или иной специальности, условиями труда, пробовали самостоятельно изготовить пиццу и др. . В течение года на классные часы приглашались родители - представители разных специальностей классными руководителями для знакомства с разными видами деятельности и для формирования профориентационного воспитания у учащихся.

«Сыны Отечества»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач лицея.

В рамках реализации патриотического воспитания школьников в лицее используются следующие формы работы: просмотр видеофильмов, беседы, лекции, классные часы, конкурсы (чтецов, инсценированной песни, строевой подготовки и др), мероприятия, встречи, уроки мужества, выставки рисунков и плакатов, соревнования по военно-прикладным видам спорта и многое другое. Кроме этого, учащиеся лицея принимают активное участие в окружных мероприятиях:

- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- торжественный митинг, посвящённом открытию «Вахты Памяти» на Посту №1 и принятию клятвы юнармейцами на мемориале «Огонь Вечной Славы»
- соревнования допризывной молодежи
- юнармейская игра «Зарница»,
- торжественный митинг, посвященный освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- конкурс компьютерных презентаций по патриотическим темам «Память жива»
- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: Конкурс боевых листов «Подвиги отцов – крылья сыновей», военно-патриотическая викторина ;
- Окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»
- Окружном конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Городские соревнования по стрелковому спорту на приз Синельченко Н.И.;
- Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом» среди городских общеобразовательных учреждений.
- Марш Победы
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Акция «Свеча памяти» .и др.

В лицее проведены:

- День памяти жертв терроризма.
- Проведен цикл мероприятий, посвященный Дню лица
- акция «Окна Победы»
- Диктант Победы
- Патриотический диктан
- День Героя Отечества
- День Неизвестного солдата
- День гражданской обороны
- Принятие в Юнарию
- Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны

В рамках патриотического воспитания в лицее проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы
- Мероприятия, приуроченные к годовщине снятия блокады Ленинграда.
 - Уроки мужества совместно с офицерами Вооруженных Сил и участниками боевых действий лекторской группы Совета ветеранов
 - традиционный месячник оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы».
 - Показ фильмов:
 - об освобождении г. Сталинграда и др.
- Неделя памяти жертв Холокоста и Аушвиц (Освенцима)
- Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов

- День юного героя-антифашиста для учащихся 1-7 классов, лекторские группы провели беседы для учащихся 1-2 классов под руководством ст.вожатой Кареловой Т.А., для учащихся 8-11 классов проведены беседы классными руководителями.
- Беседы о Российском флаге и символах государства
- Встреча с хором ветеранов
- Плели маскировочные сети для СВО, готовили письма, подарки для участников СВО
- Мероприятие «Без памяти нет истории», посвящённом освобождению г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков,
- Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
- Уроки мужества: «Освобождение г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 5-11 классов., Сталинградская битва и День защитника Отечества
- День юного героя-антифашиста
 - Уроки мужества, проведенные Агаповой Н.А.– членом Совета ветеранов
 - Экскурсия в Ретро-поезд.

Кроме этого в лицее прошли следующие мероприятия: игровая программа «Защитники Отечества» в 2-4 классах, спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки» в 5-8 классах, соревнования по баскетболу в 9-11 классах, выставка рисунков, классные часы, просмотр фильмов, конкурс строя и песни в 9-11 классах, конкурс патриотической песни в 1-8 классах и т.п.

Приняли участие в мероприятиях:

1. «Свеча памяти» 21 июня
2. «Георгиевская ленточка»
3. Всероссийская акция «#окнапобеды» .
4. «Бессмертный полк»
5. «Письмо солдату»
6. Фестиваль комсомольской песни

Лицейсты приняли участие в праздновании Дня Ставропольского края , в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. День единых действий : классные часы в 1-11 классах об интересных людях Ставропольского края, виртуальные экскурсии по культурно-историческим местам «Я люблю свой край».
2. Конкурс чтецов стихотворений о г. Минеральные Воды
3. Выставка рисунков «Краски Ставрополя»
4. Шествие ДЮОО , посвященное 145-летию г. Минеральные Воды «Мы за Победу!»

Был проведен цикл патриотических мероприятий:

1. Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.;
2. военно-спортивная игра «Зарница». Зарегистрировали команды для игры «Зарница 2.0»
3. Уроки о войне
4. Участие во Всероссийской акция «Письмо солдату»

В ЛОЛ «Город здоровья» проведены:

1. мероприятия, посвященные Дню России:

- Концертная программа «Цвети, Россия!»
- Акция «Флаг России»
- Просмотр видео об истории празднования Дня России

2. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби:

- Онлайн-акция «Свеча памяти»
- Минута молчания
- Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату
- Урок мужества «Без объявления войны»
- Урок Победы и др.

Активное участие во всех мероприятиях принимал отряд юнармейцев под руководством педагога-организатора ОБЖ Харитоновой Е.В... Юнармейцы приняли участие в слете юнармейцев, являлись знаменосцами на всех школьных мероприятиях, принимали участие в патриотических акциях, посвященных Дню Победы, приняли участие в Марше Победы и др.

