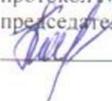


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2024г.
председатель педагогического совета
 Л.Ю. Скалан



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024г.
председатель Управляющего совета
 С.В. Колесников

План
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №3 г. Минеральные Воды
2024-2025 учебный год

г. Минеральные Воды, 2024г.

Оглавление

Педагогический анализ итогов работы лицея за 2023-2024 учебный год	2
Анализ методической работы	2
Анализ учебной деятельности	8
Работа с обучающимися испытывающими затруднения	15
Анализ воспитательной работы	17
Планирование учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	67
План-график работы педагогического совета	68
Методическая работа в лицее	68
План методического совета	70
План методических совещаний	75
Внебюджетные средства	78
Состояние материально-технической базы	79
Программа безопасности детей в интернете	80
Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение	86
План работы психологической службы	87
План работы родительского университета «Взаимодействия»	97
План работы Управляющего Совета МБОУ лицея №3	98
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	99
План воспитательной работы	101
План работы библиотеки лицея	122
План работы социального педагога	126
План совещаний при директоре	132
План совещаний при заместителе директора по УВР	134
План мероприятий военно – патриотического воспитания	135
План основных мероприятий общественного движения «Юнармия»	138
План внутришкольного контроля	150
Укрепление материально-технической базы лицея	177

Педагогический анализ итогов работы лицея за 2023-2024 учебный год

Цели анализа:

- аналитическое обоснование планирования работы МБОУ лицея №3 в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году;
- выявление стратегических проблем лицея;
- определение основных путей решения стратегических проблем лицея.

Задачи анализа:

- создание условий для совершенствования образовательного пространства в рамках системно–деятельностного подхода, лежащего в основе стандартов нового поколения; - оценка качества педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы лицея;
- анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году; - оценка действенности учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

Источники анализа:

- документация лицея,
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты ЕГЭ, ГИА, независимых контрольных работ и срезов (ВПР, РПР, МРЭ);
- результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с педагогами, учащимися, родителями.

Анализ методической работы

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- подбор и расстановка кадров, реализация методики работы резерва руководящих кадров,
- работа со специалистами, имеющими малый педагогический опыт,
- работа с методическими объединениями,
- повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Качественный состав педагогического коллектива

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ лицее № 3 работали 6 методических объединений, из них МО учителей русского языка - 4 учителя, МО математики и информатики - 5 учителей, МО учителей естественнонаучного цикла – 7 учителей, МО учителей иностранного языка - 5 учителей, МО учителей начальных классов - 14 учителей.

Профессиональные характеристики педагогического коллектива лицея №3 на май 2023-2024 учебного года:

За период с сентября 2023г. по май 2024г. успешно зарекомендовали себя молодые педагоги: Марченко А.А., учитель начальных классов; Могила Н.А., учитель иностранного языка.

Участие учителей лицея в профессиональных конкурсах:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года» Свиридова В.В. учитель начальных классов, призер, 3 место, муниципальный этап; Огнерубова О.Ш., учитель начальных классов, победитель муниципального и краевого этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп).
2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе (лично ориентированный подход в обучении, гуманизация образования, совместность, сотрудничество, сотворчество учителя и ученика).
3. Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.
4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).
5. Дифференцированный подход в оценке методической работы в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестацию.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
 - Методический совет
 - Методические объединения учителей.
 - Работа учителей над темами самообразования.
 - Открытые уроки.
 - Творческие отчеты.
 - Методические недели/декады.
 - Работа малых творческих групп.
 - Работа с учителями, имеющими небольшой опыт практической деятельности.
 - Работа с вновь пришедшими учителями.
 - Методические семинары.
 - «Круглые столы»
 - Консультации по организации и проведению современного урока, подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в новой форме (ЕГЭ, ГИА).
 - Организация работы с одаренными детьми.
 - Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
 - Педагогический мониторинг.
 - Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
 - Аттестация.

Новым в работе педагогического коллектива явилось обеспечение научно-методической деятельности учителей: - курирование и координация выбора проблем;

- контроль ежегодного выполнения индивидуальных планов;
- систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранной педагогами по своим темам.

Изменился выбор проблемных тем и содержание/методика проведения **педагогических советов** как высшей формы педагогического самоуправления ОУ.

Цель – коллективная работа над управленческими решениями по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, анализ уровня их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

При проведении педагогических советов использовались **различные формы:** педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – мониторинг сделанного, серия сообщений.

В 2023 – 2024 учебном году проведены **педагогические советы** следующей тематики:

1. Анализ результатов работы лица и приоритетные направления развития лица в новом 2023-2024 учебном году.
2. Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, 10 класса к обучению в школе;
3. Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности учащихся.
4. Национальная система роста учителя

Были проведены **методические семинары** по темам:

- Система работы ШМО по развитию профессиональной компетентности педагогов;
- Обсуждения вопроса успешности подготовки к государственной итоговой аттестации: проведение мероприятий по выполнению итогового сочинения (изложения) учащимися выпускного класса;
- Особенности работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию;
- Формирование навыков нахождения различных способов решения исследовательских задач: математика, ОГЭ, ГИА, ЕГЭ;
- Формирование установок на здоровый образ жизни педагогов и школьников;
- Патриотическое воспитание школьников через реализацию плана мероприятий к годовщине Великой Победы: роль в данном процессе уроков истории и внеурочной деятельности педагогов,
- Методическое руководство исследовательской деятельностью учителя с учетом его профессиональной компетентности;
- Методическое сопровождение итоговой аттестации.

Информация о посещенных семинарах

№ п/п	Название семинара	ФИО	Занимаемая должность
1	«Организация образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ».	Казитова С.Г	Учитель начальных классов
2	Семинар для молодых педагогов	Марченко А.А.	Учитель начальных классов
3	«Критерии оценивания региональных проверочных работ в начальной школе, как необходимое условие объективного оценивания региональных исследований качества образования»	Пешкова Т.В.	Учитель начальных классов
4	«Методы эффективной подготовки к ОГЭ по биологии»	Карпенко Г.В.	Учитель биологии
6	«Организация проектной деятельности на уроках ОРКСЭ/ОДНКНР»	Мухаметшина Э.Б. Земляная С.О.	Учитель истории и обществознания Учитель начальных классов

7	«Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2025, новых требований к итоговому сочинению и направлений итогового сочинения. Формирование ключевых компетенций выпускников в процессе подготовки к итоговому сочинению»	Барабанова И.В.	Учитель русского языка и литературы
8	«Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии»	Степаненко Л.В.	Учитель биологии
9	«Особенности аттестации в 2022 году. «Трудные» задачи ОГЭ»	Мелешкина С.Ю.	Учитель математики
10	«Мастер-класс «Решение задач по теме: «Теория вероятности и статистика»	Зайцева И.Л.	Учитель математики
11	«Реализация учебного предмета «Русский язык» в начальной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП НОО»	Галкина Ю.В.	Учитель начальных классов
12	«Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	Скалан Л.Ю.	Учитель русского языка и литературы

Информация о посещенных вебинарах по вопросам итоговой аттестации, организованные Министерством образования Ставропольского края.

№ п/п	Название вебинара	ФИО	Занимаемая должность
1	«Повышение финансовой грамотности обучающихся начальной школы».	Игнатъева Н.Н.	Учитель начальных классов
2	«Основные подходы к формированию профессиональных компетенций специалиста в области воспитания»	Карелова Т.А.	Старшая вожатая
3	«Подготовка обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года»	Айрапетова Р.А.	Учителя истории и обществознания
3	«Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, форм и методы работы»	Скворцова А.Ю.	Социальный педагог
4	«Организация управления человеческими результатами в образовательной организации»	Карпенко Г.В.	Заместитель директора по УВР
5	«Работа с одаренными детьми по технологии в неделимых классах»	Щербинина Е.В.	Учитель технологии
6	«Инновационные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе»	Барабанова И.В.	Учитель русского языка и литературы
7	«Проектирование траектории учительского роста в соответствии с требованиями профессионального	Томенко М.С.	Учитель начальных классов

	стандарта педагога»		
8	«Подростки в интернет пространстве: как научить безопасности в виртуальном мире»	Скворцова А.Ю.	Социальный педагог
9	«Социальная адаптация молодых педагогов»	Карпенко Г.В.	Заместитель директора по УВР
10	«Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года»	Бовтута Л.Г.	Учитель иностранного языка
11	«Навыки саморегуляции педагога в стрессовых ситуациях»	Огнерубова О.Ш.	Педагог-психолог
12	«Профилактика жестокости и агрессии в школьной среде»	Скворцова А.Ю.	Социальный педагог
13	«Буллинг в школе: вызов современности»	Сичинава Н.Ю.	Заместитель директора по ВР
14	«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях»	Скалан Л.Ю.	Классные руководители
15	«Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков и молодежи»	Скворцова А.Ю.	Социальный педагог
16	«Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп»	Огнерубова О.Ш.	Педагог-психолог
17	«Доступная среда на работе для людей с расстройствами аутистического спектра»	Огнерубова О.Ш.	Педагог-психолог
18	«Современные оценочные процедуры по физике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества»	Штефанова О.Г.	Учитель физики
19	«Современные оценочные процедуры по ИКТ: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования»	Гарибян Г.О.	Учитель информатики
20	«Основной государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя»	Зайцева И.Л. Мелешкина С.Ю.	Учителя математики
21	«Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута»	Огнерубова О.Ш.	Педагог-психолог
22	«Единый государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя»	Зайцева И.Л. Жогова Л.Н.	Учителя математики
23	«Специальная индивидуальная	Щербинина Е.В.	Педагог-психолог

	программа развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, специфика разработки»		
24	«Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей»	Штефанова О.Г.	Учитель физики
25	«Конфликтологическая компетентность педагога как условие формирования психологически безопасной образовательной среды»	Скворцова А.Ю.	Социальный педагог
26	«Организация и управление системой наставничества в образовании»	Карпенко Г.В	Заместитель директора по УВР
27	«Современные оценочные процедуры по географии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования»	Калиничева И.И.	Учитель географии
28	«Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения»	Огнерубова О.Ш.	Педагог-психолог Классные руководители
29	«Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с профессиональным стандартом»	Банникова Л.Н.	Зав. Библиотекой
30	«Инновационные подходы к диагностике УУД в начальной школе»	Белокабыльская О.С.	Руководитель ШМО начальной классов
31	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию с учетом результатов оценочных процедур 2023-2024 учебного года»	Мухаметшина Э.Б.	Учитель истории и обществознания
32	«Особенности деятельности образовательных организаций по профилактике немедицинского применения ПАВ с учетом результатов научных исследований»	Скворцова А.Ю.	Социальный педагог
33	«Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	Щербинина Е.В.	Педагог-психолог
34	«Особенности КИМ ОГЭ по химии»	Герасименко Е.В.	Учитель химии
35	«Проблема общения подростков в социуме»	Карпенко Г.В. Свиридова В.В. Сичинава Н.Ю. Скворцова А.Ю.	Администрация МБОУ лицея №3

В течение всего года в повестку заседаний методического совета включались вопросы, связанные с проведением **итоговой аттестации выпускников** образовательного заведения: состоялось знакомство с нормативно – правовой базой, определялся регламент деятельности, определялся функционал каждого участника процесса. Активно включались в текущую деятельность по подготовке итоговой аттестации родители выпускников.

Содержательными были выступления следующих учителей и руководителей на районных и лицейских семинарах и научно – практических конференциях:

Бовтута Л.Г. «Методы и приёмы с целью подготовки ВПР и РПР в 11 классе»;
Степаненко Л.В., «Технологии здоровьесбережения в образовательном процессе»;
Слепенькова А.В., «Об изменениях в КИМ ЕГЭ – 2022 по русскому языку»;
Свиридова В.В., «Формирование финансовой грамотности у младших школьников»;
Карпенко Г.В., «Подготовка детей к Всероссийским проверочным работам по биологии»;
Калиничева И.И., «Решение практических заданий по географии, при подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ»

Кроме того, заместителями директора по УВР, Спасибиной Н.А. и Карпенко Г.В., были проведены методические обучающие семинары/ методические совещания для педагогов лицея по теме **«Педагогические и психологические условия качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ»**. Разработан пакет документов, инструктивных писем по вопросам, интересующим учителей, подготовлена презентация **«Организация подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ»**

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки у аттестуемых учителей, проводились открытые уроки согласно плану МО, заседания предметных МО.

На заседаниях лицейских МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми с целью ликвидации пробелов в знаниях, повышения мотивации.
2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеньями школы (Программа предшкольной подготовки).
3. Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы в 9-11 классах.
4. Результативность проведения методических недель
5. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (изучение нормативной базы, рекомендаций по проведению экзаменов, мониторинг результатов прошлого/текущего года).

Результаты работы представили руководители МО в конце года. Наиболее успешной по итогам года признана работа методического объединения учителей русского языка и литературы (руководитель Скалан Л.Ю.), учителей математики (руководитель Фаст О.В.), учителей естественно- научного цикла.

Значительно продвинулась методическая работа в плане самообразования и организации творческой деятельности учащихся. Большой объем работ выполнен всеми учителями, оформлен в электронном виде и на печатной основе. Руководители МО проводят мониторинг участия каждого педагога в методической работе лицея.

Поставленные перед методической службой задачи в 2023 - 2024 учебном году в основном успешно реализованы.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В лицее оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую безопасность.

Качественным показателем данного критерия может служить тот факт, что в лицее не было и нет ни одного обучающегося, отчисленного без получения основного общего образования.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд лицея постоянно пополняется, бесплатное пользование

библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся, в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лица.

Обучение и воспитание обучающихся в МБОУ лицее №3 осуществляется на основе концепции Программы развития, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) образовательного учреждения, его Уставу, действующей лицензии.

Содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам.

Класс	Количество учащихся	% обученности	% качества	Ф.И.О. классного руководителя
2а	28	100	71	Милаш Г.Р.
2б	26	100	42	Галкина Ю.В.
2в	29	100	58	Огнерубова О.Ш.
3а	25	100	48	Марченко А.А.
3б	27	100	44	Белокабыльская О.С.
3в	27	100	67	Земляная С.О.
3г	24	100	33	Казитова С.Г.
4а	27	100	51	Свиридова В.В.
4б	23	96	26	Скворцова А.Ю.
4в	22	96	52	Злобина В.Х.
4г	22	100	36	Игнатьева Н.Н.
2а	28	100	71	Милаш Г.Р.
5а	21	100	24	Мухаметшина Э.Б.
5б	28	100	43	Штефанова О.Г.
5в	24	100	38	Жеранова А.Г.
5г	21	100	9	Бовгута Л.Г.
6а	27	100	46	Степаненко Л.В.
6б	26	100	50	Штефанова О.Г.
6в	27	100	26	Фаст О.В.
7а	29	100	34	Зайцева И.Л.
7б	30	100	33	Герасименко Е.В.
7в	30	100	47	Слепенькова А.В.
8а	25	100	32	Мелешкина С.Ю.
8б	24	100	38	Карпенко Г.В.
8в	28	100	64	Калиничева И.И.
8г	24	100	33	Гарибян Г.О.
9а	25	100	24	Каспарян Е.Т.
9б	27	100	34	Харитоновна Е.В.
9в	26	100	31	Скалан Л.Ю.
10	18	94,4	67	Барабанова И.В.

11	18	100	72	Спасибина Н.А.
----	----	-----	----	----------------

На конец 2023-2024 учебного года общее количество обучающихся школы составило 857 человек

По итогам года аттестовано 758 обучающихся (99 обучающихся 1 классов). Успеваемость по лицу составила 99,6%, качество знаний – 42,6%. На отлично учебный год закончили 44 обучающихся (5,8%), на «5» и «4» - 279 обучающихся (36,8 %), с одной «4» - 19 обучающихся (2,5%), с одной «3» - 39 обучающихся (5,1%). Оставлены на повторный год обучения 3 обучающихся (0,3%). По сравнению с 2022-2023 учебным годом процент качества понижен на 2,8% (2022-2023 учебный год – 45,4%), % обученности понижен – на 0,2% (2022-2023 учебный год – 99,8%).

Государственная итоговая аттестация

Из 78 учащихся к государственной итоговой аттестации допущены 9 классов – 78 учащихся. 76 учащихся лица сдавали ГИА в форме ОГЭ. 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по предметам (средняя отметка):

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	История
4,47	3,7	4,25	4,7	3,5	4,6	3,9	5	3,7	4

Итоги ОГЭ:

76 обучающихся успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2023	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущ	Средняя оценка ОГЭ-2023

1	2	3	4	по предме ту	ту	7	ем, 2023 году.	8
Русский язык	78	78	78	77	1	3,9		4,47
Математика	78	78	78	76	2	3,7	4	3,7
Физика	78	78	2	2	0	4,3		4,25
Химия	78	78	3	3	0	4,3		4,7
Информатик а	78	78	53	50	3	3,6	1	3,5
Биология	78	78	20	16	4	3,4		4,6
География	78	78	13	11	2	4	2	3,9
Английский язык								5
Обществозн ание	78	78	46	43	3	3,3	3	3,7
Литература	78	78	1	1	0	3		-

Количество участников ОГЭ, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода:

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатик а	Биология	География	Обществозна ние
1	2	0	0	3	4	2	3

Балаян Алина – математика

Чабанов Николай – математика

Джараян Александр – география

Осташенко Мирон - география

Меркурьев Святослав – обществознание

Шабанова Карина – обществознание

Тодоров Давид - обществознание

Черников Даниил – информатика

Малиновская Яна – информатика

Галкина Юлия - информатика

Мартынова Алиса – биология

Оганесов Артем – биология
 Симонян Диана – биология
 Азарян Ангелина - биология
 Соколов Никита – русский язык.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
78	78	23	29	26	1	1,28	26,31	3,9

Средняя отметка по русскому языку в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,57.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Получили отметку «2»			Средняя отметка		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	0	1	4,24	4,47	3,9

Результаты ОГЭ по математике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
78	78	6	50	22	2	2,56	17,02	3,7

Средняя отметка по математике в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Динамика результатов ОГЭ по математике за последние 3 года:

Получили отметку «2»			Средняя отметка		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	0	2	3,69	3,7	3,7

Результаты ОГЭ по физике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	2	0	2	0	0	0	30	4

Средняя отметка по физике в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,25.

Результаты ОГЭ по химии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	3	1	2	0	0	0	30,3	4,3

Средняя отметка по физике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,4.

Результаты ОГЭ по информатике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка

		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	67	6	36	25	3	4,47	11,08	3,7

Средняя отметка по информатике в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,2.

Результаты ОГЭ по биологии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	20	0	8	12	4	20	24,6	3,4

Средняя отметка по биологии в сравнении с прошлым годом понизилась на 1,2.

Результаты ОГЭ по географии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	13	3	7	3	2	15,3	22,15	4

Средняя отметка по географии в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,1.

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			

		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	46	5	20	21	3	6,5	24,82	3,6

Средняя отметка по английскому языку в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,1.

Результаты ОГЭ по литературе:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ОГЭ, набравших баллы				% участников, получивших отметку «2»	Ср. балл	Ср. отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
76	1	0	0	1	0	0	22	3

В прошлом году литературу не сдавали.

Результаты ГИА-11

Допущены к государственной итоговой аттестации из 18 обучающихся 18 обучающихся.

Участие МБОУ лицея №3 в ЕГЭ в 2024 году:

Русский язык		Математика профильный уровень		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание		Английский язык		Математика базовый уровень	
Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
18	18	6	6	5	5	5	4	2	2	6	5	3	3	6	6	2	2	12	12

Результаты по предметам (средний балл):

Русский язык	Математика профильный	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
72,2	73	63	56,25	37,5	59,6	72,6	68,6	75,5	86,5

Количество участников, набравших 80 и более баллов по предмету:

Русский язык	Математика профильный уровень	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык
4	1	1	1	0	2	1	2	1

1. Батчаева Дарья – 89 б (литература)
2. Герман Мария – 89 б (русский язык), 97 б (история), 90 б (обществознание)
3. Кузнецова Анна – 86 б (русский язык), 90 б (химия), 81 б (биология)
4. Носенко Никита – 83 б (русский язык), 92 балла (математика профиль), 88 б (физика)
5. Огнерубова Виктория – 97 баллов (русский язык), 84 б (английский язык), 90 б (обществознание), 84 б (литература)
6. Шиянов Андрей – 80 баллов (биология)

Количество участников, не сдавших ЕГЭ по предмету:

Русский язык	Математика профильный	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Математика базовый уровень
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	18	0	0	0	0	0	4	5	4	4	1	0	0	72,2

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
.
0	0	0	75,28	80,9	72,2	9	11	4	0	1	0

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	6	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	73

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
.

0	0	0	62	57,8	73	1	1	1	0	0	0
---	---	---	----	------	----	---	---	---	---	---	---

Результаты ЕГЭ по физике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	5	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	64

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
0	0	0	55,25	63	64	1	0	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по химии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	4	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	56,25

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г

.
0	0	1	63,4	86	56,25	2	0	1	0	0	0	

Результаты ЕГЭ по информатике:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
18	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	37,5

Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
.
1	0	1	46,6	56,8	37,5	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	5	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	59,6

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
.

.
0	0	0	60,4	49	59,6	0	0	1	0	0	0	

Результаты ЕГЭ по истории:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	72,6

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
.
0	0	0	67	82,25	72,6	0	3	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Кол-во выпускников	из них сдавших	Количество участников ЕГЭ, набравших баллы										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
18	6	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	68,6

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года:

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 80 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
0	0	0	70,14	68,37	68,6	4	3	2	0	0	0

Количество выпускников, награжденных медалями за последние три года

Наименование медалей	Количество медалей		
	2022г.	2023г.	2024г.
Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении»	1	2	3
Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении»	1	2	2
Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (с 2024г)	2	3	3
Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (с 2024г)			4

Год	Количество и % выпускников-медалистов	
	чел.	%
2022г.	2	8
2023г.	4	20
2024г.	7	38,8

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ лицея №3 могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами лицея нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в учреждении;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;

-совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;

-повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной аттестации.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный предмет	Класс									
	7-й		8-й		9-й		10-й		11-й	
	Участники	Победители, призеры								
Английский язык	1	1	2	0	0	0	1	1	2	2
Астрономия	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
Биология	0	0	2	1	4	0	2	0	1	0
География	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1
Литература	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2
Математика	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык	7	1	7	3	0	0	0	0	1	1
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	6	0	7	0	2	0	0	0	2	0
Физическая	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

культура										
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
Экология	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество победителей и призеров по учебным предметам на муниципальном этапе ВсОШ в 2023/24 учебном году

Быковец Ульяна – 10 класс – английский язык, учитель Бовтута Людмила Геннадьевна
Герман Мария – 11 класс - английский язык, учитель Бовтута Людмила Геннадьевна
Огнерубова Виктория – 11 класс – обществознание, учитель Мухаметшина Эльмира Борисовна
Огнерубова Виктория – 11 класс – русский язык, учитель Скалан Любовь Юрьевна
Герман Мария – 11 класс – литература, учитель Скалан Любовь Юрьевна
Огнерубова Виктория – 11 класс- английский язык, учитель Бовтута Людмила Геннадьевна
Манько София- 7 класс – английский язык, учитель Жеранова Анна Григорьевна
Лихолетова Елизавета- 8 класс- русский язык, учитель Барабанова Ирина Валерьевна
Шестокова Яна- 7 класс, русский язык, учитель Слепенькова А.В.
Рязанова Дарья- 8 класс- русский язык, учитель Барабанова Ирина Валерьевна
Герман Сергей- 8 класс- русский язык, учитель Барабанова Ирина Валерьевна
Огнерубова Виктория – 11 класс – литература, учитель Скалан Любовь Юрьевна
Рязанова Дарья- 8 класс- литература, учитель Барабанова Ирина Валерьевна
Огнерубова Виктория – 11 класс- обществознание, учитель Мухаметшина Эльмира Борисовна
Герман Мария – 11 класс - обществознание, учитель Мухаметшина Эльмира Борисовна
Дьяченко София- 8 класс- биология, учитель Степаненко Лариса Викторовна
Огнерубова Виктория – 11 класс- право, учитель Мухаметшина Эльмира Борисовна

В региональном этапе ВсОШ принял участие один человек:

1. Герман Мария- 11 класс, история, литература, обществознание
2. Огнерубова Виктория-11 класс, обществознание

Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы

Учителя лицея в течение 2023-2024 учебного года планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся: каждый педагог, имеющий неуспевающих учащихся по итогам четвертей, составлял план индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках учителя подбирали такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывали слабоуспевающим ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучали приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний. На уроках имела место дозировка заданий, ученикам давались задания в объеме минимального обязательного уровня. В семьях большинства неуспевающих учащихся отсутствует контроль со стороны родителей, у этих детей низкая обучаемость, отсутствие мотивации. Со всеми семьями в течение учебного года велась постоянная работа не только с детьми, но и с родителями.