Юнармейцы приняли активное участие в акции «Нет забытых обелисков», в рамках :

- побывали у памятника погибших курсантов Новочеркасского артиллерийского училища, которые в 1942 году сдержали наступление 3 танковой дивизии вермахта, возложили цветы
- В лицее №3 при входе установлена доска Памяти выпускнику лицея рядовому Брагину Михаилу Андреевичу, отдавшему жизнь в Чеченской Республике 5 августа 2002 года. Юнармейцы отряда «Соколы» почтили минутой молчания, несли почетный караул
- провели рейд в парк п. Анджиевский, к могиле красных партизан, погибших в годы Гражданской войны и воинов Советской армии, погибших в 1942-1943гг. Перед скульптурой скорбящей женщины увековечены имена погибших воинов, возложили цветы
- Мемориал жертвам Холокоста в п. Анджиевский. Убрали прилегающую к памятнику территорию и возложили цветы.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде других мероприятий: проведение Дня народного единства, а также народные праздники, например, Масленица, Рождество и многое другое.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа объединений дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование включает в себя различные виды детской деятельности творческого, социального и научно-практического характера. Большинство объединений ДО работает стабильно уже в течение нескольких лет. Все занятия – бесплатные..

Второй год продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы

«Юная смена ГИБДД» с сетевым взаимодействием в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Лицей вошел в региональный перечень организаций, в которых будет осуществлено внедрение типовой модели сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

Второй год идет реализация Всероссийского проекта «Школьная классика» по созданию театральных студий в школах. В рамках системы дополнительного образования работает школьный театр «Муза», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

На базе лицея работают 11 объединений дополнительного образования учащихся.:

№ п/п	Наименование	ФИО	Контингент	Количество учащихся
1.	«Финансовая грамотность»	Пешкова Т.В.	1б	25
2.	«Читайка»	Банникова Л.Н.	4г	16
3.	Экологические исследования	Карпенко Г.В.	8б	16
4.	«Юнармия»	Харитоновна Е.В.	7- 11	21
5.	«Юная смена ГИБДД»	Милаш Г.Р.	2а	28
6.	«Юная смена ГИБДД»	Галкина Ю.В.	2в	27
7.	«ЮИД»	Гарибян Г.О.	4в	16
8.	«Финансовая грамотность»	Свиридова В.В.	4а, 4в	26
9.	«Фантазия»	Карелова Т.А.	5-7 классы	16
10.	«Планета Химфилия»	Герасименко Е.В.	8-9 кл	16
11.	«Муза»	Казитова С.Г.	3б, 3г	20
12.	«Юный патриот»	Огнерубова О.Ш	2г	29
			Всего:	256

Участники дополнительного образования принимают активное участие в общелицейских и городских мероприятиях, соревнованиях.

В дополнительном образовании лицея задействованы учащиеся 1-11 классов, т.е. все возрастные категории. 83% учащихся зарегистрированы на Навигаторе ДО.

Привлекаются к участию в дополнительном образовании учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и дети, находящиеся под опекой и дети -сироты.

Таким образом, мы видим, что система ДО в лицее обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время, развивая их способности и удовлетворяя их интересы

«Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения лицея действуют:

На внешкольном уровне:

- через участие в конкурсах «Лидер», «Слете лидеров ДЮОО «Радуга»», слете активистов РДДМ в Сириусе и др.
- через участие в конкурсах, мероприятиях и акциях РДДМ «Движение первых» и проекте «Орлята России» (1-4 классы) и др.
- через обучение актива лидеров ДЮОО «Радуга», вступление в РДДМ
- Через участие в волонтерских акциях и др.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива (ДЮОО «Радуга» , «Юнармия», Совета старшеклассников, отряда волонтеров «Прометей», первичного отделения РДДМ и др), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов, акций и т.д.), через реализацию проекта «Навигатор детства»:

Центр детских инициатив открыт для активистов РДДМ, детско-юношеской общественной организации «Радуга», отряда волонтеров и др. создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ, «Радугу», волонтеры и др.
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, юные корреспонденты, волонтеры и др.)
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ, «Орлят России», «Радуги» и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности;
- участие в выпуске школьной газеты «Пульс лица» и сайта лица, страницы в соцсетях;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ, «Орлят России» и «Радуги» в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами (железнодорожники, сотрудники ГИБДД, участники боевых действий, военнослужащие, сотрудники МЧС, пожарная часть);
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

Деятельность реализуется через следующие направления:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДДМ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»).
- «Военно-патриотическое направление» (сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев и инспекторов дорожного движения)

Штаб первичного отделения юнармейского отряда «Соколы» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях в социальных сетях;

- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
- оформление уголка безопасности и права;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса в активы ДЮОО , представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность активов класса , отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и лицу;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, активе ДЮОО «Радуга», активе «Юнармии», советах профильных отрядов;
- Участие в выпуске школьной газеты « Пульс лица »;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лица.

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и лица;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере и др.