В 2023-2024 учебном году для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися учителям лицея будет продолжена следующая работа: - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока; - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- продолжить работу администрации лицея и классным руководителям с родителями данной категории учащихся.

Анализ работы с одарёнными и талантливыми детьми

В 2023-2024 учебном году коллективом МБОУ лицея № 3 проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов школы стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно - исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирование здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В данном направлении проводится следующая работа: индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

-возрастание роли внеурочной деятельности; -принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

-общешкольные конференции;

- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования

-творческие отчеты кружков и спортивных секций;

- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Администрацией лицея, совместно с психологом, были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности. После проведения диагностического отбора в текущем учебном году была сформирована группа одаренных детей, определен коллектив творчески работающих педагогов, оказывающих интенсивную помощь одаренным учащимся. В состав творческой группы педагогов вошли: Каспарян Е.Т., Штефанова О.Г., Барабанова И.В., Мухаметшина Э.Б., Калиничева И.И., Зайцева И.Л., Слепенькова А.В., Степаненко Л.В., Жогова Л.Н..

Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. В течение учебного года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

Следует отметить тот факт, что при оказании дополнительной помощи одаренному ребенку учитель в первую очередь обращает внимание на личную заинтересованность ученика в определенной теме и помогает расширить личный научный кругозор за счет освоения научно - популярного материала.

Анализ полученных результатов обследования индивидуальной одаренности детей в 6-9-х классах, проведение психологических тестов педагогом-психологом Огнерубовой О.Ш., способствующих выявлению нестандартности мышления, устойчивого интереса к определенным областям науки позволили прийти к выводу о том, что в основном индивидуальная одаренность ребенка выявляется после 6 класса, когда ребенок в состоянии самостоятельно осмыслить свои интересы и проявить их в ходе дополнительных занятий.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в лицее, обеспечивается работой всего педагогического коллектива, классных руководителей, объединенных ШМО «Классных руководителей», ДЮО, Советом по профилактике правонарушений, работающих по согласованным программам в рамках общешкольной концепции развития, Штабом воспитательной работы. Приоритетным для воспитательной системы лицея является формирование нравственности, патриотизма, духовности, общего кругозора, творческой и познавательной активности личности. Воспитательная работа строится в соответствии Программой воспитания МБОУ лицея №3 и Календарным планом воспитательной работы .

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений,; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ лицея №3 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицея № 3 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания в МБОУ лицее №3: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ лицее №3: усвоение ими знаний норм,

духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицее №3 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом лично

стных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ лица № 3. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»,

Вариативные модули: «Сыны Отечества», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники (например, День знаний, День Победы и др.), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия (конкурсы чтецов «А память нам покоя не дает», «Живая классика» и др.), связанные с общероссийскими, и ставропольскими праздниками (например, мероприятия, посвященные Дню Ставропольского края и Дню г. Минеральные Воды) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России (например таких, как День снятия блокады Ленинграда, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»), мире (например, акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе (Торжественные мероприятия, посвященные Последнему звонку, выпускные балы, выпускной 4 классах и др.);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ лица №3;

- социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Письмо солдату», «Открытка солдату», акция «Каждой пичужке – по кормушке» и др.);

- проводимые для жителей г. Минеральные Воды, праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города и округа (Митинг, посвященный Дню освобождения г. Минеральные Воды от фашистских захватчиков, голосование в проекте «Городская комфортная среда» и др.);

- разновозрастные сборы, события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (например, общешкольная утренняя зарядка на Всемирный День здоровья, акция «Сад Победы», трудовая акция «Чистый двор» и др.)

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Процесс воспитания и социализации лицеистов во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

. Координирует работу Штаб воспитательной работы лицея.

Для этого в лицее используются разнообразные формы работы:

1. *Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности., например, День Знаний, Торжественная линейка по окончании учебного года и др.*

2. *Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: День солидарности в борьбе с терроризмом, «Выборная кампания УСУ», цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «А память нам покоя не дает...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам*

3. *Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

- *«Новогоднее путешествие»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», выставка декоративно-прикладного творчества «Елка из ничего», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители;
- *«Школьный двор»* – акция, проводится ежегодно и направлена на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами реализуют проекты по озеленению и благоустройству пришкольной территории
- *«Школьная спортивная лига»* – комплекс соревнований (Кросс «Золотая осень», Веселый старты, шахматный и шашечный турниры, волейбол, баскетбол, футбол, единая общешкольная зарядка на день здоровья, велогонка и др.), работа школьного спортивного клуба, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- *День лицеиста* – традиционный ежегодный праздник,
- *Общешкольные праздники:* «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «Масленица», фестиваль-конкурс инсценированной песни и конкурс строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- *«Посвящение в лицеисты»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

Проведены также:

- - Акция «Помоги пойти учиться»
- - Окружной конкурс «Первый шаг в науку»

- - Окружная и школьная пасхальная выставка декоративно-прикладного творчества
- - диктанты: Географический диктант, Большой этнографический диктант, литературный и др.
- На официальном сайте Российского общества «Знание» Федерального просветительского марафона Знание прослушали лекции
- В рамках празднования Года наставника и педагога приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»
- День программиста
- Литературный диктант
- Единый урок по безопасности в сети Интернет»
- Всероссийский Е-диктант по энергосбережению
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня отца:
- Конкурс и выставка поздравительных открыток, посвященных Дню отца
- Классные часы, посвященные Дню отца
- Международный день коренных народов
- Урок Р. Гамзатова
- Марафон Знание
- Уроки и День качества
- Изобразительный диктант
- Патриотический диктант
- Международный день памяти жертв Холокоста и др.

В лицее велась экологическая работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

1. Проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Птицы нашего края». Ребята отвечали на вопросы викторины и показали отличные знания в области орнитологии.
- Зимой вывешивали кормушки для птиц, традиционными стали акции «Каждой пичужке – по кормушке!» и «Покормите птиц!»
- Во всех классах провели экскурсии «Люби и знай свой край»
- Субботники по уборке территории школы
- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Классные часы на тему экологии
- Экологический урок
- Цикл мероприятий «Природа Ставрополя» и др.

Лицейсты принимали участие в:

- «Всероссийском экологическом диктанте»
- Месячнике, посвященном энергетике будущего
- Всероссийской экологической олимпиаде
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя!»

Особое внимание уделено реализации программы «Финансовая грамотность», в рамках которой лицейсты приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Осенняя и весенняя сессии «Онлайн-уроков финансовой – уроки финансовой грамотности в 1-11 кл

2. Познавательная игра по финансовой грамотности «Конверт финансовых терминов: «Семейный бюджет». В разработке данного мероприятия принял участие Банк России. Игра была создана в рамках игрового проекта «Фестиваль финансовой грамотности» и Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».
3. онлайн викторины («Финансовый степ», «Страна финансовых знаний», «Финансовый эрудит», «Конверт финансовых знаний», «Своя финансовая игра» и т.п.
4. «День Цифры»
5. Всероссийская Неделя финансовой грамотности
6. Объединение дополнительного образования – «Финансовая грамотность»
7. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
8. Вебинары по финансовой грамотности
9. Интернет-форум по финграмотности
10. Всероссийская неделя сбережений
11. Приняли участие во Всероссийских тематических уроках «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций 183 учащихся

Урочная деятельность

Урочная деятельность предполагает реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию

их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Российским обществом «Знание» в период с 01 по 30 сентября 2023 года для обучающихся лица с 14 до 18 лет проводилась Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием». Цель Акции – удовлетворение разносторонних образовательных, профессиональных, познавательных и других интеллектуальных потребностей молодежи путем осуществления информационной, разъяснительной деятельности. В качестве спикеров и лекторов акции выступили Н.Ю. Сичинава, заместитель директора по ВР, Э.Б.Мухаметшина, учитель истории, Г.П.Исаева, учитель ИЗО и музыки, И.Б.Аракелян, вожатая, Т.А. Карелова, старшая вожатая. Ребятам были освещены вопросы о культуре донорства в России, здоровом образе жизни, об истории специальной военной операции, тружениках тыла и о том, как организовать спортивное мероприятие в школе.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринг, квесты и др.); групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в школьной газете, авторские проекты);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Классное руководство

Работа классных руководителей была направлена на реализацию Программы воспитания лицея, а также общешкольных и социально – значимых задач.

Цель работы МО классных руководителей : совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Данная цель реализовывалась через. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, системное овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Организация классных и школьных мероприятий

Информация по курсовой подготовке классных руководителей:

- по организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму: 32 педагога
- Единая система профориентационной работы в образовательных организациях с 1 сентября 2023 г (72 ч) - 8
- Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования (20 ч) - 3
- Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» (4 ч)- 2
- Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» (36 ч) - 17 чел

Кроме курсовой подготовки, классные руководители принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам воспитательной работы:

- Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Ознакомились с методическими рекомендациями по внедрению профориентационных программ «Россия страна возможностей» (профминимум) и «Билет в будущее» и реализовывали их в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив принял участие в пресс-конференции, посвященной старту проекта «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего», в круглом столе в многопрофильном колледже по реализации профминимума, в мероприятиях, соцопросах и конференциях, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» в рамках работы инновационной площадки Института воспитания РАО на 2023 -2025 г.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 32 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Методическое объединение классных руководителей возглавляла учитель биологии, классный руководитель 6а класса – Степаненко Л.В. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе лица.

Основные задачи работы МО:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Для реализации данных задач члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения.

Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном», реализации внеурочных занятий «Россия – страна возможностей». Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Работа МО строилась в соответствии с его Планом работы. Одно из направлений работы классного руководителя – работа с родителями. Родительская общественность приняла участие в:

- Всероссийских родительских собраниях по профориентации («Россия – страна возможностей»)
- Краевых и окружных родительских университетах
- Марафоне «Мотивация и обучение детей» и др.

Родители принимали участие в Конкурсах, например, Краевой конкурс «Моя семья – мое богатство» и др. проводились классные родительские собрания, распространялись памятки и рекомендации для родителей, видеообращения сотрудников ГИБДД, и др.

Работа МО на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка,

формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные консультации:

- документация классного руководителя;
- методика проведения родительских собраний, работа с семьей;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др.,

Особое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. Выданы методические рекомендации, Памятки по правилам безопасного поведения, Памятки по организованным перевозкам учащихся, инструктажи по работе по правовому воспитанию и др.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность лицея соответствует требованиям ФГОС и осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные научные исследования и практикумы, работа над социальными проектами и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик этих должностей работников образования.

Основные задачи организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

1 – 4 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школа норм ГТО	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

5-9 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1	1		1
Социальное	Профминимум		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1		1	
	Футбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Итого		5	6	6	6	6

10-11 классов

Направление	Названия	Количество часов в неделю	
		10 класс	11класс
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Профминимум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
	Итого	7	7

В лицее созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися. Кадровый состав лицея позволяет решать задачи, стоящие перед системой внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Занятия проводятся с классом или группой детей, сформированной на базе класса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ лицее № 3 осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

Общеинтеллектуальное направление. «Функциональная грамотность» , направленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающее их любознательность, формирующее научную картину мира.

Общекультурное направление. «Финансовая грамотность», темы и содержание которой направлены на достижение знаний по финансовой безопасности и финансовому планированию.

Социальное направление. «Орлята России»(1-4 классы), «Профминимум» (6-11 кл), направленные на воспитание у школьников социально-активной личности, умения применять свои знания на практике, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Гражданско-патриотическое. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы и содержание которых разработаны на федеральном уровне и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной . Является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

Спортивно-оздоровительное направление. «Школа норм ГТО» (1-4 кл), «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», (5-11 классы) направляют свою работу на физическое

развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Школьный спортивный клуб «Спортивная лига» является структурным подразделением МБОУ лицея №3 г Минеральные Воды/ Клуб имеет свою эмблему, девиз.

Целью Клуба является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни создание условий для формирования здорового образа жизни и повышения уровня физического развития обучающихся, родителей и педагогов МБОУ лицея №3

В рамках ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол и ОФП), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работали 2 педагога. Общий охват детей – 80 человек. В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. Осенний кросс 1-11 классы
2. День здоровья 1-11 классы
3. Спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, 8-11 классы
4. День личных рекордов 1-11 классы
5. Товарищеские матчи по футболу, баскетболу и волейболу
6. Сдача норм ГТО
7. Эстафеты и др.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков, по пропаганде физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, учащиеся лицея приняли участие во всех соревнованиях города, (шахматы, шашки, президентские игры и президентские состязания и др.)

У спортивного клуба есть определенные результаты его деятельности:

1. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в лицее движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные навыки и активную жизненную позицию.
3. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось больше спортивных праздников и мероприятий.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (ученический совет), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее

Участие обучающихся в планировании всех аспектов жизнедеятельности лицея реализуется через Штаб воспитательной работы, Ученический Совет и Центр детских инициатив. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие в конкурсах, например «Лидер» ;
- через обучение актива в форумах ученического самоуправления, форумах «Машук», РДДМ Движения первых и др.

На уровне школы:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления;
- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность первичной организации РДДМ Движения первых
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления и др.
- через работу школьного медиацентра, в который входит *разновозрастный редакционный совет школьной газеты «Пульс лицея»*, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Работа школьников в редакционном совете газеты обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, министерство культуры и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи

и, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности и ученика, демократизация школьной жизни.. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, при подготовке были задействованы учащиеся начальной, средней и старшей школы. Члены ученического самоуправления традиционно готовят новогодние представления для всех учащихся лицея, поздравления ко Дню учителя и 8 марта, проводят волонтерские акции, например, акция "Добрые уроки", направленная на популяризацию добровольчества среди школьников, Уроки доброты о волонтерской помощи инвалидам и др. Кроме этого, члены Ученического совета привлекаются в качестве жюри на школьные конкурсы, спортивные соревнования, ведущими и инструкторами, организаторами, фотокорреспондентами и оформителями праздников.

Ученическое самоуправление, действующее в лицее, позволяет решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально-активной личности ученика, демократизация школьной жизни.

Продолжена работа ДЮОО «Радуга», Совета ученического самоуправления.

Лицейсты приняли участие во всероссийском проекте «Большая перемена» и «Большие вызовы», конкурсных программах регионального центра «Сириус-26»

Члены ученического самоуправления принимали участие:

- Участие в проекте «Комфортная городская среда»
- Участие в Марше Победы
- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Окружном слетах актива – в сентябре и мае
- В Проекте РДДМ «Орлята России»
- Акции «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.
- Проведены мероприятия и акции, приуроченные ко Дню добровольца.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска с илами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (например, реализация

Программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся. В ее реализации задействованы классные руководители, социальный педагог, психолог, представители УУП ОУУП и ПДН);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в циф

ровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.). Традиционно проводятся такие мероприятия, как цикл мероприятий «Безопасный Интернет», Всероссийский правовой диктант, Декада правовых знаний и др. В лицее осуществляется работа в соответствии с планом мероприятий по формированию у учащихся **веротерпимости, миролюбия, на предупреждение этнических и религиозных конфликтов**. Среди традиционных мероприятий, проводимых в рамках данного направления:

- классные часы по профилактике экстремизма, (Например, «Формула решения конфликтов в классе», «Все мы такие разные» и др.),
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - День народного единства,
 - День Российской Конституции (беседы, классные часы, круглые столы),
 - выставки декоративно-прикладного творчества и рисунков, посвященных Рождеству, Пасхе, народным традициям и обычаям и др..
- организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморегуляции, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (ежегодно проводится Международный день детского **телефона доверия** и др. мероприятия) ;
- профилактику правонарушений посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др., например принимаем участие в конкурсе сочинений на антикоррупционную тематику, рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Совместная деятельность администрации, социально-психологической службы лицея, педагогов, обучающихся и родителей в целях воспитания законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация Плана по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних: первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (педагогической, функции социализации и т.д.);
- работа «Родительского патруля», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- заседание Совета профилактики;
- сотрудничество с субъектами профилактической работы;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Также, с целью помощи обучающимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций в лицее функционирует школьная служба медиации, деятельность которой реализуется через следующие направления:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для обучающихся - участников споров, конфликтов и правонарушений;
- обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

В связи с протокольным поручением Председателя Антитеррористической комиссии СК, Главы СК В. В. Владимиров (п.3.2.1.2 протокола СТК СК от 24.07.2023 №3/6) в лицее организовано проведение комплекса мероприятий, направленного на воспитание неприятия в молодежной среде радикальной идеологии терроризма, гармонизацию межнациональных отношений (в работе используются видеоролики, а также документальные фильмы «Терроризм. За кадром» и другие материалы, размещенные на сайте Антитеррористической комиссии СК <http://atk26.ru> и ряд проектов, прошедших экспертизу ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», рекомендованных к использованию при подготовке педагогическими работниками, классными руководителями к мероприятиям в рамках профилактики идеологии терроризма среди обучающихся (цикл телевизионных документальных фильмов «терроризм: идеологи и исполнители» (ООО «Киностудия 24»; цикл телепрограмм «Классный Час!» (ООО Творческое объединение «АРТИМА»); цикл телепрограмм «Антология антитеррора» (ООО «Кинг тайм Медиа Менеджмент»)).

Один из аспектов безопасности учащихся лицея - работа по пожарной безопасности. Это:

- Открытый урок , посвященный Дню пожарной охраны
- Месячник безопасности в рамках которого освещались вопросы пожарной безопасности
- занятия по изучению правил безопасного поведения, профилактике пожаров;
- Правила пожарной безопасности и учебные эвакуации. Изучение учащимися 1-11 классов на уроках ОБЖ и классных часах, регулярное проведение учебных эвакуаций;
- изучение правил поведения при пожарной опасности, при угрозе терактов, захвате в заложники, угроза взрыв бытового газа
- Распространение Памяток по пожарной безопасности среди школьников и родителей и др.;
- Проведение бесед и инструктажей с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б на начало года, перед каникулами и перед новогодними праздниками
- Проведены занятия по изучению основных способов защиты населения: применение средств индивидуальной и коллективной защиты в 5-11 классах
- Проведены занятия по отработке действий при пожаре в ОУ
- Распечатаны и розданы памятки учащимся 1-11 классов из Цикла подготовки руководящего состава (г. Минеральные Воды) УМЦ ГО ЧС Ставропольского края по следующей тематике:
 - при угрозе террористических актов
 - при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
 - при захвате в заложники.
 - меры личной безопасности при возникновении пожара
 - Проведены практические занятия с обучающимися 2-9 кл по правилам использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-

марлевые повязки и противогазы) и оказанию первой помощи пострадавшим (наложение повязок и др.).

- проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС
- Показаны фильмы по пожарной безопасности
- Открытый урок в 1-11 классах, приуроченный ко Дню гражданской обороны.

В соответствии с Планом основных мероприятий Ставропольского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, утвержденным Губернатором Ставропольского края В.В. Владимировым 4 декабря 2023 года, 27 апреля 2024 года в МБОУ лицее №3 проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки:

- по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны в 1-6 классах

- о правилах поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7-11 классах

2. занятия по безопасному отдыху детей в летний период с воспитателями и вожатыми ЛОЛ «Город здоровья» на базе лицея.

В лицее ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Она включает в себя проведение занятий по ПДД, классных часов, разнообразных праздников, викторин, работу отряда ЮИД и профильных классов «Юная смена ГИБДД» и др.

Проведена следующая работа по профилактике ДДТТ:

1. Ежедневно проводятся минутки безопасности с целью напоминания о необходимости соблюдения ПДД
2. В начале учебного года в лицее проходили профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!» в рамках которых была проведена следующая работа:
 - Педагогический коллектив ознакомлен с анализом ДТП с участием детей от ОГИБДД и правилами перевозки организованных групп детей
 - Обновлено данные в электронном Паспорте дорожной безопасности
 - Составлены индивидуальные схемы маршрутов «Дом-Школа-Дом» у учащихся 1-11 классов и размещены в дневниках учащихся
 - Проведено мероприятие по принципу проекта «Шагающий автобус» с учащимися начальных классов
 - Организовано ежедневное проведение «Минутки безопасности» с обучающимися 1-5 классов
 - Организовано дежурство отряда ЮИД на пешеходном переходе в часы массового прибытия и убытия детей
 - В 1-11 классах проведены беседы по правилам ПДД на начало учебного года
 - На родительских собраниях в 1-11 классах освещен вопрос организации перевозок групп детей, (Постановление № 1527 от 23.09 2020 г), ответственности родителей за профилактику ДДТТ(индивидуальные кресла, ремни безопасности, светоотражатели, СИМ, о правовых последствиях при управлении автотранспортом несовершеннолетними и др.)

- Организован родительский патруль с целью подачи положительного примера при участии в дорожном движении
- Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организовал акцию «Внимание! Дети идут в школу!»
- В 1-11 классах проведены открытые уроки безопасности по изучению ПДД
- Проведено тестирование учащихся на знание ПДД в 1-11 классах.
 3. Приобретены световозвращающие элементы
 4. Проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы!»
- 5. С 18 по 22 сентября 2023 года. Проведена Всероссийская неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в рамках которой в классных кабинетах оформлены Уголки безопасности, на классных часах и родительских собраниях обсуждены случаи ДТП .
- 6. Приняли участие в акции «Заметный пешеход» и награждены грамотами за участие
- 7. Проведены классные часы с информированием о необходимости соблюдения правил дорожного движения, в т.ч. правил перевозки детей и перехода проезжей части дороги, использования световозвращающих элементов пешеходами и велосипедистами, применения средств пассивной защиты при управлении вело- и мототранспортом, запрета передвижения на велосипедах по проезжей части дороги детям в возрасте до 14 лет и на управление мототранспортными средствами детям до 16-летнего возраста.
- 8. Проведены родительские собрания по тематике БДД
- 9. . Организован Единый день безопасности дорожного движения для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
- 10. «Всемирный День памяти жертв ДТП»
- 11. Приняли участие в интернет-акции, направленной на пропаганду и массовое разъяснение Правил дорожного движения под названием «Марафон ПДД26»
- 12. До 20 сентября и 20 апреля проводилось тестирование на знание ПДД в 1-11 классах
- 13. С 22 по 24 апреля 2024 г в лицее проведены профилактические мероприятия «Мото-Вело-СИМ», в рамках которых проведено следующее:
 - 34 беседы о безопасном поведении на улице, дороге, транспорте.
 - Памятки родителям об ответственности по приобретению транспортных средств своим детям, оставление ключей от автотранспорта в свободном доступе и правовых последствиях в случае неисполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних разосланы в 34 родительских чата
 - Сотрудники Центра профилактики ДДТТ провели 4 занятия на автоплощадке лицея о правилах управления велосипедами, обязанностях велосипедистов.
 - Учащиеся 3-11 классов просмотрели фильмы по правилам управления самокатами и электросамокатами и об опасностях управления автотранспортом
- 14. Проведен Инструктаж педагогического коллектива по правилам и основным требованиям перевозки учащихся в транспорте;

15. На первых родительских собраниях рассмотрены вопросы по профилактике ДДТТ по темам: «ПДД и безопасность детей на дорогах» «Ребенок-пассажир», «Пешеход-дорога-автомобиль»;
16. Выставка литературы по ПДД в школьной библиотеке,
17. Оформлены и размещены в Уголке дорожной безопасности и на входе в МБОУ лицея №3 схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
18. Регулярно обновляется информация для детей и родителей в Уголке безопасности дорожного движения и на школьном сайте на странице «Дорожная безопасность»
19. С учетом разработанных с обучающимися 1-4 классов, при участии родителей, индивидуальных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» проведены занятия и пешеходные экскурсии на улично-дорожной сети вблизи лицея.
20. на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности»
21. Проведены беседы с учащимися и родителями о необходимости применения световозвращающих элементов
22. Ведется работа в профильных классах «Юная смена ГИБДД» по программе сетевого взаимодействия
23. Регулярно сотрудники ГИБДД посещают лицей с профилактическими беседами, например, «Техника безопасности на дорогах», Инструктаж «Безопасные зимние каникулы» и «Световозвращающие элементы» (Инспектора Борисенко В.В., Перевозчикова О.Ю., Арутюнян А.К.)
24. Совместно с сотрудниками ГИБДД на базе Центра по профилактике детского дорожного травматизма проводятся акции
25. выставка рисунков в начальной школе «Законы дорог уважай!»
26. Проведены классные родительские собрания с освещением вопросов безопасности дорожного движения и ответственности родителей
27. Во всех кабинетах в классных уголках размещена информация по ПДД
28. В течение года на классных часах проводится 10-часовое изучение правил по ПДД, а также осуществляются межпредметные связи для изучения ПДД на уроках ОБЖ и окружающего мира.
29. С классными руководителями проведена работа по безопасности перевозок учащихся на транспорте, профилактике ДДТ
30. Ведется работа по привлечению родительской общественности для организации дежурства - «Родительский патруль»- с целью контроля за соблюдением ПДД несовершеннолетними, правил перевозки детей автотранспортом, наличием у несовершеннолетних световозвращающих элементов и оказания помощи несовершеннолетним при переходе проезжей части.
31. Приняли участие в конкурсе агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай!»
32. Продолжил свою работу отряд ЮИД «Орион», образованный из учащихся начальных классов. В состав отряда входят 22 человека. Отряд изучал правила дорожного движения, дорожные знаки, историю ПДД, правила оказания первой медицинской помощи. Кроме этого, юные инспектора занимались пропагандой

- ПДД и провели агитационные и познавательные мероприятия для учащихся лица. Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!»).
33. Организован просмотр мультфильмов по ПДД («Смешарики») для учащихся 1-5 классов и видео для 6-11 классов
 34. Учащиеся лица изучают ПДД на порталах «Город дорог» https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default, Портал по безопасности дорожного движения <http://bdd-eor.edu.ru/>, на сайте «Юные инспекторы движения» и др. Принимают участие в он-лайн тестировании. Педагогический коллектив использует в своей работе материалы, размещенные на официальном сайте подведомственного Минпросвещения РФ бюджетного учреждения культуры федерального государственного «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» в рубрике «Безопасность дорожного движения»
 35. Регулярно в родительские группы отправлялись видеообращения ГИБДД
 36. Лицейсты принимали участие в конкурсах:
 - «Законы дорог уважай!»
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов
 - Муниципальный этап Краевой олимпиады по правилам дорожного движения среди обучающихся 1-11 классов (11-15 марта 2024 г)
 37. посещение занятий в Специализированном Центре по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, который предназначен для обучения школьников правилам дорожного движения с использованием инновационных технологий и программ.. Обучение на базе Центра по профилактике детского травматизма включает в себя теорию, практику и игровые форматы, с моделированием различных ситуаций на дороге.
 38. В целях повышения грамотности педагогических работников по вопросам обучения детей основам Правил дорожного движения и возможностях интеграции тематики безопасности дорожного движения в различные учебные предметы, классные руководители 1-11 классов приняли участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»
 39. В декабре 2023 года заместитель директора по ВР и педагог-организатор ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по теме «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом»
 40. В работе по профилактике ДДТТ активно используются детская автоплощадка и кабинет по профилактике ДДТТ
 41. Профилактическая работа Центра по профилактике дорожно- транспортного травматизма (по отдельному плану)
- В результате проведенной работы охвачены все учащиеся лица.

В лицее велась профилактическая работа по безопасности и охране здоровья детей. Были проведены: месячник «Школа против наркотиков и СПИДа», всероссийский урок ОБЖ, организованы выставки рисунков по теме: «Здоровый образ жизни», конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни!»; 7 апреля проведен Всемирный день здоровья, классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного

поведения, социально- обусловленных заболеваний, травматизма, ВИЧ-инфекции и КГЛ, административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств (1-11 классы); профилактические беседы, приняли участие в краевом мониторинге вовлеченности детей и подростков в употребление психоактивных веществ и др.

Проведены:

- проведен Всероссийский урок ОБЖ, в котором приняли участие сотрудники МЧС. Кроме этого, с учащимися лица проведены практические занятия по одеванию противогазов.
 - Уроки газовой безопасности
 - Месячник здоровья
 - Всемирный день борьбы с туберкулезом
 - В режиме видеоконференцсвязи краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
 - Акция «Физическая культура спорт как альтернатива пагубным привычкам»
-
- Уроки безопасности жизни по ГО и при ЧС;
 - Соревнования: подвижные игры (1-4 кл),
 - Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
 - Родительские собрания по ведению здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и др. (1-11 кл);
 - Классные часы на темы здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, травматизма, инфекционных заболеваний, формированию культуры здорового питания, безопасного поведения на улице, с посторонними людьми, правила антитеррористической направленности (1-11 классы);
 - Выпустили плакаты по профилактике туберкулеза
 - Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ
 - Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» в начальной школе
 - Беседы «О безопасности на железной дороге»;
 - Показаны фильмы по ОБЖ (пожарная безопасность, терроризм, природные стихийные бедствия, ПДД);
 - Проведены учебные эвакуации;
 - Проведены практические занятия по медицинским знаниям
 - Проведена Всероссийская Акции СТОП ВИЧ/СПИД .
 - Неделя безопасности
 - Месячник здоровья
 - Всероссийская акция «Безопасность детства»
 - Психологом проведено тестирование по выделению вероятностей предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ
 - Проведено добровольное социально-медико-психологическое тестирование. Классные руководители регулярно проводили инструктажи по безопасности жизни учащихся, применяли в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, проводили беседы и классные часы на темы: «Разговор о правильном питании» (1-4 кл), «Нет вредным привычкам» (1-4кл), «Причины и следствия...»(8 кл), «Режим дня» и др. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, сезонных инструктажей, а также инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по

профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, отраженные в их Планах воспитательной работы.

В целях профилактики употребления алкоголя, наркотических средств и курения, в лицее были проведены:

1 декабря – учащиеся лицея принимали участие в дистанционном уроке, посвященном Всемирному Дню СПИДа.

3. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа

4. . месячник здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

-мониторинг уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам

- тренинг «Способы саморегулирования в стрессовой ситуации» с учащимися выпускных классов в период подготовки к экзаменам

-консультации и занятия по адаптированным программам с учащимися и их родителями по вопросам психофизического состояния детей и их возможностей, оказание психолого-педагогической помощи

- классные часы по охране труда,

- классные часы и просмотры фильмов

- Мероприятия по профилактике туберкулеза

-Проведение тренировочной пожарной эвакуации

-Инструктаж "Оказание первой медицинской помощи"

- спортивные эстафеты в 5-7 кл

- баскетбол в 8-11 классах

- спортивный флэшмоб «Утренняя зарядка» и др.

Приняли участие в исследованиях по изучению уровня физической активности обучающихся 5 – 11-х классов, 328 учащихся лицея, проводимом Институтом возрастной физиологии Российской академии образования совместно с Национальной ассоциацией учителей физической культуры .

С 11 сентября по 16 октября 2023 года в МБОУ лицее в целях популяризации занятий физической культурой и спортом, а также развития триатлона, проводились мероприятия, посвященные Единому Всероссийскому дню «Урок триатлона» . Уроки проведены в 1-11 классах в формате классного часа по теме: «Легко о сложном виде спорта»

В рамках профилактики суицидального поведения в лицее проведена следующая работа:

1. Составлена картотека детей, находящихся в социально-опасном положении, «трудных подростков», детей группы «риска», в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН.

2. Все дети, выше перечисленных групп, определены в школьные и городские кружки и спортивные секции, постоянно привлекаются к участию в общественно-полезных делах и мероприятиях, проводимых в классах и в лицее.
3. Ведется социально-психологическое сопровождение семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и всех социальных групп, стоящих на всех видах школьного учета.

Проведена работа по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению и составлен план коррекционных занятий по его профилактике

В лицее размещена информация для учащихся о службах психологической, юридической и социальной помощи детям и семьям, с телефонами доверия и др. На сайте лицея размещена информация о режиме работы телефона доверия в Ставропольском крае и плакаты о телефоне доверия.

В октябре лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которого проведены классные часы, на которых детям рассказали о необходимости интернет-грамотности и повышенной осторожности при работе в сети, были даны советы по безопасности в сети Интернет.

Кроме этого, для учащихся лицея была проведена Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики и цикл Уроков Цифры

С целью предотвращения детского травматизма **на железной дороге** и недопущения несанкционированного нахождения детей и подростков в зоне движения поездов в лицее проводились мероприятия по безопасности на железной дороге «Осторожно: железная дорога!»:

1. Размещены памятки на школьном сайте
2. Проведены классные часы и инструктажи по безопасности на железной дороге
3. На уроках ОБЖ показан фильм по безопасности
4. Учащимся начальной школы был показан ряд мультфильмов по правилам поведения на железной дороге и проведена викторина. Все ребята активно принимали участие в викторине и задавали интересующие их вопросы.
5. В 5-11 проведены беседы и интерактивные конкурсы на знание правил безопасности на железной дороге.

Большое внимание коллектив лицея уделяет спортивно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с врачами, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков ЗОЖ, пропаганды систематического физического совершенства учащихся, привлечения учащихся к дополнительному образованию в области физической культуры и спорта в лицее осуществлялась **спортивно-оздоровительная деятельность**. Это: Дни здоровья. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры», «Президентские соревнования», соревнования по различным видам спорта (например,

соревнования по волейболу и др.), ежегодная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», месячник здоровья военно-спортивная игра «Зарница», школьные спортивные секции и др.

Продолжена работа Школьного спортивного клуба «Спортивная лига», в рамках которого функционировали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» - Посещали спортивные секции 80 человек на базе лицея и 105 учащихся посещали спортивные секции и физкультурно- оздоровительные центры города и района.

В лицее были проведены:

- спортивные эстафеты по параллелям для учащихся среднего звена, «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов.
- спортивные игры по волейболу, баскетболу и футболу
- Военно-прикладная эстафета
- Соревнование «Русский силомер»
- Шахматный турнир, победители которого приняли участие в краевом шахматном турнире «Белая ладья»

В целях оздоровления учащихся и профилактики безнадзорности и беспризорности в лицее ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. Составлена программа и положение, которые включают в себя организацию летнего отдыха в пришкольном лагере «Город здоровья». Эта программа позволяет учащимся самореализовываться в разных сферах деятельности: в досуговой, трудовой, творческой, в формировании здорового образа жизни и культуры здоровья, закреплении трудовых навыков. Она включает в себя утреннюю зарядку, танцевальные флэшмобы, проведение разнообразных акций, , познавательные мероприятия и ежедневные инструктажи по безопасности жизни и здоровья.

Оздоровляется в нем 180 детей все смены- профильные. В них реализуется : Всероссийская программа «Орлята России»в 1 смене, во2 смене- «Дорожная азбука лета»

К отдыху в лагере привлекаются дети социально незащищенных категорий, дети «группы риска», дети, состоящие на различных видах учета, дети участников СВО.

В августе на базе лицея организована летняя площадка спортивной направленности «Старт».

Информация по травматизму

Учебный год	Бытовой травматизм	В ходе учебно-воспитательного процесса	Дорожно-транспортный	Всего
2020 – 2021 уч год	23	1	0	24
2021-2022 уч год	14	2	0	16
2022-2023 уч.год	14	2	0	16
2023 – 2024 уч.год	12	1	1	14

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в

мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Реализацию программы курсов дополнительного образования «Финансовая грамотность», «Юная смена ГИБДД», а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд,
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.пф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними «Дни открытых дверей» и др.);
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;
- организацию прохождения учащимися профессиональных проб и практик в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных
- Проведены экскурсии на предприятия (Хлебокомбинат, автомастерскую, магазин «Магнит-косметик», пожарную часть и др.)

С сентября 2023 г классные руководители 6-11 классов начали реализацию проекта профминимума «Россия – мои горизонты», проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Лицейсты были на днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах Кавказских Минеральных Вод.

Огромное значение для профессиональной ориентации имеют встречи с представителями различных учебных заведений. Так, в этом году профориентацию провели:

- Северодвинский САФУ
- Московский гуманитарно-экономический институт (МГЭИ);
- БГТУ им. Шухова
- Ставропольский государственный аграрный университет
- ФГБОУ ВПО «СтГАУ»,
- ГБОУ ВПО «СГПИ»
- ГБОУ ВПО «СГМИ»
- ФГАОУ ВПО «СКФУ» и др.

Профориентационные беседы проведены и для учащихся 9 кл: Ставропольским колледжем сервисных технологий и коммерции, Дни открытых дверей в Минераловодском региональном многопрофильном колледже, колледже «Перспектива», минераловодском колледже железнодорожного транспорта, ГБПОУ СК «Кисловодском медицинском колледже» и др.

Выпускники 9, 11 классов участвовали в таких мероприятиях как:

- Цикл Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ»
- Уроки цифры
- Цикл мероприятий в рамках Дня финансиста
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» для 6-11 кл
- Видеопроект «У нас в аграрном» и цикле мероприятий в рамках профессионалитета аграрного университета
- участие в конкурсах, проводимых ВУЗами, например, Всероссийский конкурс «Агро НТИ -2024» и др.
- знакомство с геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», разработанный Федеральным центром компетенций по профориентации «Засобой» в рамках «Агрегатора профориентационных возможностей «ProfStories»

в программе «Профессионалитет» учебных заведений края, например, Ставропольском аграрном университете.

- стали участниками торжественного открытия Форума «Найди свой путь к успеху»(40 чел)
- Всероссийский классный час ко Дню программиста
- профориентационный опрос
- В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню российской науки, а также в целях реализации задач национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика», федерального проекта «Кадры для цифровой экономики 2-3 марта 2024 года учащиеся 8-11 классов МБОУ лицея №3 приняли участие во Всероссийском форуме по профориентации на платформе «Фоксфорда» в формате вебинаров в целях выбора дальнейшего направления обучения в актуальной отрасли:
 - 8-9 классы-78 человек
 - 10-11 классы – 20 человек
 - Всего: 98 человек
- 14 марта в рамках курса занятий "Россия - мои горизонты" в лицее прошли профориентационные занятия по теме «Россия в развитии: было, стало, будет» , на котором учащиеся 6-11 классов узнали о различных отраслях, которыми

гордится наша страна, познакомились с достижениями различных регионов нашей огромной и удивительной России.

- Конкурс эссе, посвященный Дню финансиста
- Выставка-форум «Северодвинск – Образование – Карьера!»
- День открытых дверей в филиал СГПИ г. Железноводск

Профориентации способствовали и следующие мероприятия: экскурсии в городскую библиотеку, пиццерию «Жар – птица», Хлебокомбинат, «Магнит-косметик», Молокозавод, Кондитерский цех ИП «Камышев», Управление пенсионного фонда РФ, Филиал Минводокровля ООО завод Технофлекс, автосервис стоматология, пожарная часть, локомотивное депо и другие. Ребята знакомились со спецификой работы той или иной специальности, условиями труда, пробовали самостоятельно приготовить пиццу и др. . В течение года на классные часы приглашались родители - представители разных специальностей классными руководителями для знакомства с разными видами деятельности и для формирования профориентационного воспитания у учащихся.

«Сыны Отечества»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач лица.

В рамках реализации патриотического воспитания школьников в лицее используются следующие формы работы: просмотр видеофильмов, беседы, лекции, классные часы, конкурсы (чтецов, инсценированной песни, строевой подготовки и др), мероприятия, встречи, уроки мужества, выставки рисунков и плакатов, соревнования по военно-прикладным видам спорта и многое другое. Кроме этого, учащиеся лица принимают активное участие в окружных мероприятиях:

- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- торжественный митинг, посвященный открытию «Вахты Памяти» на Посту №1 и принятию клятвы юнармейцами на мемориале «Огонь Вечной Славы»
- соревнования допризывной молодежи
- юнармейская игра «Зарница»,
- торжественный митинг, посвященный освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- конкурс компьютерных презентаций по патриотическим темам «Память жива»
- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: Конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей», военно-патриотическая викторина ;
- Окружном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»
- Окружном конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Городские соревнования по стрелковому спорту на приз Синельченко Н.И.;
- Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом» среди городских общеобразовательных учреждений.
- Марш Победы
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

- Акция «Свеча памяти» и др.

В лицее проведены:

- День памяти жертв терроризма.
- Проведен цикл мероприятий, посвященный Дню лица
- акция «Окна Победы»
- Диктант Победы
- Патриотический диктан
- День Героя Отечества
- День Неизвестного солдата
- День гражданской обороны
- Принятие в Юнармию
- Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны

В рамках патриотического воспитания в лицее проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы
- Мероприятия, приуроченные к годовщине снятия блокады Ленинграда.
 - Уроки мужества совместно с офицерами Вооруженных Сил и участниками боевых действий лекторской группы Совета ветеранов
 - традиционный месячник оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы».
 - Показ фильмов:
 - об освобождении г. Сталинграда и др.
- Неделя памяти жертв Холокоста и Аушвиц (Освенцима)
- Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- День юного героя-антифашиста для учащихся 1-7 классов, лекторские группы провели беседы для учащихся 1-2 классов под руководством ст.вожатой Кареловой Т.А., для учащихся 8-11 классов проведены беседы классными руководителями.
- Беседы о Российском флаге и символах государства
- Встреча с хором ветеранов
- Плели маскировочные сети для СВО, готовили письма, подарки для участников СВО
- Мероприятие «Без памяти нет истории», посвящённом освобождению г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков,
- Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»

- Уроки мужества: «Освобождение г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 5-11 классов., Сталинградская битва и День защитника Отечества
 - День юного героя-антифашиста
- Уроки мужества, проведенные Агаповой Н.А.– членом Совета ветеранов
 - Экскурсия в Ретро-поезд.

Кроме этого в лицее прошли следующие мероприятия: игровая программа «Защитники Отечества» в 2-4 классах, спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки» в 5-8 классах, соревнования по баскетболу в 9-11 классах, выставка рисунков, классные часы, просмотр фильмов, конкурс строя и песни в 9-11 классах, конкурс патриотической песни в 1-8 классах и т.п.

Приняли участие в мероприятиях:

1. «Свеча памяти» 21 июня
2. «Георгиевская ленточка»
3. Всероссийская акция «#окнапобеды» .
4. «Бессмертный полк»
5. «Письмо солдату»
6. Фестиваль комсомольской песни

Лицейсты приняли участие в праздновании Дня Ставропольского края , в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. День единых действий : классные часы в 1-11 классах об интересных людях Ставропольского края, виртуальные экскурсии по культурно-историческим местам «Я люблю свой край».
2. Конкурс чтецов стихотворений о г. Минеральные Воды
3. Выставка рисунков «Краски Ставрополя»
4. Шествие ДЮОО , посвященное 145-летию г. Минеральные Воды «Мы за Победу!»

Был проведен цикл патриотических мероприятий:

1. Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.;
2. военно-спортивная игра «Зарница». Зарегистрировали команды для игры «Зарница 2.0»
3. Уроки о войне
4. Участие во Всероссийской акция «Письмо солдату»

В ЛОЛ «Город здоровья» проведены:

1. мероприятия, посвященные Дню России:

- Концертная программа «Цвети, Россия!»
- Акция «Флаг России»
- Просмотр видео об истории празднования Дня России

2. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби:

- Олайн-акция «Свеча памяти»

- Минута молчания
- Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату
- Урок мужества «Без объявления войны»
- Урок Победы и др.

Активное участие во всех мероприятиях принимал отряд юнармейцев под руководством педагога-организатора ОБЖ Харитоновой Е.В... Юнармейцы приняли участие в слете юнармейцев, являлись знаменосцами на всех школьных мероприятиях, принимали участие в патриотических акциях, посвященных Дню Победы, приняли участие в Марше Победы и др.

Юнармейцы приняли активное участие в акции «Нет забытых обелисков», в рамках :

- побывали у памятника погибших курсантов Новочеркасского артиллерийского училища, которые в 1942 году сдержали наступление 3 танковой дивизии вермахта, возложили цветы
- В лицее №3 при входе установлена доска Памяти выпускнику лицея рядовому Брагину Михаилу Андреевичу, отдавшему жизнь в Чеченской Республике 5 августа 2002 года. Юнармейцы отряда «Соколы» почтили минутой молчания, несли почетный караул
- провели рейд в парк п. Анджиевский, к могиле красных партизан, погибших в годы Гражданской войны и воинов Советской армии, погибших в 1942-1943гг. Перед скульптурой скорбящей женщины увековечены имена погибших воинов, возложили цветы
- Мемориал жертвам Холокоста в п. Анджиевский. Убрали прилегающую к памятнику территорию и возложили цветы.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде других мероприятий: проведение Дня народного единства, а также народные праздники, например, Масленица, Рождество и многое другое.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа объединений дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование включает в себя различные виды детской деятельности творческого, социального и научно-практического характера. Большинство объединений ДО работает стабильно уже в течение нескольких лет. Все занятия – бесплатные..