Перечень объединений детей и молодежи, организованных на базе МБОУ лица №3

Всего учащихся : 857

№ п.п.	Наименование объединения	Статус (официальное /неофициальное)	Руководитель	Количество участников	Вид деятельности
1.	«Радуга»	Официально	Карелова Т.А., вожатая	223	Многопрофильный (патриотический, экологический, эстетический, социальный, спортивный)
2.	«Юная смена ГИБДД»	Официально	Классные руководители классов 2	55	социальный
3.	Совет старшеклассников	официально	Сичинава Н.Ю., заместитель директора по ВР	23	Патриотическая, социальная
4.	Добровольцы Ставропольско	официально	Сичинава Н.Ю., заместитель	321	Патриотическая, социальная

	го края		директора по ВР		
5.	ЮИД	официально	Карелова Т.А. старшая вожатая	25	социальная
6.	Юнармия	официально	Харитоновна Е.В., преподаватель- организатор ОБЖ	21	патриотическая
7.	РДДМ «Движение первых»	официально	Герасименко Е.В советник	120	Патриотическая, социальная
8.	«Орлята России»	официально	Герасименко Е.В, советник	376	Патриотическая, социальная
				1164	

Работа в этих объединениях ведется по утвержденным планам и соответствует целям и задачам воспитательной работы лицея.

Лицей реализует направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых». Всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочей программы воспитания лицея. В данной программе принимают участие все классы начальной школы лицея (15 классов, 376 учеников).

12 апреля 2023г. открыто первичное отделение «РДДМ». Зарегистрировано в РДДМ – более 120 учащихся.

Под руководством советника по воспитанию Герасименко Е.В., начата работа по участию в акциях Дней единых действий (в рамках РДДМ). Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Мероприятия, проводимые в рамках

Дней Единых Действий

№	Название мероприятия	Дата проведения/отчета	Количество участников	Отметка о выполнении
1 полугодие				
1.	День знаний	1.09.2023	582	выполнено
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2023	188	выполнено
3.	День окончания Второй мировой войны	3.09.2023	112	выполнено
4.	Международный день грамотности	8.09.2023г	197	выполнено
5.	Международный день памяти жертв Холокоста	6-9.09.2023	107	выполнено
6.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	13.09.2023	405	выполнено
7.	День работника дошкольного образования	26.09.2023	377	выполнено

8.	День туризма	26.09.2023	232	выполнено
9.	Международный день музыки	29.09.2023	113	выполнено
10.	Международный день пожилого человека	1.10.2023	60	выполнено
11.	День защиты животных	3.10.2023	65	выполнено
12.	День учителя	4.10.2023	677	выполнено
13.	День отца	13.10.2023	134	выполнено
14.	Международный день школьных библиотек	24.10.2023	149	выполнено
15.	День бабушек и дедушек	26.10.2023	158	выполнено
16.	День народного единства	4.11.2023	451	выполнено
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	7.11.2023	328	выполнено
18.	Квиз «Наука вокруг»	8.11.2023	154	выполнено
19.	День начала Нюрнберского процесса	20.11.2023	153	
20.	День матери	26.11.2023	468	выполнено
21.	День государственного герба	29.11.2023	345	выполнено
22.	День неизвестного солдата	3.12.2023	248	выполнено
23.	Международный день инвалидов	3.12.2023	68	выполнено
24.	День добровольца (Волонтера)	5.12.2023	146	выполнено
25.	День героев Отечества	8.12.2023	246	выполнено
26.	День конституции РФ	12.12.2023	568	выполнено
2 полугодие				
27.	День освобождения г. минеральные Воды	11.01.2024г	340	выполнено
28.	Международный день «Спасибо»	11.01.2024г	120	выполнено
29.	День детских изобретений	17.01.2024г	68	выполнено
30.	Международный день объятий	20.01.2024г	89	выполнено
31.	День российского студенчества	24.01.2024г	323	выполнено
32.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2024г	350	выполнено
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.2024г	546	выполнено
34.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1.02.2024г.	246	выполнено
35.	День российской науки	7.02.2024г	434	выполнено
36.	Международный день юного героя-антифашиста	9.02.2024	223	выполнено
37.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2024г	134	выполнено
38.	Международный день родного языка	19.02.2024г	324	выполнено
39.	День защитника Отечества	21.02.2024г	687	выполнено

40.	Международный женский день	6.03.2024г.	793	выполнено
41.	Всемирный день дикой природы	6.03.2024г.	86	выполнено
42.	День воссоединения Крыма с Россией	14.03.2024г	389	выполнено
43.	Всемирный День тетра	26.03.2024.	140	выполнено
44.	Всемирный день здоровья	4.04.2024г	456	выполнено
45.	День космонавтики	12.04.2024г	566	выполнено
46.	День памяти о геноциде советского народа	18.04.2024г	154	выполнено
47.	День творчества и инновационной деятельности	22.04.2024г	26	выполнено
48.	Всемирный день Земли	22.04.2024г	256	выполнено
49.	Праздник Весны и труда	27.04.2024г	188	выполнено
50.	Смелые сердца: юные герои Ставрополя	7.05.2024г.	26	выполнено
51.	День рождения радио	7.05.2024г.	24	выполнено

Другие мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения/отчета	Количество участников
1 полугодие			
1.	Всероссийский проект «Первая помощь»	7.09.2023	56
2.	Классный час Классная встреча (КЧКВ) «Дружба, какое прекрасное слово!»	22.09.2023	24
3.	Школа актива	27.09.2023	5
4.	Классная встреча (гость Костыря М.И.)	28.09.2023	25
5.	День выбора Президента лицея	20.10.2023	5-11 классы
6.	КЧКВ «Интуиция»	25.10.2023	24
7.	Образовательный форум «Лучшие вместе»	2.11.2023	Огнерубова В., Авдонькина О., Цупко С.
8.	Посвящение в «Орлята России»	14.11.2023	4А, 4В, 4Г, 2В, 2А
9.	Выборы в Совет Первых	14.11.2023	Активисты
10.	Проект «Хранители истории»	18.11.2023	Тесленко А., Бульмирский С., Бульмирский Д, Атавова М., Крутихина В