Второй год продолжается реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юная смена ГИБДД» с сетевым взаимодействием в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Лицей вошел в региональный перечень организаций, в которых будет осуществлено внедрение типовой модели сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

Второй год идет реализация Всероссийского проекта «Школьная классика» по созданию театральных студий в школах. В рамках системы дополнительного образования работает школьный театр «Муза», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

На базе лицея работают 11 объединений дополнительного образования учащихся:

№ п/п	Наименование	ФИО	Контингент	Количество учащихся
1.	«Финансовая грамотность»	Пешкова Т.В.	1б	25
2.	«Читайка»	Банникова Л.Н.	4г	16
3.	Экологические исследования	Карпенко Г.В.	8б	16
4.	«Юнармия»	Харитоновна Е.В.	7- 11	21
5.	«Юная смена ГИБДД»	Милаш Г.Р.	2а	28
6.	«Юная смена ГИБДД»	Галкина Ю.В.	2в	27
7.	«ЮИД»	Гарибян Г.О.	4в	16
8.	«Финансовая грамотность»	Свиридова В.В.	4а, 4в	26
9.	«Фантазия»	Карелова Т.А.	5-7 классы	16
10.	«Планета Химфилия»	Герасименко Е.В.	8-9 кл	16
11.	«Муза»	Казитова С.Г.	3б, 3г	20
12.	«Юный патриот»	Огнерубова О.Ш	2г	29
			Всего:	256

Участники дополнительного образования принимают активное участие в общелицейских и городских мероприятиях, соревнованиях.

В дополнительном образовании лицея задействованы учащиеся 1-11 классов, т.е. все возрастные категории. 83% учащихся зарегистрированы на Навигаторе ДО.

Привлекаются к участию в дополнительном образовании учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и дети, находящиеся под опекой и дети -сироты.

Таким образом, мы видим, что система ДО в лицее обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время, развивая их способности и удовлетворяя их интересы

«Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения лицея действуют:

На внешкольном уровне:

- через участие в конкурсах «Лидер», «Слете лидеров ДЮОО «Радуга»», слете активистов РДДМ в Сириусе и др.
- через участие в конкурсах, мероприятиях и акциях РДДМ «Движение первых» и проекте «Орлята России» (1-4 классы) и др.
- через обучение актива лидеров ДЮОО «Радуга», вступление в РДДМ
- Через участие в волонтерских акциях и др.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива (ДЮОО «Радуга» , «Юнармия», Совета старшеклассников, отряда волонтеров «Прометей», первичного отделения РДДМ и др), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников

событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов, акций и т.д.), через реализацию проекта **«Навигатор детства»**:

Центр детских инициатив открыт для активистов РДДМ, детско-юношеской общественной организации «Радуга», отряда волонтеров и др. создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ, «Радугу», волонтеры и др.
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, юные корреспонденты, волонтеры и др.)
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ , «Орлят России», «Радуги» и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности;
- участие в выпуске школьной газеты «Пульс лица» и сайта лица, страницы в соцсетях;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ, «Орлят России и «Радуги» в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами (железнодорожники, сотрудники ГИБДД, участники боевых действий, военнослужащие, сотрудники МЧС, пожарная часть);
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

Деятельность реализуется через следующие направления:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДДМ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»).
- «Военно-патриотическое направление» (сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев и инспекторов дорожного движения)

Штаб первичного отделения юнармейского отряда «Соколы» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проведение поисковой работы;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях в социальных сетях;
- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогическ

- их советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
- оформление уголка безопасности и права;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса в активы ДЮОО , представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность активов класса , отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и лицу;
 - Выпуск и работа классного уголка;
 - Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, активе ДЮОО О «Радуга», активе «Юнармии», советах профильных отрядов;
 - Участие в выпуске школьной газеты « Пульс лица»;
 - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - Представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете лица.

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и лица;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере и др.

Перечень объединений детей и молодежи, организованных на базе МБОУ лицея №3

Всего учащихся : 857

№ п.п.	Наименование объединения	Статус (официальное/ неофициальное)	Руководитель	Количество участников	Вид деятельности
1.	«Радуга»	Официально	Карелова Т.А., вожатая	223	Многопрофильный (патриотический, экологический, эстетический, социальный, спортивный)
2.	«Юная смена ГИБДД»	Официально	Классные руководители 2	55	социальный

			классов		
3.	Совет старшекласников	официально	Сичинава Н.Ю., заместитель директора по ВР	23	Патриотическая, социальная
4.	Добровольцы Ставропольского края	официально	Сичинава Н.Ю., заместитель директора по ВР	321	Патриотическая, социальная
5.	ЮИД	официально	Карелова Т.А. старшая вожатая	25	социальная
6.	Юнармия	официально	Харитоновна Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ	21	патриотическая
7.	РДДМ «Движение первых»	официально	Герасименко Е.В. советник	120	Патриотическая, социальная
8.	«Орлята России»	официально	Герасименко Е.В., советник	376	Патриотическая, социальная
				1164	

Работа в этих объединениях ведется по утвержденным планам и соответствует целям и задачам воспитательной работы лицея.

Лицей реализует направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых». Всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочей программы воспитания лицея. В данной программе принимают участие все классы начальной школы лицея (15 классов, 376 учеников).

12 апреля 2023г. открыто первичное отделение «РДДМ». Зарегистрировано в РДДМ – более 120 учащихся.

Под руководством советника по воспитанию Герасименко Е.В., начата работа по участию в акциях Дней единых действий (в рамках РДДМ). Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Мероприятия, проводимые в рамках

Дней Единых Действий

№	Название мероприятия	Дата проведения /отчета	Количество участников	Отметка о выполнении
1 полугодие				
1.	День знаний	1.09.2023	582	выполнено
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2023	188	выполнено

3.	День окончания Второй мировой войны	3.09.2023	112	выполнено
4.	Международный день грамотности	8.09.2023г	197	выполнено
5.	Международный день памяти жертв Холокоста	6-9.09.2023	107	выполнено
6.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	13.09.2023	405	выполнено
7.	День работника дошкольного образования	26.09.2023	377	выполнено
8.	День туризма	26.09.2023	232	выполнено
9.	Международный день музыки	29.09.2023	113	выполнено
10.	Международный день пожилого человека	1.10.2023	60	выполнено
11.	День защиты животных	3.10.2023	65	выполнено
12.	День учителя	4.10.2023	677	выполнено
13.	День отца	13.10.2023	134	выполнено
14.	Международный день школьных библиотек	24.10.2023	149	выполнено
15.	День бабушек и дедушек	26.10.2023	158	выполнено
16.	День народного единства	4.11.2023	451	выполнено
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	7.11.2023	328	выполнено
18.	Квиз «Наука вокруг»	8.11.2023	154	выполнено
19.	День начала Нюрнберского процесса	20.11.2023	153	
20.	День матери	26.11.2023	468	выполнено
21.	День государственного герба	29.11.2023	345	выполнено
22.	День неизвестного солдата	3.12.2023	248	выполнено
23.	Международный день инвалидов	3.12.2023	68	выполнено
24.	День добровольца (Волонтера)	5.12.2023	146	выполнено
25.	День героев Отечества	8.12.2023	246	выполнено
26.	День конституции РФ	12.12.2023	568	выполнено
2 полугодие				
27.	День освобождения г. минеральные Воды	11.01.2024г.	340	выполнено
28.	Международный день «Спасибо»	11.01.2024г.	120	выполнено
29.	День детских изобретений	17.01.2024г	68	выполнено
30.	Международный день объятий	20.01.2024г.	89	выполнено
31.	День российского студенчества	24.01.2024г.	323	выполнено
32.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2024г.	350	выполнено
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.2024г.	546	выполнено
34.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1.02.2024г.	246	выполнено
35.	День российской науки	7.02.2024г	434	выполнено
36.	Международный день юного героя-антифашиста	9.02.2024	223	выполнено
37.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2024г.	134	выполнено

38.	Международный день родного языка	19.02.2024г	324	выполнено
39.	День защитника Отечества	21.02.2024г	687	выполнено
40.	Международный женский день	6.03.2024г.	793	выполнено
41.	Всемирный день дикой природы	6.03.2024г.	86	выполнено
42.	День воссоединения Крыма с Россией	14.03.2024г	389	выполнено
43.	Всемирный День тетра	26.03.2024.	140	выполнено
44.	Всемирный день здоровья	4.04.2024г	456	выполнено
45.	День космонавтики	12.04.2024г	566	выполнено
46.	День памяти о геноциде советского народа	18.04.2024г	154	выполнено
47.	День творчества и инновационной деятельности	22.04.2024г	26	выполнено
48.	Всемирный день Земли	22.04.2024г	256	выполнено
49.	Праздник Весны и труда	27.04.2024г	188	выполнено
50.	Смелые сердца: юные герои Ставрополя	7.05.2024г.	26	выполнено
51.	День рождения радио	7.05.2024г.	24	выполнено

Другие мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения /отчета	Количество участников
1 полугодие			
1.	Всероссийский проект «Первая помощь»	7.09.2023	56
2.	Классный час Классная встреча (КЧКВ) «Дружба, какое прекрасное слово!»	22.09.2023	24
3.	Школа актива	27.09.2023	5
4.	Классная встреча (гость Костыря М.И.)	28.09.2023	25
5.	День выбора Президента лица	20.10.2023	5-11 классы
6.	КЧКВ «Интуиция»	25.10.2023	24
7.	Образовательный форум «Лучшие вместе»	2.11.2023	Огнерубова В., Авдонькина О., Цупко С.
8.	Посвящение в «Орлята России»	14.11.2023	4А, 4В,4Г, 2В, 2А
9.	Выборы в Совет Первых	14.11.2023	Активисты
10.	Проект «Хранители истории»	18.11.2023	Тесленко А., Бульмирский С Бульмирский Д, Атавова М.,

			Крутихина В
11.	КЧКВ «Действуй и не останавливайся!»	23.11.2023	23
12.	Классная встреча (гость фотограф – Светлана Ботвина)	1.12.2023.	40
13.	Всероссийский квест Движения Первых	7.12.2023	учащиеся
14.	Посвящение активистов в ряды Первых	11.12.2023г.	активисты
15.	КЧКВ «Профессия - ведущий»	27.12.2023	28
2 полугодие			
16.	Классная встреча (гость Герасименко Е.В.)	9.02.2024г.	22
17.	КЧКВ «Советы путешественникам»	25.01.2024г.	26
18.	Патриотический слет «Хранители истории»	26.01.2024г.	4
19.	Торжественное мероприятие «Мы – граждане России»	21.02.2024г	7
20.	КЧКВ «Успеху все возрасты покорны»	28.02.2024г.	25
21	КЧКВ «Движение вверх»	14.03.2024г.	28
22.	КВКЧ «Доброта и любовь»	3.04.2024г.	23
23.	Классная встреча (гость Цыва Н.И.)	9.04.2024г.	26
24.	Посвящение в хранители истории	12.04.2024г.	Бульмирский С., Бульмирский Д, Крутихина В.

Участие в конкурсах и акциях

№	Название	Форма мероприятия	ФИО учеников
1 полугодие			
1.	Акция «Вместе навсегда»	1.10.2023	Тесленко А., Цупко С., Каграманян А.
2.	Акция «Окна родных регионов»	3.10.2023	Учащиеся 5б класса
3.	Акция «Спасибо, учитель»	4.10.2023	Активисты лицея
4.	Акция «Добрая суббота»	7.10.2023г.	Активисты лицея
5.	Акция «Читай с первыми»	24.10.2023	Адамова А., Ткачева Д., Арутюнянц А., Чекрыжова С.

6.	Акция «Мудрость поколений»	4.11.2023	Арустамян А., Рудянова С., Бабаджанян А., Саркисян В., Терзикян А., Можилова М., Авакян Д., Трифонов К., Кузмина В.
7.	Всероссийская акция «Правовой диктант»	22.11.2023	Учащиеся лица
8.	Онлайн-марафон «Мама в объективе»	26.11.2023	Учащиеся лица
9.	Акция «Письмо Деду Морозу»	декабрь	Начальная школа
10.	Конкурс «Лучший Центр детских инициатив»	декабрь	Статус – лауреаты
11.	Форум «Первооткрыватели»	12.12.2023	Тесленко А.
12.	Конкурс «Новогодняя игрушка Первых»	декабрь	Зенкович А., Зенкович М., Мультуева Н., Хаустова Б., Букатина В., Петросян Р., Шкуратова Д., Жмуров Д., Дроздов Я.
13.	Общероссийская акция «Мы вместе»	25.12.2023г. (итоги)	Учителя, учащиеся лица
2 полугодие			
14	Акция «Я – изобретатель»	17.01.2024г.	Аветисян М., Авдонькина О., Адамова А., Чекрыжова С.
15	Флешмоб «Всей семьей»	Январь-февраль, 2024г.	Огнерубовы, Зенкович, Шутковы, Петриенко
16.	Краевой конкурс команд первичных отделений	Январь, 2024г.	Призовое, 2 место
17.	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	9 февраля, 2024г.	45
18.	Конкурс «Всей семьей»	Февраль, 2024г.	Тесленко Алиса, Крюкова С., Щеглова Д., Козюсова В, ПедченкоА.
19.	Акция «Путешествие к Лукоморью»	19.02.2024г.	Цупко С., Ходжаян А.
20.	Акция «Читаем на родном языке»	20.02.2024г.	Широкая К., Израелян А.
21.	Онлай активность «Спасибо»	4 марта 2024г.	Авакян М., Мкртумян Е., Джабиева Ф., Панченко В., Белоногов Е.
22.	Всероссийская онлайн экскурсия «Голос семьи 2024»	16 марта, 2024г	Крутихина В, Пахмутов Г.,

23.	Флешмоб «Самые активные семьи Первых	16 марта, 2024г.	Авдонькина О., Щусь Р., Савостьянова А, Панпурина В. , Попова В., Басова,
24.	Соревнование «Вызов Первых»	21.03.2024г.	активисты
25.	Акция «Добро в Движении»	26.03.2024г.	активисты
26.	Акция «Окна памяти»	27.03. – 29.03. 2024г.	Учащиеся лица
27.	Всероссийская акция «Журавли»	28.03.2024г.	Учащиеся лица
28.	Акция «Крокус памяти»	29.03.2024г.	Учащиеся лица
29.	Всероссийская акция «Больше, чем дружба»	10.04.2024г.	Широкая К, Зенкович А., Атавова М.
30.	Акция «День путешествий налегке»	15.04.2024г.	активисты
31.	Акция «Классика Победы»	4.05. – 9.05. 2024г.	Театральный кружок «Муза», Мишустин Э., Израелян А., Авдонькина О., Аветисян М., Шевченко Ю., Васильев А.
32.	Акция «Окна Победы»	26.04.2024г-9.05.2024г.	Учащиеся лица
33.	Акция «Георгиевская ленточка»		
34.	Всероссийская акция «Первомай»	26.04.2024г.	Белоусова В., Жиленкова А, Израелян А., Широкая К.
35.	Фотомарафон «Мой первомай»	27.04.2024г.	активисты
36.	Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	29.04.2024г.	Симонян М., Стаценко В.
37.	Акция «Свеча памяти Первых»	29.04.2024г.	активисты
38.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Май, 2024г.	Учащиеся лица
39.	Акция «Победа глазами детей»	6.09.2024г.	активисты
40.	Бессмертный полк: Герои среди нас	6.05.2024г.	Учащиеся и учителя лица
41.	Акция «Герой в сердце»	6.05.2024г.	Зенкович М., Авакян Д., Яковлев Д.

ЮИДовцами и отрядами «Юная смена ГИБДД» проведено: «Посвящение первоклассников в пешеходы!», Всемирный День памяти жертв ДТП», «Международный день инвалидов». Участвовали ребята из отряда ЮИД в городском конкурсе «Законы дорог уважай!», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов . и др.

Кроме этого лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в Марше Победы
- Краевые экологические акции «День птиц» и «День Земли»
- Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» , «Сад памяти» и др.

- спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!» ;
- День памяти жертв терроризма, посвящённый трагическим событиям в городе Беслане: Уроки памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» и классные часы «Мы за детство без террора и войны»
- Агитационно-пропагандистские мероприятия отряда ЮИД
- торжественный митинг, посвящённом открытию «Вахты Памяти» на Посту №1 и принятию клятвы юнармейцами на мемориале «Огонь Вечной Славы»
- торжественный митинг, посвященный освобождению города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- Участие в конкурсах и акциях военно-патриотического месячника «Наследники Великой Победы»
- Приняли участие в конкурсе компьютерных презентаций «Война в моей семье», «Подвиги отцов – крылья сыновей»
- Участие в мероприятиях , посвященных Году педагога и наставника, Дню города и Ставропольского края
- Приняли участие в краевом конкурсе «На 45 –й параллели»
- Районный слет военно – патриотических клубов «Равнение на Победу!»: военно-патриотическая викторина ;
- Муниципальный конкурс чтецов «А память нам покоя не дает»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
 - единый Урок мужества Акция «Нет забытых Обелисков», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : Благоустройство мест памяти, уход за памятниками, обелисками, Братскими могилами и т.д.
 - Окружной слет ДЮОО «Это нам по силам!»
 - Мероприятия «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
 - Уроки мужества: «Освобождение г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 5-11 классов., Сталинградская битва и День защитника Отечества
 - День юного героя-антифашиста
 - Приняли участие в городских творческих конкурсах: декоративно-прикладного творчества и ИЗО на День Матери, Новый год и Рождество, , музыкальном конкурсе «Солдатские звезды», окружных конкурсах чтецов (посвященном Дню матери, Рождественская звезда», «А память нам покоя не дает» и др
- линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, Дню Народного единства;
- День матери, День защитника Отечества и Международный женский день;
- Посвящение 1- классников в лицеисты и др.
- Мероприятия, посвященные полету в космос
- В рамках празднования Года наставника и педагога приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»
- Субботники по уборке территории школы

- Озеленение пришкольной территории (высадка и уход за цветами, деревьями и кустарниками).
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя!»
- Приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Без срока давности» и творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов
- Мероприятия, посвященные истории обороны и блокады Ленинграда»
- Встреча Ретро-поезда
- «Письмо солдату» на СВО
- Сбор гуманитарной помощи и в других мероприятиях.

1. Результаты участия в 2023-2024 учебном году

Результаты участия в 2023-2024 учебном году		
Название мероприятия Дата проведения	Фамилия,Имя участника класс	Результат (Победители или призеры)
Окружной фестиваль школьных театров «Блокадной вечности страницы», посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда	Театральный коллектив «Муза»	2 место
Викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 80-летию окончания блокады Ленинграда и основным событиям 1944 г.	Петриенко Захар (10)	3 место
Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию г. Минеральные Воды номинация художественное чтение	Тесленко Ангелина 10 Минец Дарья Петросян А. Кузьо Д	1 место 2 место 2 место 1 место
Литературная игра «Изучаем край родной», посвященная 145-летию г. минеральные Воды 18.10.23	Зозуля Е	грамота
Территриальный этап Всероссийского конкурса на лучший рисунок «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов 23.10 23	Шумейко Есения	3 место
Окружной творческий конкурс «Не расстанусь с комсомолом», посвященный 105-летию ВЛКСМ, вокал 27.10.23 г	Герман Мария	3 место
Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	Козюсова В. Крутихина В	1 место 2 место
Окружной конкурс творческих работ		
Муниципальный конкурс , посвященный Дню матери « Свет материнства	Аствацатуров Арсен Баранов Елисей Веретенникова Ясмينا Степаненко Полина Щусь Радмила Петросян Анаит Никитин Артемий	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место

	Веретенникова Ясмينا Минец Дарья Скворцова Варвара	3 место 1 место 1 место
Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Пожилова Мирослава(зореография) Панов Владислав (чтецы) Тесленко Ангелина Веретенникова Ясмينا Аветисян Мария Саилян Сюзанна (ИЗО) Петросян Роксана Аветисян Мария Щусь Радмила Танова София Асвацатуров Арсен Степаненко Полина Истомин Руслан	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Конкурс боевых листков «Подвиги отцов – крылья сыновей!» в рамках патриотического слета «Наследники Победы – Хранители истории»	Редколлегия Огнерубова Виктория Ткачева Дарья	3 место 1 место 1 место
Окружной этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 17 января 2024	Козюсова Василиса , 7 класс	1 место
Территориальный слет участников Всероссийского туристско –краеведческого движения «Отечество» 20 марта 2024	Номинация «Земляки» Козюсова Василиса , 7 класс	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса Эссе «О любимом учителе хочу рассказать» 29 .09 23	Огнерубова В.	призер
Открытый региональный конкурс чтецов патриотических произведений « А память нам покоя не дает» февраль 2024	Платонова Ксения Аветисян Мария Козюсова Василиса Крутихина Владислава Атавова Милана	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
Окружной конкурс творческих и исследовательских работ по теме «Учитель, перед именем твоим...» 20.10 2023 г	Атавова Милана Огнерубова В Таджибова Кристина	1 место 1 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов « Живая классика-2024»	Тесленко Ангелина	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс-выставка «Поехали», посвященный Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	Асвацатуров Артем Атаджанян А. Мураев Д. Никитин Артемий Базаров Владислав Ясиновий Алиса Асвацатуров Арсен	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место

	Гаджиев Руслан Баранов Елисей	1 место 1 место
Соревнования по велоспорту сборных команд Минераловодского муниципального округа, посвященные Дню Победы	команда	3 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	команда	2 место
Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников	Елисева Виолетта Боброва Злата Каргинова Ульяна Быковец Ульяна Аушева Мария Баранов Елисей	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Краевой, региональный уровень		
Краевой заочный конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	Шигаев К. Яковлев Даниил Чурсинова Л	2 место 3 место 1 место
Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели», номинация «Лучшая газета»	Таджибова К, Цупко С.	3 место
Краевой конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи»	Янпольская Е.	3 место
краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 17 января 2024	Козюсова Василиса , 7 класс	2 место
Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение , номинация «Лучшая организация работы Совета Первых»	Команда первичного отделения	2 место

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу
2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые классным руководителем и родителями в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, композиторов исполнителей г. Пятигорск – дом-музей М.Ю. Лермонтова, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (г Ставрополь музей «Моя Россия – моя история», Краеведческий музей и др.), и т.д.
3. Маршруты памяти и вахты памяти к местам боев Великой Отечественной войны, мемориалам.

4. Летний выездной военно-полевой сбор для юношей 10 класса, ориентированный на предоставление возможности применить на практике полученные знания в течение учебного года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, стрельбы.

Лицейсты стали участниками экскурсий в конно-спортивный луб «Бештау», поездок в Сочи и г. Санкт-Петербург.

Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» совместно с реализацией проекта «Пушкинская карта» реализовывался следующим образом:

1. Культурпоход - организованное посещение обучающимися учреждений культуры - спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии и др. Учащиеся 1-11 классов за 2023-2024 учебный год посетили:
 - Кинотеатр (просмотр фильмов)
 - Спектакли (мюзикл «Небесные дочери», Дагестанский театр кукол государственный - «Гуси-лебеди» и «Лети, журавлик», спектакль «Вишневый сад», «Нос», «Остаться живой», Спектакль по мотивам басен И. Крылова «А воз и ныне там...» и др.)
 - Акция «Ночь музеев»
 - Лазерный мультпроект «Россия – родина моя. Я –русский» и «Природа и я»
 - Посещение музеев (краеведческий музей, музей «Моя история. Моя Россия» в г. Пятигорске, музей авиации, музей армии и военно-морского флота, Ретро-поезд Победы и др.)
 - Экскурсии («Культура и быт казачьей станицы», резиденция Деда Мороза)
 - Концерты (эстрадный ансамбль духовых инструментов Ставропольской государственной филармонии – по Пушкинской карте, концерт в ДКЖД, посвященный Дню защитника Отечества др.
 - Цирковые представления
2. Киноклуб (Просмотр фильмов «Пальма» , «Время первых», «Мальчик в полосатой пижаме» с обсуждением)
3. Цифровая культура - возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.- Просмотр фильмов и спектаклей, концертов в ДКЖД, виртуальные экскурсии по музеям и т.п.приняли участие во всероссийской акции «Культурный марафон», использование портала Культура РФ

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующ их их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, интернет-сайт л ицея, групп в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценн остей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителям и и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная газета «Пульс лицея», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах, в которые поступают выпускники лицея; публикуются рассказы, поэтические про

изведения, репортажи и статьи о событиях и мероприятиях лицея;

- группа заинтересованных добровольцев по информационно-технической поддержке школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею, информационного продвижения ценностей лицея;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных газет (на пример, краевой конкурс СМИ «Молодые ветра»)

Информация об итогах участия обучающихся в конкурсах За 2023- 2024 год

Всего	Окружные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы
За год Конкурсов - 55 дипломов призеров и победителей, - 202	Конкурсов-32 Дипломов призеров и победителей-85.	Конкурсов - 11 Дипломов призеров и победителей - 11	Конкурсов-12 Дипломов призеров и победителей 106

Планирование учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс лицея.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
- 4.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи лицея на 2024-2025 учебный год:

1. Активизация работы по внедрению новых методов и форм обучения, продолжение работы по реализации ФГОС нового поколения.
2. Обеспечение использования современных цифровых технологий.
3. Активизация работы по решению кадровой проблемы. Продолжение работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров, изучению новых методов и форм по повышению качества образования в лицее. Привлечение и поддержка молодых специалистов, создание оптимальных условий для их профессиональной деятельности.
4. Обеспечение полной объективности при проведении любых оценочных процедур; утверждение планы мероприятий, направленных на создание в лицее системы

объективной оценки учебных достижений учащихся, исключение любого завышения оценок на всех этапах обучения.

5. Продолжение работы по выявлению, сопровождению и мониторингу развития одарённых детей, и их самореализации.

6. Осуществление особого контроля качества проведения школьного этапа олимпиады школьников.

7. Создание благоприятных социально-психологических условий в коллективах учащихся, своевременно удовлетворять потребность каждого ребёнка в психологической поддержке.

8. Популяризировать мероприятия для детей, направленные, в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, с целью раскрытия способностей каждого ребёнка с разными образовательными возможностями и потребностями.

9. Использование новых методических форм организации работы в детских общественных организациях и объединениях.

10. Усилить работу по самореализации и профессиональному ориентированию учащихся.

План-график работы педагогического совета

Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
«Анализ и диагностика итогов 2024/2025 учебного года»	Август 2025	Свиридова В.В. Спасибина Н.А. Сичинава Н.Ю. Карпенко Г.В.
«Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь-ноябрь 2024	Белокабыльская О.С. Спасибина Н.А. Свиридова В.В. Огнерубова О.Ш.
«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	Январь 2025	Спасибина Н.А. Шефанова О.Г. Руководители ШМО
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Март 2025	Сичинава Н.Ю. Огнерубова О.Ш. Скворцова А.Ю. Спасибина Н.А.
О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации	Апрель 2025	Спасибина Н.А.
О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Май 2025	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.

Методическая работа в лицее

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа – главное направление работы лицея, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа лицея:

а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;

б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы лицея, внедряя достижения передового педагогического опыта ОУ;

- в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- г) обобщает и транслирует в образовательную среду города, края передовой педагогический опыт коллектива лицея.

Планирование методической работы в лицее требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема.

Методическая тема лицея сформулирована в соответствии с программой развития ОУ, соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, тенденциям развития современной науки, отражает интересы, потребности педагогов и учащихся лицея.

Учитывая современные требования к лицее в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий период работы: «Повышение качества образования в современной школе: единое образовательное пространство».

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС нового поколения начального образования (1 классы) (НОО) и ФГОС нового поколения (5 класс) среднего общего образования (ООО), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования;
2. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновленных основных образовательных программ лицея, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы,
- методические объединения учителей,
- работа учителей по темам самообразования,
- открытые уроки, методические семинары,

- консультации по организации и проведению современного урока,
- предметные недели,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

План методического совета

Цель: реализация задач методической работы на текущий 2024-2025 учебный год

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><u><i>Заседание первое</i></u></p> <p>1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Основные задачи методического совета и предметных МО на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение планов работы методического совета и предметных МО.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору по 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023 -2024 уч.году.</p> <p>7. Утверждение членов МС.</p> <p>8. Подготовка к педагогическому совету «Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года»</p>	Август 2024	<p>Свиридова В.В.</p> <p>Карпенко Г.В.</p> <p>Карпенко Г.В.</p> <p>Спасибина Н.А.</p> <p>Спасибина Н.А.</p> <p>Белокабыльская О.С.</p> <p>Свиридова В.В.</p>
2	<p><u><i>Заседание второе</i></u></p> <p>1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов.</p> <p>2. Анализ проведения школьных этапов проведения предметных недель.</p> <p>3. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5-х классах.</p> <p>4. Обсуждение вопроса успешности подготовки к ГИА: проведение мероприятий по выполнению итогового сочинения (изложения) учащимися выпускного класса.</p> <p>5. Подготовка к педсовету</p>	октябрь – ноябрь 2024	<p>Скворцова А.Ю.</p> <p>Карпенко Г.В.</p> <p>Огнерубова О.Ш.</p> <p>Спасибина Н.А.</p>

3	<p><u>Заседание третье</u></p> <p>1.Результативность методической службы лица за первое полугодие.</p> <p>2. Итоги участия лица в школьном муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Подготовка к педсовету</p> <p>4. Подготовка к ГИА-2025.</p>	Январь 2025	<p>Спасибина Н.А.</p> <p>Скворцова А.Ю.</p> <p>Карпенко Г.В.</p> <p>Спасибина Н.А.</p>
4	<p><u>Заседание четвертое</u></p> <p>1.О качестве подготовки предметных недель.</p> <p>2. Подготовка к педсовету «особенности организуемого в школе воспитательного процесса.»</p> <p>3. Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги III четверти; - рекомендации по проведению промежуточной аттестации; - проверка дневников обучающихся; - изучение нормативных документов ГИА 	Март 2025	<p>Свиридова В.В.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
5	<p><u>Заседание пятое</u></p> <p>1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>2.Ознакомление с демоверсиями КИМ ЕГЭ и ОГЭ – 2025 год.</p> <p>3.Обобщение методических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2025.</p> <p>4.Итоги мониторинга учебного процесса за второе полугодие.</p> <p>5.Результаты работы МС</p> <p>6. Отчет о работе МС и ШМО за 2023 – 2024 уч. год.</p> <p>7. Планирование работы МС и МО на 2024-2025 уч.год.</p>	Май 2025	<p>Спасибина Н.А.</p> <p>Штефанова О.Г.</p> <p>Карпенко Г.В.</p> <p>Гарибян Г.О.</p> <p>Руководители ШМО</p>
6.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа учителей по темам самообразования; • Творческие отчеты на заседании школьных и городских МО; 	В течение года	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Курсовая подготовка учителей; • Участие в работе педагогических советов; • Предметные недели; • Обобщение педагогического опыта; • Участие в конкурсах педагогического мастерства; • Публикация в педагогических изданиях. 		
7.	Аттестация педагогических кадров.	В течение года	Карпенко Г.В.

Методические совещания

Тема	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственные
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА	В течение года	Спасибина Н.А.
Эффективность организации самостоятельной работы учащихся в учебной и во внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования	Повышение методической грамотности учителей-предметников	Январь	Карпенко Г.В., Члены МС
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	Февраль	Скворцова А.В.
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2023-2025 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2024-2025 учебный год	Май	Спасибина Н.А.

Состояние материально технической базы.

Материально – техническая база МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в две смены.

Учреждение размещено в 2-этажном здании и пристройки. Проектная мощность – 659 ученических мест, фактическая наполняемость 872 ученических мест, общая площадь здания ОУ – 4822 кв.м. Прилегающая к зданию территория частично огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Учреждение имеет 3 административных кабинета (кабинет директора, методический кабинет, учительская) и библиотеку с медиатекой.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Учреждении имеется 36 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 8 кабинетов начальной школы
- 1 кабинет географии
- 4 кабинета математики
- 4 кабинета иностранного языка
- 5 кабинетов русского языка
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет физики
- 2 кабинета информатики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет технологии - домоводство
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет хореографии
- 2 кабинета дополнительного образования

Имеются также 1 лаборантская по физике, 1 лаборантская по химии, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, рассчитанная на 96 посадочных мест. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течении всего учебного года. Учреждение имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. В помещении имеются стенды, плакаты.

Вся материальная база находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно- воспитательном процессе. В лицее постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствия случаев детского травматизма.

Санитарно –гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно - тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Лицей имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно – эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно–материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно–воспитательную работу с обучающимися.

В лицее имеется и активно используется в учебно–воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п\п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС,
1.	Автоматизированное рабочее место	9	Соответствует
2.	Кабинет биологии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет физики	1	Соответствует

5.	Медиатека	1	Соответствует
6.	Учебно-лабораторное и оборудование	11 комплектов	Соответствует
7.	Медиапроектор	6	Соответствует
8.	Спортивное оборудование: Канат для перетягивания, канат для лазания, маты гимнастические, коврики гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для минифутбола.		Соответствует
9.	Компьютеры, ноутбуки	41	Соответствует
10.	МФУ	7	Соответствует
11.	Принтеры	13	Соответствует
12.	Ксерокс	2	Соответствует
13.	Сканер	3	Соответствует

Имеется и постоянно обновляется сайт лица в сети Интернет. Здание лица нуждается в капитальном ремонте, замене полов, капитальном ремонте спортивного зала, туалетов начальной школы, замене канализационных труб, установка ограждения территории, уличное освещение, модернизации компьютерной техники и программного обеспечения в кабинете информатики и ИКТ.

Программа безопасности детей в интернете

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа - услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с изменениями от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете;
- Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

Программа.

Цель и задачи программы.

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет; -организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Программы рассчитана на детей 12-17 лет.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:

медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид - сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты - форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»;
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды, на мир. Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет – зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей

совместно с родителями. Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Необходимая информация находится на сайтах:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» <http://schoolsectorp.wordpress.com>,

«Безопасность» <http://sos-ru.info>,

«Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru> и т.д.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей:

начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Необходимо выработать в нем критическое мышление.

С родителями проводится разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разработаны специальные методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ лицей №3

1.Применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- функционирование и использование в лицее программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию Интернет-трафика, в том числе Интернет - цензор, бесплатных контент-фильтров;
- стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- назначены лица, ответственные за установку программного продукта для реализации контактной фильтрации доступа к сети Интернет;
- регулярно мониторинг функционирования и использования в лицее программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

2.Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761 и Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010г. № 436-ФЗ запланировано:

- создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете (своего рода электронных учебников для педагогов и родителей, которые содержат не только полезные советы, в том числе видео-советы, но и различные настройки для безопасного поиска, ссылки для подачи сообщения о незаконном контенте на сервисах YouTube, Живая лента и др.); сайта МОО "Информация для всех", который распространяет помимо прочего информацию о мероприятиях, например, о Заочной всероссийской научно-практической

конференции с международным участием "Детство. Медиакультура. Информационное общество", в которой на обсуждение среди различных проблем вынесены проблемы защиты детей от негативного воздействия медиа и актуальные проблемы современного медиа-образования и др.

- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно - компьютерных средств в образовании детей.

План мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию в МБОУ лицее №3

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия
1.Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющий вред их здоровью и развитию			
1.1	Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет – зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.	2020-2025	Гарибян Г.О.
1.2	Разработка и реализация школьных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей.	2020-2025	Гарибян Г.О.
1.3	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2025	Гарибян Г.О.
1.4	Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	В течении года	Кл.руководители
1.5	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно телекоммуникационной сети Интернет	В течении года	Кл.руководители
2.Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
2.1	Функционирование контент-фильтра в Лицее	В течении года	Гарибян Г.О.
2.2	Мониторинг функционирования и использования в лицее программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	2024-2025	Гарибян Г.О.
2.3	Мониторинговые исследования по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей	2024-2025	Гарибян Г.О.

2.5	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2024-2025	Классные руководители
3.Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1	Проведение медиауроков по «Информационная безопасность»	2024-2025	Кл.руководители
3.2	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся лица и их родителей	2024-2025	Кл.руководители
3.3	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся лица и их родителей	2024-2025	Кл.руководители, учителя информатики
3.4	Участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент»	2024-2025	Кл.руководители
3.5	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде лица и дома.	2024-2025	Кл.руководители
3.6	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	2024-2025	Кл.руководители
3.8	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники лица	2024-2025	Гарибян Г.О.
4.Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию			
4.1	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.) в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2024-2025	Учителя информатики
4.2	Размещение на сайте лица ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2024-2025	Штефанова О.Г.
4.3	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской поликлиники, школьного медицинского работника	2024-2025	Классные руководители

4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2024-2025	Скворцова А.Ю.
4.5	Проведение мероприятий в рамках Федерального закона «Об ограничении курения табака», борьба с курением и его профилактика	2024-2025	Скворцова А.Ю.
4.6	Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя	2024-2025	Скворцова А.Ю.
4.7	Проведение мероприятий по реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	2024-2025	Скворцова А.Ю.

Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей
Цель: обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	
Задача 1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков	Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия.
	Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию
Задача 2: формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности	Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности
Задача 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию	Владение правовыми знаниями в области информатизации
Задача 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания
Задача 5: Организация просветительской работы с родителями и общественностью	Включение родителей в совместную с лицом деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет-пространстве

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
Создание социально-психологических условий для развития **Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса**

Качество образования на современном этапе понимается как уровень межпредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности, а основной целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую составляющую, как умение учиться.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Таким образом, главная цель психолого-педагогического и медико-социального сопровождение учебно-воспитательного процесса – создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО второго поколения.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи психологического сопровождения на разных уровнях образования:

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формирование универсальных учебных действий, развитие творческих способностей.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика диванного поведения, наркозависимости. При этом особое внимание уделяется переходным этапам в развитии и образовании учащихся.

Основные направления деятельности психологической службы: -
диагностическая работа;

- коррекционно-развивающая работа;
- психо-профилактическая работа;
- психологическое консультирование; - психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

План работы психологической службы

Цель психологической службы

личности обучающихся и их успешного обучения.

Задачи:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе воспитания и обучения.
2. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, воспитании и обучении.

Основные направления деятельности психологической службы:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психо-профилактическая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

№ п/п	Основные направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1	2	3	4	5
1.	Диагностика	Диагностика процесса адаптации уч-ся 1кл.	4 неделя октября	Выявление учащихся «группы риска».
2		Адаптация 5 кл. к переходу в среднее звено.	3-4 неделя октября	Выявление учащихся «группы риска».
3		Тестирование юношей по запросу военкомата	сентябрь	по графику военкомата
4		Диагностика психофизиологических особенностей уч-ся 1-х классов	сентябрь - октябрь	- выявление и профилактика возможных трудностей в обучении,
5		Диагностика развития интеллектуальных способностей, готовности к углубленному изучению предметов. (Анкетирование, тестирование уч-ся 7-х кл.)	ноябрь	- Выявление и устранение причин учебных затруднений по различным предметам школьного цикла, - выбор профиля обучения.
6		Адаптация 10кл. к новым условиям обучения	2 неделя декабрь	Выявление учащихся «группы риска».
7		Диагностика профессиональных интересов и склонностей уч-ся (тестирование, анкетирование уч-ся 9-х кл)	декабрь	- Выявление и устранение причин учебных затруднений по различным предметам школьного цикла, - первичная профориентация.
8		Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь - октябрь	Профилактика употребления ПАВ
9		Мониторинг готовности учащихся выпускных классов к сдаче ОГЭ. (тестирование уч-ся 9,11-х кл.)	сентябрь, апрель	- Оценка психического и физиологического состояния уч-ся, -разработка

				рекомендаций по снижению тревожности, улучшению работоспособности, оптимизации режима подготовки к экзаменам
10		Диагностика учащихся 7, 8 классов с целью выявления у несовершеннолетних направленности агрессии на себя или на других.	октябрь, январь	- выявление уч-ся «группы риска» - профилактика суицида
11		Диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене. (Тестирование уч-ся 4-х классов, наблюдение)	март, апрель	- Определение уровня сформированности интеллектуальных способностей и психофизиологических особенностей,- выявление возможных причин неуспеваемости,- выявление одарённых детей.
12		Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом (Анкетирование родителей 1-11-х кл., уч-ся 8-11-х кл.)	декабрь,	- Оценка качества обучения в лицее.
13		Диагностика развития интеллектуальных способностей,личностных особенностей слабоуспевающих и трудных учащихся. (Тестирование уч-ся 1-11-х классов, работа по отдельному плану («группа риска»))	в течение года (по запросам)	- выявление отклонений в развитии уч-ся, - направление на ПМПк, - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, - выявление резервных возможностей развития.
14		Диагностика уч-ся с ОВЗ (интеллектуальные способности, личностные особенности)	в течение года (по запросам)	- Повышение адаптационных возможностей учащихся с ОВЗ, - улучшение их успеваемости, качества обученности, - направление на ПМПк
15		Сопровождение ФГОС,	декабрь–	- Оценка

		мониторинг здоровьесберегающей деятельности (словесно-логическое мышление, самооценка, тревожность, воспитанность)	2 кл, январь – 3 кл., февраль – 1 кл	психологического благополучия;- Получение информации, необходимой для осуществления обоснованных мер по укреплению здоровья учащихся
1	Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальные занятия с учащимися обучающимися по адаптированным программам. (Развивающие занятия с элементами тренинга.)	Ноябрь-апрель	- Развитие памяти, внимания, мышления, повышение мотивации учения, развитие сенсомоторных функций н/с - Повышение успеваемости.
2		Индивидуальные и групповые занятия «Планирование и повторение учебного материала к экзамену» (Занятия с элементами тренинга 9,11-е кл.)	октябрь, индивидуальные по запросу	- оптимизация режима подготовки к экзаменам, - снижение тревожности, - повышение самооценки уч-ся - учёт ведущей модальности при подготовке к экзаменам
3		Занятия с одарёнными учащимися (участствующими в олимпиадах)	по запросам	Стимуляция познавательных способностей.
4		Адаптационные занятия для первоклассников «Я – школьник» (на классных часах)	Сентябрь-октябрь	- облегчение привыкания учащихся к школе, - снижение тревожности, - повышение учебной мотивации первоклассников.
5		Адаптационные занятия для пятиклассников (классные часы, занятия по программе «Новичок в средней школе»)	сентябрь-октябрь	- облегчение привыкания учащихся к новым условиям обучения, - снижение тревожности, - повышение учебной мотивации, - повышение групповой сплоченности.
6		«Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала» (Занятия с	январь	- повышение эффективности подготовки к

		элементами тренинга 9,11-е кл)		экзаменам, - стимуляция познавательных способностей, - развитие памяти.
7		«Способы саморегулирования в стрессовой ситуации» (Занятия с элементами тренинга 9,11-е кл)	март	- снижение психофизического напряжения, - повышение уверенности в себе, - обучение навыкам самоконтроля, саморегуляции,
8		Проведение занятий по профориентации учащихся (Занятия с элементами тренинга 7 кл, на классных часах)	ноябрь- февраль	- осознанная разработка стратегии жизненной карьеры, - самостоятельное и осознанное определение наиболее актуальных приоритетов.
9		Сопровождение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	в течение года по запросам	- выработка стратегии по решению возникшей проблемы, - формирование адекватной самооценки, положительной учебной мотивации.
1	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам адаптации.	ноябрь – 5 кл., декабрь – 1,10 кл., - по запросам в течение года	- информирование родителей о личностных особенностях, способностях своего ребенка, - выработка мер помощи ребенку.
2		Индивидуальные и групповые консультации педагогов, классных руководителей по вопросам адаптации.	ноябрь – 5 кл., декабрь – 1,10 кл., - по запросам в течение года	- информирование педагогов о личностных особенностях уч-ся, - выработка мер помощи отдельным уч-ся.
3		Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей по вопросам познавательного развития	декабрь - 1,7 кл, январь – 2, 9 кл, февраль –3 кл, май – 4 кл.	- информирование родителей о личностных особенностях и способностях своего ребенка, - выработка мер помощи ребенку, - выбор профиля обучения уч-ся

				7,9 кл.
4		Индивидуальные и групповые консультации педагогов, классных руководителей по вопросам познавательного развития	декабрь - 1,7 кл, январь – 2, 9 кл, февраль –3 кл, май – 4 кл.	- информирование о личностных особенностях и способностях учащихся, - выработка мер помощи, - оказание помощи в профориентации уча-ся 7, 9 кл. - выявление потенциальных возможностей уча-ся для участия в олимпиадах.
5		Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года по запросам	- выработка стратегии по решению возникшей проблемы, - оптимизация возникшей ситуации
6		Групповая консультация родителей «Планирование и повторение учебного материала к экзамену»	декабрь (р/с, индивидуаль но по запросам)	- оптимизация режима подготовки к экзаменам, - снижение тревожности, повышение самооценки уча-ся.
7		Проведение бесед, для родителей на темы профессионального выбора. (групповое и индивидуальное консультирование 7, 9 кл.)	ноябрь- февраль (на р/с)	- профориентация учащихся.
1	Провосветительская работа	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (Р/У сообщение, классные часы, совещание)	в течение года, по плану воспитатель ной работы ОУ	- Повышение осведомленности педагогов, родителей о признаках возможного суицида, факторах риска; - профилактика суицидального поведения; - знакомство с методами экстренной помощи.
2		«Адаптация уча-ся к новым условиям обучения» (Р/У сообщение, родители 5-х кл.)	ноябрь 3-я неделя	- Повышение психологической грамотности; - материал на сайт лица.
4		«Ребенок пошел в школу. Адаптация» (родители 1-х кл. р/с)	сентябрь ноябрь	- Повышение психологической грамотности;

				- материал на сайт лица.
5		«Учебные трудности пятиклассников» (р/с 5 кл.)	ноябрь	- Повышение психологической грамотности;
7		«Переход в среднюю школу» (р/с 4 кл)	апрель	- Повышение психологической грамотности, знакомство с психологическими особенностями 4-классников;
1	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы на учебный год	до 10.09.	Планы работы
2		Составление планов работы с различными категориями детей, разным направлениям работы	до 15.09	Планы работы
3		Участие в МО педагогов-психологов, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации	В течение года, по плану	- Повышение квалификации, - пополнение банка методик.
4		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария и разработки к/р программ	В течение года	- Повышение квалификации, - пополнение банка методик.
5		Ведение рабочей документации	В течение года	- Составление заключений; - обработка тестов и анкет, написание справок, отчетов, заполнение личных карт, ведение журнала работы.
6		Формирование банка данных детей- инвалидов от 7 до 18 лет.	до 15.09.	- Написание справок, отчетов; - заполнение личных карт, - пополнение банка методик
7		Организация проведения тестирования несовершеннолетних на предмет приёма наркотиков	по графику	- профилактика употребления ПАВ, - выявление уч-ся склонных к употреблению ПАВ
1	Профилактическая работа	Участие в работе ППк	в течение года	- сопровождения уч-ся, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации; - создание благоприятных условий для получения образования.
2		Участие в работе ВШК лица	в течение	- сопровождения уч-

			года	ся, с проблемами в обучении, поведении; - профилактика конфликтных ситуаций.
3		Участие в педсоветах	в течение года по плану лица	- рекомендации по различным вопросам и проблемам воспитания и обучения.
4		«Психологические особенности подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ» (р/с 9,11 кл)	по плану работы лица	- повышение психологической грамотности родителей; - помощь в период подготовки к выпускным экзаменам; - материал на сайт лица.