11.	КЧКВ «Действуй и не останавливайся!»	23.11.2023	23
12.	Классная встреча (гость фотограф – Светлана Ботвина)	1.12.2023.	40
13.	Всероссийский квест Движения Первых	7.12.2023	учащиеся
14.	Посвящение активистов в ряды Первых	11.12.2023г	активисты
15.	КЧКВ «Профессия - ведущий»	27.12.2023	28
2 полугодие			
16.	Классная встреча (гость Герасименко Е.В.)	9.02.2024г.	22
17.	КЧКВ «Советы путешественникам»	25.01.2024г	26
18.	Патриотический слет «Хранители истории»	26.01.2024г	4
19.	Торжественное мероприятие «Мы – граждане России»	21.02.2024г	7
20.	КЧКВ «Успеху все возрасты покорны»	28.02.2024г	25
21	КЧКВ «Движение вверх»	14.03.2024г	28
22.	КВКЧ «Доброта и любовь»	3.04.2024г.	23
23.	Классная встреча (гость Цыва Н.И.)	9.04.2024г.	26
24.	Посвящение в хранители истории	12.04.2024г	Бульмирский С., Бульмирский Д, Крутихина В.

Участие в конкурсах и акциях

№	Название	Форма мероприятия	ФИО учеников
1 полугодие			
1.	Акция «Вместе навсегда»	1.10.2023	Тесленко А., Цупко С., Каграманян А.
2.	Акция «Окна родных регионов»	3.10.2023	Учащиеся 5б класса
3.	Акция «Спасибо, учитель»	4.10.2023	Активисты лицея
4.	Акция «Добрая суббота»	7.10.2023г.	Активисты лицея
5.	Акция «Читай с первыми»	24.10.2023	Адамова А., Ткачева Д., Арутюнянц А., Чекрыжова С.
6.	Акция «Мудрость поколений»	4.11.2023	Арустамян А., Рудянова С., Бабаджанян А., Саркисян В.,

			Терзикян А., Можилова М., Авакян Д., Трифонов К., Кузмина В.
7.	Всероссийская акция «Правовой диктант»	22.11.2023	Учащиеся лица
8.	Онлайн-марафон «Мама в объективе»	26.11.2023	Учащиеся лица
9.	Акция «Письмо Деду Морозу»	декабрь	Начальная школа
10.	Конкурс «Лучший Центр детских инициатив»	декабрь	Статус – лауреаты
11.	Форум «Первооткрыватели»	12.12.2023	Тесленко А.
12.	Конкурс «Новогодняя игрушка Первых»	декабрь	Зенкович А, Зенкович М., Мультуева Н., Хаустова Б., Букатина В., Петросян Р., Шкуратова Д., Жмуров Д., Дроздов Я.
13.	Общероссийская акция «Мы вместе»	25.12.2023г. (итоги)	Учителя, учащиеся лица
2 полугодие			
14	Акция «Я – изобретатель»	17.01.2024г.	Аветисян М., Авдонькина О., Адамова А., Чекрыжова С.
15	Флешмоб «Всей семьей»	Январь-февраль, 2024г.	Огнерубовы, Зенкович, Шутковы, Петриенко
16.	Краевой конкурс команд первичных отделений	Январь, 2024г.	Призовое, 2 место
17.	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	9 февраля, 2024г.	45
18.	Конкурс «Всей семьей»	Февраль, 2024г.	Тесленко Алиса, Крюкова С., Щеглова Д., Козюсова В, ПедченкоА.
19.	Акция «Путешествие к Лукоморью»	19.02.2024г.	Цупко С., Ходжаян А.
20.	Акция «Читаем на родном языке»	20.02.2024г.	Широкая К., Израелян А.
21.	Онлайн активность «Спасибо»	4 марта 2024г.	Авакян М., Мкртумян Е., Джабиева Ф., Панченко В., Белоногов Е.
22.	Всероссийская онлайн экскурсия «Голос семьи 2024»	16 марта, 2024г	Крутихина В, Пахмутов Г.,