Организация деятельности лица, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования

Направление деятельности	Виды мероприятий	Ответственный	Итог
АВГУСТ			

Организационно-управленческая деятельность	1. Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся 2-9 классов. 2. Комплектование 1-х классов. 3. Составление расписания уроков, факультативов, элективных курсов		Совещание Приказ Совещание
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	Дальнейшее устройство выпускников 9-х классов	Классные руководители 9-х классов	Совещание
Организация деятельности школьников	1. Предварительный сбор учащихся 2. Подготовка к проведению Дня знаний	Классные руководители	Совещание
СЕНТЯБРЬ			

Организационно-управленческая деятельность	1. Комплектование групп дополнительного образования 2. Организация обучения на дому больных детей. 3. Корректировка расписания уроков.	Администрация	Приказ
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	1. Организация текущей аттестации по входному контролю знаний. 2. Преемственность обучения и адаптации к новым условиям в 1-х, 5-х классах. 3. Обеспечение учащихся учебниками. 4. Выявление уровня физической подготовленности учащихся на начальном этапе	Администрация Администрация	Приказ Приказ Совещание Мониторинг
Организация деятельности школьников	Проведение урока знаний.	Классные руководители	Информация

ОКТЯБРЬ

Организационно-управленческая деятельность	Комплектование контингента обучающихся в школе будущего первоклассника и начало ее работы	Злобина В.Х.	Совещание
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	1. Работа по индивидуальным планам с детьми, обучающимися на	Администрация	Совещание

деятельность	дому. 2. Подготовительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11 классов.		Совещание
--------------	--	--	-----------

НОЯБРЬ

Организационноуправленческая деятельность	Мониторинг успеваемости учащихся 2-9 классов по итогам 1-й четверти	Администрация	Мониторинг
Аналитикодиагностическая, коррекционная деятельность	Работа с педагогически запущенными и неуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях, повышение познавательной мотивации	Администрация	Собеседование с учителями и классными руководителями

Организация деятельности школьников	Проведение предметных олимпиад	Рук. МО	Приказ
ДЕКАБРЬ			
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	1. Деятельность учителей, работающих в 9, 11 классах по подготовке к ГИА. 2. Предварительные итоги успеваемости учащихся 2-11 классов	Администрация	Совещание
Организация деятельности школьников	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	Руководители МО	Приказ
ЯНВАРЬ			
Организационно-управленческая деятельность	1. Корректировка расписания уроков, курсов по выбору. 2. Анкетирование учащихся 7-х классов с целью изучения приоритетных направлений в выборе предметов углубленного изучения. 4. Мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов за 1 полугодие	Администрация Администрация	Совещание Справка Мониторинг
Аналитико-диагностическая, коррекционная деятельность	1. Эффективность работы школьной библиотеки по приобщению учащихся к чтению, формирование культуры чтения. 2. Предварительная работа по облегчению адаптационного периода учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено	Администрация Администрация	Справка Справка
ФЕВРАЛЬ			
Организационно-управленческая деятельность	Корректировка участников лицейского НО	Администрация	Список
Организация деятельности школьников	Защита проектов на заседании НО	Руководители проектов	портфолио
МАРТ			
Организационно-управленческая деятельность	Мониторинг успеваемости учащихся 2-9 классов по итогам 3-й четверти	Администрация	Мониторинг

Аналитикодиагностическая, коррекционная деятельность	Изучение методических материалов для проведения контроля за успешностью обучения грамоте учащихся 1-х классов	Учитель 1-х классов	Заседание МО
Организация деятельности школьников	Проведение тренингов по заполнению бланков ГИА	Учителяпредметники 911 классов	
АПРЕЛЬ			
Аналитикодиагностическая, коррекционная деятельность	Организация повторения с целью подготовки учащихся к участию в промежуточной итоговой аттестации	Администрация	Справка
Организация деятельности школьников	Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.	Администрация	Приказ
МАЙ			
Организационноуправленческая деятельность	1. Утверждение графика контроля реализации государственных образовательных программ за учебный год. 2. Мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам учебного года	Администрация Администрация	Справка Мониторинг
Организация деятельности школьников	1. Организация летнего отдыха учащихся. 2. Последний звонок»	Сичинава Н.Ю.	Приказ
ИЮНЬ			
Аналитикодиагностическая, коррекционная деятельность	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11 классов		Приказ, аналитическая справка
Организация деятельности школьников	Летняя занятость учащихся переводных классов	Классные руководители	Приказ

Работа с педагогическими кадрами

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Август	Уточнение расстановки кадров. Подписание трудовых договоров	Администрация
Сентябрь	Утверждение штатного расписания. Ознакомление с учебной нагрузкой.	Тарификационная комиссия

Октябрь- ноябрь	Собеседование с вновь принятыми сотрудниками по предварительным итогам начала учебной деятельности	Зам. директора по УВР
Декабрь	Итоги работы вновь прибывших учителей в текущем учебном году. Проблемы, поиски, перспективы.	Директор Зам. директора
Январь	Оценка и корректировка программ по внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР
Февраль	Оценка профессиональной компетентности вновь прибывших педагогов.	Директор
Март	Выполнение требований производственной дисциплины в 2022/2023 учебном году.	Директор
Апрель	Корректировка графика отпусков	Директор
Май	Расстановки кадров на следующий учебный год	Директор
Июнь	Утверждение учебного плана на следующий учебный год	Директор

План работы родительского университета «Взаимодействие»

№ п/п	Сроки проведения	Тема занятия	Состав приглашенных родителей	Ответственные
1	Сентябрь	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	9 класс	Спасибина Н.А.
2	Сентябрь	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	11 класс	Спасибина Н.А.
3	Октябрь	Публичный отчет администрации лицея перед общественностью. Пропаганда ЗОЖ (профилактика употребления ПАВ, буллинга; социально-психологическое тестирование, профилактика COVID-19), формирование детского информационного пространства. Безопасность детей в школе и дома (ПДД, ППБ, антитеррор). Антикоррупционная и финансовая грамотность.	1 – 11 класс (делегаты)	Свиридова В.В., Скворцова А.Ю., Огнерубова О.Ш., Спасибина Н.А., Слепенькова А.В.
4	Ноябрь	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов	1,5,11	Огнерубова О.Ш.,

		к новым условиям обучения. Итоговое сочинение по литературе.	классы	Спасибина Н.А., Белокабыльская О.С., Скалан Л.Ю.
5	Декабрь	Мониторинг профиля обучения на 2022-2023 учебный год. Реализация федерального проекта «патриотическое воспитание граждан» («Разговоры о важном»)	7 классы	Спасибина Н.А., Сичинава Н.Ю.
6	Декабрь	Итоговое собеседование в 9 классе.	9 классы	Спасибина Н.А., Скалан Л.Ю.
7	Апрель	Процедура проведения и нормативно-правовая база ГИА.	9,11 классы	Спасибина Н.А., Огнерубова О.Ш.

План работы Управляющего совета

№	Дата	Повестка заседания
1.	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность школы к началу нового 2024/2025 уч. г., организация учебно-воспитательного процесса, участие в образовательных проектах. 2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся, сотрудников в зданиях школы. О мерах по обеспечению комфортного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. 3. Довыборы (представители учащихся) в Управляющий совет школы на 2024/2025 уч. г. 4. Согласование состава Комиссии по распределению стимулирующих выплат 5. Согласование порядка выплат стимулирующего характера педагогам и сотрудникам школы. 6. Согласование локальных актов школы. 7. Разное.
2.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по итогам 1-го полугодия. 2. Организация питания во 2-ом полугодии 2024/2025 уч. г. 3. Отчет по охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях зданий ОУ. 4. Разное.
3	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим обучения и сроки каникул в 2024/2025 уч. г. 2. Анализ обращения родителей. 3. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на 2023/2024 уч. год. 4. Комплектование сети классов на 2024/2025 уч. г., развитие профильного образования. 5. Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы школы на 2024/2025 уч. г. 6. Обсуждение воспитательной работы, роли ученического самоуправления, волонтерского движения.

		7. Согласование локальных актов. Разное.
4	Май	1. Предварительные итоги окончания 2023/2025 уч. г. 2. Подготовка к ОГЭ, к ЕГЭ -2025. 3. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся. 4. Результаты работы с одаренными и мотивированными учащимися (итоги участия в ВсОШ, конкурсах, конференциях и др.). 5. Разное.
5	В течение года	Заочные заседания Управляющего совета (по мере необходимости). Работа комиссий и рабочих групп Управляющего совета. Анализ передовых практик деятельности Управляющих советов образовательных организаций. Рассмотрение конфликтных ситуаций: заявлений, обращений, предложений от родителей, педагогов, обучающихся. Работа с социально неблагополучными семьями. Участие членов Управляющего совета в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части приёма граждан в ОУ, посещаемости и получения обязательного основного образования.	Сентябрь Январь	Администрация
2	Инструктирование участников учебно-воспитательной деятельности по ОТ и ТБ, нормативным документам и локальным актам лицея по организации образовательной деятельности учреждения	Сентябрь Январь	Администрация
3	Организация работы лицейского сайта	Сентябрь	Штефанова О.Г.
4	Организация методической работы лицея	Сентябрь	Карпенко Г.В., руководители ШМО
5	Организация работы по оформлению и ведению электронного журнала и дневников	Сентябрь	Скворцова А.Ю..
6	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Октябрь	Сичинава Н.Ю.
7	Мониторинг организации горячего питания обучающихся	Октябрь	Айрапетова Р.А.
8	Оценка системы работы учителей с учащимися 1 класса по их адаптации к начальной школе и 5 класса - к основной школе.	Октябрь	Белокабыльская О.С., Гребешкова С.Ю.
9	Организация работы по соблюдению и выполнению требований к школьной одежде (форме) и внешнему виду обучающихся	Ноябрь	Администрация
10	Мониторинг организации работы по формированию здорового образа жизни и сдачи норм ГТО	Декабрь Апрель	Карпенко Г.В., учителя физической культуры
11	Мониторинг качества образования за 1 полугодие 2024-2025 учебного года	Январь	Спасибина Н.А, Белокабыльская О.С.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12	Анализ выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	Январь	Администрация
13	Анализ материально-технического и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности	Февраль	Администрация
14	Организация работы по подготовки ГИА	Февраль	Спасибина Н.А.
15	Утверждение форм и материалов итогового контроля промежуточной аттестации	Март	Администрация
16	Организация работы по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности ребёнка	Март	Сичинава В.Ю.
17	Организация работы по профилактики правонарушений среди обучающихся	Апрель	Огнерубова О.Ш., Скворцова А.Ю.
18	Организационная работа по завершению 2024-2025 учебного года	Май	Администрация
19	Составление расписания на 2024-2025 учебный год	Май	Спасибина Н.А.
20	Мониторинг качества образования за II полугодие 2024-2025 учебного года	Май	Спасибина Н.А., Белокабыльская О.С.
21	Анализ выполнения учебных программ и программ внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год	Май	Сичинава Н.Ю.
22	Аналитическая деятельность по результатам работы коллектива лицея за 2024-2025 учебного года	Июнь	Администрация
23	Подготовка самообследования по итогам 2024-2025 учебного года	Июнь	Администрация
24	Подготовка плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Июнь	Администрация

МБОУ лицея №3 г. Минеральные Воды				
на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно индивидуальным рабочим программам учителей-предметников)				
1.	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)	1-11	В течение года	учителя
2.	Организация предметных образовательных событий	1-11	В течение года	Учителя
3.	Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков и др.)	1-11	В течение года	Учителя
4.	Тематические уроки	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя
5.	День окончания Второй мировой войны	1-11 кл	3 сентября	Классные руководители, учителя
6.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Дни воинской славы России	1-11 кл	В течение года	Классные руководители, учителя
7.	Единый урок «Права человека»	1-11 кл	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Классные руководители, учителя
8.	Экономический диктант	9-11	15.10	Учителя математики
9.	Всероссийские тематические диктанты	5-11 кл	В течение года	Руководители МО
10.	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебных предметов	6-11	В течение года	Руководители МО
2. Внеурочная деятельность				
№	Курс	клас сы	Количество часов в неделю	Учитель
1.	Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
2.	Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители
3.	Орлята России	1-4	1	Классные руководители
4.	Школа норм ГТО	1-4	1	Классные руководители
5.	Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители

6.	Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
7.	Финансовая грамотность	5-7,9	1	Классные руководители
8.	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
9.	Проектория	5	1	Классные руководители
10.	Волейбол	5,6,8	1	Учитель физ.культуры
11.	Футбол	5-9	1	Учитель физ.культуры
12.	Баскетбол	7-9	1	Учитель физ.культуры
13.	Функциональная грамотность	5-9	1	Классные руководители
14.	Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
15.	Финансовая грамотность	10-11	1	Классные руководители
16.	«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
17.	Волейбол	10-11	1	Учитель физкультуры
18.	Баскетбол	10-11	1	Учитель физкультуры
19.	Начальная военная подготовка	1	1	Преподаватель-организатор ОБЗР
20.	Функциональная грамотность	10-11	1	Классные руководители
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1.	Реализация программы «Растим патриотов и граждан России»	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Реализация программы «Безопасный Интернет»	5-6	В течение года	Классные руководители
3.	Реализация программы «Правовая культура»	7-9	В течение года	Классные руководители
4.	Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Семинары и заседания МО по отдельному плану	1-11	В течение года	Руководитель МО
6.	Работа МО классных руководителей по отдельному плану	1-11	В течение года	Руководитель МО
7.	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.	1-11	В течение года	Руководитель МО, заместитель директора по ВР
4. Основные школьные дела				
	Торжественная линейка «Первый	1-11	2.0	Заместитель

	звонок»			директора по ВР
	Акция «Собери ребенка в школу»	1-11	сентябрь	классные руководители
	Церемония поднятия флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3.09	Заместитель директора по ВР
	Дни финансовой грамотности	1-11 кл	08-12.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Посвящение в лицеисты».	1-4	октябрь	Классные руководители, вожатая
	День учителя : акция по поздравлению учителей	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
	День отца в России (классные часы) Выставка рисунков	1-11 1-4	20 октября	Классные руководители
	«Прощание с Букварём»	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	вожатая, классные руководители
	День рождения лицея. Мероприятия, посвященные 70-летию лицея	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	День матери. Конкурс чтецов	1-8	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	День народного единства	1-11	04.11	Классные руководители
	Декада правовых знаний.	1-11	ноябрь	Социальный педагог, психолог
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Классные руководители, учителя истории
	Выставка рисунков и поделок «Рождественское чудо»	1-8	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные
	Новый год в школе: украшение кабинетов, конкурс рисунков, поделок, утренники.	1-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные

				руководители
	Классные часы и мероприятия, посвященные Году семьи	1-11	До декабря	Классные руководители, руководители ДО
	День освобождения г. Минеральные Воды Воды совместно с Советом ветеранов и хором ветеранов	1-11	январь	Вожатая, классные руководители
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает».	1-11	До15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Школьный фестиваль патриотической песни	5-8	февраль	Руководитель ОБЖ, классные руководители
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Конкурс строя и песни	9-11	февраль	Учитель ОБЖ
	«Масленица»	1-11	февраль	классные руководители
	Международный день родного языка	5-11	21 февраля	Руководитель МО
	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-11	март	классные руководители
	Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»	1-11	март	Руководитель МО, классные руководители
	День космонавтики: конкурс рисунков, «Космос и мы»	1-4	апрель	классные руководители, вожатая
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Земли, Дню птиц	1-4	22 апреля	Классные руководители
	Выставка прикладного творчества «Светлая Пасха».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.	1-11	май	Заместитель директора по ВР
	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Классные руководители, руководители МО

	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
	Выпускной вечер	4,9, 11	май	Заместитель директора по ВР
	Церемония награждения учащихся грамотами за проявленную в течение учебного года инициативу и активное участие в жизни класса и делах лицея	1-11	май	Заместитель директора по ВР
	День защиты детей	1-4	01.06	Начальник ЛОЛ
	День русского языка-Пушкинский день России	1-4	06.06	Начальник ЛОЛ
	День России	1-4	12.06	Начальник ЛОЛ
	Мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании	1-4	Июнь-июль	Начальник ЛОЛ
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День памяти и скорби	1-4, 11	22 июня	Зам директора по ВР, Начальник ЛОЛ
5.Внешкольные мероприятия				
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Край золотых сердец»	1-11 кл	23 – 25..09	Классные руководители
	Окружной интеллектуально-творческий конкурс «Здравствуй, малая Родина!», посвященный Дню города и Ставропольского края.	3-4 кл	25.09	Старшая вожатая, учителя начальных классов
	День города « С любовью к малой Родине!»	6-11	28.09	Классные руководители
	Конкурс исследовательских и творческих работ «Учитель, перед именем твоим», посвященный Году педагога и наставника	5-11 кл	18.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Первый звонок в Малой академии наук. Викторина	5-11 кл	16.10	Заместитель директора по ВР,, руководители МО
	Окружной этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей»	5-11 кл	октябрь	руководители МО
	Концерт военного оркестра штаба СКО Росгвардии г.Пятигорск и семейного ансамбля Ширяевых-финалистов регионального проекта "Голос.Всей семьей", посвященный Году семьи		23.10	Заместитель директора по ВР
	Встреча с участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Интеллектуальная игра «Первые, вперед!», заседание клуба БП «PRO - движение».		13.11	Заместитель директора по ВР
	Смотр-конкурс «Законы дорог уважай».	3-4 кл	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
	Творческий конкурс-фестиваль «Крепкая семья – крепкая Россия!», посвященный Году Семьи.	1-11 кл	20.11	Руководители МО

	Окружной дистанционный конкурс , посвященный Дню матери «Свет материнства»	1-8	22-30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Окружной этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».		ноябрь	Заместитель директора по ВР
	Заседание БП «PRO - движение». Интеллектуальная игра.	9-11	11.12	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль школьных театров, посвященный Году семьи		13.12	Руководитель ДО
	Участие в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественно творчества «Дети и книги»	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководители МО
	Участие в краевом (Заочном) конкурсе «Моя семья - мое богатство»	1-4 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР
	Окружной этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	5-11 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководители МО
	Окружной Рождественский фестиваль и Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества».	1--11	До 16 января	Классные руководители , руководители ДО
	День освобождения г.Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков. Окружной митинг	9-11	11.01	Классные руководители
	Конкурс проектов и исследовательских работ «Первый шаг в науку», посвященный Году педагога и наставника.	1-5 кл	апрель	классные руководители
	Окружной конкурс «Законы дорог уважай!»	4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
	Муниципальный фестиваль театральных коллективов, посвященных 80-летию Победы	1-11	апрель	Руководители ДО
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Выставка – конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли».	1-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Участие в Марше Победы	7-11	май	Учитель ОБЖ
	Участие в городских этапах конкурсов	1-11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий	1-11	В течение года	Старшая вожатая

	творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
2	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители
6	Выставка осенних поделок из природного материала	1-4	сентябрь	Классные руководители
7	Украшение интерьера школьных этажей, рекреаций и вестибюля в преддверии Нового года	4-11	декабрь	Старая вожатая
8	Выставка новогодних поделок	1-8	декабрь	Классные руководители
9	Оформление информационных и тематических стендов по классам	1-11	постоянно	Классные руководители
10	Регулярно сменяемые экспозиции в классах, в вестибюле, рекреациях и коридорах школы (творческие работы, конкурсные работы, фотоотчеты мероприятий, афиши)	1-11	постоянно	Классные руководители, старая вожатая
11	Выставка стенгазет к знаменательным датам	1-11	постоянно	Классные руководители, старая вожатая
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, например, «Бессмертный полк», новогодний утренник и др.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
2	Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь, март	Администрация лицея
3.	Участие во всероссийских родительских собраниях	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Участие в окружном «Родительском университете»	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
9	Участие в просветительских вебинарах, социологических опросах	1-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР
10	Работа Совета профилактики с	1-11	По плану Совета	Социальный

	неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			педагог
11	Размещение информации, памяток на официальном сайте и официальной группе лицея в социальной сети	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
12	Консультации с педагогами-предметниками	1-11	В течение года	Классные руководители
13	Консультации со школьной службой психолого-педагогического сопровождения	1-11	По запросу	Психолог, социальный педагог, классные руководители
14	Работа специалистов школьных служб по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций (Служба медиации лицея)	1-11	По запросу	Социальный педагог
15	Участие родителей (законных представителей) в конкурсах, акциях, конференциях, иных мероприятиях	1-11	Событийно	Классные руководители
16	Участие родителей (законных представителей) в творческих мероприятиях, концертах, классных часах и др.	1-11	Событийно	Классные руководители
17	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	6-11	2 раза в год	Зам.директора по ВР
8. Самоуправление				
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Участие в Возложении цветов к памятнику жертвам Холокоста	8-9 кл	08.09	Вожатые, советник по воспитанию
	Участие в окружном слете актива детских общественных объединений «Старт надежд», прием в организацию «Радуга», в РДДМ «Движение первых»	5-11 кл	18.09	Советник по воспитанию, вожатые
	Участие в форумах и школах актива лидеров ученического самоуправления	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Общешкольное выборное собрание учащихся	7-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Встреча с участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Интеллектуальная игра «Первые, вперед!», заседание клуба БП «PRO - движение».	6-11 классы	13 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Заседание БП «PRO - движение». Интеллектуальная игра.		11.12	Старшая вожатая
	Рейд по проверке светоотражающих элементов , школьной формы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	март	Заместитель директора по ВР

	Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
	Работа Центра детских инициатив.	8-11	В течение года	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими движениями
	Работа Штаба ВР	8-11	В течение года	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими движениями, заместитель директора по ВР
9. Профилактика и безопасность				
	Всероссийская профилактическая операция по предупреждению ДТТ «Внимание! Дети идут в школу!»	1-11	29.08-05.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Уроки здоровья	1-11 кл	02.09	классные руководители
	Открытие уроки безопасности	1-11 кл	До 04.09	Преподаватель- организатор ОБЗР
	Тестирование на знание ПДД (1-11 кл)	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
	Мероприятия по безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
	«Посвящение в пешеходы»	1 кл	сентябрь	Классные руководители, вожатая
	Проведение обучающимся систематических инструктажей по ПДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	В течение года	Классные руководители
	Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»	1-11	С 1 по 30.11.	Зам директора по в/р, социальный педагог, классные руководители
	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-11	ноябрь	Зам директора по в/р, социальный педагог,
	Декада правовых знаний	1-11	10-20ноября	Зам директора 7по ВР, классные руководители, социальный педагог
	ШСК «Спортивная лига»	1-11	В течение года	Заместитель