23.	Флешмоб «Самые активные семьи Первых	16 марта, 2024г.	Авдонькина О., Щусь Р., Савостьянова А, Панпурина В. , Попова В., Басова,
24.	Соревнование «Вызов Первых»	21.03.2024г.	активисты
25.	Акция «Добро в Движении»	26.03.2024г.	активисты
26.	Акция «Окна памяти»	27.03. – 29.03. 2024г.	Учащиеся лица
27.	Всероссийская акция «Журавли»	28.03.2024г.	Учащиеся лица
28.	Акция «Крокус памяти»	29.03.2024г.	Учащиеся лица
29.	Всероссийская акция «Больше, чем дружба»	10.04.2024г.	Широкая К, Зенкович А., Атавова М.
30.	Акция «День путешествий налегке»	15.04.2024г.	активисты
31.	Акция «Классика Победы»	4.05. – 9.05. 2024г.	Театральный кружок «Муза», Мишустин Э., Израелян А., Авдонькина О., Аветисян М., Шевченко Ю., Васильев А.
32.	Акция «Окна Победы»	26.04.2024г- 9.05.2024г.	Учащиеся лица
33.	Акция «Георгиевская ленточка»		
34.	Всероссийская акция «Первомай»	26.04.2024г.	Белоусова В., Жиленкова А, Израелян А., Широкая К.
35.	Фотомарафон «Мой первомай»	27.04.2024г.	активисты
36.	Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	29.04.2024г.	Симонян М., Стаценко В.
37.	Акция «Свеча памяти Первых»	29.04.2024г.	активисты
38.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Май, 2024г.	Учащиеся лица
39.	Акция «Победа глазами детей»	6.09.2024г.	активисты
40.	Бессмертный полк: Герои среди нас	6.05.2024г.	Учащиеся и учителя лица
41.	Акция «Герой в сердце»	6.05.2024г.	Зенкович М., Авакян Д., Яковлев Д.

ЮИДовцами и отрядами «Юная смена ГИБДД» проведено: «Посвящение первоклассников в пешеходы!», Всемирный День памяти жертв ДТП», «Международный день инвалидов». Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов . и др.

Кроме этого лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в Марше Победы

- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти» и др.
- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- День памяти жертв терроризма, посвящённый трагическим событиям в городе Беслане: Уроки памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» и классные часы «Мы за детство без террора и войны»
- Агитационно-пропагандистские мероприятия отряда ЮИД
- торжественный митинг, посвящённом открытию «Вахты Памяти» на Посту №1 и принятию клятвы юнармейцами на мемориале «Огонь Вечной Славы»
- торжественный митинг, посвященный освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- Участие в конкурсах и акциях военно-патриотического месячника «Наследники Великой Победы»
- Приняли участие в конкурсе компьютерных презентаций «Война в моей семье», «Подвиги отцов – крылья сыновей»
- Участие в мероприятиях , посвященных Году педагога и наставника, Дню города и Ставропольского края
- Приняли участие в краевом конкурсе «На 45 –й параллели»
- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: военно-патриотическая викторина ;
- Муниципальный конкурс чтецов «А память нам покоя не дает»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
 - единый Урок мужества Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.
 - Окружной слет ДЮОО «Это нам по силам!»
 - Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
 - Уроки мужества: «Освобождение г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 5-11 классов., Сталинградская битва и День защитника Отечества
 - День юного героя-антифашиста
 - Приняли участие в городских творческих конкурсах: декоративно-прикладного творчества и ИЗО на День Матери, Новый год и Рождество, , музыкальном конкурсе «Солдатские звезды», окружных конкурсах чтецов (посвященном Дню матери, Рождественская звезда», «А память нам покоя не дает» и др
- линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, Дню Народного единства;
- День матери, День защитника Отечества и Международный женский день;
- Посвящение 1- классников в лицеисты и др.
- Мероприятия, посвященные полету в космос
- В рамках празднования Года наставника и педагога приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»
- Субботники по уборке территории школы

- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополья!»
- Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
- Мероприятия, посвященные истории обороны и блокады Ленинграда»
- Встреча Ретро-поезда
- «Письмо солдату» на СВО
- Сбор гуманитарной помощи и в других мероприятиях.

1. Результаты участия в 2023-2024 учебном году

Результаты участия в 2023-2024 учебном году		
Название мероприятия Дата проведения	Фамилия,Имя участника класс	Результат (Победители или призеры)
Окружной фестиваль школьных театров «Блокадной вечности страницы», посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда	Театральный коллектив «Муза»	2 место
Викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 80-летию окончания блокады Ленинграда и основным событиям 1944 г.	Петриенко Захар (10)	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию г. Минеральные Воды номинация художественное чтение	Тесленко Ангелина 10 Минец Дарья Петросян А. Кузьо Д	1 место 2 место 2 место 1 место
Литературная игра «Изучаем край родной», посвященная 145-летию г. минеральные Воды 18.10.23	Зозуля Е	грамота
Территриальный этап Всероссийского конкурса на лучший рисунок «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов 23.10 23	Шумейко Есения	3 место
Окружной творческий конкурс «Не расстанусь с комсомолом», посвященный 105-летию ВЛКСМ, вокал 27.10.23 г	Герман Мария	3 место
Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	Козюсова В. Крутихина В	1 место 2 место
Окружной конкурс творческих работ		
Муниципальный конкурс , посвященный Дню матери « Свет материнства	Аствацатуров Арсен Баранов Елисей Веретенникова Ясмينا Степаненко Полина	3 место 2 место 1 место 1 место

	Щусь Радмила Петросян Анаит Никитин Артемий Веретенникова Ясмينا Минец Дарья Скворцова Варвара	2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место
Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Пожилова Мирослава(зореография) Панов Владислав (чтецы) Тесленко Ангелина Веретенникова Ясмينا Аветисян Мария Саилян Сюзанна (ИЗО) Петросян Роксана Аветисян Мария Щусь Радмила Танова София Асвацатуров Арсен Степаненко Полина Истомин Руслан	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей!» в рамках патриотического слета «Наследники Победы – Хранители истории»	Редколлегия Огнерубова Виктория Ткачева Дарья	3 место 1 место 1 место
Окружной этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 17 января 2024	Козюсова Василиса , 7 класс	1 место
Территориальный слет участников Всероссийского туристско –краеведческого движения «Отечество» 20 марта 2024	Номинация «Земляки» Козюсова Василиса , 7 класс	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса Эссе «О любимом учителе хочу рассказать» 29 .09 23	Огнерубова В.	призер
Открытый региональный конкурс чтецов патриотических произведений « А память нам покоя не дает» февраль 2024	Платонова Ксения Аветисян Мария Козюсова Василиса Крутихина Владислава Атавова Милана	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
Окружной конкурс творческих и исследовательских работ по теме «Учитель, перед именем твоим...» 20.10 2023 г	Атавова Милана Огнерубова В Таджибова Кристина	1 место 1 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов « Живая классика-2024»	Тесленко Ангелина	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка «Поехали», посвященный Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Асвацатуров Артем Атаджанян А. Мураев Д. Никитин Артемий Базаров Владислав	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

	Ясиновий Алиса Асвацатуров Арсен Гаджиев Руслан Баранов Елисей	1 место 3 место 1 место 1 место
Соревнования по велоспорту сборных команд Минераловодского муниципального округа, посвященные Дню Победы	команда	3 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	команда	2 место
Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников	Елисеева Виолетта Боброва Злата Каргинова Ульяна Быковец Ульяна Аушева Мария Баранов Елисей	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Краевой, региональный уровень		
Краевой заочный конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	Шигаев К. Яковлев Даниил Чурсинова Л	2 место 3 место 1 место
Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели», номинация «Лучшая газета»	Таджибова К, Цупко С.	3 место
Краевой конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи»	Янпольская Е.	3 место
краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 17 января 2024	Козюсова Василиса , 7 класс	2 место
Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение , номинация «Лучшая организация работы Совета Первых»	Команда первичного отделения	2 место

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу
2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые классным руководителем и родителями в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, композиторов исполнителей г. Пятигорск – дом-музей М.Ю. Лермонтова, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (г Ставрополь музей «Моя Россия – моя история», Краеведческий музей и др.), и т.д.
3. Маршруты памяти и вахты памяти к местам боев Великой Отечественной войны, мемориалам.
4. Летний выездной военно-полевой сбор для юношей 10 класса, ориентированный на предоставление возможности применить на практике полученные знания в течение учебного

года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, стрельбы.

Лицейсты стали участниками экскурсий в конно-спортивный луб «Бештау», поездок в Сочи и г. Санкт-Петербург.

Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» совместно с реализацией проекта «Пушкинская карта» реализовывался следующим образом:

1. Культпоход - организованное посещение обучающимися учреждений культуры - спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии и др. Учащиеся 1-11 классов за 2023-2024 учебный год посетили:
 - Кинотеатр (просмотр фильмов)
 - Спектакли (мюзикл «Небесные дочери», Дагестанский театр кукол государственный - «Гуси-лебеди» и «Лети, журавлик», спектакль «Вишневый сад», «Нос», «Остаться живой», Спектакль по мотивам басен И. Крылова «А воз и ныне там...» и др.)
 - Акция «Ночь музеев»
 - Лазерный мультпроект «Россия – родина моя. Я –русский» и «Природа и я»
 - Посещение музеев (краеведческий музей, музей «Моя история. Моя Россия» в г. Пятигорске, музей авиации, музей армии и военно-морского флота, Ретро-поезд Победы и др.)
 - Экскурсии («Культура и быт казачьей станицы», резиденция Деда Мороза)
 - Концерты (эстрадный ансамбль духовых инструментов Ставропольской государственной филармонии – по Пушкинской карте, концерт в ДКЖД, посвященный Дню защитника Отечества др.
 - Цирковые представления
2. Киноклуб (Просмотр фильмов «Пальма» , «Время первых», «Мальчик в полосатой пижаме» с обсуждением)
3. Цифровая культура - возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.- Просмотр фильмов и спектаклей, концертов в ДКЖД, виртуальные экскурсии по музеям и т.п.приняли участие во всероссийской акции «Культурный марафон», использование портала Культура РФ

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, интернет-сайт лицея, групп в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная газета «Пульс лицея», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах, в которые поступают выпускники лицея; публикуются рассказы, поэтические произведения, репортажи и статьи о событиях и мероприятиях лицея;

- группа заинтересованных добровольцев по информационно-технической поддержке школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram) с целью освещения

деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу, информационного продвижения ценностей лица;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных газет (например, краевой конкурс СМИ «Молодые ветра»)

Информация об итогах участия обучающихся в конкурсах за 2024 год

Всего	Окружные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы
За год Конкурсов - 55 дипломов призеров и победителей, - 202	Конкурсов-32 Дипломов призеров и победителей- 85.	Конкурсов - 11 Дипломов призеров и победителей - 11	Конкурсов-12 Дипломов призеров и победителей 106

Правовое воспитание

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, борьба с безнадзорностью и беспризорностью, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В этом учебном году в целях создания образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры учащихся и их родителей, включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения, была продолжена работа по Программе правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. За основу взята Специальная программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа (приказ от 14 декабря 2018 г. № 1248).. В ее реализации задействованы классные руководители, социальный педагог, психолог, представители ПДН и др.