				директора по ВР, учителя ФЗК
	Проведение занятий, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних	1-11	В течение года	Классные руководители
	Распространение информационно-просветительских, справочных материалов для обучающихся, их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде. Распространение информационно-просветительских материалов о ЗОЖ	1-11	В течение года	Классные руководители
	Проведение обучающимся систематических инструктажей по антитеррористическому просвещению	1-11	В течение года	Классные руководители
	Профилактические мероприятия с обучающимися, тематические уроки, классные часы, беседы, акции, круглые столы, конкурсы, выставки, игры, показы фильмов, направленные на формирование неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1-11	В течение года	Классные руководители
	Распространение памяток, инструкций по обеспечению безопасности жизни	1-11	В течение года	Классные руководители
	Занятия, посвящённые противодействию коррупции	1-11	постоянно	Классные руководители
	Оформление уголка безопасности в классе	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Проведение обучающимся систематических инструктажей по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта	1-11	постоянно	Классные руководители
	Проведение инструктивных занятий, классных часов и пятиминуток, направленных на формирование у обучающихся знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Информирование несовершеннолетних о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе и дома	1-11	постоянно	Классные руководители
	Проведение инструктивных занятий перед каникулами	1-11	В конце каждой четверти	Классные руководители
	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий лицея при различных ЧС	1-11	По плану	Педагог-организатор ОБЖ
	Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, травли сверстниками (буллинга), конфликтов,	5-11	постоянно	Соц педагог

	которые могут привести к насильственным преступлениям. Информационно-просветительские и профилактические занятия.			
	Реализация дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения	1-11	постоянно	Соц педагог, психолог
	Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	Классные руководители
	День гражданской обороны Всероссийский урок культуры безопасности	1-11	04 октября	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	1-11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя ФЗК, кл. руководители
	Зимние спортивные игры	1-4	январь	Учителя физкультуры
	Неделя безопасного Интернета. Безопасность в глобальной сети	7-11	февраль	Учитель информатики
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (I и II этапы), направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11	В течение года	Соц педагог
	Проведение Недели финансовой грамотности для детей и молодежи	1-11	апрель	Классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-11	07апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Занятия, посвящённые телефону доверия в Единый день детского телефона доверия	1-11	17.05	Классные руководители
	Мероприятия по ПДД: Месячник «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», акция «Письмо водителю», «Посвящение первоклассников в пешеходы!»), челленджи, направленные на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в сфере БДД: «Возьми ребенка за руку»,	1-11 кл	В течение года	Классные руководители

	«Везу ребенка правильно пропагандистская выставка «Изучай ПДД!» и др.			
10. Социальное партнёрство				
1	Посещение мероприятий филиала №1 библиотеки в рамках сетевого взаимодействия	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Профориентационные занятия, тестирования, экскурсии и др. в рамках сотрудничества с вузами и колледжами (с сузами)	5-11	В течение года	Классные руководители
3	Участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях, инициированных учреждениями дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях, проводимых Центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	По плану	Классные руководители
5	Проведение экскурсий на предприятия в рамках сетевого взаимодействия (Автошкола «Патриот», краеведческий музей, музей им. Бибика и др)	1-11	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Профориентационные мероприятия «Мир профессий». Тестирование, просмотр презентаций, диагностика.	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Просмотр и обсуждение выпусков Шоу профессий Федерального профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Реализация профессионального минимума через программу «Россия – мои горизонты» (основной уровень) (по отдельному плану)	6-11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Профориентационные мероприятия: классные часы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года	классные руководители
6	Участие в Днях открытых дверей	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Информкомпания по привлечению участников. Встречи с финалистами и полуфиналистами прошлых лет.	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Проведение встреч с представителями	6-11	В течение года	Заместитель

	вузов и колледжей (ссузов), в том числе в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия			директора по ВР, классные руководители
9	Посещение вузов и колледжей (ссузов), участие в мастер-классах и профпробах	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Экскурсии на предприятия города	1-11 кл	В течение года	классные руководители
11	Проведение Уроков цифры	8-11	В соответствии с планом проекта	Учитель информатики и ИКТ
12	Участие в дистанционных мероприятиях в рамках проекта «Профессионалитет»	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Организация обучения профессиям на курсах ГБПОУ МРМК	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
14	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебных предметов	6-11	В течение года	Руководители МО
15	Участие в краевой профильной смене «Профессиональные горизонты» на базе филиала ГБУ ДО «КЦЭТК»- детского оздоровительного центра «Солнечный»	11	22-28.09	Заместитель директора по ВР
12. «Сыны Отечества»				
1.	Церемония поднятия флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР
2.	День окончания Второй мировой войны	1-11 кл	03.09	Классные руководители
3.	Конкурс «История в деталях»	10 кл	До 25.09	Учителя истории
4.	День единых действий, посвященных Дню Ставропольского края	1-11 кл	11, 14.09	Классные руководители
5	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Митинг Памяти мемориале «Огонь Вечной Славы»	команда	12.09	Преподаватель-организатор ОБЗР
6	Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры»	9-11	До 16.09	Учителя истории
7	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Военно-спортивная игра «Зарница».	команда	26.09	Преподаватель-организатор ОБЗР
8	Интеллектуально-спортивная игра «Здравствуй, малая Родина!»	3-4 классы	27.09	Старшая вожатая
9	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	1-11 кл	30.09	Классные руководители, учителя истории

	Херсонской области с Российской Федерацией			
10	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Вахта почетного караула на Посту №1	отряд	23-27 09; 20-24.01	Преподаватель-организатор ОБЗР
11	Мероприятия в поддержку СВО «Герои Z»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	Выставка рисунков «Краски Ставрополя», «Мы За мир!»	1-7	октябрь	Заместитель директора по ВР
13	День Государственного герба Российской Федерации.	1-11 кл	30 ноября	Классные руководители, учителя истории
14	Классные часы, уроки мужества, мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • День Героев Отечества 	1-11	Декабрь 03.12 04.12 09.12	Кл. руководители,, учителя истории и ОБЗР
15	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	7-1	05.12	Учителя истории
16	«День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, 5социальный пбедагог
18	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	11.01	Классные руководители
19	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Месячник оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы»	1-11	23.01-23.02	Заместитель директора по ВР,
20	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Уроки мужества. Международный день памяти жертв Холокоста (с 2005 года по решению ГА ООН)	1-11	27 января	Руководители МО, классные руководители
21	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Час памяти «Блокада Ленинграда» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	Вожатая, классные руководители
22	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-11	27 января	Вожатая, классные руководители

23	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	1-11	02 февраля	Классные руководители
24	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Уроки мужества. День памяти юного героя-антифашиста	1-8	08.02	Старшая вожатая, классные руководители
25	Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, конкурс чтецов, Уроки мужества.	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
26	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Военно – спортивная игра «Вместе с юными героями», посвященная Дню юного героя.	1-4	08. февраля	Старшая вожатая, классные руководители
27	Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	1-8	Февраль	Учителя ИЗО
28	Уроки мужества. День памяти воинов-интернационалистов	1-11	15.02	Руководитель ОБЗР , классные руководители
29	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы».	5-9	15.02	Учителя, классные руководители
30	Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
31	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Окружной конкурс чтецов и самодельных поэтов «А память нам покоя не дает».	1-11	До15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
32	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды».	1-11	17.02	Учитель музыки
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проведение школьного (отборочного)	5-11	февраль	Учителя литературы

	этапа			
34	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».	5-11	февраль	Учителя литературы
35	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Военно-спортивная игра «Зарница»	8-11	В течение года	Учителя физической культуры и ОБЗР
36	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Военно-спортивное многоборье «Сильные духом!»	команда	февраль	Учителя физической культуры и ОБЗР
37	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Классные руководители
38	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	9-11	18.03	Учителя истории
39	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 кл	19 апреля	Классные руководители, учителя истории
40	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	19.04 и 09.05	Классные руководители, учителя истории
41	Муниципальный фестиваль театральных коллективов, посвященных 80-летию Победы	1-11 кл	апрель	Руководители ДО
42	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.	1-11	май	Заместитель директора по ВР
43	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-11	8 мая	Классные руководители
44	Международный день защиты детей		1 июня	Начальник лагеря
45	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06	Зам директора по ВР, начальник ЛОЛ
46	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Акция «Нет забытых обелисков»	1-11	Май-июнь	Зам директора по ВР, начальник ЛОЛ
47	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина День русского языка		6 июня	начальник ЛОЛ
48	День России		12 июня	начальник ЛОЛ
49	Организация и проведение встреч с участниками СВО	1-11	В течение года	Классные руководители

14. Дополнительное образование				
15.				
1	«Финансовая грамотность»	5в	2	Руководитель ДО
2	«Финансовая грамотность»	5а	2	
3	«Юная смена ГИБДД»	3а,б	По 2	Руководитель ДО
4	Экологические исследования	9б	2	Руководитель ДО
5	ЮИД	4в	3	Руководитель ДО
6	«Муза»	3-4	2	Руководитель ДО
7	Юный патриот	3в	2	Руководитель ДО
8	«Юнармия»	7-11	5	Руководитель ДО
9	«Планета Химфилия»	8.9	2	Руководитель ДО
10	«Фантазия»	5-7	3	Руководитель ДО
13. Детские общественные объединения				
14.				
1	Участие в профильной смене активистов «Движения первых»	11	сентябрь	Советник по воспитанию
2	Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
3	«День самоуправления»	9-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
4	Слет актива детско-юношеских объединений объединений		18.09	Советник по воспитанию, старшая вожатая
5	Встреча с участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Интеллектуальная игра «Первые вперед!», заседание клуба БП «PRO-движение»		ноябрь	Старая вожатая, советник директора
6	День добровольца (волонтера) в России	5-11	5 декабря	Вожатая, советник по воспитанию
7	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	1-4	декабрь	Классные руководители
8	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	январь	Классные руководители
9	Мероприятия, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением: «Посади дерево» и др.)	5-11	апрель	Классные руководители
10	День детских общественных организаций России	1-11	19 апреля	Ст вожатая, советник по воспитанию
11	Участие в акциях ДЮОО «Радуга», волонтерском движении и РДДМ	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые, советник по воспитанию
12	Работа Центра детских инициатив	9-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
13	Итоговый слет актива «Это нам по силам».	5-9	май	Старая вожатая
14	Участие в акциях РДДМ, «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
15	Дни единых действий	1-11	В течение года	Советник по воспитанию

16	Мероприятия Совета старшеклассников	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые
17	Мероприятия отряда волонтеров «Прометей»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые
18	Мероприятия ЮИД (по плану)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые
19	Мероприятия Юнармии по плану	1-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР
20	Обучение в краевой школе достижений, на Слете Добровольцев Ставрополя; Президентских форумах ученического самоуправления, форумах «Машук» и др.	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые
21	Участие в Днях единых действий	1-11	В течение года	Советник по воспитанию
22	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл	В течение года	Советник по воспитанию
23	Всероссийский проект «Хранители истории»	5-11	04.11	Советник по воспитанию
24	Всероссийский проект «Знание.Герои»	5-11	03.12	Заместитель директора по ВР
25	Всероссийский проект «Наука Первых»	5-11	08.02	Советник по воспитанию
26	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	8-9	В течение года	Советник по воспитанию
27	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международная акция «Письмо Победы»	1-11 кл	май	Ст. вожатая
28	80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	апрель	Учителя истории
29	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	2-11	04.11, 09.05	Советник по воспитанию
15. «Школьные медиа»				
16.				
1	Публикации на страницах школьной газеты «Пulsь лица» и школьного сайта и официальной странице лица в Телеграмм	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Окружной и краевой конкурс детских СМИ «Молодые ветра».	6-11	апрель	учителя
4	Выпуск тематических стенных газет	5-11 кл	В течение года	Классные руководители
21. Экскурсии, экспедиции, походы				

22.				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсия в музеи города и КМВ	1-11	январь	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии на природу	1-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
4	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	1-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
5	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-11	По плану клас.рук.	Классные руководители

План работы библиотеки лицея № 3 на 2024-2025 учебный год.

Основные контрольные показатели.

1. Контрольные показания:

Общий фонд составляет – 32540 экз.

Из них фонд художественной и методической литературы – 13477 экз.

Фонд учебников – 20280 экз.

За текущий год получено 3216 экз. книг на общую сумму 2 494 177 руб. 0,40 копеек.

Из них учебников 2766 экз. книг на общую сумму 2 494 177 руб. 0,40 коп.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2024-2025 учебном году составила за счет библиотеки 100 %.

Планируется вести работу с читателями на абонементе и в читальном зале.

Способствовать реализации многообразных читательских интересов в школьной программе.

Цель и основные задачи деятельности Школьной библиотеки.

Основные цели:

-формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитие общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам,

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создании условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей путем внеклассной дифференциации и свободного выбора предметов,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития лица, основными задачами работы библиотеки являются:

- обеспечение надежной информации, оперативного доступа, поиска и передачи информации,
- помощь в нахождении, отборе и использовании материалов, и воспитании информационных навыков путем совместной работы с учителями,
- развитие информационной грамотности учащихся и культуры чтения,
- привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания, и организации чтения детей,
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- формирование экологической культуры у учащихся.

Обслуживание читателей.

Пропаганда литературы. Руководство чтением.

Библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач лица. Эту роль она выполняет через реализацию выдачи литературы для расширения образовательной среды всех учащихся. Обязательной частью работы библиотеки является планомерное сотрудничество с учителями-предметниками и другими педагогами - обучение детей навыкам работы с информацией.

Содержание и организация работы с читателями.

	ТЕМЫ	Форма	Класс	Срок проведения
1	Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья	знакомство первоклассников с библиотекой	1кл.	сентябрь
2	Мир твоих увлечений	выставка	5-11кл	сентябрь
3	Край, в котором ты живешь	выставка	1-11кл.	сентябрь
4	Кавказскими маршрутами поэта (1837г. Лермонтов на Кавминводах)	выставка, презентация	7-8 кл.	28октября
5	Беседы о сохранности книг	беседы	1-4кл	октябрь

6	День единства Росси	книжная выставка,	для всех	28 октября– 7 ноября
7	Великий Пушкин вас снова в сказки пригласит	литературный турнир	3-4 кл.	ноябрь
8	Наркотики в нашей жизни	выставка	для всех	декабрь
9	Правовые знания школьникам	выставка, обзор	9-11 кл	декабрь
10	Битва под Москвой	книжная выставка, обзор	1-4 кл	5 декабря
11	Герои Отечества	презентация	6-7 кл.	9 декабря
12	«Фантазеры и затейники Николая Носова»	обзор	3-4 кл	декабрь
13	Беседа по книге «Пять месяцев беды»	беседа	5-8 кл.	январь
14	Писатели- юбиляры	библиографический обзор у книжной выставки	7-8 кл	январь
15	Вместе с книжкой и игрушкой	выставка	для всех	февраль
16	Сталинградская битва	книжная выставка, обзор	9 кл.	2 февраля
17	Сказка за сказкой (по произведениям А.С.Пушкина)	игра-путешествие	2 кл	февраль
18	«Гадкий утёнок, дюймовочка и другие» (По сказкам Г.-Х. Андерсена)	викторина	5-6 кл.	март
19	Книги, спасибо за то, что вы есть !	литературный праздник	3-4 кл	март
20	«Рада, рада, рада детвора...»	литературный праздник, посвященный К.И.Чуковскому	2 кл	март
21	«В мире прекрасного»	выставка	для всех	апрель
22	Посвящение в читатели	праздник	1 кл.	апрель
23	«Шаг во Вселенную»	конкурс эрудитов	6-7 кл	апрель

24	Книги мужества и славы	выставка	для всех	май
25	Автограф Победы	выставка – экскурсия по страницам книг	8-9кл	май
26	Поэзия моя ты из окопа	час поэзии	10-11кл	май

Содержание работы с фондом.

Направление работы	Объем	Сроки выполнения	Ответственный
Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками. Инвентаризация учебного фонда школьной библиотеки	Таблицы В электронном варианте список	Сентябрь	Банникова
Списание учебников, с учетом смены программ		Сентябрь	Банникова Л.Н.
Пополнение книжного фонда новыми изданиями за счёт родительских и спонсорских даров. Проведение акции «Подари школе книгу»	200 экз.	Апрель	Банникова Л.Н.
Текущее редактирование Алфавитного и Систематического каталогов и картотеки учебников.		В течение года	Банникова Л.Н.
Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)		1 раз в месяц	Банникова Л.Н.

Техническая обработка книжного фонда	Обработка новых поступлений	В течение года	Банникова Л.Н.
Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	список	Январь-февраль	Банникова Л.Н.

Работа со справочно-библиографическим аппаратом.

Направление работы	Объем	Сроки выполнения	Ответственный
Изъятие карточек из Алфавитного и Систематического каталогов		В течение года	Банникова Л.Н.
Редакция картотеки учебников		В течение года	Банникова Л.Н.
Составление электронной базы данных «Учебники»		В течение года	Банникова Л.Н.

Справочно- информационная работа библиотеки.

Выполнение библиографических справок

В течение года проводить индивидуальное и групповое информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях книг.

На общешкольных родительских собраниях выступать с информацией об обеспеченности учащихся учебной литературой.

На родительских собраниях для 1-х классов провести беседы «Роль книги в развитии читательских интересов».

Внутрибиблиотечная работа.

- Работа с учебниками.
- Работа с документацией.
- Оформление и обработка новых поступлений.
- Оформление книжных выставок, подбор материала к массовым мероприятиям.
- Составление актов на списание учебников и взамен утерянных книг.

- Работа по поддержанию чистоты и уюта в библиотеки.

План работы социального педагога

Цель:

Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, создать социально-психологические условия для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Задачи:

- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в лицее, в семье, в окружающей социальной среде;
- Профилактика правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- Прогнозирование в организации летнего отдыха детей «группы риска».

№ п/п	Вид работы	Класс	Сроки	Ответственный
Работа с социально-незащищенной категорией детей				
1	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетных семей; • Неполных семей; • Детей из малообеспеченных семей; • Детей инвалидов; • Опеканных детей; • Детей требующих особого внимания. • Дети, участников СВО Составление социального паспорта школы	1-11 классы	сентябрь	Скворцова А.Ю.
2	Планирование работы Совета по профилактике правонарушений	2-11 классы	1-15 сентября	Скворцова А.Ю.
3	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям в школе	.	До 05.09.20.	Скворцова А.Ю.
4	Обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой, рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Посещение на дому (в соответствии с планом по необходимости)	1-11 классы	сентябрь, в течение года	Скворцова А.Ю.
5	Социально-педагогическое исследование учащихся с нарушениями дисциплины	по запросам	в течение года	Скворцова А.Ю.
6	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей из многодетных семей, малообеспеченных и	1-11 класс	май, июнь	Скворцова А.Ю.

	неблагополучных	ы		
7	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции и другие творческие объединения		в течение года	Скворцова А.Ю.
8	Выполнение ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		в течение года	Скворцова А.Ю.
Профилактическая работа				
1	Участие в проведении декад, месячников по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - по борьбе с наркотиками.	1-11 классы	Октябрь, декабрь, апрель	Скворцова А.Ю. Огнерубова О.Ш.
2	Организация встреч с инспекторами ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-11 кл.	в течение года	Скворцова А.Ю.
3	Проведение встреч для учащихся среднего и старшего звена с врачами: наркологом, венерологом; с работниками правоохранительных органов: суда, адвокатуры, прокуратуры с целью повышения нравственной и правовой культуры	7-11 классы	ноябрь - март	Скворцова А.Ю.
4	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ путем тестирования.	7-11 классы	по графику	Огнерубова О.Ш. Скворцова А.Ю. Сичинава Н.Ю.
5	Организация тестирования учащихся в наркодиспансере г. Мин-Воды			Скворцова А.Ю. врачи наркологического диспансера
Работа с детьми				
1	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных.	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
2	Контроль за посещаемостью занятий учащимися	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
3	Индивидуальные беседы с учащимися	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
4	Посещение классных часов, уроков	5-11 класс	по графику проведения кл. часов	Скворцова А.Ю.
5	Приглашение учащихся и родителей на заседание Совета	5-9	в	Скворцова

	по профилактики правонарушений	классы	течение года	А.Ю.
6	Привлечение детей « группы риска» к участию в культурно-массовой спортивной работе.	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
7	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю. Огнерубова О.Ш..
8	Индивидуальная работа с детьми и родителями цыганской национальности		в течение года	Скворцова А.Ю. классные руководители
Работа с родителями				
1	Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120), работа с семьями	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	1-11 классы	Во время месячных, р/с	Огнерубова О.Ш. Скворцова А.Ю.
3	Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: - профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей; - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыков защиты персональных данных. и др.	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю. Огнерубова О.Ш.
Работа с педколлективом, классными руководителями				
1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
2	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.
3	Просветительская, консультационная и методическая работа: • информационные лектории; • выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации; • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся; • разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю.

	• помощь в организации тематических мероприятий, классных часов.			
Организационно-методическая работа				
2	Участие в работе комиссии по определению учащихся на сдающий режим, нуждающихся в проведении государственной (итоговой) аттестации	1-11 классы	в течение года	Скворцова А.Ю. Огнерубова О.Ш.
3	Создание информационного банка методических материалов (программ, разработок, методик)		в течение года	Скворцова А.Ю.
4	Участие в работе научно-практических краевых, городских, школьных семинарах, МО и конференций		в течение года	Скворцова А.Ю.
5	Корректировка банка данных и составление списка детей по микрорайону	6 – 18 лет	март	Скворцова А.Ю.
6	Экспертная работа: 1. Присутствие на допросах несовершеннолетних.		октябрь	Скворцова А.Ю.
7	Оформление отчетной документации		в течение года	Скворцова А.Ю.

План совещаний при директоре

Месяц	Вопросы совещания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2024-2025 учебном году. 2. Итоги летней оздоровительной кампании 3. Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров. 4. Обеспечение учащихся учебниками 5. Об организации обучения на дому
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Проведение НИКО и ВПР, РПР.

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов участия в школьном этапе ВОШ 2. Работа с трудными учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на внутришкольном контроле. 3. Подготовка и проведение репетиционного итогового сочинения; тренировочной работы по математике в форме ОГЭ. 4. Заполнение электронного журнала, соответствие сайта требованиям Закона РФ. 5. Результаты тематического контроля 5 классов «Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня» 6. Результаты проверки электронных журналов 7. Результаты проверки работы школьного сайта.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния осведомлённости родителей о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА. 2. Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений 3. Результаты ВШК (ведение классных журналов) 4. Подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА. 5. О подготовке и проведении итогового сочинения 6. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях, организация работы органов самоуправления.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по охвату детей горячим питанием во время учебных занятий. 2. Итоги ВШК 3. Подготовка и проведение Новогодних утренников.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы учителей, имеющих неуспевающих обучающихся по предметам. 2. Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ 3. Результаты проверки соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень преподавания физкультуры в 5-11 классах 2. Организация приема заявлений в 1-й класс. 3. Итоги диагностических работ 4. Состояние детского травматизма в лицее 5. Подготовка и проведение месячника оборонно-массовой работы.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ВПР, РПР 2. Выполнение рабочих программ кружков, сохранность контингента 3. Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений школьников 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ознакомление с инструкциями) 5. Предварительное распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год. 6. Об итогах месячника военно-патриотического воспитания. 7. Ведение школьной документации: классных журналов, журналов кружковой работы, журналов по ТБ.

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. 2. Итоги ВШК 3. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению к ГИА 5. Итоги проверки выполнения правил по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики 6. О работе библиотеки в текущем учебном году.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период. 2. Объективность оценивания знаний учащихся 3. Выполнение требований пожарной безопасности в лицее, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися лицея в
	<p>течение 2024-2025 учебного года</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Итоги ВШК 5. Уровень выполнения плана мероприятий по подготовке к ГИА
Июнь	1. Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению государственной итоговой аттестации и ЛОЛ.

План совещаний при заместителе директора по УВР

Август
<p>№ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год 2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год 3. Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год 4. План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год
Октябрь
<p>№ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов вводных контрольных работ 2. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков и предметных недель 3. Состояние школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов и журналов внеурочной деятельности 4. Аттестация учителей в 2024-2025 учебном году 5. План внутришкольного контроля
Ноябрь
<p>№ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов 1 четверти. 2. Выполнение государственных программ по предметам за 1 четверть 3. Работа с учащимися и родителями по ознакомлению нормативно-правовой документации об итоговой аттестации в 9, 11 классах 4. Анализ результатов ВШК 5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь

<p>№4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады Всероссийской олимпиады школьников 2. Результаты контроля за посещаемостью уроков учащимися 3. Анализ подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА
Январь
<p>№ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния классной документации по итогам 1 полугодия. 2. Выполнение государственных программ за 1 полугодие 3. Результаты контрольных работ за 1 полугодие
Февраль
<p>№ 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ВШК 2. Творческие отчеты аттестуемых учителей. 3. Анализ использования ИКТ на уроках. 4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
Март
<p>№ 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти, выполнение государственных программ за 3 четверть 2. Итоги ВШК
Апрель
<p>№ 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ. 2. Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах 3. Организация работы с учащимися 7 классов по выбору предметов углубленного изучения на 2025-2026 учебный год
Май
<p>№ 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность документации к государственной итоговой аттестации. 2. Предварительные итоги 2 полугодия. 3. Выполнение государственных программ за год. 4. Степень готовности классных журналов к сдаче в архив.
Июнь
<p>№ 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экзаменов. 2. Анализ работы лицея, проверка документации. 3. Оформление личных дел.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
В МБОУ ЛИЦЕЕ №3 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные Отметка о выполнении
Сентябрь			
1.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности среди учащихся и сотрудников лицея.	2-3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
2.	Занятия с юнармейцами отряда «Соколы».	2-29 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
3.	Открытие Вахты Памяти	12 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
4.	Несение Вахты Памяти Почетного караула Поста №1	23 сентября по 27 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
5.	Участие в 1 этапе игры «Зарница».	26 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
Октябрь			
1.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников на случай пожара и других ч/с.	25 октября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
2.	Вступление в «Юнармию»	19 октября	Преподаватель-

			организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Участие в тренировочных мероприятиях к Параду Победы на Посту №1.	23 октября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
4.	Занятия с юнармейцами отряда «Соколы».	4-30 октября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
Ноябрь			
1.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников на случай пожара и других ч/с.	12 ноября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
2.	Участие в тренировочных мероприятиях к Параду Победы на Посту №1.	17 ноября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Занятия с юнармейцами отряда «Соколы».	6-30 ноября	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
Декабрь			
1.	Проведение учебных стрельб с учащимися 2008 года рождения.	12 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ Харитонов Е.В.
2.	Занятия с юнармейцами отряда «Соколы».	3-28 декабря	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности среди учащихся и сотрудников лица на период новогодних праздников.	24-28 декабря	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
Январь			
1.	Посещение военного комиссариата с юношами 2008 года рождения на пригодность к военной службе.	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
2.	Несение Вахты Памяти Почетного караула Поста №1	20 января-24 января	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Занятия с юнармейцами отряда «Соколы».	10-31 января	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
4.	Участие в соревнованиях по стрельбе на приз Синельченко.	23 января	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
Февраль			
1.	Участие в соревнованиях «Сильные духом».	20 февраля	Преподаватель-

			организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
2.	Занятия с юнармейцами отряда « Соколы».	1-12 февраля 18-28 февраля	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Проведение школьного конкурса строевой подготовки к Дню защитника Отечества.	февраль	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
4.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников на случай пожара и других ч/с.	17 февраля	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
Март			
1.	Участие в тренировочных мероприятиях к Параду Победы на Посту №1.	9,16,23 марта	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
2.	Занятия с юнармейцами отряда « Соколы».	1-22марта	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников на случай пожара и других ч/с.	21 марта	Преподаватель- организатор ОЗР Харитонов Е.В.
4.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности среди учащихся и сотрудников лица на период весенних каникул.	18-22 марта	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
Апрель			
1.	Участие в тренировочных мероприятиях к Параду Победы на Посту №1.	6,13,20,27 апреля	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
2.	Участие во 2 этапе игры « Зарница».	21 апреля	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
3.	Тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников на случай пожара и других ч/с.	29 апреля	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
4.	Занятия с юнармейцами отряда « Соколы».	1-30 апреля	Преподаватель- организатор ОБЖ Харитонов Е.В.
Май			
1.	Участие в Параде Победы	9 мая	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.
2.	Занятия с юнармейцами отряда « Соколы».	3-30 мая	Преподаватель- организатор ОБЗР Харитонов Е.В.

3.	Участие юношей в пятидневных сборах.	май	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.
4.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности среди учащихся и сотрудников лица на период весенних каникул.	20-24 мая	Преподаватель-организатор ОБЗР Харитонова Е.В.

План внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год

Контрольное мероприятие	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ				
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка готовности помещений школы к новому учебному году	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение требований к безопасности	Фронтальный	Свиридова В.В. Девятилова К.В. Спасибина Н.А.	Контроль санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Проверить, что все ученики обеспечены учебниками. Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347	Тематический	Спасибина Н.А. Банникова Л.Н.	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Проверка обеспечения специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	Тематический	Свиридова В.В. Девятилова К.В. Спасибина Н.А.	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП
Контроль расписания	Проверить расписание учебных занятий на 2024/25 учебный год. Убедиться, что расписание составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 к расписанию, а также с учетом Методических рекомендаций	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки расписания занятий

	Роспотребнадзора			
Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП				
Проверка ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Проанализировать ООП уровней образования. Проконтролировать, что в ООП уровней образования внесены изменения в соответствии с приказами. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Свиридова В.В. Спасибина Н.А. руководители ШМО	В ООП уровней образования внесены корректировки в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП
Проверка рабочих программ по учебным предметам	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Тематический	Карпенко Г.В. руководители ШМО	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ и справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы
Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Тематический	Спасибина Н.А. Карпенко Г.В. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ
Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Тематический	Спасибина Н.А. Карпенко Г.В.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ
Проверка рабочих программ курсов внеурочной	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ

<p>деятельности</p>	<p>внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и ООО 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания</p>			<p>внеурочной деятельности</p>
<p>Проверка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</p>	<p>Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют</p>	<p>Тематический</p>	<p>Сичинава Н.Ю.</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ</p>

	требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования			воспитания и календарных планов воспитательной работы
Проверка дополнительных общеразвивающих программ	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Проверка организации работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества образовательных результатов и по контролю оценочной деятельности учителя	Тематический	Карпенко Г.В.	Контроль организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
Проверка готовности к проведению аттестации педагогов по Порядку проведения аттестации педагогических работников	Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2024/25 учебный год	Тематический	Руководители ШМО, Карпенко Г.В.	Проведен контроль готовности к проведению аттестации педагогов по Порядку проведения аттестации педагогических работников. Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2024/25 учебном году. Скорректирован план аттестации на 2024/25 учебный год

СЕНТЯБРЬ**Контроль образовательных результатов обучающихся**

Стартовые диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Провести стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none">• в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах;• справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах;• справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах
Входная диагностика во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников		Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение
Контроль востребованности выпускников	Собрать и обобщить информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Тематический	Спасибина Н.А. Сичинава Н.Ю. классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов
Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Контроль ведения личных дел учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса.	Тематический	Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников

	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников			
Контроль оформления журналов учета успеваемости (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Сичинава Н.Ю. Скворцова А.Ю.	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Контроль состояния школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493	Тематический	Штефанова О.Г.	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
Контроль реализации ООП уровней образования				
Проверка оценочной деятельности педагогов с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Проверка организации изучения государственных символов	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В.	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в справке по итогам посещения урока
Проверка организации дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля организации дополнительного образования

Проверка выполнения санитарных требований на уроках	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Тематический (персональный)	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В.	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
Контроль педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Контроль качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
ОКТАБРЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Огнерубова О.Ш.	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; • справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; • справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса
Проверка организации подготовки обучающихся	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах. Убедиться, что учителя используют	Тематический	Спасибина Н.А. Карпенко Г.В.	Результаты контроля отражены в следующих документах:

к ГИА	учебные задания в формате ГИА			<ul style="list-style-type: none"> справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9; справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Контроль подготовки к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля подготовки учеников к итоговому сочинению отражены в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Проверка организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей	Тематический (персональный)	Спасибина Н.А.	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: <ul style="list-style-type: none"> выбор направления, предметной области и темы 	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО

	<ul style="list-style-type: none"> проекта; выбор руководителя проекта 			
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
Контроль преподавания нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля преподавания ОБЗР
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Контроль объема домашних заданий отражен в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
Контроль состояния тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в тетрадях тематическому планированию	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки тетрадей
Контроль реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования

воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти			отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть
Контроль реализации профориентационного минимума	Проверить реализацию профориентационного минимума. Убедиться, что профориентацию организовали в соответствии с методическими рекомендациями из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля реализации профориентационного минимума
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Тематический	Спасибина Н.А.	Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11
Контроль работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. классные руководители,	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными

	с неблагополучными семьями		Скворцова А.Ю. Марченко А.А. Огнерубова О.Ш.	семьями
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Проверка организации повышения квалификации педагогических работников	Убедиться, что повышение квалификации педагогов организовано в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников	Тематический	Карпенко Г.В.	По результатам проверки актуализирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Карпенко Г.В.	Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП
Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям	Тематический	Карпенко Г.В.	Подготовка ходатайств для аттестации на категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник», характеризующих деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации
НОЯБРЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности	Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах	Тематический	Спасибина Н.А.	Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах
Организация работы с высокомотивированными	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская	Контроль работы педагогов с высокомотивированными учениками отражен в

учениками	высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла		О.С. Скворцова А.Ю.	справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Контроль подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
Контроль проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Скворцова А.Ю. руководители ШМО	Результаты контроля отражены в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Контроль проведения тренировочного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Спасибина Н.А. Скалан Л.Ю.	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Контроль подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор тем из разделов и подразделов Банка тем, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль работы классных руководителей и учителей-	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей	Тематический	Сичинава Н.Ю. Герасименко	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю

предметников по реализации рабочей программы воспитания	и учителей-предметников за 1-ю четверть		Е.В. Степаненко Л.В.	четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Спасибина Н.А. Сичинава Н.Ю. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки дневников
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Проверить, как учителя проводят занятия «Разговоры о важном»	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном»
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Проверка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Карпенко Г.В.	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
ДЕКАБРЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Организация административных контрольных работ по графику оценочных	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения

процедур	ученики образовательных результатов			контрольных работ
Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Фронтальный	Руководители ШМО, Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; • справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; • справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности	Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Тематический	Руководители ШМО, Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности
Контроль подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Контроль подготовки учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Спасибина Н.А. руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Контроль проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Скворцова А.Ю. руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Белокабыльская О.С. Гребешкова С.Ю.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
Контроль проведения итогового сочинения и анализ его результатов	Проконтролировать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Спасибина Н.А.	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Проконтролировать выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие

Проверка реализации рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Проконтролировать выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Проверка реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Проконтролировать выполнение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие
Контроль реализации плана мероприятий к Году семьи	Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи.	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи
Проверка организации индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии	Комплексный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, Карпенко Г.В. Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
Контроль работы методических объединений в первом полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Карпенко Г.В. руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических

	на второе полугодие			объединений
Контроль реализации программы наставничества	Проконтролировать, как выполняется программа наставничества	Тематический	Карпенко Г.В. руководители ШМО	Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества
ЯНВАРЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО
Контроль подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
Контроль подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Контроль проведения диагностических работ в форме ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты проверки отражены в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
Организация тренировочного	Организовать пробное итоговое	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка подготовки учеников 9-х классов

итогового собеседования	собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки			к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Труд (технология)»	Тематический	Карпенко Г.В. Спасибина Н.А.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля преподавания учебного предмета «Труд (технология)»
Проверка работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	Спасибина Н.А.	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения
Проверка реализации системы оценивания	Проконтролировать, как педагоги организуют оценочную деятельность.	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества системы оценивания
Проверка организации обучения на дому	Проконтролировать, как организовали обучение на дому	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля организации обучения на дому
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка состояния помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Фронтальный	Девятилова К.В.	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
Проверка обеспечения специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	Тематический	Свиридова В.В. Девятилова К.В.	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП

ФЕВРАЛЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Контроль подготовки к ЕГЭ по новым КИМ	Проконтролировать, как учителя проводят подготовку одиннадцатиклассников к ЕГЭ с учетом изменений в КИМ 2025 года	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Контроль результатов итогового собеседования	Проанализировать результаты итогового собеседования	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты проверки отражены в справке о результатах итогового собеседования
Контроль готовности обучающихся к ВПР	Подвести итоги контроля готовности учеников к ВПР	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справках: <ul style="list-style-type: none"> • справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; • справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; • справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР
Контроль работы с неуспевающими учениками	Проверить, как учителя организуют работу с неуспевающими и слабоуспевающими учениками	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля работы с неуспевающими учениками
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка учебных кабинетов	Проконтролировать соответствие оснащения кабинетов требованиям ФГОС и перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, проверить выполнение требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21	Комплексный	Девятилова К.В.	Результаты проверки отражены в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала

Контроль работы ГПД	Проконтролировать качество работы групп продленного дня, проверить выполнение требований к организации и содержанию работы ГПД	Комплексный	Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам проверки ГПД
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Проверка работы молодых специалистов	Проконтролировать работу молодых специалистов	Персональный	Карпенко Г.В.	Результаты проверки отражены в справке по итогам персонального контроля деятельности молодого специалиста
МАРТ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Контроль качества образовательных результатов учеников 9-х классов перед ГИА	Оценить качество образовательных результатов учеников 9-х классов перед ГИА	Фронтальный	Спасибина Н.А.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9
Контроль образовательных результатов обучающихся за учебный период	Проанализировать итоги учебного периода	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам учебного периода
Проверка организации ВПР	Проконтролировать организацию ВПР	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Контроль реализации ООП уровней образования				
Проверка организации дополнительного образования	Проверить исполнение Порядка организации допобразования и проконтролировать качество дополнительного образования	Комплексный	Сичинава Н.Ю.	Результаты проверки отражены в справке итогам контроля организации дополнительного образования
Проверка работы по профилактике буллинга	Проконтролировать работу по профилактике буллинга	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты проверки отражены в справке по итогам работы по профилактике буллинга

			Скворцова А.Ю. Марченко А.А.	
Проверка организации внеурочной деятельности	Оценить качество организации и проведения внеурочных занятий	Комплексный	Сичинава Н.Ю.	<p>Результаты проверки отражены в справках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • справка по итогам контроля организации внеурочных занятий по обновленному ФГОС НОО и ФОП; • справка по итогам контроля организации внеурочных занятий по обновленному ФГОС ООО и ФОП; • справка по итогам контроля организации внеурочных занятий по обновленному ФГОС СОО и ФОП
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка соблюдения требований о запрете мобильных телефонов в школе и санитарных требований к использованию ЭСО	Проконтролировать соблюдение требований о запрете мобильных телефонов в школе и санитарных требований к использованию ЭСО	Тематический	Сичинава Н.Ю. Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля запрета мобильных телефонов и использования ЭСО
Контроль условий для открытия профильных классов	Оценить возможности школы для реализации выбранных профилей обучения и предметов на углубленном уровне по требованиям ФГОС СОО	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в справке по итогам анализа условий для открытия профильных классов
Проверка готовности к приему в школу	Проанализировать готовность к организации и осуществлению приема в школу в 2025 году	Тематический	Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке об организации приема в школу
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль работы педагогов по реализации ФОП	Проанализировать образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов при реализации ФОП	Фронтальный	Карпенко Г.В.	Результаты проверки отражены в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП

АПРЕЛЬ					
Контроль образовательных результатов обучающихся					
Контроль функциональной грамотности учеников	уровня	Проанализировать результаты внутренних функциональной грамотности за учебный год	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам диагностики функциональной грамотности
Контроль результатов обучающихся	личностных	Обобщить данные по итогам диагностики личностных результатов учеников	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты проверки отражены в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников
Контроль обучающихся к ГИА	готовности	Проверить готовность выпускников к ГИА	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в справке по результатам тренировочных ГИА
Контроль реализации ООП уровней образования					
Контроль нормы домашнего задания		Проверить, как педагоги соблюдают санитарные правила и гигиенические нормативы, выполняют рекомендации Минпросвещения по организации домашней работы	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
Контроль деятельности	проектной	Проверить, что проектная деятельность организована в соответствии с ФГОС и ФОП	Тематический	Карпенко Г.В. Скворцова А.Ю.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля проектной деятельности
Проверка материалов	оценочных	Проконтролировать, что оценочные материалы по предметам соответствуют ФОП	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества оценочных материалов по учебным предметам
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников					
Контроль деятельности педагогов	оценочной	Проверить, как учителя выполняют требования к оцениванию	Комплексный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах

МАЙ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				
Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Контроль результатов промежуточной аттестации	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль выполнения рабочих программ	Проверить выполнение программ учебных предметов и внеурочной деятельности за год	Фронтальный	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты контроля отражены в документах: <ul style="list-style-type: none"> • справка-отчет по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов; • справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Контроль выполнения профориентационного минимума	Проверить выполнение профориентационного минимума за год	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля реализации профориентационного минимума за учебный год
Контроль выполнения графика контрольных мероприятий	Проанализировать, как школа реализовала график контрольных мероприятий	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С.	Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля реализации графика оценочных процедур за учебный год
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль результатов аттестации педагогических кадров	Проанализировать результаты прохождения аттестации учителями	Тематический	Карпенко Г.В.	Результаты контроля отражены в справке по итогам прохождения аттестации педагогическими кадрами
Контроль работы советника	Оценить работу советника директора	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке

по воспитанию	по воспитанию за год			по итогам анализа деятельности советника по воспитанию
Контроль работы классных руководителей	Оценить работу классных руководителей за год	Фронтальный	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам анализа работы классных руководителей за учебный год

ИЮНЬ

Контроль образовательных результатов обучающихся

Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Спасибина Н.А. Сичинава Н.Ю. Скворцова А.Ю. Карпенко Г.В. Белокабыльская О.С. руководители ШМО	Проверка работы школы отражена: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам учебного года; • справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год; • анализе работы школы за учебный год
Контроль результатов ГИА	Проанализировать результаты ГИА	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в следующих справках: <ul style="list-style-type: none"> • справка по итогам ГИА-9; • справка по итогам ГИА-11

Контроль реализации ООП уровней образования

Проверка журналов учета успеваемости по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В. Скворцова А.Ю.	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
--	--	--------------	--	---

	после сдачи ГИА			
Контроль воспитательной работы	Оценить воспитательную работу за учебный год	Комплексный	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам воспитательной работы за учебный год
Контроль реализации плана работы по формированию функциональной грамотности у школьников	Проверить выполнение плана работы по формированию функциональной грамотности у школьников	Тематический	Спасибина Н.А.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за учебный год
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Контроль организации летнего лагеря	Проверить работу летнего лагеря	Тематический	Сичинава Н.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля работы летнего лагеря
Контроль ведения личных дел обучающихся	Проверить, как ведутся личные дела учеников	Тематический	Спасибина Н.А. Белокабыльская О.С. Карпенко Г.В. Скворцова А.Ю.	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль работы методобъединений учителей	Проанализировать работу школьных методобъединений по итогам года	Комплексный	Карпенко Г.В.	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений

Укрепление материально-технической базы лицея

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Распределение ответственности за сохранность кабинетов, мебели	Сентябрь	Администрация
2.	Оформление паспортов кабинетов	Сентябрь	Заведующие кабинетами
3.	Подготовка к работе лицея в зимних условиях	Октябрь	Девятилова К.В.
4.	Проверка работы столовой по вопросу соблюдения требований техники безопасности и организации питания	Ноябрь	Администрация Профком
5.	Заключение договоров на 2025 год	Ноябрь-декабрь	Сальникова Е.Г.
6.	Проверка соблюдения правил техники безопасности в классных, групповых комнатах, спортзале, спец.кабинетах	Декабрь	Зав. кабинетами
7.	Заключение договоров с поставщиками и их пролонгация	Декабрь	Пегова Л.И.
8.	Годовая финансово-экономическая отчетность	Январь	Пегова Л.И.
9.	Выполнение предписаний Государственных органов надзора	Январь-июнь	Свиридова В.В.
10.	Проверка выполнения Соглашения администрации и профсоюзного комитета по охране труда	Январь	Администрация Профком
11.	Проверка нормативных уровней освещенности и показателей качества освещенности в классах, рекреациях, спортивном и актовом залах	Январь	Свиридова В.В.
12.	Формирование плана ремонтно-строительных работ на лето 2025 года	Январь-февраль	Свиридова В.В.
13.	Оформление договоров на поставку материалов, оборудования, ТСО, согласно утвержденной сметы	Январь-февраль	Свиридова В.В. Пегова Л.И.
14.	Проверка учебных кабинетов и помещений лицея по вопросу соблюдения требований техники безопасности	Февраль	Администрация Профком

15.	Анализ и планирование работы на 2025 год	Апрель	Администрация
16.	Анализ работы за прошедший учебный год. Административно-хозяйственный план на новый 2024-2025 учебный год	Май	Свиридова В.В. Пегова Л.И.
17.	Проверка санитарно-гигиенического состояния кабинетов к государственной итоговой аттестации	Май	Свиридова В.В. Девятилова К.В.
18.	Весенний общий технический осмотр здания и сооружений лица	Май	Девятилова К.В.
19.	Подготовка к ремонтным работам. Благоустройство территории, обрезка деревьев, кустарников	Май	Девятилова К.В.
20.	Проведение замера сопротивления контуров заземления здания лица	Июнь	Девятилова К.В.
21.	Общешкольный ремонт. Контроль за качеством ремонтно- строительных работ. Оформление документов для расчета за выполнение ремонтно-строительных работ (при наличии финансирования)	Июнь	Девятилова К.В., Пегова Л.И.
22.	Контроль за состоянием территории лица	Июнь-август	Свиридова В.В., Девятилова К.В.
23.	Подготовка к приемке лица к новому учебному году	Август	Администрация