В 2023-2024 году велась работа по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду. Обновлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.

Большинство детей выше перечисленных групп определены в кружки и спортивные секции лицея и города, в летнюю оздоровительную компанию и трудовую занятость летом, постоянно привлекались к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в лицее.

Соц. педагогом Скворцовой А.Ю., зам. директора по ВР Сичинава Н.Ю., в течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время, в период школьных каникул.

Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах учета.

Проведены следующие мероприятия:

- День Конституции России

- День единых действий (посвящены Геноциду)
- Конкурс рисунков «Я – гражданин!»
- Уроки гражданина
- Акция «Мы едины!»
- Всероссийский урок «Имею право и обязан!»
- приняли участие в операции «Дети России»
- Единый день правовой помощи
- Цикл мероприятий «Безопасный Интернет»
- Единый урок прав человека
- День солидарности в борьбе с терроризмом»
- обучение в сфере прав человека
- Акция “Сообща, где орудут смертью”
- Акция ”Безопасность детства”
- Декада правовых знаний, в рамках которой был проведён ряд мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся:

Социальный педагог провела: беседы на темы «Лучше знать, чем догадываться», «Мои права и обязанности» (в 8-9 классах), классный час «Зачем человеку нужны законы? Правонарушения и юридическая ответственность» (10 кл), «Почему важно соблюдать законы?» (5 кл), «Кто стоит на страже законов?» (6 кл), «Классные руководители провели классные часы и беседы на тему «Закон всегда рядом» (1-2 кл); «Конституция – основной закон» (3-4 кл); «Соблюдаем устав школы» (5-6 кл); «Административные правонарушения» (в 7-8 кл); «Ответственность подростков» (8-9 кл); «Уголовные преступления и ответственность несовершеннолетних» (10-11 кл); «Профилактика экстримизма и терроризма» (2-11 кл)

На родительских собраниях обсуждался вопрос «Ответственности родителей за здоровье и физическое развитие своих детей»

- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» и Всемирный день борьбы со СПИДом
- проведены мероприятия с учащимися 7-11 классов по профилактике правонарушений. «Правовая ответственность подростков» с показом фильма на данную тему.
- проведен Единый урок по правам человека
- Приняли участие во всероссийском этнографическом диктанте и диктанте по ЖКХ «Е-диктант»
- Голосование по программе «Комфортная городская среда»
- Приняли участие в региональном конкурсе «Мир на Нефтекумской земле»
- Цикл классных часов правовой направленности
- Проводились лекции с учащимися сотрудниками ОПДН по Минераловодскому городскому округу на тему «Осторожно, орудут мошенники», «Формы девиантного отклонения в поведении несовершеннолетних», так же проведены беседы антитеррористической направленности.
- Профилактическое мероприятие по безопасности на железной дороге совместно с сотрудниками полиции - «Зацепинг» «Безопасное лето» на сайте размещены материалы по безопасности на железной дороге и др.

В лицее прошли мероприятия по правовому консультированию детей, посвященные **Дню правовой помощи**. В рамках этих мероприятий проведены:

- Консультирование «Права и льготы детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей»

На классных часах рассматривались вопросы по профилактике правонарушений (например, «Правовой практикум «Законы Российской Федерации» в 8б, классный час «Когда в силу вступает закон» в 5б, «Чтобы не было беды» в 4б), профилактике экстремизма, по теме «Толерантность» (дискуссия в 5 а кл «Территория взаимопонимания и согласия: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» в 3а классе и др.

Классные руководители проводили:

- инструктажи по профилактике правонарушений, памятки (например, Памятка при теракте, инструктаж по профилактике ПАВ и другие) с подписями учащихся.
- родительские собрания, на которых рассматривались такие темы; «Профилактика подросткового табакокурения, профилактика ПАВ», «Девиантное и асоциальное поведение подростков» в 8-10 кл, «Особенности подросткового возраста» в 8г кл, «Особенности психологического развития 5-классников» и др...

Педагогический коллектив лицея проводил работу с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. До сведения учащихся и родителей доведены номера телефонов специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений готовых оказать, психологическую и социальную помощь несовершеннолетним. С учащимися проводились профилактические беседы не только классными руководителями, но и психологом лицея, социальным педагогом, врачом-наркологом, инспекторами ОПДН и КДН, по темам: «Об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений» (6-11 кл), ко Дню борьбы с курением прошла беседа врача-нарколога о вреде курения; «О вреде пагубных привычек», «Здоровый образ жизни. Взаимоотношения в семье», «Взрывоопасные вещества» и «Опасность на железной дороге», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (1-6 кл - «Правила поведения на железной дороге, поведение на переходах» (1-4 кл). Классные руководители 1-11 классов проводили классные часы, беседы, игры, инструктажи: «Как не стать жертвой преступления», «Создание позитивных дружеских отношений», «Остановись у преступной черты», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», и т.д.

Стало традиционным ежегодное проведение Международного дня детского **телефона доверия**. Учащиеся были информированы о том, для чего предназначен и как работает телефон доверия (1-11 классы). В социальные группы учащихся и родителей была разслана информация о телефоне доверия .

Анализ обеспеченности учебной литературой

1. Контрольные показания:

Общий фонд составляет – 32732 экз.

Из них фонд художественной и методической литературы – 11569 экз.

Фонд учебников – 21163 экз.

За текущий учебный год получено 2766 экз. книг на общую сумму 1729079 рублей 00 копеек.

Из них учебников 2766 экз. книг на общую сумму 1729079 рублей 00 копеек.

На конец учебного года количество читателей библиотеки составляет 883 человек.

Число посещений составляет 8401.

Книговыдача 9688 экз., без учёта выданных учебников в начале года.

Средняя посещаемость составила в отчётном году 11.

Сейчас в фонде библиотеки находится 424 справочников и энциклопедий, что значительно облегчает подготовку учащихся к урокам.

Содержание и организация работы с читателями.

За прошедший учебный год библиотека всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания решала задачи обеспечения воспитательного учебного процесса.

Основными направлениями работы библиотеки были:

- качественное удовлетворение запросов читателей, руководство чтением в соответствии с воспитательными и образовательными целями школы;
- развитие информационной грамотности учащихся и культуры чтения;
- социализация личности учащихся, подготовка к жизни в сложившихся условиях современной действительности;
- воспитание экологической культуры.

Школьная библиотека - сочетает зону читального зала, книгохранилища для хранения книжного фонда, рабочее место для работы с медиа ресурсами и с выходом в Интернет, зону для тиражирования печатной продукции. Рабочее место заведующего библиотекой, оснащенной компьютером, принтером, ксероксом и сканером. Заведующая школьной библиотекой, совместно с членами школьной команды, начала создавать электронную базу данных книжного фонда. Были собраны и систематизированы электронные уроки и пособия, созданные учителями и учащимися лица и школ города.

Членами Совета библиотеки оказывается помощь в проектной деятельности учащимся и учителям; организовано обучение пользователей методике поиска информации из различных источников и носителей.

В коллекции школьной медиатеки находятся ЦОРы по математике, физике, химии, истории, всеобщей истории, обществознанию, экологии, ОБЖ, астрономии, биологии, географии.

В библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- выставки : «Мир твоих увлечений», «Край, в котором ты живёшь» , «Лермонтов на Кавказе», «Школьникам о праве», «В мире прекрасного», «Книги мужества и славы», «Если хочешь быть здоров», «Кавказ- жемчужина России», «Вместе с книжкой и игрушкой», «Наркотики в нашей жизни», «О подвигах, о доблести, о славе», «За страницами твоего учебника», «Мир твоих увлечений», «В дорогу за сказками», «О подвигах, о доблести, о славе ...», «Наркотики – знак беды», (выставка, обзор), «В дорогу за сказками», «Вспомним всех поимённо».
- Обзоры: «Лермонтов на Кавказе», «Правовые знания школьникам», «Ухожу из детства», «Экологическая тропа», «Через тернии к звёздам».
- Беседы: по книге «Пять месяцев беды», «Книги мужества и славы»,
- «Любимые сказки» (литературный турнир), «Весёлая семейка Н. Носова» (литературный час), «На острове Робинзона» (викторина по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»), «Мир сказок» (игра – путешествие), «Поэзия доброты» (А. Барто), «С русским воином через века» (рыцарский турнир), «Живое чудо – сказки» (викторина), «Книги, спасибо за то, что вы есть» (литературный праздник), «Путешествие в Сказкоград» (литературная игра), к юбилею Х. К. Андерсена были проведены: громкие чтения (1 – 3 классы), игра – викторина «Мой любимый сказочник» (4 – 6 классы), литературная игра «Мой Андерсен» (3 – 4 классы).

Ко дню Победы была оформлена выставка «Вспомним всех поимённо», оформлена раскладушка «Когда говорят музы – пушки молчат», составлены рекомендательные списки «Через всю войну» (5 – 8 классы), «Поэзия моя ты из окопа» (9 – 10 классы), «Книги мужества и славы» (обзор книг), проводился конкурс чтецов, посвящённый Дню победы.

С целью пропаганды библиотечно-библиографических знаний были проведены следующие уроки и экскурсии по библиотеке:

- «Библиотека, или город твоих друзей» (1 классы);
- «Строение книги. Как рождается книга» (2 классы);
- «Твои первые энциклопедии» (3 классы),
- «Научно-познавательная литература для младших школьников» (4 классы);

- «О книге и библиотеке» (5 классы);
- «Алфавитный и систематический каталоги» (6 классы); «Справочная литература. Словари» (7 классы);
- «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» (8 классы).

Основные проблемы ОУ

- недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы лицея;
- неукomплектованность кадрами;
- необходимо ограждение территории лицея для более безопасного ведения учебно-воспитательного процесса;
- необходимость капитального ремонта канализации;
- необходимо проведение косметического ремонта эвакуационных выходов и полового покрытия на втором этаже основного здания.

Приоритетные направления работы лицея в 2024-2025 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП).
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в лицее на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся. Корректировка Программы по работе с одаренными детьми.
3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
5. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы лицея:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности. Правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3. Создание творческих групп педагогов по разработке и реализации творческих проектов по различным направлениям деятельности.

4. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

5. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3. Увеличение роли Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.